

「花見川第三小学校と花島小学校」 統合校説明会



令和4年11月5日（土）
花島小学校 体育館

学校適正配置の目的

子どもたちのために
より良い教育環境の整備と
教育の質の充実を図る。

平成16～18年度

平成19～29年度

平成30年度～

第一次学校適正配置

第二次学校適正配置

第三次学校適正規模・適正配置

先行地区での統合後の様子

(統合校アンケート調査から)

1 児童数の増加による効果

- 新たな人間関係が構築できる。
- 授業で多様な意見が出るようになり、学習意欲が向上した。
- 学校行事（運動会など）が活性化した。

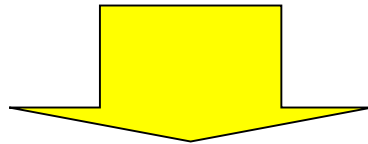
2 教員数の増加による効果

- 配置教員数が増え、よりきめ細やかな指導・支援が可能になる。
- より多くの目で児童の様子を把握できる。

これまでの経緯

1 地元説明会の実施

令和3年11月10日



2 花見川第三小学校と花島小学校の統合 に係る地元代表協議会の設立

令和3年12月20日

【構成】 青少年育成委員会、地区町内自治会連絡協議会、
各小学校区内の自治会・幼稚園
民生委員・児童委員、小学校の保護者

地元代表協議会の開催

設立会議・第1回：令和3年12月20日
第2回：令和4年1月28日
第3回：令和4年2月22日
第4回：令和4年3月24日

- 第4回協議会 花見川第三小学校と花島小学校の
統合合意
- 令和4年4月7日 「統合に関する要望書」提出
4月20日 教育委員会会議で決定
開 校：令和5年4月
統合場所：花島小学校

「統合の要望書」の主な内容

1 花見川第三小学校と花島小学校の 統合時期及び統合場所

○統合時期

令和5年4月1日に統合校として開校すること

○統合場所

統合校は、現花島小学校の位置とすること

「統合の要望書」の主な内容

2 教育環境の整備

○通学の安全確保

- 統合安全指導員の配置

○学校施設の整備充実

- 特別支援学級や通級指導教室の設置のための修繕

○教職員配置

- 統合に伴う教職員の加配

○子育て関連施設との連携

- 関係機関と十分に連携を図り、円滑な移行を図る

○校名等について

- 校名等の決定については、保護者や地域等の提案や要望を十分に考慮

統合校の校名選定の流れ

＜第4回地元代表協議会＞

統合校の校名等について、両校の保護者が中心となって話し合うことが確認

- (1) 保護者案の作成 「花島小学校」
- (2) 地域へのアンケート
- (3) 保護者・地域代表が教育委員会へ校名案を提案
- (4) 教育委員会会議第8回定例会で校名選定
- (5) 千葉県議会令和4年第3回定例会（9月）で議決

統合による児童数・学級数の推計

【学級編成】

○令和5年度……………1～4年:35人、5～6年:38人

○令和6年度……………1～5年:35人、6年:38人

○令和7年度以降……全学年35人

年度	令和5年度		令和6年度		令和7年度		令和8年度		令和9年度		令和10年度	
	児童数	学級数	児童数	学級数	児童数	学級数	児童数	学級数	児童数	学級数	児童数	学級数
全校	189	8	176	8	159	8	148	7	136	7	125	7
6年生	34	1	37	1	30	1	23	1	24	1	30	1
5年生	37	1	30	1	23	1	24	1	30	1	23	1
4年生	30	1	23	1	24	1	30	1	23	1	22	1
3年生	23	1	24	1	30	1	23	1	22	1	25	1
2年生	24	1	30	1	23	1	22	1	25	1	12	1
1年生	30	1	23	1	22	1	25	1	12	1	13	1
特別支援学級	11	2	9	2	7	2	1	1	-	1*	-	1*

※特別支援学級の児童数は、現在在籍している11名に令和5年度以降の新入学児童を加えた数になる。

※令和9年度以降の特別支援学級の学級数は、令和5年度以降の新入生児童数によって変動する。

統合後の教員構成（目安）

※教職員の統合に伴う追加配置……2名を配置する

職名・担当名	令和4年度		令和5年度
	花見川第三小学校 4学級（複式は0.5学級 でカウント）+2特支	花島小学校 6学級+2特支	統合校 6学級+2特支
校長	1	1	1
教頭	1	1	1
教務主任	1	1	1
学級担任	6	8	8
養護教諭	1	1	1
事務職員	1	1	1
栄養教諭・栄養職員	1	1	1
用務員	1	1	1
調理員	1	1	1
図書館指導員	1（2日/週）	1（2日/週）	1（4日/週）
スクールカウンセラー	1	1	1
その他	4（通級）	1（日本語指導）	1（日本語指導） 4（通級）

※統合加配2名を予定

統合に伴う教育環境の整備

1 教員の追加配置

- 統合に伴う追加配置2名

2 学校施設・設備の整備

- 通級指導教室のパーテーション設置
- 特別支援学級、通級指導教室のエアコン設置等

統合に向けた準備の状況

○統合準備会の設置

1 役割

円滑な統合の実現に向けて、検討内容について協議するとともに、情報の共有化を図る。

2 委員の構成

①地域代表

青少年育成委員会代表

第22地区町内自治会連絡協議会代表

②学校代表

校長、教頭、教務主任

③保護者代表

小学校2校

④教育委員会等

教育職員課、学校施設課、学事課、教育指導課、

教育支援課、保健体育課、生涯学習振興課、

企画課 (事務局)

こども未来局健全育成課

統合準備会の開催

- 第1回：令和4年 5月27日
- 第2回：令和4年 6月28日
- 第3回：令和4年10月13日
- 第4回：令和5年 1月（予定）

※「統合準備会だより」を、両校のお子様を通して保護者の皆様に配布しています。
また、地域の皆様には、自治会による回覧・掲示でお伝えしています。
教育委員会企画課のホームページで公開しています。

統合により

「教育活動の充実」が図られ、
両校の子どもたちにとって

「より良い教育環境」が提供され
新「花島小学校」として、ともに
歴史を創っていくスタートとなる
よう、準備を進めています。




学校で進めている 各種準備の状況



○児童の交流

- 5/2 全校遠足～花島公園（全校）
- 6/4 FSF（運動会）～花見川三小（全校）
- 6/8 たてわりコスモス種まき～花島公園（全校）
- 6/9 公園探検（1年）
- 6/17 学区探検（2年）・げんきキャンプ事前学習
（かしの木学級・にじいろ学級）
- 6/22 表現運動発表会（3・4年）
- 7/6～7 げんきキャンプ～市少年自然の家
（かしの木学級・にじいろ学級）
- 7/21～22 職員交流・学校保健委員会
- 10/5 かしの木・にじいろ交流会
- 10/14 陸上部合同練習・記録会（5・6年）

○今後の交流の予定

- ・ 11月 たてわり菜の花種まき
学習発表会リハーサル・ジェフ市原千葉訪問
- ・ 12月 花  花交流会
- ・ 12月 球技大会練習試合
- ・ 3月 たてわり菜の花鑑賞

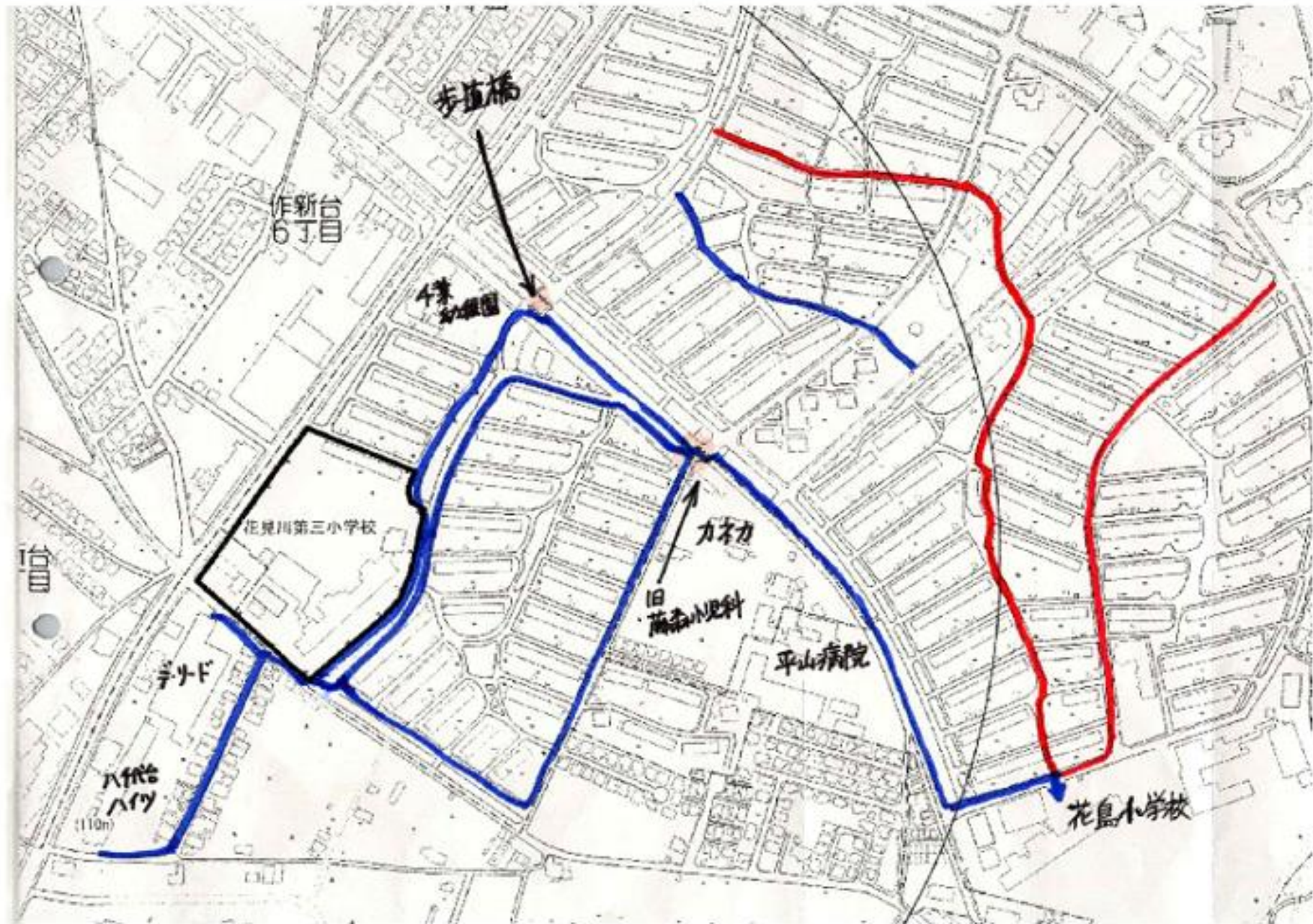
○通学路の安全

- ・ 学校間で協議し、**通学路を決定する予定**

【依頼事項】

- ・ 千葉北警察署（花見川交番含む）
通学時の見守り・車道外側線の引き直し
- ・ 青少年サポートセンター北分室
見守りの強化
- ・ 土木事務所
歩道橋の補修

想定される児童の通学ルート（案）



旧藤森小児科付近 交差点

1



2



3



4



○「通学の安全」の学校の具体的取組み

<登校時>

- ・登校時刻：8時5分
- ・今後、来年度のセーフティウォッチャーの体制を検討し、登校時の見守りを行う場所を決める予定

<下校時>

- ・完全下校時刻の変更
- ・学校職員が正門、裏門で見守り
- ・通級指導教室の送迎の保護者の駐車場所は検討中

※1年間1名の統合安全指導員を委嘱

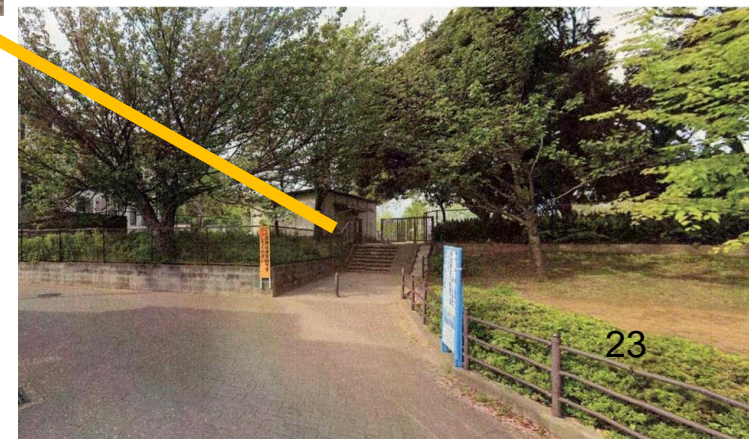
花島小学校の正門・裏門の位置



正門



裏門



○体操服について

- ・原則、新しい体操服を購入するまでは、現在使用している体操服を継続して使用。
新1年生から、新しいデザインのものを使用。

- ・生地

ポリエステル71%、綿22%、複合繊維7%

ドライ生地

- ・購入価格：約5000円
- ・販売店：サトースポーツ

※後方に見本を展示しています。



○名札・上履き・紅白帽子について

<名札>

新しい校章が決まるまでは、現在の花島小学校の名札を使用する。名札ケースは学年カラーのものを使用する。

新しい校章が決まってからの名札については検討中である。

【学年カラー】	1年	赤	2年	桃	3年	黄
	4年	緑	5年	青	6年	白

<上履き><紅白帽子>

特に指定はない

○諸団体の統合に向けた準備

【保護者会・PTAの組織の統合】

- ・両校の保護者や教職員のアンケートを実施
→アンケート結果を踏まえ、現在協議中
- ・両校の物品や資料等の整理
- ・組織図、会則、会費などの協議

【学校体育施設開放運営委員会の統合】

- ・今後、設立準備委員会を設置し、利用団体の調整を行う予定

保護者の方々・地域の皆様
統合校 新しい「花島小学校」
へのご支援をお願いいたします。

