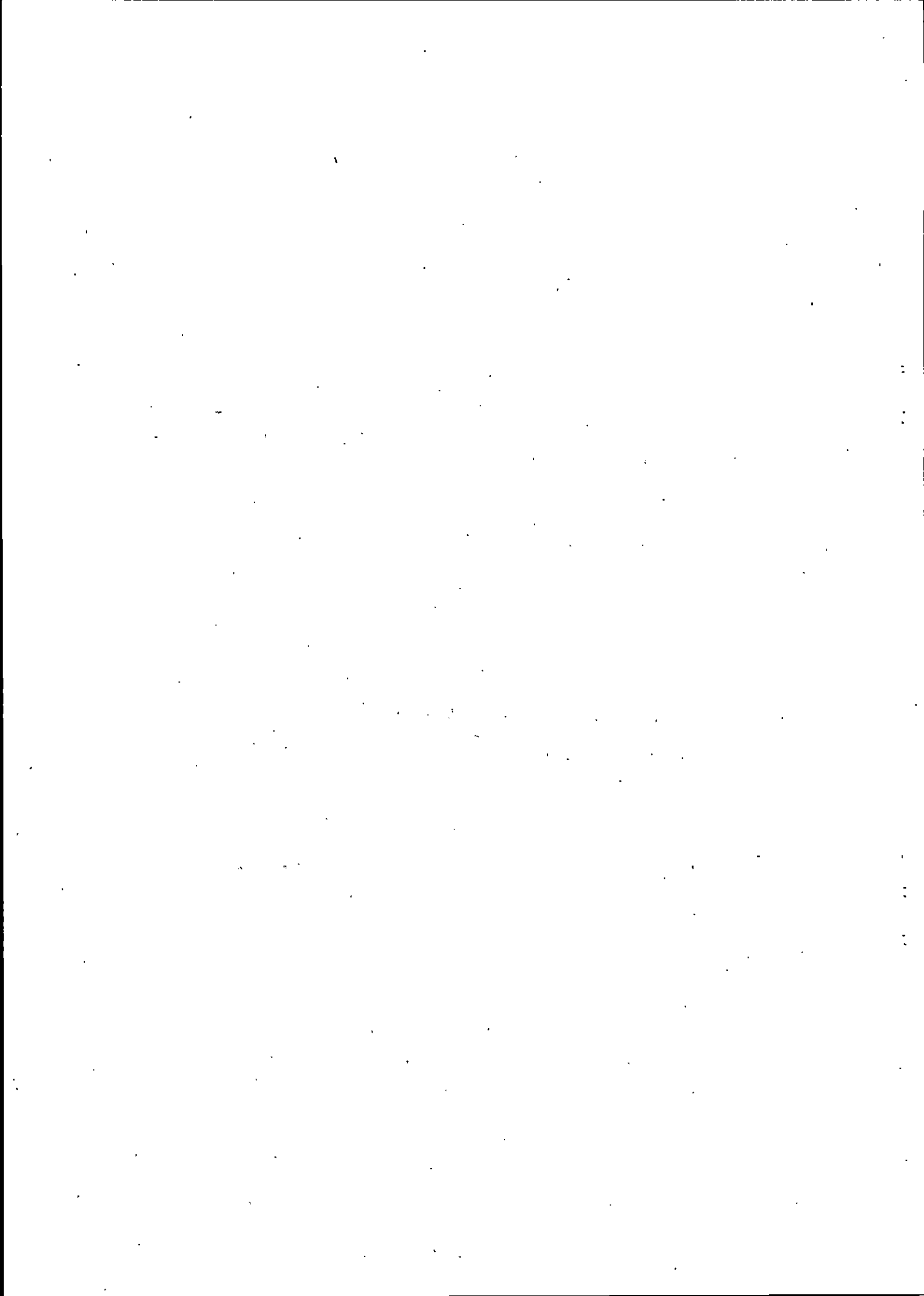


令和元年12月18日

令和元年千葉市教育委員会会議第12回定例会

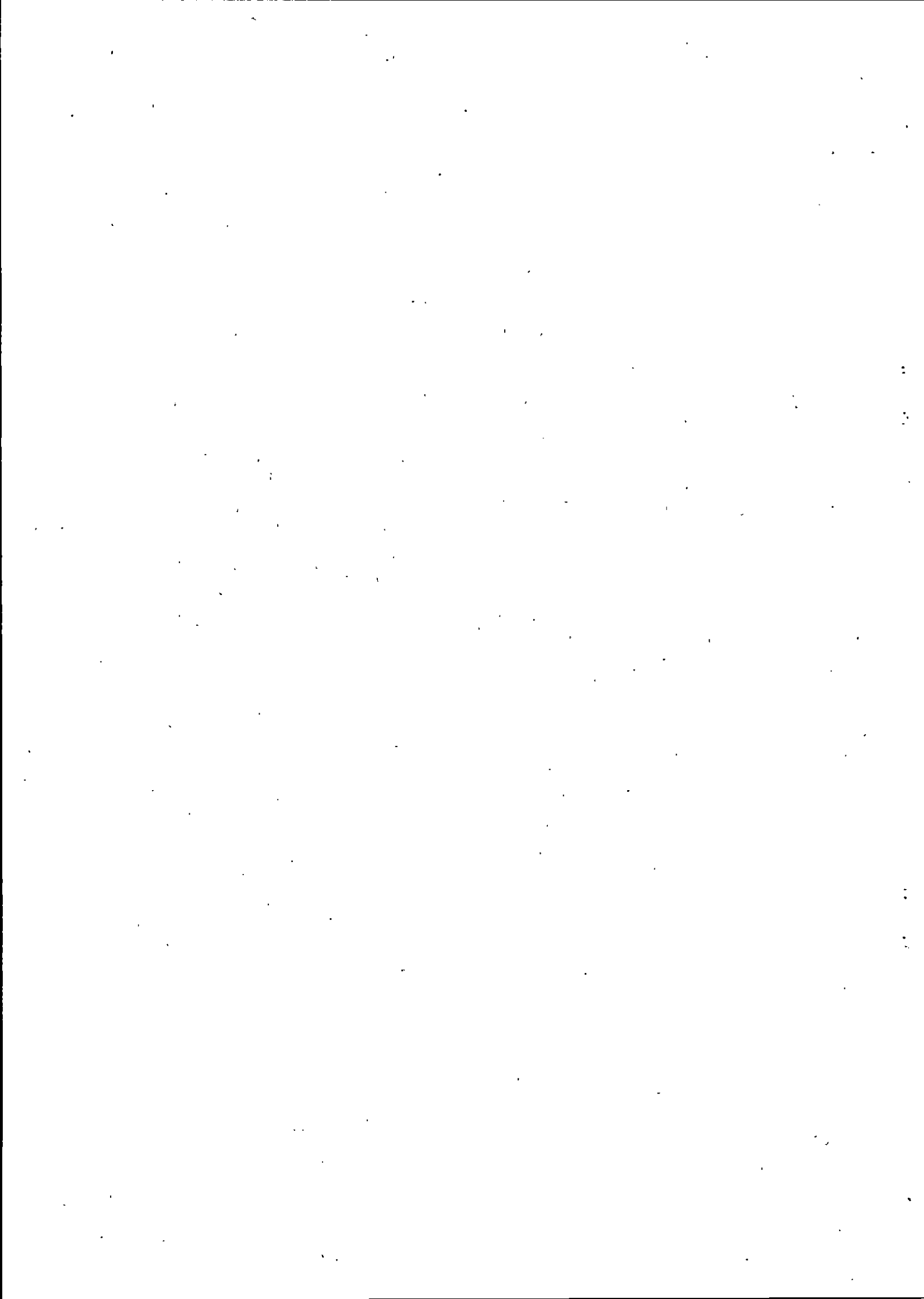
千葉市教育委員会



千葉市教育委員会会議第12回定例会議事日程

令和元年12月18日(水)
午後2時開会

- 1 開 会
- 2 会議録署名委員の指名
- 3 会期の決定
- 4 会議録の承認
- 5 議事日程の決定
- 6 非公開審議の決定
- 7 報告事項
 - (1) 令和元年第4回千葉市議会定例会について 1
[総務課]
 - (2) 令和元年度研究指定校研究報告会について 3
[教育指導課]
- 8 臨時代理報告
 - 報告第12号 事務局等職員の人事について 5
[教育職員課]
 - 報告第13号 令和元年度補正予算について(12月補正)
..... 7
[生涯学習振興課]
 - 報告第14号 職員の処分について
[教育職員課]
- 9 その他
- 10 閉 会



報告事項 (1)

令和元年第4回千葉市議会定例会について

教育総務部総務課

1 会 期 11月28日～12月17日

12月 3日	議案質疑
12月 4日	教育未来委員会
12月 6日、9日	代表質問
12月10日～16日	一般質問
12月17日	委員長報告、討論、採決 追加議案採決

2 提出議案の審議状況

- (1) 令和元年度千葉市一般会計補正予算 (第6号) 【令和元年教委議案第49号】
 - (2) 令和元年度千葉市学校給食特別会計補正予算 (第1号) 【令和元年教委議案第49号】
 - (3) 千葉市職員の給与に関する条例等の一部改正について 【令和元年教委議案第50号】
 - (4) 令和元年度千葉市一般会計補正予算 (第7号) 【令和元年教委報告第13号】
- ※ (1)、(2) については、教育未来委員会の審査を経て、(3) については総務委員会の審査を経て、12月17日の本会議において可決された。
- ※ (4) については、12月17日に追加議案として上程され、委員会付託は省略し、同日の本会議において、可決された。

3 議案質疑・代表質問・一般質問

- (1) 議案質疑 (現に議題となっている事件について、議案に係る提案理由説明を受けた後、討論、採決に入る前に、その疑義を質すために行う発言)
4人から通告があり、うち1人が教育委員会に関する質疑を行った。
- (2) 代表質問 (議員が会派を代表し、本市の行政全般にわたり、執行部に対し、事務の執行の状況及び将来に対する方針等について所信を質し、あるいは報告、説明を求め、又は疑問を質す発言)

4会派から通告があり、全てが教育委員会に関する質問を行った。

- ※主な項目
- ・スクールカウンセラーの配置について
 - ・学校における働き方改革の推進について
 - ・余裕教室・空き教室の活用について
 - ・学校における働き方改革の推進について
 - ・給食室のエアコンについて
 - ・小学校における水泳学習について
 - ・科学教育事業について
 - ・学校における登下校時の安全対策について

- ・放課後子ども教室・子どもルーム一体型モデル事業と子どもルームについて
- ・教員の変形労働時間制について
- ・学校給食の無償化について

(3) 一般質問 (議員個人が、本市の行政全般にわたり、執行部に対し、事務の執行の状況及び将来に対する方針等について所信を質し、あるいは報告、説明を求め、又は疑問を質す発言)

25人から通告があり、うち13人が教育委員会に関する質問を行った。

- ※主な項目
- ・災害対策について (災害事例を盛り込んだ副教材作成の検討)
 - ・人と動物の共生について (動物を題材とした教育についての見解及び動物保護指導センターとの連携強化)
 - ・東京オリンピック・パラリンピックについて
 - ・検見川・稲毛地区土地地区画整理事業および関連する事業について (旧検見川無線送信所の保存・利活用、今後の施設見学会等の取組み)
 - ・多様性ある共生社会に向けた取組みについて (高等特別支援学校と養護学校の就労支援、インクルーシブ教育の必要性の認識等)
 - ・小学校プール授業の民間企業の活用状況について
 - ・美浜区の諸問題について (美浜区内の市立小中学校における外国人児童生徒の現状、課題及び対策)
 - ・自衛隊との連携について
 - ・日本人学校通学児童・生徒の一時帰国時における受け入れ態勢について
 - ・長期休暇後に増える登校不安に対する対応について
 - ・(仮称) 新図書館計画策定について
 - ・学校支援地域本部について
 - ・命をまもる施策について
 - ・中央区の諸問題について (本町小学校講堂(体育館)の改修)
 - ・市制100周年について (学校でも「市歌」等の歌う機会の拡充、100周年に向けた学校での取組み)

4 請願・陳情の審査

(1) 陳情第3号 いじめの防止等の対策に関する陳情

※教育未来委員会の審査により、不採択とされた。

報告事項 (2)

令和元年度 研究指定校研究報告会について

学校教育部教育指導課

本年度開催の教育委員会研究指定校の研究報告会の報告

1 目的

今日的教育課題の解明ならびに千葉市学校教育の課題解明を図るため、指定された課題や各学校が設定する研究主題の調査・研究にあたり、その成果をもって本市教育の向上に資する。

2 研究報告会 (12月10日時点)

開催月日	学校名	研究報告	参加人数
10/30 (水)	轟町小学校 〈道徳〉 【研究教科等】 道徳	【主題】 自己を見つめよりよく生きようとする子供の育成 ～関わり合い、考えを深める道徳学習を通して～ 「考え議論する」道徳科の指導方法、授業展開、振り返りの工夫を行うことにより、自分や相手の気持ちを考えた発言や話を聞く姿勢が育ち、主体的に考え、心豊かに学び合う児童の育成につながることができた。児童が道徳科で学んだことを、他の学校教育活動の実践に生かしている場面が多く見られるようになった。	400人
11/7 (木)	鶴沢小学校 〈教育課題〉 【研究教科等】 キャリア教育	【主題】 「心はずませる学びの創造」 ～夢やめあてをもち、自己の成長を実感できる キャリア教育のあり方～ ちよこっとキャリア紹介 キャリア教育を通して育てる力を、学年の発達段階に応じて具体的な行動で示すことで、子供や保護者を含めた関係者で目標を共有することができた。全教育活動においてキャリア教育の視点を意図的に組み入れ、キャリアパスポートを活用しながら、学習したことが自分の将来や社会に生きてつながることを実感させたり、次の活動への意欲を高めたりすることができた。	139人
11/13 (水)	小中台小学校 〈学習指導〉 外国語教育の充実 【研究教科等】 外国語活動・ 外国語科	【主題】 伝え合い、世界と関わり、未来を拓く子供の育成 ～使いながら学ぶ、英語学習を通して～ 外国語の音声やリズム等に楽しく慣れ親しませ、相手・他者意識や目的意識を持ったコミュニケーション活動の工夫をすることで、積極的に英語で自分の思いを伝え合う意欲をもった子どもを育てることができた。カリキュラムの工夫や、全教職員で取り組む研究体制を構築したことにより、教員の外国語指導力が向上し、「チーム学校」としての結束力を深めることができた。	280人
11/19 (火)	登戸小学校 〈学習指導〉 【研究教科等】 算数科 ※「関東甲信静数学 教育研究千葉大会 小学校部会」を兼ね て開催	【主題】 主体的に取り組み、学び合う子供の育成 ～考える活動を大切に、算数のよさ(美しさ)にせまる学習を目指して～ 目的意識をもった操作的・探究的な数学的活動や学び合いの工夫を行うことにより、主体的に問題解決に取り組み、筋道を立てて説明し合う力を育成することができた。また、学習の見通しと振り返りに重きを置いた授業展開を行うことにより、児童の数学的な見方・考え方を働かせた深い学びにつなげることができた。	320人

11/22 (金)	緑町小学校 〈教育課題〉 【研究教科等】 理科・生活科	【主題】感動を通して自ら追究し続ける児童の育成 「9年間を見通した継続的な教育活動」に焦点を当て、「確かな学力」を身に付け、「豊かな人間性」を育む取組みを研究の柱として、9年間を見通した家庭学習への取組み、ノートの書き方、授業の進め方など学習のルールの一掃を行った。また、校種、学年を越えた交流活動は、自己肯定感の高揚につながり、小学生は中学生への憧れや中学校生活への期待感が高まった。	129人
11/26 (火)	扇田小学校 〈健康教育〉 【研究教科等】 保健・特別活動	【主題】心と体を見つめ、健康について学び合い、実践する子の育成 ～保健・食育・体力向上を関連させた健康教育をとおして～ ・学校生活の中で、健康教育が身近に感じられるように、保健・食育・体力向上の各部会で健康目標に沿った月毎の活動内容「すくすくチャレンジ」を作成し、授業はもちろん、朝の時間や休み時間、給食の時間等を活用して取り組んだ。自らの健康課題に気づき、健康に関心をもって積極的に取り組もうとする児童が多く見られた。	222人
12/6 (金)	本町小学校 〈学習課題〉 【研究教科等】 理科・生活科	【主題】生活や社会とのつながりを大切に、学びを深める理科・生活科学習 理科・生活科の学習内容を自然や日常生活の中の現象と関連づけて指導することで、児童が自ら問題を見出し、解決に向けた活動を行う力を育成し、学習に対する深い理解につなげる研究を行っている。遊びやものづくり、表現活動の工夫、千葉県科学館などの地域施設との連携により、子供が目を輝かせて熱心に取り組む姿が見られた。	180人
12/10 (火)	松ヶ丘小学校 〈体育〉 【研究教科等】 体育科	【主題】学びの楽しさを味わう学習指導 ～わかる・できる喜びを目指して～（体育科） ・体育科における資質・能力を確実に身に付けるために、「学習過程の工夫」や「かかわり合いの工夫」、「場・用具・ルール」の工夫を視点を様々な手立てを講じる授業実践を積み重ねて研究を進めた。課題を解決する喜び、「わかる」「できる」喜びとともに、学びの楽しさを存分に味わいながら、運動に親しんでいる児童の姿が数多く見られるなど、大きな成果を得ることができた。	150人

※上記のほか、以下の学校で報告会を開催予定

開催 月日	学校名	研究報告
12/19 (木)	大森小学校 〈特別支援教育〉 【研究教科等】 各教科	【主題】一人一人が「わかる・できる」を実感し、生き生きと学ぶ子どもの育成～学びのユニバーサルデザインと合理的配慮の視点を通して～
1/31 (金)	打瀬中学校 〈学習指導〉 【研究教科等】 各教科	【主題】豊かなコミュニケーション能力を身につけた生徒の育成

報告第12号

事務局等職員の人事について

令和元年12月1日付け職員の人事発令について、次のとおり臨時代理により処理したので報告する。

令和元年12月18日提出

千葉市教育委員会教育長 磯野和美

人事発令

令和元年12月1日付
教育総務部教育職員課

[課長補佐級]

教育総務部教育職員課長補佐 石毛 実 (教育総務部教育給与課長補佐)

教育総務部教育給与課長補佐 椎名 雅明 (教育総務部教育給与課主査)

議 案 説 明

職員の人事については、千葉市教育委員会組織規則第9条第1項の規定に基づき臨時代理により処理したので、同条第2項の規定に基づき報告するものであります。

報告第13号

令和元年度補正予算について（12月補正）

令和元年度補正予算について、次のとおり臨時代理により
処理したので報告する。

令和元年12月18日提出

千葉市教育委員会教育長 磯野和美

令和元年度補正予算について(12月補正)
(台風15号・19号及び大雨に伴う災害復旧)

生涯学習部生涯学習振興課

1 報告事項

令和元年9月から10月にかけて発生した台風・大雨の一連の災害により被害を受けた公民館の被害の復旧に要する経費について、千葉市議会第4回定例会の追加議案にて補正予算の措置を講じたので報告します。

2 補正予算額 8,000千円

[【財源】 市債 8,000千円]

3 補正予算の内容

事業名	事業費(千円)	主な内容
社会教育施設災害復旧	8,000	対象：宮崎公民館、花見川公民館、更科公民館 内容：施設屋根修繕、外壁修繕

4 今後の対応

台風等により雨漏りが生じる公民館は全部で21館に及んでいるため、優先度が高く、災害復旧事業債が活用できる3館については本件補正予算で対応し、それ以外については、来年度以降、順次対応していく。

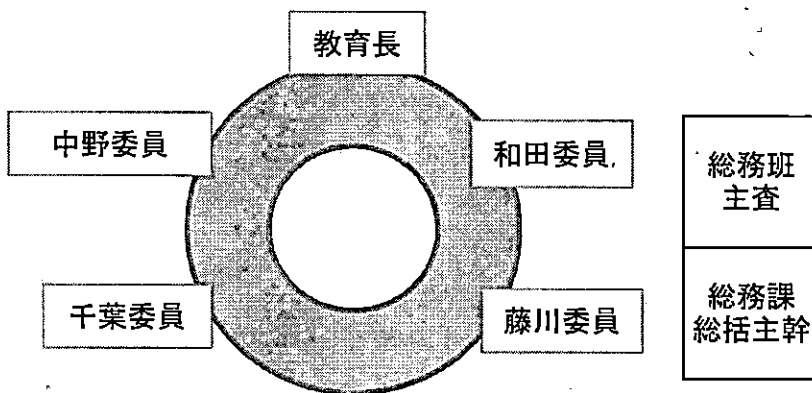
~~~~~

## 報 告 説 明

令和元年度補正予算について、千葉市教育委員会組織規則第9条第1項の規定に基づき臨時代理により処理したので、同条第2項の規定に基づき報告するものであります。

教育委員会会議第12回定例会座席表

12月18日



|        |  |      |
|--------|--|------|
| 教育総務部長 |  | 教育次長 |
|--------|--|------|

|        |  |        |
|--------|--|--------|
| 学校教育部長 |  | 生涯学習部長 |
|--------|--|--------|

|         |  |           |
|---------|--|-----------|
| 総務課課長補佐 |  | 学事課統括管理主事 |
|---------|--|-----------|

|          |  |        |
|----------|--|--------|
| 生涯学習振興課長 |  | 中央図書館長 |
|----------|--|--------|

|      |  |        |
|------|--|--------|
| 企画課長 |  | 教育指導課長 |
|------|--|--------|

|        |  |       |
|--------|--|-------|
| 教育支援課長 |  | 文化財課長 |
|--------|--|-------|

|        |  |        |
|--------|--|--------|
| 教育職員課長 |  | 保健体育課長 |
|--------|--|--------|

|          |  |            |
|----------|--|------------|
| 教育センター所長 |  | 養護教育センター所長 |
|----------|--|------------|

|           |  |        |
|-----------|--|--------|
| 教育給与課課長補佐 |  | 学校施設課長 |
|-----------|--|--------|

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  |  |
|--|--|--|

|     |  |     |
|-----|--|-----|
| 総務班 |  | 総務班 |
|-----|--|-----|

|          |
|----------|
| 傍聴席(10席) |
|----------|

|          |
|----------|
| 報道関係(3席) |
|----------|