

「(仮称)花見川第三小学校に係る地元代表協議会」 設立会議 及び 第1回協議会 議事要旨 (案)

1 日 時 令和3年12月20日(月) 18時30分～20時00分

2 会 場 花見川第三小学校 会議室

3 出席者

- (1) 委員 11人 委任欠席 1人 (阿部委員⇒委任：長島委員)
(2) 事務局 6人 教育委員会 香取教育総務部長
企 画 課 山崎課長、田中課長補佐、千脇主任管理主事
福田管理主事、椎名管理主事、吉田主任主事
(3) 傍聴者 5人

4 報告・議題

設立会議

- (1) 【議題1】趣旨について・・・資料1
(2) 【議題2】会長、副会長選出

協議会

- (1) 【議題1】学校適正配置の必要性について・・・資料2
(2) 【議題2】学校適正配置(案)について・・・資料3
(3) 【議題3】今後の学校適正配置の進め方について
(4) 【議題4】その他

5 会議資料

- (1) 資料1：「(仮称)花見川第三小学校に係る地元代表協議会」の設立について(案)
(2) 資料2：花見川第三小学校の現況について
(3) 資料3：花見川第三小学校に係る適正配置(案)

6 議事の概要

設立会議

(1) 【議題1】趣旨について

- ・『「(仮称)花見川第三小学校に係る地元代表協議会」の設立について(案)』について確認・承認され、「花見川第三小学校に係る地元代表協議会」が正式に設立された。
- ・協議会は原則公開(傍聴可)、議事の内容は原則HP等で公開することとした。

(2) 【議題2】会長、副会長選出

- ・委員の互選により、次の通り、会長・副会長が選出された。
 - ◇会長 川口 和弘 氏
 - ◇副会長 長島 勝平 氏

協議会

(1) 【議題 1】 学校適正配置の必要性について

- ・事務局が資料 2 を基に、花見川第三小学校の現況について説明した。
- ・協議により「花見川第三小学校は、統合という形での学校適正配置が必要であること」について、合意された。

(2) 【議題 2】 学校適正配置（案）について

- ・資料 3 を基に「花見川第三小学校と花島小学校の統合」が提案された。
- ・協議により「花見川第三小学校と花島小学校を統合するという方向で今後、協議を進めること」について、合意された。

(3) 【議題 3】 今後の学校適正配置の進め方について

- ・年度内は、月 1 回のペースで協議会を開催することが合意された。
- ・事務局は、議事要旨（案）を作成することとされた。
- ・次回の協議会について、次の予定が確認された。

- ◇開催予定日 令和 3 年 1 月 28 日
- ◇開催場所 花島小学校
- ◇協議内容 統合場所・統合時期等について

(4) 【議題 4】 その他について

- ・協議会の名称を「花見川第三小学校と花島小学校の統合に係る地元代表協議会」とすることが、承認された。
- ・議決方法について、会長より、必要に応じて多数決で行うことが提案され、承認された。

7 発言要旨

設立会議

(1) 開会

〈司 会〉 ただいまより「(仮称) 花見川第三小学校に係る地元代表協議会」設立会議を開催する。はじめに、千葉市教育委員会教育総務部長の香取よりご挨拶申し上げます。

(2) 教育委員会挨拶（香取教育総務部長）

〈香取部長〉 年末のお忙しい中にもかかわらず、お集まりいただき、御礼申し上げます。11 月 10 日に開催された地元説明会において、花見川第三小学校に係る学校適正配置について、花見川第三小学校の保護者の方々より、学校の現況について切実な声が寄せられた。また、花島小学校の保護者の方からは、花見川第三小学校と花島小学校が統合するなら歓迎する旨が表明されるなど温かい発言が寄せられた。そして、そのうえで地元代表による協議の場として地元代表協議会を設立することが確認された。

そこで、本日は千葉市第 22 地区町内自治会連絡協議会、花見川中学校区青少年育成委員会及び花見川第三小学校保護者会・花島小学校 PTA と検討・協議を行い、地元代表協議会の委員にご推薦いただいた花見川第三小学校及び花島小学校の関係者の方々に集まっていただいた。

学校適正配置の目的は、子どもたちのよりよい教育環境の整備と教育の質の充実を図ることである。学校の小規模化は、子どもたちや保護者の方々の努力では解決が難しい。小規模校であることのよさがある一方、学校行事に制約が出たり、友達関係が固定化されたり

するなど教育活動に支障が出る場合もある。子どもたちによりよい教育環境を提供するためにも、皆様から忌憚のないご意見をいただきたい。実り多き会となることを祈念し、挨拶の言葉とする。

(司会より、出席者 及び 事務局を紹介)

(3) 協議会設立

議題① 趣旨について

- 〈事務局〉 「3 協議会設立について」【資料1に沿って説明】
〈一同〉 (質問等なし。設立趣旨 及び 委員選出について承認。)
〈司会〉 「花見川第三小学校に係る地元代表協議会」が正式に設立された。
資料1の(案)の削除をお願いする。

議題② 会長、副会長選出について

- 〈司会〉 引き続き、協議会の会長及び副会長を選出する。
〈長島氏〉 花見川中学校区全体に関わる育成委員会の会長である川口氏が適任と思うので推薦する。
〈司会〉 ご承認いただけるか。
〈一同〉 (承認)
〈司会〉 承認を確認した。川口氏に会長をお願いする。
続いて、副会長を選出する。
〈川口氏〉 花見川団地自治会の会長であり、千葉市第2地区町内自治会連絡協議会の副会長の長島氏を推薦する。
〈司会〉 ご承認いただけるか。
〈一同〉 (承認)
〈司会〉 承認を確認した。長島氏に副会長をお願いする。
〈司会〉 会長・副会長に挨拶をお願いする。
〈川口会長〉 会長を務めさせていただく。地元説明会に参加された方は、状況を把握されている方もいると思う。子どもたちのため、保護者のため、協議を進めて行きたい。皆様のご協力をお願いする。
〈長島副会長〉 子どもたちのため、一生懸命務めさせていただく。ご協力をよろしくお願いしたい。
〈司会〉 委員名簿については、後日、会長・副会長を記したものを改めて作成する。
委員名簿は、教育委員会のホームページに掲載し公表することとして、よろしいか。また、協議の様子などホームページ掲載用の写真を会議中に撮らせていただいてよろしいか。
〈一同〉 (異議なし)
〈司会〉 以上で、設立会議を閉会する。

協議会

(1) 開会

- 〈川口会長〉 これより第一回花見川第三小学校に係る地元代表協議会を開会する。皆様のご協力により、会を円滑に進行していきたいと思う。ご協力をお願いする。

(2) 協議

議題① 学校適正配置の必要性について

〈川口会長〉 「議題（１）学校適正配置の必要性」について協議する。事務局から説明をお願いする。

〈事務局〉 【資料２に沿って説明】

〈川口会長〉 既に、花見川第三小学校の保護者会より５月１２日付の保護者会だよりにて「統合に向けて話し合いを進める事にした。」旨が表明されているとのことである。花見川第三小学校の八木会長、その際の様子や保護者の方のお気持ちなどを説明いただきたい。

〈八木委員〉 以前にも統合の話があった。その時には地域・子どもたち・保護者の意見でそこまで統合を必要としていなかったということ、その時点で児童数が１００名を超えていたこともあり、統合の話はなくなった。

現在は児童数５８名と当時の半分以下となり、本校保護者会の前会長から「学校行事にも影響が出てきており、統合の話を検討したほうがよいのではないか」との話もあり、本校の保護者に意見を求めた。保護者の方は、統合に大賛成という方もいるし、今のままでいきたいという保護者の方、現状を見て仕方がないという方もいる。

何かよい方法があれば今のままいけるのではないかと保護者の方もいるが、ほとんどの方が統合について賛成をしており、結果的に統合に向けて話を進めて行ったほうがよいのではないかとということになり、４月１５日の総会の際に、統合の話を一歩進めようということとなった。

できる限り早く進めたいという気持ちはあるが、学校運営には地域の方々のご協力・ご支援が大切であることもよく承知している。地域の皆様の気持ち、賛成ではあるが様々な思いを持つ保護者の思い、何よりも子どもたちの気持ちを考え、十分な話し合いがなされ、統合してよかったね、とみんなが言えるような形で統合していきたいと思う。

〈川口会長〉 ご意見・ご質問はあるか。

〈渡邊委員〉 保護者の意向とあるが、子どもたちの意見はいかがか。

〈八木委員〉 仕方がないという子どもたちもいるが、子どもたちは正直なところ、いやだというほうが多いと思う。

〈川口会長〉 地域の目から現状を見ると、運動会などではどうしても競う相手がいない、これでよいのかという思いで見えてしまう。

かつて統合を経験した小規模校のPTA会長を務めた経験からお話をさせていただく。当時、小規模校はよいものだなと思う反面、揉まれることが少なく子どもたちが幼く見えた。このまま中学校に行かせてよいものか、６年間やっていけるのかと感じ、統合に賛成した。統合をいやだと感じる子どもたちはいると思うが、子どもたちの環境がこのままでよいかと考える保護者の思いをどうとらえるかが大切かと思う。

花見川第三小学校の現状と保護者の方々の思いを受け止め、統合という形での適正配置について、皆さんのお考えを確認させていただく。

「花見川第三小学校は統合という形での適正配置が必要である。」とお考えの場合は、挙手をお願いする。

〈委員一同〉 （全員挙手）

〈川口会長〉 了解した。「花見川第三小学校は統合という形での適正配置は必要である。」ということで今後、協議を進めさせていただく。

議題② 学校適正配置（案）について

- 〈川口会長〉 つづいて「議題2、花見川第三小学校に係る学校適正配置（案）」について協議する。事務局に説明をお願いする。
（事務局が、資料3を配付）
- 〈事務局〉 **【資料3に沿って説明・提案】**
- 〈川口会長〉 花見川第三小学校と花島小学校を統合する学校適正配置（案）が提案された。ご意見・ご質問を頂戴したい。
- 〈今野委員〉 距離などの諸条件、特別支援学級が設置可能であることなどを考えると、提案された学校適正配置（案）がとてもよいと感じる。
花見川第一中学校・第二中学校の統合に際しPTA会長をやっていた経験からお話すると、子どもたちは順応性が高く、一緒になったときにすぐに仲良くなると思う。中学校でも問題はなかった。人数が増えると楽しくなるのではと思う。
- 〈山崎委員〉 提案された花見川第三小学校と花島小学校の統合案が一番よいと思う。
理由は二点あり、一つは、登校の距離・時間が子どもたちに合っていることであり、もう一つは、学級数が1クラスであることである。統合後も1学級であることで、現在同じ学校で学ぶ子どもたちと、統合後も同じ教室で学習することができ、子どもたちの安心につながる。統合したばかりの心のよりどころは親しい子どもたちである。そこから少しずつ学級全体へつながりが広がり、一つの学級になっていくことを実感しており、子どもたちが安心して学べる花見川第三小学校と花島小学校の統合案に賛成する。
- 〈井元委員〉 子どもたちにとっては、共に時間を過ごす人数が多い方が社会性を育むことにつながる。子どもたちの社会性を広げていくことや、順応性の高さを考えると、花見川第三小学校と花島小学校が統合する適正配置（案）に賛成する。学区制を廃止するなど、いろいろな意見があると思うが、考えを中にとめ込むことなく、皆で大いに意見を出し合い、検討していくことが大切である。
私事であるが、卒業した中学校が廃校となり私自身もさみしい思いをしたが、統合により様々な経験ができたとの声も聞いた。現在、私どもが新小岩で運営している幼稚園の近隣でも、小学校の統合があり、他地域でも学校の統合が行われている。また、東京では、統合の際に小中一貫校となっている場合もあり、いかに子どもたちが減っているかということを表している。子どもが少ないという現状を変えるには、なかなか難しい面もある。
- 〈渡邊委員〉 先ほど、子どもたちの考えについて質問したが、他の委員の方々の話を聞いて納得した。基本的には、花見川第三小学校と花島小学校が統合する適正配置（案）が一番よいと思う。資料にある留意点については、今後、しっかりと詰めていく必要がある。
- 〈十枝委員〉 提案された適正配置（案）については、妥当と判断する。統合には廃校を伴うと理解しているが、地域の自治会としては、花見川第三小学校が避難所など地域の拠点となっていることもあり、隣の旧花見川第二中学校のような状態が続くことは、地元としては望ましくない。仮に、統合が実施され、花見川第三小学校の子どもたちが花島小学校に通うのであれば、花見川第三小学校の跡地を、何かに利用することを考えていただけるとありがたい。先ほど少子化の話があったが、地域づくりの面からも、もっと先のことになると思うが小中一貫校化なども先々には検討していけるとよい。この地域の状況を改善するために、思い切ったことを考えていけるとよいと感じる。
- 〈川口会長〉 跡施設については気になることだと思う。ただ、本協議会は、子どもたちのため、統合に

ついて協議していく場となる。その点については、了解いただきたい。跡地などについては、他の場で市と協議になると思う。

- 〈大山委員〉 保護者からの意見としては、提案された適正配置（案）に賛成する。
- 〈濱口委員〉 子どもが少ないというのは、花見川団地としての課題でもある。提案された案に賛成する。
- 〈湯浅委員〉 提案された適正配置（案）に賛成する。子どもの数が少ないという現状を考えると、多くの友達の中で揉まれてほしいという思いがある。統合の動きが本格化すれば、子どもたちにも様々な思いが生まれると思うが、「今も楽しいと思うけど、友達が増えるともっともっと楽しいと思うよ」などと、前向きに伝えていくことが大人の役目と認識している。
- 〈八木委員〉 提案された花見川第三小学校と花島小学校の統合に賛成する。低学年の子どもの歩く速度などを考えると、なるべく近い学校、花島小学校との統合が保護者としても安心である。
- 〈長島副会長〉 今、各委員の方から、子どもたちのためには花見川第三小学校と花島小学校との統合がよいのではとのご意見があったと捉える。私は、かつて花見川第四小学校と第五小学校の統合に関わった。初めは心配そうな様子もあったが、子どもたちはすぐに慣れた。私も提案された花見川第三小学校と花島小学校との統合に賛成する。現在の花見川第三小学校の様子を見ると人数の少なさを感じる。子どもたちが安心して統合できるように頑張っていく。
- 〈川口会長〉 様々なご意見を頂戴した。全員が、教育委員会が提案した花見川第三小学校と花島小学校の統合という適正配置（案）に賛成のご意見だったと思う。
各委員の考えを述べていただいたが、花見川第三小学校と花島小学校の統合について、反対の意見がある方がいらっしゃるか。
- 〈委員一同〉 （なし）
- 〈川口会長〉 それでは、「花見川第三小学校と花島小学校を統合する」という案に沿って、今後の協議を進めることとする。よろしいか。
- 〈委員一同〉 （同意）
- 〈川口会長〉 このことについては、各団体等に報告いただくとともに、ご意見・ご要望等があれば、次回までにお知らせいただくようお願いする。

議題③ 今後の学校適正配置の進め方について

- 〈川口会長〉 それでは「議題（3）今後の適正配置の進め方について」事務局より説明をお願いする。
- 〈事務局〉 多くの皆様からのご意見を協議に反映していただくためにも、本日も協議いただいた内容、資料、協議内容を所属の団体にご紹介いただき、地元の意見の吸い上げをお願いしたい。必要であれば、企画課が説明に伺う。資料1にて提案したように、年度内は月1回のペースでの開催を提案する。次回は、統合場所・統合時期についての協議をお願いする。
- 〈川口会長〉 議事要旨があったほうがよいと考える。議事要旨を作成いただきたい。
- 〈事務局〉 了解した。なるべく早く作成する。
- 〈川口会長〉 統合校の場所や統合時期の協議を行うためにも、両校の施設が比較できるような資料や、子どもたちの状況や保護者の方々の声を考えると最短の統合スケジュールを示す資料の作成をお願いしたい。
- 〈事務局〉 了解した。次回の協議会に間に合うように資料を作成する。
- 〈川口会長〉 協議会ができるときはなるべく行ったほうがよいので、月1回のペースで開催してほしい。

ただし、仕事をされている方も多いので、配慮願いたい。

〈事務局〉 次回は、令和4年1月28日（金）の本日と同じ時間帯はいかがか。

〈川口会長〉 皆様のご都合はどうか。

〈委員一同〉 （異議なし）

〈事務局〉 令和4年1月28日（金）18時30分からの開催を予定する。場所については、花島小学校での開催の方向で調整する。詳しくは、後日送付する開催通知をご覧いただきたい。

議題④ その他について

〈川口会長〉 それでは「議題（4）その他について」事務局より何かあるか。

〈事務局〉 本協議会は、花見川第三小学校と花島小学校の統合について協議することが主議題となるため、協議会の名称を「花見川第三小学校と花島小学校の統合に係る地元代表協議会」としてはどうか。

〈川口会長〉 よろしければ、今後、この名称を使用したいと思うが、いかがか。

〈委員一同〉 （異議なし）

〈川口会長〉 承認が得られたので、今後は、この名称を使用していく。

〈川口会長〉 私から「議決方法」について提案がある。議論を尽くしていきたいと思うが、意見がまとまらない場合もあるかと思う。一方、現在の子どもたちの状況を考えると、何らかの結論を出すことが必要である。そこで、必要に応じて多数決で議決することを提案する。委員の皆さんのお考えはいかがか。

〈委員一同〉 （異議なし）

〈川口会長〉 承認が得られたので、今後は、必要に応じて多数決で議決する。

〈川口会長〉 以上で、本日予定していた議事の協議を全て終了する。他に、何かあるか。

〈井元委員〉 花見川第三小学校と花島小学校の統合について各委員が賛成であることが、本日確認されたと思う。次回の議題を再度確認したい。

〈事務局〉 次回は、統合場所、統合時期の2点について議題とすることでいかがか。

〈川口会長〉 議題は、統合場所、統合時期の2点でよろしいか。

〈委員一同〉 （異議なし）

〈川口会長〉 最後に、長島副会長にご発言をお願いします。

〈長島副会長〉 遅い時間までの協議に感謝する。いよいよ、花見川第三小学校と花島小学校の統合について協議がスタートとなった。「子どもたちのために」という視点をもって協議を進めていきたいと思う。今後も、ご協力をお願いします。

〈川口会長〉 本日の協議内容を各団体に持ち帰っていただき、情報の共有や意見の吸い上げをしていただき、次回の協議会に報告するようお願いしたい。本日の協議を基に、子どもたちによりよい環境を、保護者の方も安心できる形でまとめられるよう、進めていきたい。

〈司 会〉 委員の皆様から何かあれば、ご発言をお願いします。

〈十枝委員〉 議事要旨はいつ頃できるか。可能であれば、本日の資料と議事要旨をもって地元に説明したい。

〈事務局〉 事務局にて議事要旨（案）を作成し、委員の皆さんに確認を頂く。確認いただいた後に、教育委員会のHPで公開となる。同時に、委員の皆様にも議事要旨を送付する。

〈八木委員〉 傍聴したいが、なかなか都合がつかないとの声がある。多くの方が傍聴できるような工夫

を検討いただきたい。

〈事務局〉 多くの方に傍聴していただける手立てを検討したい。

(4) 連絡

〈事務局〉 次のことを連絡する。

- ・協議内容について、各所属団体への伝達と意見集約をお願いする。
- ・議事要旨と委員名簿は HP 等にて公開する。
- ・議事要旨の確認を各委員に行っていただく。
- ・次回は、1月28日（金）花島小学校にて18：30からの開催とする。
- ・協議会を欠席する場合、協議委員に変更がある場合は、事務局（教育委員会企画課）に連絡をお願いする。
- ・欠席する場合は、他の委員への委任もしくは代理の方の出席をお願いする。
- ・この協議会に関する問い合わせは、教育委員会企画課までお願いする。

(5) 閉会

〈司 会〉 以上で、「花見川第三小学校と花島小学校の統合に係る地元代表協議会」を閉会する。