

## 花見川第三小学校に係る適正配置（案）

### （1）学校規模の適正化や適正配置の目的について

子どもたちのより良い教育環境の整備と教育の質の充実を図る

### （2）適正配置の留意点

留意点	着眼点	確認内容
学校規模	学級数	<ul style="list-style-type: none"> <li>児童数の増加はあるか。</li> <li>学級数の増加はあるか。</li> <li>複式学級が解消できるか。</li> </ul>
	児童数	
統合の時期	交流期間の確保 施設、設備の整備期間	<ul style="list-style-type: none"> <li>交流期間として1年程度（目安）を確保できるか。</li> <li>円滑な教育活動が展開できるように施設や設備等の整備が行えるか。</li> </ul>
地域コミュニティ	地域・地域組織との整合性	<ul style="list-style-type: none"> <li>同じ中学校区であるか。</li> <li>青少年育成委員会、青少年相談員など関係団体への影響はないか。</li> <li>地域を分断しないか。</li> </ul>
通学	安全性の確保 通学負担	<ul style="list-style-type: none"> <li>安全施設等の整備はされているか。（歩道・信号機等）</li> <li>通学負担はないか。（距離・通学時間）</li> </ul>
施設設備の現況	教室数の確保 改修の必要性 安全面の担保	<ul style="list-style-type: none"> <li>教室不足は発生しないか。</li> <li>円滑な教育活動を展開するために改修が必要か。（エレベータ等）</li> <li>耐震工事は完了しているか。危険箇所はないか。</li> </ul>
保護者の意向	適正配置に対する理解と意向	<ul style="list-style-type: none"> <li>適正配置の必要性が理解されているか。</li> <li>適正配置に向けた要望はあるか。</li> <li>特別支援学級の継続的な設置など教育環境の継続性は保たれるか。</li> </ul>

### （3）統合シミュレーションについて

#### パターン1：花見川第三小学校と花島小学校が統合した場合

花見川第三小（ ）内学級数

年度	令和3年度	令和4年度	令和5年度	令和6年度	令和7年度	令和8年度	令和9年度
児童数	47(5)	49(4)	51(5)	50(5)	40(4)	40(4)	45(4)
6年生	8(1)	8(0.5)	6(1)	15(1)	8(0.5)	2(0.5)	10(1)
5年生	8(0.5)	6(0.5)	15(1)	8(0.5)	2(0.5)	10(0.5)	10(0.5)
4年生	6(0.5)	15(1)	8(0.5)	2(0.5)	10(1)	10(1)	5(0.5)
3年生	15(1)	8(0.5)	2(0.5)	10(1)	10(0.5)	5(0.5)	5(0.5)
2年生	8(1)	2(0.5)	10(1)	10(1)	5(0.5)	5(0.5)	8(0.5)
1年生	2(1)	10(1)	10(1)	5(1)	5(1)	8(1)	7(1)

※赤枠・クリーム色部分は複式学級

花島小（ ）内学級数

年度	令和3年度	令和4年度	令和5年度	令和6年度	令和7年度	令和8年度	令和9年度
児童数	143(6)	132(6)	126(6)	121(6)	119(6)	107(6)	94(6)
6年生	30(1)	26(1)	26(1)	20(1)	21(1)	20(1)	19(1)
5年生	26(1)	26(1)	20(1)	21(1)	20(1)	19(1)	20(1)
4年生	26(1)	20(1)	21(1)	20(1)	19(1)	20(1)	21(1)
3年生	20(1)	21(1)	20(1)	19(1)	20(1)	21(1)	18(1)
2年生	21(1)	20(1)	19(1)	20(1)	21(1)	18(1)	9(1)
1年生	20(1)	19(1)	20(1)	21(1)	18(1)	9(1)	7(1)

令和10年度に複式学級の可能性

両校の複式学級が  
生じる可能性が  
なくなる

#### 【花見川第三小学校・花島小学校が統合した場合（最短で令和5年度以降の開校想定）】

年度	令和5年度	令和6年度	令和7年度	令和8年度	令和9年度
児童数	178(6)	172(6)	159(6)	147(6)	139(6)
6年生	32(1)	36(1)	29(1)	22(1)	29(1)
5年生	36(1)	29(1)	22(1)	29(1)	30(1)
4年生	29(1)	22(1)	29(1)	30(1)	26(1)
3年生	22(1)	29(1)	30(1)	26(1)	23(1)
2年生	29(1)	30(1)	26(1)	23(1)	17(1)
1年生	30(1)	26(1)	23(1)	17(1)	14(1)

#### 統合した場合の学区



**パターン2：花見川第三小学校と花見川小学校が統合した場合**

花見川第三小（）内学級数

年度	令和3年度	令和4年度	令和5年度	令和6年度	令和7年度	令和8年度	令和9年度
児童数	47(5)	49(4)	51(5)	50(5)	40(4)	40(4)	45(4)
6年生	8(1)	8(0.5)	6(1)	15(1)	8(0.5)	2(0.5)	10(1)
5年生	8(0.5)	6(0.5)	15(1)	8(0.5)	2(0.5)	10(0.5)	10(0.5)
4年生	6(0.5)	15(1)	8(0.5)	2(0.5)	10(1)	10(1)	5(0.5)
3年生	15(1)	8(0.5)	2(0.5)	10(1)	10(0.5)	5(0.5)	5(0.5)
2年生	8(1)	2(0.5)	10(1)	10(1)	5(0.5)	5(0.5)	8(0.5)
1年生	2(1)	10(1)	10(1)	5(1)	5(1)	8(1)	7(1)

花見川小（）内学級数

年度	令和3年度	令和4年度	令和5年度	令和6年度	令和7年度	令和8年度	令和9年度
児童数	191(7)	182(7)	155(6)	159(6)	143(6)	143(6)	131(6)
6年生	35(1)	43(2)	24(1)	32(1)	30(1)	27(1)	26(1)
5年生	43(2)	24(1)	32(1)	30(1)	27(1)	26(1)	16(1)
4年生	24(1)	32(1)	30(1)	27(1)	26(1)	16(1)	28(1)
3年生	32(1)	30(1)	27(1)	26(1)	16(1)	28(1)	16(1)
2年生	30(1)	27(1)	26(1)	16(1)	28(1)	16(1)	30(1)
1年生	27(1)	26(1)	16(1)	28(1)	16(1)	30(1)	15(1)



**【花見川第三小学校・花見川小学校が統合した場合（最短で令和5年度以降の開校想定）】**

年度	令和5年度	令和6年度	令和7年度	令和8年度	令和9年度
児童数	206(9)	209(9)	183(8)	183(8)	176(8)
6年生	30(1)	47(2)	38(2)	29(1)	36(2)
5年生	47(2)	38(2)	29(1)	36(2)	26(1)
4年生	38(2)	29(1)	36(2)	26(1)	33(1)
3年生	29(1)	36(2)	26(1)	33(1)	21(1)
2年生	36(2)	26(1)	33(1)	21(1)	38(2)
1年生	26(1)	33(1)	21(1)	38(2)	22(1)

- ・複式学級が生じない。
- ・学年により複数の学級ができる。

統合した場合の学区



※上段(色枠)は現在の通学距離及び時間

**パターン3：花見川第三小学校・花島小学校・花見川小学校が統合した場合**

花見川第三小（）内学級数

年度	令和3年度	令和4年度	令和5年度	令和6年度	令和7年度	令和8年度	令和9年度
児童数	47(5)	49(4)	51(5)	50(5)	40(4)	40(4)	45(4)
6年生	8(1)	8(0.5)	6(1)	15(1)	8(0.5)	2(0.5)	10(1)
5年生	8(0.5)	6(0.5)	15(1)	8(0.5)	2(0.5)	10(0.5)	10(0.5)
4年生	6(0.5)	15(1)	8(0.5)	2(0.5)	10(1)	10(1)	5(0.5)
3年生	15(1)	8(0.5)	2(0.5)	10(1)	10(0.5)	5(0.5)	5(0.5)
2年生	8(1)	2(0.5)	10(1)	10(1)	5(0.5)	5(0.5)	8(0.5)
1年生	2(1)	10(1)	10(1)	5(1)	5(1)	8(1)	7(1)

花島小（）内学級数

年度	令和3年度	令和4年度	令和5年度	令和6年度	令和7年度	令和8年度	令和9年度
児童数	143(6)	132(6)	126(6)	121(6)	119(6)	107(6)	94(6)
6年生	30(1)	26(1)	26(1)	20(1)	21(1)	20(1)	19(1)
5年生	26(1)	26(1)	20(1)	21(1)	20(1)	19(1)	20(1)
4年生	26(1)	20(1)	21(1)	20(1)	19(1)	20(1)	21(1)
3年生	20(1)	21(1)	20(1)	19(1)	20(1)	21(1)	18(1)
2年生	21(1)	20(1)	19(1)	20(1)	21(1)	18(1)	9(1)
1年生	20(1)	19(1)	20(1)	21(1)	18(1)	9(1)	7(1)

令和10年度に複式学級の可能性

**【花見川第三小学校・花島小学校・花見川小学校が統合した場合（最短で令和5年度以降の開校想定）】**

年度	令和5年度	令和6年度	令和7年度	令和8年度	令和9年度
児童数	333(12)	331(12)	302(12)	290(12)	270(11)
6年生	56(2)	68(2)	59(2)	49(2)	55(2)
5年生	68(2)	59(2)	49(2)	55(2)	46(2)
4年生	59(2)	49(2)	55(2)	46(2)	54(2)
3年生	49(2)	55(2)	46(2)	54(2)	39(2)
2年生	55(2)	46(2)	54(2)	39(2)	47(2)
1年生	46(2)	54(2)	39(2)	47(2)	29(1)

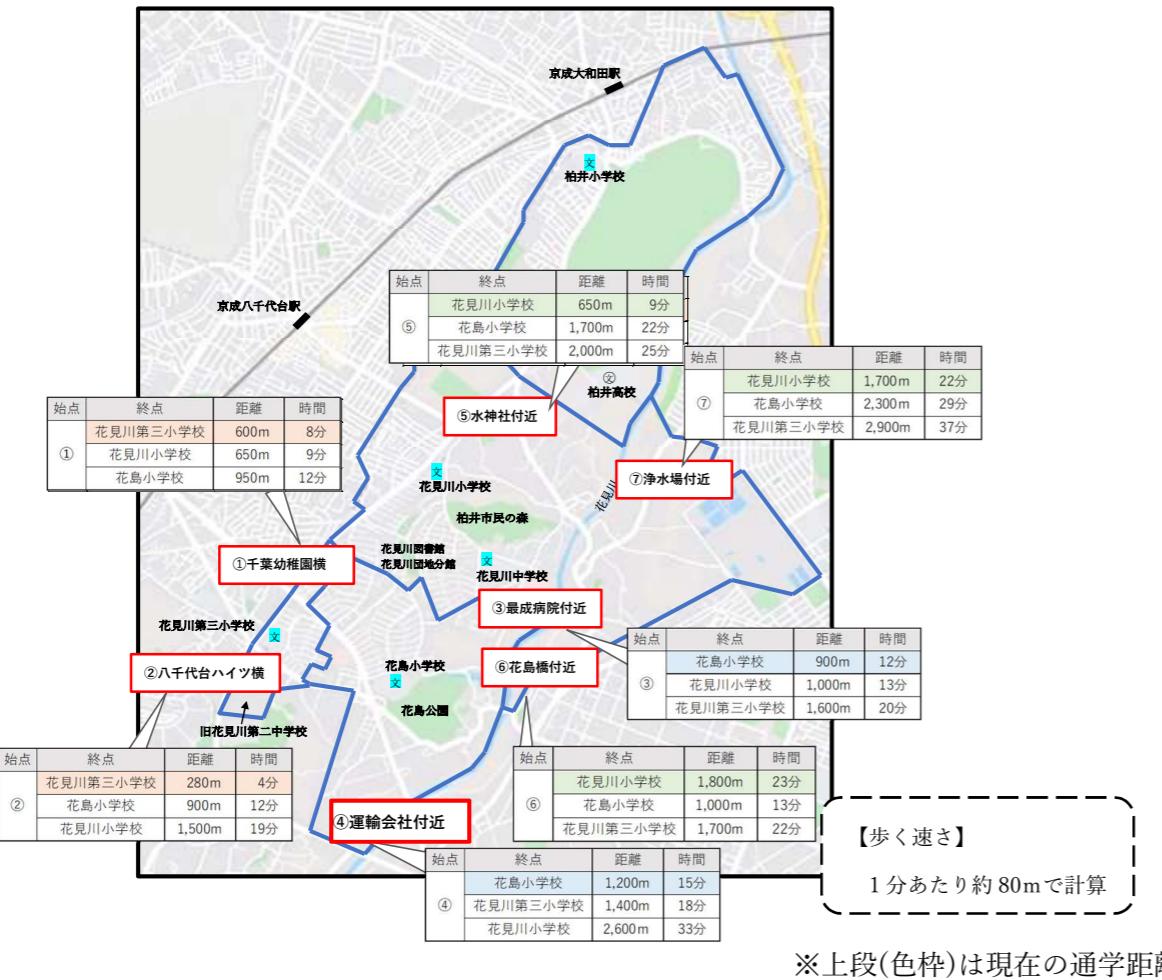
- ・複式学級が生じない。
- ・複数の学級ができる。

統合した場合の学区



※上段(色枠)は現在の通学距離及び時間

## 統合した場合の通学距離・通学時間について



## (4) 統合校の組み合わせプランの比較

### 【プランの比較】

No	内容	花見川第三小学校と花島小学校が統合した場合	花見川第三小学校と花見川小学校が統合した場合	花見川第三小学校と花見川小学校と花島小学校が統合した場合
1	学校規模	学級数は増加なし	学級数の増加あり	学級数の増加あり
2	複式学級	花三小：解消 花島小：(R10に想定) 解消	花三小：解消	花三小：解消 花島小：(R10に想定) 解消
3	地域コミュニティとの整合	花見川団地二街区が同じ学区になる	花見川団地二街区が分離したまま	花見川団地二街区が同じ学区になる
4	通学の距離・安全性	最大700m程度の延伸	最大1.3km程度の延伸	最大1.3km程度の延伸
5	施設設備の現況	校舎の耐震対応済み	校舎の耐震対応済み	校舎の耐震対応済み
6	通常の学級 (6~12学級)	教室不足なし	教室不足なし	教室不足なし
7	特別支援学級 (3学級)	設置可能	設置可能であるが、教室配置などに制約	設置可能であるが、教室配置などに制約
8	通級指導教室 (4学級)	設置可能	設置可能であるが、教室配置などに制約	設置可能であるが、教室配置などに制約

## (5) 適正配置(案)について

花見川第三小学校と花島小学校の統合を提案します。

### 【理由】

前項のプラン比較に基づき総合的に検討し、最も妥当であると考えたため。

### 【児童・生徒推計】

年度	令和5年度	令和6年度	令和7年度	令和8年度	令和9年度
児童数	178 (6)	172 (6)	159 (6)	147 (6)	139 (6)
6年生	32 (1)	36 (1)	29 (1)	22 (1)	29 (1)
5年生	36 (1)	29 (1)	22 (1)	29 (1)	30 (1)
4年生	29 (1)	22 (1)	29 (1)	30 (1)	26 (1)
3年生	22 (1)	29 (1)	30 (1)	26 (1)	23 (1)
2年生	29 (1)	30 (1)	26 (1)	23 (1)	17 (1)
1年生	30 (1)	26 (1)	23 (1)	17 (1)	14 (1)

### 【学区】

