

令和3年8月2日

令和3年千葉市教育委員会会議第2回臨時会

千葉市教育委員会

千葉市教育委員会会議第2回臨時会議事日程

令和3年8月2日(月)
午後1時30分開会

1 開 会

2 会議録署名委員の指名

3 会期の決定

4 議事日程の決定

5 議決事項

議案第33号・34号 陳情について …………… 1

[教育指導課]

議案第35号 令和4年度使用千葉市立千葉高等学校用教科用
図書の採択について …………… 9

[千葉高等学校]

議案第36号 令和4年度使用千葉市立稲毛高等学校用教科用
図書の採択について …………… 15

[稲毛高等学校]

議案第37号 令和4年度使用中等教育学校(前期課程)用
教科用図書の採択について …………… 19

[稲毛高等学校附属中学校]

議案第38号 令和4年度使用学校教育法附則第9条の規定に
よる教科用図書の採択について …………… 23

[教育指導課・教育支援課]

議案第39号 令和4年度使用千葉市立中学校用教科用図書
(社会(歴史的分野))の採択について
…………… 29

[教育指導課]

議案第40号 令和4年度使用千葉市立稲毛高等学校附属中学
校用教科用図書(社会(歴史的分野))の採択に
ついて …………… 31

[教育指導課]

6 閉 会

議案第 33 号

陳情について

令和 3 年 7 月 15 日付けで受理した陳情第 4 号について、議決を求めらる。

令和 3 年 8 月 2 日提出

千葉市教育委員会教育長 磯 野 和 美



2021年7月12日

千葉市教育長 磯野和美様

千葉市稲毛区

中学校歴史教科書採択についての要望書

教科用図書無償措置法第14条とその施行規則第15条により「義務教育諸学校用教科書については、原則として、4年間同一の教科書を採択することとされています」（文科省）が、2021年3月30日文科省は「令和4年度使用教科書の採択事務処理について（通知）」において、「自由社」の歴史教科書が検定を通過したことで、中学校歴史教科書に限り「採択替えを行うことも可能」としました。

この通知は実にアンフェアです。

昨年は発行された7社の中から1社が選定されました。今年再採択をして、昨年選ばれなかった6社の中から新たに1社が選ばれることはないでしょう。もしそんなことが起これば昨年の選定は何だったのか、ということになりますから。そうなる昨年選定された現在使用中の教科書と新たに検定を通過した「自由社」の二者択一になります。そこには「自由社」の歴史教科書を採択せよ、と言わんばかりの文科省の目論みを感じます。

教科書展示会で「自由社」の「新しい日本の歴史」を読みました。「育鵬社」を上回る国家主義的な内容に驚かされました。検定を通過したとはいえ、このような教科書を子どもたちに手渡したくありません。

「採択替えを行うことも可能」とされているならば、「採択替えを行わないことも可能」なのでしょう。政治的な圧力に屈したと言われることがないように、上意下達を連綿と受け入れることがないように、おかしなことには物言う教育委員会であって欲しいと願っています。

また、これ以上学校現場の教師の負担を増すことがないように、昨年貴委員会が審議し選定した歴史教科書は採択替えをせずに、昨年と同じ教科書を継続して採択する

記

1. 「自由社」のための異例の再採択はアンフェアであるので行わないこと。
2. 再採択を行うのであれば、昨年選定した教科書を継続採択すること。

以上



陳 情 文 書 表

受理番号	陳情第4号	受理年月日	令和3年7月15日
件名	教科書採択に関する陳情		
要旨	<p>1 「自由社」のための異例の再採択はアンフェアであるので行わないこと</p> <p>2 再採択を行うのであれば、昨年選定した教科書を継続採択すること</p>		
陳情者 住所 氏名	<p>〒[REDACTED] 千葉県稲毛区 [REDACTED] [REDACTED]</p>		

~~~~~

議 案 説 明

陳情について、千葉市教育委員会組織規則第8条第13号の規定に基づき、議決を求めるものであります。

議案第34号

陳情について

令和3年7月28日付けで受理した陳情第5号について、議決を求める。

令和3年8月2日提出

千葉市教育委員会教育長 磯野和美

写

### 教科書採択に関する陳情

教育基本法の中には「伝統と文化を尊重し、それらをいばくんとした  
我が国と郷土を愛する」とあります。

また学習指導要領にも「我が国の国土と歴史に対する理解と愛着を  
深め」とあり、内容がこれらに沿っている教科書は、歴史分野に  
おいては自由社の教科書から採わしいと思います。

菅総理が閣議決定した「いわゆる従軍慰安婦や強制連行  
とゆう言葉を教科書に載せるのは相応しくない」とありました。

千葉市に使われている東洋書籍の歴史教科書は、  
その言葉は使われていませんが、同様な印象を與える

内容が多い為、千葉市の児童に教える教科書としては、  
相応しくないと考えます。

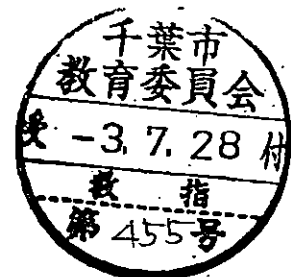
今回採択された、検定に合格した自由社の教科書が  
相応しいと思いますので、自由社の教科書と採っていただく  
たいです。

よろしくお願ひ致します。

令和3年7月28日

千葉市教育委員 教育長 ぬく

[Redacted signature area]





陳 情 文 書 表

|                 |                                                                                                                                                            |       |           |
|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-----------|
| 受理番号            | 陳情第5号                                                                                                                                                      | 受理年月日 | 令和3年7月28日 |
| 件名              | 中学校歴史教科書採択に関する陳情                                                                                                                                           |       |           |
| 要旨              | <p>教育基本法や学習指導要領に内容に沿っている教科書は、歴史分野においては自由社の教科書が相応しいと思う。千葉市で使われている東京書籍の歴史教科書は、「いわゆる従軍慰安婦」や「強制連行」という言葉は使っていないが、同様な印象を受ける内容が多く、相応しくないと考える。自由社の教科書をつかってほしい。</p> |       |           |
| 陳情者<br>住所<br>氏名 | <p>〒[REDACTED]<br/>千葉市中央区[REDACTED]<br/>[REDACTED]</p>                                                                                                     |       |           |

~~~~~

議 案 説 明

陳情について、千葉市教育委員会組織規則第8条第13号の規定に基づき、議決を求めるものであります。

議案第 35 号

令和 4 年度使用千葉市立千葉高等学校用教科用図書の採択について
令和 4 年度使用千葉市立千葉高等学校用教科用図書について、次
のとおり採択するものとする。

令和 3 年 8 月 2 日提出

千葉市教育委員会教育長 磯 野 和 美

令和4年度使用 千葉市立千葉高等学校 使用教科用図書

種 目	教科用図書名	発行者名	学科・学年
現代の国語	高等学校 精選現代の国語	第一	普通科・1学年 理数科・1学年
言語文化	高等学校 精選言語文化	第一	普通科・1学年 理数科・1学年
地理総合	高等学校 新地理総合	帝国	普通科・1学年 理数科・1学年
歴史総合	詳述歴史総合	実教	普通科・1学年
地図	新詳高等地図	帝国	普通科・1学年 理数科・1学年
数学Ⅰ	数学Ⅰ	数研	普通科・1学年 理数科・1学年 (「理数数学Ⅰ」準教科書)
数学Ⅱ	数学Ⅱ	数研	理数科・1学年 (「理数数学Ⅰ」準教科書)
数学A	数学A	数研	普通科・1学年 理数科・1学年 (「理数数学Ⅰ」準教科書)
物理基礎	物理基礎	実教	普通科・1学年
化学基礎	高等学校 化学基礎	第一	普通科・1学年
化学基礎	化学基礎 academia	実教	理数科・1学年 (「理数化学」準教科書)
生物基礎	高等学校 生物基礎	第一	理数科・1学年 (「生物概論」準教科書)
地学基礎	高等学校 地学基礎	啓林館	理数科・1学年 (「地学概論」準教科書)
保健体育	新高等保健体育	大修館	普通科・1学年 理数科・1学年
音楽Ⅰ	ON!1	友社	普通科・1学年 理数科・1学年
美術Ⅰ	美術1	光村	普通科・1学年 理数科・1学年

種 目	教科用図書名	発行者名	学科・学年
書道 I	書 I	教図	普通科・1 学年 理数科・1 学年
書道 I	書 I プライマリーブック	教図	普通科・1 学年 理数科・1 学年
英語コミュニケーション I	ELEMENT English Communication I	啓林館	普通科・1 学年 理数科・1 学年
論理・表現 I	Vision Quest English Logic and Expression I Advanced	啓林館	普通科・1 学年 理数科・1 学年
情報 I	高校情報I Python	実教	普通科・1 学年 理数科・1 学年
理数探究基礎	理数探究基礎	数研	理数科・1 学年 (「理数探究」準教科書)
現代文 B	改訂版 現代文 B	数研	普通科・2 学年 理数科・2 学年 (「理数国語α」準教科書)
古典 B	改訂版 古典 B 古文編	数研	普通科・2 学年 理数科・2 学年 (「理数国語α」準教科書)
古典 B	改訂版 古典 B 漢文編	数研	普通科・2 学年 理数科・2 学年 (「理数国語α」準教科書)
世界史 B	世界史 B	東書	普通科・3 学年
日本史 A	日本史 A 現代からの歴史	東書	普通科・2 学年 理数科・2 学年
日本史 B	詳説日本史 改訂版	山川	普通科・2 学年
地理 A	高等学校 新地理 A	帝国	普通科・2 学年 理数科・2 学年
地理 B	新編 詳解地理 B 改訂版	二宮	普通科・2 学年 普通科・3 学年 (「地理研究β」準教科書)
地図	新詳高等地図	帝国	普通科・2 学年 理数科・2 学年
倫理	高等学校 新倫理 新訂版	清水	理数科・3 学年
政治・経済	高校政治・経済 新訂版	実教	普通科・3 学年 理数科・3 学年

種 目	教科用図書名	発行者名	学科・学年
数学Ⅱ	改訂版 数学Ⅱ	数研	普通科・2学年
数学Ⅲ	改訂版 数学Ⅲ	数研	普通科・3学年 理数科・2学年 (「理数数学Ⅱ」準教科書)
数学B	改訂版 数学B	数研	普通科・2学年 理数科・2学年 (「理数数学Ⅱ」準教科書)
物理	改訂版 総合物理1 力と運動・熱	数研	理数科・2学年 (「理数物理」準教科書)
物理	改訂版 総合物理2 波・電気と磁気・原子	数研	理数科・2学年 (「理数物理」準教科書)
物理	物理 新訂版	実教	普通科・3学年
化学	高等学校 改訂 化学	第一	普通科・2学年 (「化学研究α」準教科書) 普通科・3学年
化学	化学 新訂版	実教	理数科・2学年 (「理数化学」準教科書)
生物基礎	改訂版 生物基礎	数研	普通科・2学年
生物	高等学校 改訂 生物	第一	普通科・3学年 理数科・2学年 (「理数生物」準教科書)
地学基礎	地学基礎 改訂版	啓林館	普通科・2学年
地学	地学 改訂版	啓林館	普通科・3学年 理数科・2学年 (「理数地学」準教科書)
音楽Ⅱ	改訂版 ON!2	友社	普通科・2学年
音楽Ⅲ	改訂版 高校生の音楽3	友社	普通科・3学年
美術Ⅱ	美術2	光村	普通科・2学年
美術Ⅲ	美術3	光村	普通科・3学年
書道Ⅱ	書Ⅱ	教図	普通科・2学年

種 目	教科用図書名	発行者名	学科・学年
書道Ⅲ	書Ⅲ	光村	普通科・3学年
コミュニケーション 英語Ⅱ	Perspective English Communication II NEW EDITION	第一	普通科・2学年 理数科・2学年
コミュニケーション 英語Ⅲ	Perspective English Communication III NEW EDITION	第一	普通科・3学年 理数科・3学年
英語表現Ⅱ	Vision Quest English Expression II Ace	啓林館	普通科・2学年 理数科・2学年
家庭基礎	家庭基礎 自立・共生・創造	東書	普通科・2学年 理数科・2学年



議 案 説 明

令和4年度使用千葉市立千葉高等学校用教科用図書の採択について、千葉市教育委員会組織規則第8条第10号の規定により議決を求めるものであります。

議案第36号

令和4年度使用千葉市立稲毛高等学校用教科用図書の採択について

令和4年度使用千葉市立稲毛高等学校用教科用図書について、次のとおり採択するものとする。

令和3年8月2日提出

千葉市教育委員会教育長 磯野和美

令和4年度使用 千葉市立稲毛高等学校使用教科用図書

種目	教科用図書名	発行者名	学科・学年
現代の国語 (国語)	高等学校 精選現代の国語	第一	1学年普通科・国際教養科
言語文化 (国語)	精選言語文化	明治	1学年普通科・国際教養科
現代文B (国語)	精選現代文B 改訂版	筑摩	2学年普通科・国際教養科 3学年普通科・国際教養科
古典A (国語)	古典A 物語選 改訂版	大修館	2学年普通科・国際教養科 3学年普通科
古典B (国語)	古典B 古文編 改訂版	筑摩	3学年普通科・国際教養科
古典B (国語)	古典B 漢文編 改訂版	筑摩	3学年普通科・国際教養科
地理総合 (地理歴史)	高等学校 新地理総合	帝国	1学年普通科・国際教養科
地図 (地理歴史)	新詳高等地図	帝国	1学年普通科・国際教養科
地理A (地理歴史)	基本地理A	二宮	2学年国際教養科 (「地域研究」準教科書)
地図 (地理歴史)	新詳高等地図	帝国	2学年国際教養科 (「地域研究」準教科書)
日本史B (地理歴史)	詳説日本史 改訂版	山川	2学年普通科・ 国際教養科
公共 (公民)	公共	東書	1学年普通科・国際教養科
倫理 (公民)	高校倫理 新訂版	実教	2学年普通科・国際教養科
政治・経済 (公民)	政治・経済	東書	3学年普通科・国際教養科
数学I (数学)	数学I	数研	1学年普通科・国際教養科
数学II (数学)	数学II	東書	2学年普通科・国際教養科
数学III (数学)	数学III	東書	3学年普通科
数学A (数学)	数学A	数研	1学年普通科・国際教養科
数学B (数学)	数学B	東書	2学年普通科・国際教養科
物理基礎 (理科)	高等学校 改訂 物理基礎	第一	2学年普通科
物理 (理科)	高等学校 改訂 物理	第一	3学年普通科
化学基礎 (理科)	化学基礎 改訂版	啓林館	2学年普通科・国際教養科
化学 (理科)	化学 改訂版	啓林館	3学年普通科
生物基礎 (理科)	生物基礎	東書	1学年普通科・国際教養科

種 目	教科用図書名	発行者名	学科・学年
生物 (理科)	改訂 生物	東書	3 学年普通科
地学基礎 (理科)	地学基礎 改訂版	啓林館	2 学年普通科・ 3 学年国際教養科
地学 (理科)	地学 改訂版	啓林館	3 学年普通科
保健体育 (保健体育)	新高等保健体育	大修館	1 学年普通科・国際教養科
音楽Ⅰ (芸術)	MOUSA 1	教芸	1 学年普通科・国際教養科
音楽Ⅱ (芸術)	MOUSA 2	教芸	2 学年普通科
音楽Ⅲ (芸術)	Joy of Music	教芸	3 学年普通科
美術Ⅰ (芸術)	高校生の美術 1	日文	1 学年普通科・国際教養科
美術Ⅱ (芸術)	高校生の美術 2	日文	2 学年普通科
美術Ⅲ (芸術)	高校生の美術 3	日文	3 学年普通科
工芸Ⅰ (芸術)	工芸Ⅰ	日文	1 学年普通科・国際教養科
工芸Ⅱ (芸術)	工芸Ⅱ	日文	2 学年普通科
書道Ⅰ (芸術)	書道Ⅰ	東書	1 学年普通科・国際教養科
書道Ⅱ (芸術)	書道Ⅱ	東書	2 学年普通科
書道Ⅲ (芸術)	書道Ⅲ	東書	3 学年普通科
英語コミュニケーションⅠ (外国語)	Cambridge Experience 1	CUP	1 学年普通科 ・国際教養科 (「総合英語Ⅰ」準教科書)
論理・表現Ⅰ (外国語)	be English Logic and Expression 1 smart	いいずな	1 学年普通科 ・国際教養科 (「ディベート・ディス カッションⅠ」準教科書)
コミュニケーション英語Ⅱ (外国語)	Revised ELEMENT English Communication Ⅱ	啓林館	2 学年普通科 ・国際教養科 (「総合英語」準教科 書)
英語表現Ⅱ (外国語)	be English Expression Ⅱ	いいずな	2 学年普通科 ・国際教養科 (「英語表現」準教科 書)
コミュニケーション英語Ⅲ (外国語)	Revised ELEMENT English CommunicationⅢ	啓林館	3 学年普通科 ・国際教養科 (「総合英語」準教科 書)
英語表現Ⅱ (外国語)	be English Expression Ⅱ	いいずな	3 学年普通科 ・国際教養科 (「英語表現」準教科 書)
家庭基礎 (家庭)	家庭基礎 自立・共生・創造	東書	1 学年普通科
情報Ⅰ (情報)	高等学校 情報Ⅰ	数研	1 学年普通科・国際教養科



議 案 説 明

令和4年度使用千葉市立稲毛高等学校用教科用図書の採択について、千葉市教育委員会組織規則第8条第10号の規定により議決を求めるものであります。

議案第 37 号

令和 4 年度使用中等教育学校（前期課程）用教科用図書
の採択について

令和 4 年度使用中等教育学校（前期課程）用教科用図書について、
次のとおり採択するものとする。

令和 3 年 8 月 2 日提出

千葉市教育委員会教育長 磯 野 和 美

様式2 令和4年度使用 千葉市立稲毛国際中等教育学校使用教科用図書

種 目	教科用図書名	発行者名	学年
国語	国語 1	光村図書出版	1年
国語	国語 2	光村図書出版	2年
国語	国語 3	光村図書出版	3年
書写	中学書写	教育出版	1年・2年・3年
社会（地理的分野）	新しい社会 地理	東京書籍	1年・2年
社会（歴史的分野）	新しい社会 歴史	東京書籍	1年・2年
社会（公民的分野）	新しい社会 公民	東京書籍	3年
地図	中学校社会地図	帝国書院	1年・2年
数学	未来へひろがる数学 1	新興出版社啓林館	1年
数学	未来へひろがる数学 2	新興出版社啓林館	2年
数学	未来へひろがる数学 3	新興出版社啓林館	3年
理科	理科の世界 1	大日本図書	1年
理科	理科の世界 2	大日本図書	2年
理科	理科の世界 3	大日本図書	3年
音楽（一般）	中学生の音楽 1	教育芸術社	1年
音楽（一般）	中学生の音楽 2・3上	教育芸術社	2年・3年

種 目	教科用図書名	発行者名	学年
音楽（一般）	中学生の音楽 2・3下	教育芸術社	2年・3年
音楽（器楽合奏）	中学器楽 音楽のおくりもの	教育出版	1年・2年・3年
美術	美術1 美術との出会い	日本文教出版	1年
美術	美術2・3上 学びの実感と広がり	日本文教出版	2年・3年
美術	美術2・3下 学びの探求と未来	日本文教出版	2年・3年
保健体育	中学保健体育	学研みらい	1年・2年・3年
技術・家庭 （技術分野）	技術・家庭 技術分野 テクノロジーに希望をのせて	開隆堂	1年・2年・3年
技術・家庭 （家庭分野）	技術・家庭 家庭分野 生活の土台 自立と共生	開隆堂	1年・2年・3年
英語	SUNSHINE ENGLISH COURSE 1	開隆堂	1年
英語	SUNSHINE ENGLISH COURSE 2	開隆堂	2年
英語	SUNSHINE ENGLISH COURSE 3	開隆堂	3年
道徳	中学道徳 あすを生きる 1	日本文教出版	1年
道徳	中学道徳 あすを生きる 1 道徳ノート	日本文教出版	1年
道徳	中学道徳 あすを生きる 2	日本文教出版	2年
道徳	中学道徳 あすを生きる 2 道徳ノート	日本文教出版	2年
道徳	中学道徳 あすを生きる 2	日本文教出版	3年
道徳	中学道徳 あすを生きる 3 道徳ノート	日本文教出版	3年

~~~~~

## 議 案 説 明

令和4年度使用中等教育学校（前期課程）用教科用図書の採択について、千葉市教育委員会組織規則第8条第10号の規定により議決を求めるものであります。



議案第38号

令和4年度使用学校教育法附則第9条の規定による教科用図書の採択について

令和4年度使用学校教育法附則第9条の規定による教科用図書について、次のとおり採択するものとする。

令和3年8月2日提出

千葉市教育委員会教育長 磯野和美

令和4年度使用 学校教育法附則第9条の規定による一般図書一覧

| 教科     | No. | 発行者略称  | 発行者コード | 図書コード | 図 書 名                                       | 定価(円) | 千葉市 | 備考 |
|--------|-----|--------|--------|-------|---------------------------------------------|-------|-----|----|
| 国<br>語 | 1   | あかね書房  | 01-1   | A01   | もじのえほん あいうえお                                | 1,500 | ○   |    |
|        | 2   | あかね書房  | 01-1   | A02   | もじのえほん かたかなアイウエオ                            | 1,500 | ○   |    |
|        | 3   | 借成社    | 06-1   | O01   | 五味太郎・言葉図鑑(1) うごきのことば                        | 1,400 | ○   |    |
|        | 4   | 借成社    | 06-1   | O03   | 五味太郎・言葉図鑑(3) かざることば(A)                      | 1,400 | ○   |    |
|        | 5   | 借成社    | 06-1   | O05   | 五味太郎・言葉図鑑(5) つなぎのことば                        | 1,400 |     |    |
|        | 6   | 借成社    | 06-1   | O06   | 五味太郎・言葉図鑑(6) ぐらしのことば                        | 1,400 | ○   |    |
|        | 7   | 借成社    | 06-1   | O10   | 五味太郎・言葉図鑑(10) なまえのことば                       | 1,400 | ○   |    |
|        | 8   | 借成社    | 06-1   | T01   | エリック・カールの絵本 はらぺこあおむし                        | 1,200 | ○   |    |
|        | 9   | 借成社    | 06-1   | T04   | エリック・カールの絵本 くまさんくまさんにみてるの?                  | 1,000 |     |    |
|        | 10  | 借成社    | 06-1   | T05   | エリック・カールの絵本(ぬりえ絵本) ごちゃまぜカメレオン               | 1,200 |     |    |
|        | 11  | 借成社    | 06-1   | T06   | エリック・カールの絵本 月ようびはなにたべる?—アメリカのわらべうた          | 1,200 | ○   |    |
|        | 12  | 借成社    | 06-1   | T07   | エリック・カールの絵本 できるかな?—あたまからつまさきまで—             | 1,200 | ○   |    |
|        | 13  | 借成社    | 06-1   | W01   | 木村裕一・しかけ絵本(1) みんなみんなみ一つけた                   | 1,100 | ○   |    |
|        | 14  | 借成社    | 06-1   | Y01   | ともだちだいすき(2) おべんとうなあに?                       | 1,000 | ○   |    |
|        | 15  | くもん出版  | 08-1   | B01   | 生活図鑑カード たべものカード                             | 900   | ○   |    |
|        | 16  | くもん出版  | 08-1   | C01   | 書きかたカード「ひらがな」                               | 1,300 | ○   |    |
|        | 17  | くもん出版  | 08-1   | D01   | ひらがなカード                                     | 1,200 | ○   |    |
|        | 18  | こぐま社   | 10-4   | B03   | こぐまちゃんえほん第2集 こぐまちゃんのみずあそび                   | 800   | ○   |    |
|        | 19  | こぐま社   | 10-4   | B05   | こぐまちゃんえほん第3集 しろくまちゃんのほっとけーき                 | 800   | ○   |    |
|        | 20  | こぐま社   | 10-4   | G01   | 柳原良平のえほん かおかおどんなかお                          | 800   |     |    |
|        | 21  | 小峰書店   | 10-5   | C01   | くまたんのはじめてシリーズ よめるよめるよあいうえお                  | 1,200 | ○   |    |
|        | 22  | 太郎次郎社  | 16-4   | A01   | 漢字がたのしくなる本シリーズ 漢字がたのしくなる本ワーク1基本漢字あそび        | 1,155 |     |    |
|        | 23  | 童心社    | 20-1   | H02   | 14ひきのシリーズ 14ひきのびくにつく                        | 1,200 | ○   |    |
|        | 24  | 戸田デザイン | 20-4   | O03   | あいうえおえほん                                    | 1,800 | ○   |    |
|        | 25  | 戸田デザイン | 20-4   | O07   | よみかた絵本                                      | 1,800 | ○   |    |
|        | 26  | 同成社    | 20-5   | A01   | ゆっくり学ぶ子のための「こくご」1(改訂版) (ひらがなのことば・文・文章の読み)   | 1,300 | ○   |    |
|        | 27  | 同成社    | 20-5   | A02   | ゆっくり学ぶ子のための「こくご」2(改訂版) (かたかな・かん字の読み書き)      | 1,100 | ○   |    |
|        | 28  | 同成社    | 20-5   | A03   | ゆっくり学ぶ子のための「こくご」3(改訂版) (文章を読む、作文・詩を書く)      | 900   | ○   |    |
|        | 29  | 同成社    | 20-5   | A04   | ゆっくり学ぶ子のための 国語4                             | 1,100 | ○   |    |
|        | 30  | 同成社    | 20-5   | B01   | ゆっくり学ぶ子のための「こくご」入門編1(改訂版) (表音形成・音韻形成・発声・発音) | 1,100 | ○   |    |
|        | 31  | 同成社    | 20-5   | B02   | ゆっくり学ぶ子のための「こくご」入門編2(改訂版) (ひらがなの読み書き)       | 1,100 | ○   |    |
|        | 32  | 東洋館    | 20-7   | O02   | ぐらしに役立つ国語                                   | 1,300 | ○   |    |
|        | 33  | ひかりのく  | 27-1   | D01   | 202シリーズ たべもの202                             | 1,200 |     |    |
|        | 34  | 評論社    | 27-2   | B01   | しかけ絵本の本棚 コロちゃんはどこ?                          | 1,200 |     |    |
|        | 35  | ひさかた   | 27-3   | C04   | スキンシップ絵本 かたかなアイウエオ                          | 1,600 | ○   |    |
|        | 36  | P H P  | 27-4   | O01   | 子どもの字がうまくなる練習ノート                            | 1,200 |     |    |
|        | 37  | 福音館    | 28-1   | H25   | こどものとも絵本 そらいろのたね                            | 900   | ○   |    |
|        | 38  | 福音館    | 28-1   | J01   | 世界傑作絵本シリーズ てぶくろ                             | 1,000 | ○   |    |
|        | 39  | 福音館    | 28-1   | J03   | 世界傑作絵本シリーズ 三びきのやぎのがらがらどん                    | 1,200 |     |    |
|        | 40  | 福音館    | 28-1   | K04   | ぐりとぐらの絵本 ぐりとぐらの1ねんかん                        | 1,300 | ○   |    |
|        | 41  | フレーベル  | 28-8   | O05   | かいてけしてまたかける あいうえお                           | 1,500 | ○   | ■  |
|        | 42  | ポブラ    | 30-2   | D05   | ねずみくんの絵本1 ねずみくんのチョッキ                        | 1,000 |     |    |
|        | 43  | ポブラ    | 30-2   | P04   | 音のでる知育絵本4 こえでおぼえるあいうえおのほん                   | 1,850 | ○   |    |
|        | 44  | リーブル   | 40-3   | O01   | あっちゃんあがつくたべものあいうえお                          | 1,800 | ○   |    |
|        | 45  | 太郎次郎社  | 16-4   | A02   | 漢字がたのしくなる本シリーズ 漢字がたのしくなる本ワーク2あわせ漢字あそび       | 1,155 | ◎   | ※  |

(注) 書籍名及び定価は、文部科学省初等中等教育局教科書課発行の「令和3年度用一般図書一覧」による。

備考欄の■印は、令和3年度使用一般図書の発行者から発行者名が変更となった一般図書を示す。

備考欄の◎印は、新たに選定された一般図書を示す。

令和4年度使用 学校教育法附則第9条の規定による一般図書一覧

| 教科                    | No. | 発行者略称  | 発行者コード | 図書コード | 図 書 名                                     | 定価(円) | 千葉市 | 備考 |
|-----------------------|-----|--------|--------|-------|-------------------------------------------|-------|-----|----|
| 算<br>数<br>・<br>数<br>学 | 1   | あかね書房  | 01-1   | I02   | あかね書房の学習えほん おかあさんだいすき1, 2, 3              | 1,600 |     |    |
|                       | 2   | あかね書房  | 01-1   | 001   | 単行本 さわってあそぼうふわふわあひる                       | 1,600 |     |    |
|                       | 3   | 岩崎書店   | 02-1   | E05   | 五味太郎のことばとかずの絵本 すうじの絵本                     | 1,300 | ○   |    |
|                       | 4   | 偕成社    | 06-1   | A02   | エリック・カールかずのほん 1, 2, 3 どうぶつえんへ             | 1,200 | ○   |    |
|                       | 5   | 金の星社   | 07-2   | B03   | あかちゃんとおかあさんの絵本 ハティちゃんのまる・さんかく・しかく         | 780   | ○   |    |
|                       | 6   | くもん出版  | 08-1   | D02   | とけいカード                                    | 1,200 | ○   |    |
|                       | 7   | 小峰書店   | 10-5   | C02   | くまたんのはじめてシリーズ おいしいおいしい1・2・3               | 1,200 | ○   |    |
|                       | 8   | こぼと    | 10-9   | B01   | 中級編ジャンプアップ とけい・おかね・カレンダー                  | 1,800 |     |    |
|                       | 9   | 小学館    | 12-2   | B02   | 21世紀幼稚園百科2 とけいとじかん                        | 970   | ○   |    |
|                       | 10  | 小学館    | 12-2   | B06   | 21世紀幼稚園百科6 かずあそび1・2・3                     | 970   | ○   |    |
|                       | 11  | 童心社    | 20-1   | A02   | かずのほん2 0から10まで                            | 1,300 | ○   |    |
|                       | 12  | 童心社    | 20-1   | A03   | かずのほん3 0から10までのたしざんひきざん                   | 1,300 |     |    |
|                       | 13  | 戸田デザイン | 20-4   | 002   | 1から100までのえほん                              | 1,600 | ○   |    |
|                       | 14  | 戸田デザイン | 20-4   | 008   | 6つの色                                      | 1,100 |     |    |
|                       | 15  | 戸田デザイン | 20-4   | 009   | とけいのえほん                                   | 1,500 |     |    |
|                       | 16  | 同成社    | 20-5   | C01   | ゆっくり学ぶ子のための「さんすう」1 (量概念の基礎、比較、なかま集め)      | 1,100 | ○   |    |
|                       | 17  | 同成社    | 20-5   | C02   | ゆっくり学ぶ子のための「さんすう」2 (1対1対応、1~5の数、5までのたし算)  | 1,100 | ○   |    |
|                       | 18  | 同成社    | 20-5   | C03   | ゆっくり学ぶ子のための「さんすう」3 (6~9のたし算、ひき算、位取り)      | 1,100 | ○   |    |
|                       | 19  | 同成社    | 20-5   | C04   | ゆっくり学ぶ子のための「さんすう」4 (くり上がり、くり下がり、2けたの数の計算) | 1,100 | ○   |    |
|                       | 20  | 同成社    | 20-5   | C05   | ゆっくり学ぶ子のための「さんすう」5 (3けたの数の計算、かけ算、わり算)     | 1,100 | ○   |    |
|                       | 21  | 東洋館    | 20-7   | 003   | くらしに役立つ数学                                 | 1,300 | ○   |    |
|                       | 22  | 日本教育研  | 22-3   | A02   | ひとりだちするための算数・数学                           | 1,600 | ○   |    |
|                       | 23  | ひかりのく  | 27-1   | B05   | 認識絵本5 いくつかの                               | 1,200 |     |    |
|                       | 24  | 福音館    | 28-1   | I01   | 安野光雅の絵本 はじめてであうすうがくの絵本1                   | 1,600 |     |    |
|                       | 25  | フレール   | 28-8   | 004   | ブータンいまなんじ?                                | 1,500 |     | ■  |
|                       | 26  | ポプラ    | 30-2   | P16   | 音のでる知育絵本16 とけいがよめるようになる!!とけいくん            | 1,800 | ○   |    |
|                       | 27  | 民衆社    | 32-1   | A02   | さんすうだいすきあそぶ・つくる・しらべる2年                    | 1,800 |     |    |

(注) 書籍名及び定価は、文部科学省初等中等教育局教科書課発行の「令和3年度用一般図書一覧」による。  
 備考欄の■印は、令和3年度使用一般図書の発行者から発行者名が変更となった一般図書を示す。  
 備考欄の※印は、新たに選定された一般図書を示す。

令和4年度使用 学校教育法附則第9条の規定による一般図書一覧

| 教科    | No. | 発行者略称 | 発行者コード | 図書コード | 図書名                                    | 定価(円) | 千歳市 | 備考 |
|-------|-----|-------|--------|-------|----------------------------------------|-------|-----|----|
| 生活・社会 | 1   | あかね書房 | 01-1   | H02   | かぼくん・くらしのえほん2 かぼくんのおかいもの               | 1,000 | ○   |    |
|       | 2   | 岩崎書店  | 02-1   | A23   | あそびの絵本 えかきあそび                          | 1,400 | ○   |    |
|       | 3   | 岩崎書店  | 02-1   | G12   | ひとりのできる手づくりBOX しぜんで工作しよう               | 1,500 |     |    |
|       | 4   | 旺文社   | 05-3   | B06   | 学校では教えてくれない大切なこと(6) 友だち関係(気持ちの伝え方)     | 850   | ○   |    |
|       | 5   | 偕成社   | 06-1   | Q03   | 子どもの生活(3) マナーをきちんとおぼえよう!               | 1,200 | ○   |    |
|       | 6   | 偕成社   | 06-1   | Z01   | 子どものマナー図鑑(1) ふだんの生活のマナー                | 1,500 | ○   |    |
|       | 7   | 学研    | 06-2   | C03   | はっけんずかん のりもの改訂版                        | 1,980 | ○   |    |
|       | 8   | 学研    | 06-2   | G07   | あそびのおうさまBOOK はじめてぬるほん                  | 850   | ○   |    |
|       | 9   | 学研    | 06-2   | G08   | あそびのおうさまBOOK はじめてきるほん                  | 850   | ○   |    |
|       | 10  | 学研    | 06-2   | I01   | あそびのおうさまずかん からだ増補改訂                    | 780   | ○   |    |
|       | 11  | 学研    | 06-2   | N01   | ほんのおおきさ ほんのおおきさ動物園                     | 1,500 | ○   |    |
|       | 12  | 金の星社  | 07-2   | F04   | ひとりのできるもん! 4 うれしいごはん、パン、めん料理           | 1,960 | ○   |    |
|       | 13  | 金の星社  | 07-2   | F06   | ひとりのできるもん! 6 だいすきおやつ作り                 | 1,960 | ○   |    |
|       | 14  | 金の星社  | 07-2   | K01   | げんきをつくる食育えほん1 たべるのだいすき!                | 1,300 | ○   |    |
|       | 15  | 教芸    | 07-4   | O05   | 5訂版歌はともだち                              | 362   | ○   |    |
|       | 16  | くもん出版 | 08-1   | B02   | 生活図鑑カード くだものやさいカード1集                   | 900   | ○   |    |
|       | 17  | 小峰書店  | 10-5   | O01   | リサイクル工作ずかん                             | 1,200 | ○   |    |
|       | 18  | 合同出版  | 10-8   | A02   | 子どもとマスターする45の操体法 改訂新版イラスト版からだのつかい方とのえ方 | 1,700 |     |    |
|       | 19  | 合同出版  | 10-8   | A03   | 運動が得意になる43の基本レッスン イラスト版体育のコツ           | 1,600 | ○   |    |
|       | 20  | コクヨ   | 10-10  | A01   | かおノート                                  | 1,000 | ○   |    |
|       | 21  | 小学館   | 12-2   | C01   | ドラえもんちずかん1 にっぼんちず                      | 1,500 | ○   |    |
|       | 22  | 小学館   | 12-2   | C02   | ドラえもんちずかん2 せかいちず                       | 1,500 | ○   |    |
|       | 23  | 鈴木出版  | 13-2   | A05   | 知育えほん マークのずかん                          | 1,600 | ○   |    |
|       | 24  | チャイルド | 17-1   | O01   | ぬったりかいたりらくがきBOOK                       | 1,500 |     |    |
|       | 25  | 東洋館   | 20-7   | O04   | くらしに役立つ理科                              | 1,300 | ○   |    |
|       | 26  | 永岡書店  | 21-1   | O09   | お手本のうた付き! どうようたのえほん2                   | 1,600 | ○   |    |
|       | 27  | ナツメ社  | 21-2   | O01   | 子どもの生きる力を育てるせいかつの絵じてん                  | 1,800 | ○   |    |
|       | 28  | ひかりのく | 27-1   | I01   | 改訂新版体験を広げることものずかん1 どうぶつえん              | 1,000 |     |    |
|       | 29  | ひかりのく | 27-1   | I04   | 改訂新版体験を広げることものずかん4 はなとやさい・くだもの         | 1,000 |     |    |
|       | 30  | ひかりのく | 27-1   | I08   | 改訂新版体験を広げることものずかん8 あそびのずかん             | 1,000 | ○   |    |
|       | 31  | ひかりのく | 27-1   | I09   | 改訂新版体験を広げることものずかん9 からだとけんこう            | 1,000 | ○   |    |
|       | 32  | ひかりのく | 27-1   | O03   | マナー・ルールがどんどんわかる! 新装改訂版みちかなマーク          | 1,200 | ○   |    |
|       | 33  | 福村出版  | 28-7   | A06   | シリーズ生活を学ぶ6 わたしたちのからだ                   | 2,000 | ○   |    |
|       | 34  | ポプラ   | 30-2   | A04   | あそびのひろば4 はりえあそび                        | 1,200 |     |    |
|       | 35  | ポプラ   | 30-2   | P15   | 音のでる知育絵本15 こえでおぼえるごあいさつえほん             | 1,300 | ◎   | ※  |

(注) 書籍名及び定価は、文部科学省初等中等教育局教科書課発行の「令和3年度用一般図書一覧」による。

備考欄の■印は、令和3年度使用一般図書の発行者から発行者名が変更となった一般図書を示す。

備考欄の※印は、新たに選定された一般図書を示す。

令和4年度使用 学校教育法附則第9条の規定による一般図書一覧

| 教科    | No. | 発行者略称  | 発行者コード | 図書コード | 図 書 名                           | 定価(円) | 千葉県 | 備考 |
|-------|-----|--------|--------|-------|---------------------------------|-------|-----|----|
| 職業・家庭 | 1   | 岩崎書店   | 02-1   | C04   | かいかたそだてかたずかん4 やさいのうえかたそだてかた     | 1,500 | ○   |    |
|       | 2   | 岩崎書店   | 02-1   | F08   | 絵本図鑑シリーズ8 やさいのずかん               | 1,500 | ○   |    |
|       | 3   | 借成社    | 06-1   | J04   | 子どもの健康を考える絵本(4) からだがすきなたべものなあに? | 1,200 |     |    |
|       | 4   | 借成社    | 06-1   | X01   | 坂本廣子のひとりでクッキング(1) 朝ごはんつくろう!     | 1,400 | ○   |    |
|       | 5   | 借成社    | 06-1   | X02   | 坂本廣子のひとりでクッキング(2) 昼ごはんつくろう!     | 1,400 | ○   |    |
|       | 6   | 借成社    | 06-1   | Z03   | 子どものマナー図鑑(3) でかけるときのマナー         | 1,500 | ○   |    |
|       | 7   | 学研     | 06-2   | I12   | あそびのおうさまずかん リサイクルこうさく増補改訂       | 780   | ○   |    |
|       | 8   | 開陸堂出版  | 06-4   | 001   | 職業・家庭たのしい職業科 わたしの夢につながる         | 1,800 | ○   |    |
|       | 9   | 教育画劇   | 07-5   | A02   | つくってたべよう!お料理マジック2               | 1,500 | ○   |    |
|       | 10  | 国土社    | 10-3   | B09   | たのしい図画工作9 うごくおもちゃ               | 2,000 | ○   |    |
|       | 11  | 国土社    | 10-3   | B16   | たのしい図画工作16 ちぎり紙・きり紙・はり絵         | 2,000 | ○   |    |
|       | 12  | さえら    | 11-1   | C08   | たのしい工作教室 木のぞうけい教室               | 1,262 | ○   |    |
|       | 13  | さえら    | 11-1   | D07   | 母と子の手づくり教室 母と子の園芸教室野菜をつくろう      | 1,330 |     |    |
|       | 14  | 小学館    | 12-2   | B11   | 21世紀幼稚園百科11 からだのふしぎ             | 970   | ○   |    |
|       | 15  | 小学館    | 12-2   | N01   | あーとぶっく ひらめき美術館第1館               | 1,750 | ○   |    |
|       | 16  | 女子栄養大  | 12-7   | 001   | 新・こどもクッキング                      | 1,600 | ○   |    |
|       | 17  | 東洋館    | 20-7   | 001   | くらしに役立つ社会                       | 1,300 | ○   |    |
|       | 18  | 東洋館    | 20-7   | 006   | くらしに役立つ家庭                       | 1,300 | ○   |    |
|       | 19  | のら書店   | 25-1   | 001   | はじめてのこうさくあそび                    | 1,500 | ○   |    |
|       | 20  | ひかりのく  | 271    | K09   | 新装版KIDS2112 たべものひやか             | 850   |     |    |
|       | 21  | プロンズ新  | 28-3   | C01   | しごとば                            | 1,700 | ○   |    |
|       | 22  | 山と溪谷社  | 36-1   | 001   | 家庭科の教科書小学校低学年~高学年用              | 1,800 | ○   |    |
| 外国語   | 1   | あかね書房  | 01-1   | I03   | あかね書房の学習えほん ことばのえほんABC          | 1,500 | ○   |    |
|       | 2   | あかね書房  | 01-1   | I06   | あかね書房の学習えほん えいごえほんぞうさんのピクニック    | 1,500 | ○   |    |
|       | 3   | あかね書房  | 01-1   | I07   | あかね書房の学習えほん えいごえほんぞうさんがっこうに行く   | 1,500 | ○   |    |
|       | 4   | 岩崎書店   | 02-1   | E02   | 五味太郎のことばとかずの絵本 絵本ABC            | 1,200 | ○   |    |
|       | 5   | 成美堂出版  | 14-4   | 005   | CDつき楽しく歌える英語のうた                 | 1,400 | ○   |    |
|       | 6   | 戸田デザイン | 20-4   | 001   | 和英えほん                           | 1,300 | ○   |    |
|       | 7   | くもん出版  | 08-1   | H02   | CD付き英語カードあいさつと話しことば編            | 1,500 | ◎   | ※  |

(注) 書籍名及び定価は、文部科学省初等中等教育局教科書課発行の「令和3年度用一般図書一覧」による。

備考欄の■印は、令和3年度使用一般図書の発行者から発行者名が変更となった一般図書を示す。

備考欄の※印は、新たに選定された一般図書を示す。

~~~~~

議 案 説 明

令和4年度使用学校教育法附則第9条の規定による教科用図書の採択について、千葉市教育委員会組織規則第8条第10号の規定により議決を求めるものであります。

議案第 39 号

令和 4 年度使用千葉市立中学校用教科用図書（社会（歴史的分野））
の採択について

令和 4 年度使用千葉市立中学校用教科用図書（社会（歴史的分野））
について、議決を求める。

令和 3 年 8 月 2 日提出

千葉市教育委員会教育長 磯 野 和 美

~~~~~

## 議 案 説 明

令和4年度使用千葉市立中学校用教科用図書（社会(歴史的分野)）の採択について、千葉市教育委員会組織規則第8条第10号の規定により議決を求めるものであります。



議案第40号

令和4年度使用千葉市立稲毛高等学校附属中学校用教科用図書  
(社会(歴史的分野))の採択について

令和4年度使用千葉市立稲毛高等学校附属中学校用教科用図書  
(社会(歴史的分野))について、議決を求める。

令和3年8月2日提出

千葉市教育委員会教育長 磯野和美

議 案 説 明

令和 4 年度使用千葉市立稲毛高等学校附属中学校用教科用図書（社会(歴史的分野)）の採択について、千葉市教育委員会組織規則第 8 条第 10 号の規定により議決を求めるものであります。

令和3年8月2日

令和3年千葉市教育委員会会議第2回臨時会

[参考資料]

|                |   |
|----------------|---|
| 議案第35・36号関係    | 1 |
| 議案第37号関係       | 2 |
| 議案第38号関係       | 3 |
| 議案第39・40号関係    | 4 |
| 議案第38・39・40号関係 | 5 |

令和4年度使用高等学校用教科用図書の採択方針について

1 採択対象教科用図書

高等学校用教科用図書（令和4年度使用）

2 採択期間

令和3年8月31日まで

3 採択方法

(1) 校長は、校内において研究会を開催するなど教科用図書の調査研究を行い、選定が慎重かつ公正に行われるようにする。

(2) 選定に当たっては、令和4年度使用教科書目録に登載されているもののうちから、文部科学省が収録した「教科書編修趣意書」等を活用し、十分な調査研究を行い、選定を行う。

(3) 校長の選定に基づき、教育委員会が令和4年度使用教科用図書の採択を行う。

4 教科用図書の内容に関し、考慮すべき事項

令和4年度に市立高等学校において使用する教科用図書については、千葉県教育委員会の通知等をもとに、地域や学校の実態、課程や学科の特色、生徒の心身の発達段階及び特性を勘案する。

5 情報公開

採択の透明性及び公正確保の観点から、採択事務の終了する令和3年9月1日以降、採択に係る資料を公開する。

令和 4 年度使用中等教育学校（前期課程）用教科用図書の  
採択方針について

1 採択対象教科用図書

中等教育学校（前期課程）用教科用図書（令和 4 年度使用）

2 採択期間

令和 3 年 8 月 31 日まで

3 採択方法

(1) 校長は、校内において研究会を開催するなど教科用図書の調査研究を行い、選定が慎重かつ公正に行われるようにする。

(2) 選定に当たっては、令和 4 年度使用教科書目録に登載されているもののうちから、文部科学省が収録した「教科書編修趣意書」等を活用し、十分な調査研究を行い、選定を行う。

(3) 校長の選定に基づき、教育委員会が令和 4 年度使用教科用図書の採択を行う。

4 教科用図書の内容に関し、考慮すべき事項

令和 4 年度に市立中等教育学校（前期課程）において使用する教科用図書については、千葉県教育委員会の通知、「選定資料」及び「選定資料作成の基本的観点」をもとに、地域や学校の実態、特色、生徒の心身の発達段階及び特性を勘案する。

5 情報公開

採択の透明性及び公正確保の観点から、採択事務の終了する令和 3 年 9 月 1 日以降、採択に係る資料を公開する。

令和 4 年度使用義務教育諸学校用教科用図書の採択方針について

1 採択対象教科用図書

学校教育法附則第 9 条の規定による教科用図書（令和 4 年度使用）

2 採択期間

令和 3 年 8 月 31 日まで

3 採択方法

(1) 千葉市教科用図書選定委員会設置要綱に基づき、教科用図書選定委員会及び専門調査員会を設置し、教科用図書に係る調査研究及び選定（以下「調査研究等」という）を行う。

(2) 前記専門調査員会を組織する専門調査員は、教科用図書について識見を有する校長、教頭又は教員のうちから教育委員会が委嘱する。なお、十分な調査研究を行うため、所要の人数を委嘱するものとする。

(3) 教科用図書選定委員会における調査研究等の報告を受け、教育委員会が、令和 4 年度使用教科用図書の採択を行う。

4 教科用図書の内容に関し、考慮すべき事項

令和 4 年度に市立義務教育諸学校において使用する教科用図書については、千葉県教育委員会の通知、「選定資料」及び「選定資料作成の基本的観点」をもとに、千葉市の児童生徒及び地域性への適合等を勘案し、採択を行う。

5 情報公開

採択の透明性及び公正確保の観点から、採択事務の終了する令和 3 年 9 月 1 日以降、採択に係る資料を公開する。

令和 4 年度使用義務教育諸学校用の新たに教科書目録に登載された教科用図書の採択方針について

1 採択対象教科用図書

中学校用教科用図書（社会(歴史的分野)）（令和 4 年度使用）

2 採択期間

令和 3 年 8 月 31 日まで

3 採択方法

(1) 千葉市教科用図書選定委員会設置要綱に基づき、教科用図書選定委員会を設置し、令和 3 年度千葉県選定資料を活用して新たに専門調査員から提出された報告書及び、令和 2 年度採択時の報告書をもとに、教科用図書に係る選定を行う。

(2) 令和 2 年度に新たに申請があり、その後、中学校教科書目録（令和 4 年度使用）に追加登載されている教科において、教科用図書選定委員会における報告を受け、教育委員会が令和 4 年度使用教科用図書の採択を行う。

4 教科用図書の内容に関し、考慮すべき事項

令和 4 年度に市立義務教育諸学校において使用する教科用図書については、千葉県教育委員会の通知、「選定資料」及び「選定資料作成の基本的観点」をもとに、千葉市の児童生徒及び地域性への適合等を勘案し、採択を行う。

5 情報公開

採択の透明性及び公正確保の観点から、採択事務の終了する令和 3 年 9 月 1 日以降、採択に係る資料を公開する。

学校教育法（抄）

昭和二十二年三月三十一日法律第二十六号

第四章 小学校

第三十四条 小学校においては、文部科学大臣の検定を経た教科用図書又は文部科学省が著作の名義を有する教科用図書を使用しなければならない。

第五章 中学校

第四十九条 第三十条第二項、第三十一条、第三十四条、第三十五条及び第三十七条から第四十四条までの規定は、中学校に準用する。この場合において、第三十条第二項中「前項」とあるのは「第四十六条」と、第三十一条中「前条第一項」とあるのは「第四十六条」と読み替えるものとする。

附 則

第九条 高等学校、中等教育学校の後期課程及び特別支援学校並びに特別支援学級においては、当分の間、第三十四条第一項（第四十九条、第六十二条、第七十条第一項及び第八十二条において準用する場合を含む。）の規定にかかわらず、文部科学大臣の定めるところにより、第三十四条第一項に規定する教科用図書以外の教科用図書を使用することができる。



# 令和4年度使用 高等学校用教科用図書選定理由書

## 千葉市立千葉高等学校

〒263-0043 千葉市稲毛区小仲台9丁目46番1号

電話 043-251-6245

FAX 043-251-8215

# 令和4年度使用千葉市立千葉高等学校における教科用図書の選定方針

## 1 本校の実態及び重点目標

### 〔本校の実態〕

本校では「各教科の指導内容を充実させ、基礎・基本の学力の定着と個々の適性の伸長を図り、自己教育力の育成を図る」ことを学校教育目標としている。併せて、千葉市の「科学都市戦略構想」のもと、SSH（スーパーサイエンスハイスクール）指定校として、生徒の科学的能力の伸長や国際性の涵養を図ることに取り組んでいる。

### 〔重点目標〕

- (1) 自己実現に向けた確かな学力の定着を図るとともに、生徒が主体的に参加できるような学習活動を展開する。
- (2) SSHのプログラムにより、社会で活躍するために必要な思考力・判断力・表現力を育成する。

## 2 本校に求められる教科用図書の特色（調査・研究の観点）

### 【普通科】

- (1) 基礎・基本から発展的な内容まで広く扱い、生徒の興味・関心を高める表記があるか。
- (2) 最新のデータに基づく図表や資料等が効果的に挿入されており、適切な表現を用いているか。
- (3) 表記や記号等が統一され、演習、応用、発展等の適切な設問や研究問題が配置されているか。
- (4) SSHのプログラムの実施に必要な専門的・探究的な内容や高校と大学との連携を視野に入れた内容等が取り扱われているか。

### 【理数科】

- ・上記普通科の教科用図書の特色を前提とした上で、理数科の専門科目の準教科書においては、課題研究や探究活動等の内容が充実していること。

## 3 教科用図書の選定基準

### 【普通科】【理数科】 共通

- (1) 「令和4年度使用高等学校用教科用図書の採択方針について」に基づき適正に選定する。
- (2) 校長、教頭、教務主任及び各教科の主任からなる教科書選定委員会を設置し、学校教育目標の具現化及び令和4年度教育課程や生徒の実態等、学校の実情に最も適合する教科用図書を選定する。

## 令和4年度千葉市立千葉高等学校用教科用図書採択の経緯

令和3年 7月 8日  
千葉市立千葉高等学校

1 4月5日に新年度最初の職員会議において、校長、教頭、教務主任、教務部の教科書担当、各教科の教科主任からなる、委員の委嘱と、各教科及びこの委員会における教科書選定の事務手続きを確認。



2 5月17日に予定されていた、県教育委員会主催の「令和2年度高等学校教科書選定連絡協議会」は中止。来年度の教科書選定についての全体説明は、送付された文書にて連絡。



3 6月2日に第1回教科書選定委員会を開催し、令和4年度の使用教科書について、各教科における選定までの手順と留意事項を確認。



4 6月2日～6月11日にかけて、各教科会議において、上記留意事項を周知・確認。選定の準備作業に着手。



5 県教育委員会からの通知（6月11日付け教学指第406号「令和4年度使用高等学校用教科書の需要数の報告について」）及び市教育委員会からの通知（6月21日付け3教改第185号「令和4年度使用高等学校及び特別支援学校高等部、中等教育学校用教科用図書の選定について」）を受け、各教科での最終的な教科書選定作業を指示。



6 6月29日の第2回教科書選定委員会において、各教科から出された選定理由をもとに審議を行い、校長が総合的に判断し、次年度使用教科書を選定。

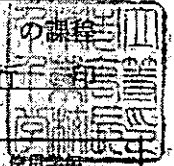
令和4年度使用高等学校教科用図書選定理由書

令和3年7月8日

学校名 千葉市立千葉高等学校

課程 (全日制) の課程

校長名 岩瀬 博行



[各学科に共通する各教科] 第1部

| 種目<br>(教科) | 発行者<br>の略称 | 教科書<br>の記号<br>・番号 | 教科用図書名        | 教科用図書選定理由                                                                                                                                                                                                                                   | 使用学年<br>及び学科                        |
|------------|------------|-------------------|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| 現代の国語      | 第一         | 現国<br>714         | 高等学校 精選現代の国語  | 生徒の人間性・社会性の涵養に働きかけられるような題材が、バランスよく採録されている。読者の幅を広げたり、思想家・哲学者の幅広い知識と教養に触れたりすることができるように工夫されている。(「評論のしるべ」「評論キーパーソン一覧」等)。自ら課題を設定して取り組む態度を養うことができるような配慮もされており、国語学習の総合的な基礎力を養うために適切である。                                                            | 普通科・1学年<br>理数科・1学年                  |
| 自語文化       | 第一         | 自文<br>714         | 高等学校 精選自語文化   | 古典や近現代の優れた文章がバランスよく配選されている。古文・漢文種では、我が国の自語文化について歴史的背景を踏まえた理解ができるように工夫されている。(「歴史の窓」等)。近現代種では、生徒が自らの問題として考えを深めることができるような題材が採録されている。国語学習の総合的な基礎力を養うために適切である。                                                                                   | 普通科・1学年<br>理数科・1学年                  |
| 地理総合       | 帝国         | 地総<br>703         | 高等学校 新地理総合    | 豊富な図版・写真を添じながら基本的事項を丁寧に解説しており、地理的・地域的特色を考察する力を養うことができる。また、地理的認識を深めながら地理的技術や地理の見方・考え方を習得することができる。さらに現代世界の諸問題を人類の課題として捉え、理解を深められる内容となっている。                                                                                                    | 普通科・1学年<br>理数科・1学年                  |
| 歴史総合       | 実教         | 歴総<br>703         | 詳述歴史総合        | 探究科目につながる詳細な内容と通史型の構成で作られており、深く学ぶ生徒にも使いやすい教科書となっている。また、知識の習得と思考力・判断力・表現力の育成をはかり、生徒が主体的に学べるよう、様々な問いかけをしやすい構成となっている。                                                                                                                          | 普通科・1学年                             |
| 地図         | 帝国         | 地図<br>702         | 新詳高等地図        | 二冊の地図帳としての統一感が見られ、地域の比較・検討がしやすい。世界・日本の諸地域を多面的・多角的な視点で把握できるよう、一般図や資料図を中心に様々な表現の地図が掲載されている。また、世界や地域の諸課題の解決に向けて主体的に考えられるよう、地図や資料が多量に掲載されている。                                                                                                   | 普通科・1学年<br>理数科・1学年                  |
| 数学I        | 数研         | 数I<br>712         | 数学I           | 各章の導入部分がしっかりと書かれており、各章で取り上げる考え方や基礎基本が理解しやすい。例一問題一応用例題と段階的にレベルアップを図ることができるように問題が配列されている。研究や発展といった入試問題を意識した内容も本文の直後に配列されており、無理なく授業に盛り込めるように配慮されている。また、指導の流れを考えた構成になっており、生徒が自学自習しやすい。身の回りの事象と数学との関わりを記述したコラムなども充実しており、数学への興味関心が広げられるよう工夫されている。 | 普通科・1学年<br>理数科・1学年<br>(「理数数学I」単教科書) |
| 数学II       | 数研         | 数II<br>709        | 数学II          | 各章の導入部分がしっかりと書かれており、各章で取り上げる考え方や基礎基本が理解しやすい。例一問題一応用例題と段階的にレベルアップを図ることができるように問題が配列されている。研究や発展といった入試問題を意識した内容も本文の直後に配列されており、無理なく授業に盛り込めるように配慮されている。また、指導の流れを考えた構成になっており、生徒が自学自習しやすい。身の回りの事象と数学との関わりを記述したコラムなども充実しており、数学への興味関心が広げられるよう工夫されている。 | 理数科・1学年<br>(「理数数学I」単教科書)            |
| 数学A        | 数研         | 数A<br>712         | 数学A           | 各章の導入部分がしっかりと書かれており、各章で取り上げる考え方や基礎基本が理解しやすい。例一問題一応用例題と段階的にレベルアップを図ることができるように問題が配列されている。研究や発展といった入試問題を意識した内容も本文の直後に配列されており、無理なく授業に盛り込めるように配慮されている。また、指導の流れを考えた構成になっており、生徒が自学自習しやすい。身の回りの事象と数学との関わりを記述したコラムなども充実しており、数学への興味関心が広げられるよう工夫されている。 | 普通科・1学年<br>理数科・1学年<br>(「理数数学I」単教科書) |
| 物理基礎       | 実教         | 物基<br>703         | 物理基礎          | 単元の初めに目標が明記されており、生徒が学習するうえでの展望を抱きやすい。また、巻末に物理でよく使う表現がまとめられている。単元のまともな問題が設定されており、思考力や判断力を育む内容になっている。                                                                                                                                         | 普通科・1学年                             |
| 化学基礎       | 第一         | 化基<br>711         | 高等学校 化学基礎     | 化学用語の英訳を付す等、国際性への配慮もなされている。参考・発展の記述も生徒の興味・関心に応じて踏み込んでいけるよう配慮されている。探究活動は理科課題研究への動機付けとなることが期待できる。                                                                                                                                             | 普通科・1学年                             |
| 化学基礎       | 実教         | 化基<br>703         | 化学基礎 academia | 基礎的内容から発展的内容までバランスよく記載されている。本文中の図・付表等も充実しており生徒の探究活動に効果的である。                                                                                                                                                                                 | 理数科・1学年<br>(「理数化学」単教科書)             |
| 生物基礎       | 第一         | 生基<br>710         | 高等学校 生物基礎     | 本書は、身近な生物や現象、先端的な話題を数多く紹介しており、興味関心を高める工夫がなされている。また、豊富な章末問題により、生徒の自学を促進した内容である。さらに実験・観察の多くを探究活動として構成し、思考力・判断力を育む内容となっている。さらに、学習指導要領に示された内容を越えた発展的内容を「発展」として扱い、無理なく盛り込んでいる。                                                                   | 理数科・1学年<br>(「生物探論」単教科書)             |

|              |     |                  |                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                         |
|--------------|-----|------------------|------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| 地学基礎         | 啓林館 | 地基<br>703        | 高等学校 地学基礎                                            | 個々の内容について写真を掲載し、平易にわかりやすく、具体的に説明されている。旧課程に比べ、内容の精査と学ぶ順番が見直され、より学びやすくなった。既習内容と関連して科学的に思考させたり、計算させたりする問題を扱っている。本文と関連したトピック的な事例や最近の研究の動向、本文を補う内容などが掲載されている。学習指導要領を越える内容についても、【発展】として興味関心に応じて取り組めるようにされている。                                                                                                                               | 理数科・1学年<br>（「地学概論」準教科書） |
| 保健体育         | 大修館 | 保体<br>702        | 新高等保健体育                                              | 一單元見開きで内容も高質な内容で充実しており、図やグラフの資料も豊富でカラフルに色分けされていてわかりやすい。AEDの使用法も別途に記載があり、最新の心肺蘇生法も具体的に記載されている。また探究活動がしやすいようにQRコードがついており、内容も整理されていて使いやすい。                                                                                                                                                                                               | 普通科・1学年<br>理数科・1学年      |
| 音楽I          | 友社  | 音I<br>704        | ON!!                                                 | 学習指導要領の示す目標、内容に適切な教材を数多く用意してある。また音楽の基礎となる要素を理解できる教材、楽譜の読み書きについて解説した教材も用意してある。楽曲教材は古今東西の音楽をバランスよく取り扱っており歌唱・器楽・創作・鑑賞・日本音楽・多様な音楽文化など構成に配慮されている。アクティブラーニングに対応し創造的に知識と実践を結びつける学習ができるよう配慮、工夫されている。                                                                                                                                          | 普通科・1学年<br>理数科・1学年      |
| 美術I          | 光村  | 美I<br>701        | 美術I                                                  | 基礎・基本を大切にしつつ、新しい感性を積極的に取り入れ、今日的な内容を持った教科書となるよう、さまざまな工夫が試みられている。また、鉛筆デッサン、水彩画、アクリル絵具など、技法動画や解説に加え色彩の基礎がしっかりと取り上げられており、授業内容と繋がっているため選定した。現代的な内容を含み興味を引きやすいよう幅広い表現を支援するヒントや鑑賞資料が多く掲載されている。自ら読み進めることができ、検索しやすい構成になっている。                                                                                                                   | 普通科・1学年<br>理数科・1学年      |
| 書道I          | 教団  | 書I<br>702<br>703 | 書I<br>書Iプライマリーブック                                    | 画期的な二冊組で、それぞれが知識と技能の習得の意欲を喚起するような、随所でわかりやすい構成である。「書I」は、各古典の原寸大見開き図版など、関連する資料等が豊富に掲載されており、鑑賞を中心に書の美について捉えることができる。「書Iプライマリーブック」は、各古典の特徴がよく現れた文字が、鮮明で大きな図版に掲載されており、古典学習における深い学びを促し、生徒が主体的に学習できるよう工夫されている。                                                                                                                                | 普通科・1学年<br>理数科・1学年      |
| 英語コミュニケーションI | 啓林館 | CI<br>712        | ELEMENT English Communication I                      | 各課はさまざまなジャンルから成る教材で構成されており、興味関心を持って学習に取り組みさせることができる。また、豊富な問題や活動を通して総合的な英語力を身につけることができる構成となっている。本文は見開き形式になっているため英文全体を俯瞰するのを養うことができ写真やキーワードを活用して再読することで内容理解や発音力を高められるように工夫がされているので、コミュニケーション能力を養うに適している。                                                                                                                                | 普通科・1学年<br>理数科・1学年      |
| 論理・表現I       | 啓林館 | 論I<br>708        | Vision Quest English Logic and Expression I Advanced | 多様なコミュニケーション活動としての、プレゼンテーション・ディスカッション等々に対応できるように様々な工夫がされている。また、様々な場面や状況とリンクさせることで文法・語法・語彙などもより深く理解し自分を表現できる構成である。週1時間の授業で、本校在勤ALTとのティーム・ティーチングの授業展開上、最適であると考えられる。                                                                                                                                                                     | 普通科・1学年<br>理数科・1学年      |
| 情報I          | 実教  | 情I<br>703        | 高校情報I Python                                         | 随所でわかりやすい説明と豊富な図で、概念やアルゴリズムなどのイメージをつかみやすい。さらに、見開きを基本として構成されているため可読性が高く、テーマごとに学習しやすいよう工夫されている。シミュレーションやプログラムなどの発展的な内容や技術的に少し踏み込んだ内容についても、ADVANCEとして扱っているため、生徒の自主的な学習のサポートにもなる。また、人工知能やビッグデータの処理など実業界で盛んに利用されているプログラミング言語Pythonを扱っている。高度な処理を簡単に利用することができプログラムがシンプルなPythonは、大学の教養課程や経済産業省実施の情報処理技術者試験でも採用されるなど、教育界でも注目を集めている将来性の高い言語である。 | 普通科・1学年<br>理数科・1学年      |
| 理数探究基礎       | 教研  | 理数<br>702        | 理数探究基礎                                               | 学習指導要領に示された数学・理科の見方や考え方が多く盛り込まれているため、思考力や判断力を育む内容になっている。また、研究を実施する上で必要な仮説や計画の立て方という必要事項についても無理なく盛り込まれている。成果をまとめる方法としてポスターやプレゼンテーション、論文の書き方も載っている。                                                                                                                                                                                     | 理数科・1学年<br>（「理数探究」準教科書） |

【各学科に共通する各教科】第2部

| 種目<br>(教科) | 発行者<br>の略称 | 教科書の<br>記号・<br>番号 | 教科用図書名                     | 教科用図書選定理由                                                                                                                                              | 使用学年<br>及び学科                        |
|------------|------------|-------------------|----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| 現代文B       | 教研         | 現B<br>333         | 改訂版「現代文B                   | 論理的思考を鍛える評論教材や、定番の近代小説を柱に昭和・平成の味わい深い教材が幅広く収録されている。また、テーマごとの配置や、理解を深める資料・図説に工夫がなされており、より高度な作品を読解することで応用力を養い、柔軟な思考力の育成に適切であると判断した。                       | 普通科・2学年<br>理数科・2学年<br>（「理数国語α」準教科書） |
| 古典B        | 教研         | 古B<br>343<br>344  | 改訂版 古典B 古文編<br>改訂版 古典B 漢文編 | 古文編、漢文編ともにさまざまな時代・ジャンルの作品を網羅している。定番教材に加え、各作品の地補や言語活動での読み比べなど、学習の幅が広がり、作品世界を十分に理解し味わうことができる。また、古文の文法学習や和歌の解説、漢文句形の手まねなど、文章読解のために工夫されていることから、適切であると判断した。 | 普通科・2学年<br>理数科・2学年<br>（「理数国語α」準教科書） |
| 世界史B       | 東書         | 世B<br>308         | 世界史B                       | サイズが大きく記述・図版・地図が豊富である。特に記述は詳細で、用語も多く、歴史の流れを理解しやすい本文となっている。コラムは用語集のように詳細丁寧で、単に用語の説明にとどまらず、その時代や国家についてまで記述がふくみ総合的な理解が図れる。                                | 普通科・3学年                             |

|       |    |                  |                                          |                                                                                                                                                                                                                                             |                                   |
|-------|----|------------------|------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|
| 日本史A  | 東書 | 日A<br>308        | 日本史A 現代からの歴史                             | 各節の冒頭に絵画や写真資料を掲載し、学習内容の興味関心を高める工夫をしている。見開きには学習のなかで特に重点的に取り上げたい内容に関わるコラムが掲載され、生徒が主体的に考える工夫が施されている。学習課題を考える根拠となる地図や資料、グラフやデータも充実しており、調べ学習にも適している。                                                                                             | 普通科・2学年<br>理数科・2学年                |
| 日本史B  | 山川 | 日B<br>309        | 詳説日本史 改訂版                                | 歴史学習をするうえで、わかりやすく詳細な記述であり、項目がよく整理されていて生徒が読み進めても理解しやすい。また、図版・地図が豊富で、主体的な学習を行う上での資料として最も適した教科書である。                                                                                                                                            | 普通科・2学年                           |
| 地理A   | 帝国 | 地A<br>308        | 高等学校 新地理A                                | 豊富な図版・写真を示しながら、基本的事項をくまなく盛り込み、丁寧に解説している。変化の激しい現代世界の「今」ととらえられ興味関心が喚起される。さらに、作業を通じて、地理的技能が着実に習得できるところも多い。                                                                                                                                     | 普通科・2学年<br>理数科・2学年                |
| 地理B   | 二宮 | 地B<br>305        | 新編 詳解地理B改訂版                              | 基本知識がよく整理されており、分布や成因・現象を段階を踏んで整理されている。また、写真・図表・特設コラムなど内容が充実しており、資料性も高く、図版や写真の読み取りなどの地理的技能の習得がしやすい。                                                                                                                                          | 普通科・2学年<br>普通科・3学年<br>普通科研究B」準教科書 |
| 地図    | 帝国 | 地図<br>310        | 新詳高等地図                                   | 非常に美しく彩られ、見やすい内容になっていて、興味関心を喚起させる。図に統一感があり、地域の比較・検討がしやすい。地球の課題など、豊富な主題図・一般図が、地誌学習をはじめ、授業の柱として機能している。位置図や図取りなど随所に工夫が見られ、授業に十分対応できる。                                                                                                          | 普通科・2学年<br>理数科・2学年                |
| 倫理    | 清水 | 倫理<br>308        | 高等学校 新倫理 新訂版                             | 学習内容が、各主題ごとに、歴史的な流れの中に照らして無理なく、系統的に構成されている。また、基本的な内容が過不足なく提示され、生徒の興味や関心を喚起でき、学習をより深化・発展させることができる。官庁活動の展開など、生徒の主体的な学習活動に最も適した教科書である。                                                                                                         | 理数科・3学年                           |
| 政治・経済 | 実教 | 政経<br>312        | 高校政治・経済 新訂版                              | 生徒の視点に立った詳細な記述で、時事的内容も適切なものが選ばれ随所に盛り込まれている。主権者教育についても力を入れた内容で、豊富な図表や資料は生徒の興味関心を喚起する。社会情勢の変化や今日的な諸課題が積極的に取り上げられ、それらについて主体的に考察させることができる。                                                                                                      | 普通科・3学年<br>理数科・3学年                |
| 数学II  | 数研 | 数II<br>327       | 改訂版 数学II                                 | 各章の導入部分がしっかりと書かれており、各章で取り上げる考え方や基礎基本が理解しやすい。例一問題一応用例題と段階的にレベルアップを図ることができるように問題が配列されている。研究や発展といった入試問題を意識した内容も本文の直後に配置されており、無理なく授業に盛り込めるように配慮されている。また、指導の流れを考えた構成になっており、生徒が自学自習しやすい。身の回りの事象と数学との関わりを記述したコラムなども充実しており、数学への興味関心が広げられるよう工夫されている。 | 普通科・2学年                           |
| 数学III | 数研 | 数III<br>322      | 改訂版 数学III                                | 各章の導入部分がしっかりと書かれており、各章で取り上げる考え方や基礎基本が理解しやすい。例一問題一応用例題と段階的にレベルアップを図ることができるように問題が配列されている。研究や発展といった入試問題を意識した内容も本文の直後に配置されており、無理なく授業に盛り込めるように配慮されている。また、指導の流れを考えた構成になっており、生徒が自学自習しやすい。身の回りの事象と数学との関わりを記述したコラムなども充実しており、数学への興味関心が広げられるよう工夫されている。 | 普通科・3学年<br>理数科・2学年<br>普通科研究B」準教科書 |
| 数学B   | 数研 | 数B<br>325        | 改訂版 数学B                                  | 各章の導入部分がしっかりと書かれており、各章で取り上げる考え方や基礎基本が理解しやすい。例一問題一応用例題と段階的にレベルアップを図ることができるように問題が配列されている。研究や発展といった入試問題を意識した内容も本文の直後に配置されており、無理なく授業に盛り込めるように配慮されている。また、指導の流れを考えた構成になっており、生徒が自学自習しやすい。身の回りの事象と数学との関わりを記述したコラムなども充実しており、数学への興味関心が広げられるよう工夫されている。 | 普通科・2学年<br>理数科・2学年<br>普通科研究B」準教科書 |
| 物理    | 数研 | 物理<br>314<br>315 | 改訂版 総合物理1 力と運動・熱<br>改訂版 総合物理2 波・電気と磁気・原子 | 理数物理は2年間連続で、物理基礎と物理に相当する内容を履修する。したがって、教科書の内容が2冊で重複しておらず、各分野別に系統的に教えられる教科書の方が、より理解度が深まると考えられる。また、図を活用した説明が丁寧でわかりやすい。                                                                                                                         | 理数科・2学年<br>普通科研究B」準教科書            |
| 物理    | 実教 | 物理<br>309        | 物理 新訂版                                   | 現在の学習内容の全体での位置がわかりやすい。個々の内容について写真を掲載し、平易で具体的に説明されている。本文中の適所で、学習した内容と関連して、科学的に思考させ、計算させる問題を扱っている。                                                                                                                                            | 普通科・3学年                           |
| 化学    | 第一 | 化学<br>315        | 高等学校 改訂 化学                               | 詳細な内容の記述があり、課題研究などで深く各単元を学習する本校生徒の学習実態と合致するため。また、「化学基礎」との内容の連続性を考慮した。                                                                                                                                                                       | 普通科・2学年<br>普通科研究A」準教科書<br>普通科・3学年 |
| 化学    | 実教 | 化学<br>310        | 化学 新訂版                                   | 詳細な内容の記述があり、理科課題研究などで深く学習する本校生徒の学習実態と合致するため。また、1年次理数化学にて使用した「化学基礎」との内容の連続性を考慮した。                                                                                                                                                            | 理数科・2学年<br>普通科研究B」準教科書            |
| 生物基礎  | 数研 | 生基<br>316        | 改訂版 生物基礎                                 | 図や写真が多く用いられている。特に、巻末には教科書に出てくる生物を120点以上の写真と解説を用いて扱っている。学習指導要領に示された内容を越えた発展的内容も、「発展」として扱うことで無理なく盛り込んでいることも踏まえ、継続して使用するに至った。                                                                                                                  | 普通科・2学年                           |
| 生物    | 第一 | 生物<br>311        | 高等学校 改訂 生物                               | 全体的に内容が細かく記載されており、特に「発展」の内容では最新の情報も多く盛り込まれているなど、本校の実態に合っている。「めあて」や「ガイド」が設けられており、複雑な生命現象を、大まかな流れを把握したうえで学習することができる。大学へ進学希望する生徒が殆どを占める本校生徒の学習に適した深い内容の教科書であることから、継続して使用するに至った。                                                                | 普通科・3学年<br>理数科・2学年<br>普通科研究B」準教科書 |

|                  |     |           |                                                         |                                                                                                                                                                                                                             |                                    |
|------------------|-----|-----------|---------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|
| 地学基礎             | 啓林館 | 地基<br>308 | 地学基礎 改訂版                                                | 個々の内容について写真を掲載し、平易にわかりやすく、具体的に説明している。本文中の適所で、学習した内容と関連して、科学的に思考させたり、計算させたりする問題を扱っている。本文と関連したトピック的な事柄や最近の研究の動向、本文を補う内容などを、本文の関連した場所で扱っている。学習指導要領に示された内容を越えた発展的な内容も、「発展」として扱い、地学基礎をより深く理解できるように盛り込まれている。                      | 普通科・2学年                            |
| 地学               | 啓林館 | 地学<br>303 | 地学 改訂版                                                  | 前年度に使用した教科書との継続性がある。図版が多く、質も高いため資料集のように使うこともできる。平易にわかりやすく、具体的に説明されている。本文中の適所で、学習した内容と関連して、科学的に思考させたり、計算させたりする問題を扱っている。本文と関連したトピック的な事柄や最近の研究の動向、本文を補う内容などを、本文の関連した場所で扱っている。最新の研究に基づいた内容を取り入れるよう努め、最近の問題についても考察できるように配慮されている。 | 普通科・3学年<br>理数科・2学年<br>（「理数地学」準教科書） |
| 音楽Ⅱ              | 友社  | 音Ⅱ<br>312 | 改訂版 ON12                                                | 音楽Ⅰでの音楽体験をさらに深めることができるよう、多様なジャンルの教材が取り入れられている。学習指導要領に示す事項を不足なく取り上げながら、時代の変化に即した「生きる力」を育む、個性的で創造的な教科書となっている。表現・鑑賞へと相互に関連性を持たせながら自主的・創造的・活動的な学習ができるよう工夫されている。                                                                 | 普通科・2学年                            |
| 音楽Ⅲ              | 友社  | 音Ⅲ<br>306 | 改訂版 高校生の音楽3                                             | 音楽Ⅰおよび音楽Ⅱでの音楽体験をさらに深めることができるよう、多様なジャンルの教材が取り入れられている。芸術の技術・知識と思考力・判断力・表現力のバランスの良い習得を目指した編集意図が感じられ、生徒が主体的に学習する態度を引き出すよう工夫されている。教科書としての実用性に優れており教育効果が期待できる。                                                                    | 普通科・3学年                            |
| 美術Ⅱ              | 光村  | 美Ⅱ<br>303 | 美術2                                                     | 時代に即した、新しい感性による新しい表現が積極的に取り入れられており、生徒が主体的に創作活動に取り組めるように工夫されているため適定した。アニメーションなどの内容を取り込み、実生活での鑑賞に繋がるような、興味を引きやすい内容の構成になっている。                                                                                                  | 普通科・2学年                            |
| 美術Ⅲ              | 光村  | 美Ⅲ<br>303 | 美術3                                                     | 「美術Ⅰ」「美術Ⅱ」で育まれた資質や能力を発展させるため、美術・デザインの社会的な広がり、美術・デザインと歴史のかかわりへの意識が高められるような工夫がされている。さらに、デジタル機器などを始め様々な道具の説明や今後の芸術分野への可能性や発展性の内容を含む構成となっている。                                                                                   | 普通科・3学年                            |
| 書道Ⅱ              | 教図  | 書Ⅱ<br>306 | 書Ⅱ                                                      | 漢字書体の変遷を学ぶ上での古典教材が多様で、その印刷図版が鮮明である。解説についても具体的にわかりやすい。創作の單元では、その工程が簡潔にまとめられており、作品事例も近現代作家の名品を積極的に掲載しているため、鑑賞指導においても有効であると考えられる。                                                                                              | 普通科・2学年                            |
| 書道Ⅲ              | 光村  | 書Ⅲ<br>305 | 書Ⅲ                                                      | 書道Ⅰ・Ⅱを学習した生徒にとっての古典臨書と発展的な書の学習に合わせた、豊富な資料が掲載されている。漢字の多字数書、仮名の多様な表現、漢字仮名交じりの書、篆刻・刻字など、創作に関する説明が具体的である。鑑賞学習へと展開する書論の解説もわかりやすい。主体的な学びを支援する上で、生徒自らの意欲に応じて選択できる学習教材が豊富であることに重点を置いた。                                              | 普通科・3学年                            |
| コミュニケーション<br>英語Ⅱ | 第一  | コⅡ<br>348 | Perspective<br>English Communication II<br>NEW EDITION  | 各課はさまざまなジャンルから成る教材で構成されており、興味関心を持って学習に取り組ませることができる。各パート冒頭や側注部の英問など、英語での授業が行いやすい教科書であり、豊富な問題や活動を通して総合的な英語力を身につけることができる。自らの考えを発表する場が充実している「発信型」の教科書であるので、コミュニケーション能力の養成に適している。                                                | 普通科・2学年<br>理数科・2学年                 |
| コミュニケーション<br>英語Ⅲ | 第一  | コⅢ<br>344 | Perspective<br>English Communication III<br>NEW EDITION | 各課はさまざまなジャンルから成る教材で構成されており、興味関心を持って学習に取り組ませることができる。COMPREHENSIONの英問など、英語での授業が行いやすい教科書であり、豊富な問題や活動を通して総合的な英語力を身につけることができる。自らの考えを発表する場が充実している「発信型」の教科書であるので、コミュニケーション能力の養成に適している。                                             | 普通科・3学年<br>理数科・3学年                 |
| 英語表現Ⅱ            | 啓林館 | 英Ⅱ<br>322 | Vision Quest English<br>Expression II Ace               | 描文中心に、重要な文法事項を再学習することができる。生徒たちの英語力のさらなる向上に結びつくような模範例文が多く、演習問題の種類が豊富である。また、パラグラフの構成やつなぎ表現を学びながら、パラグラフ・ライティングやエッセイ・ライティングにまで発展させることが可能な構成である。更にプレゼンテーション・ディスカッション・ディベートにも取り組めるようになっている。                                       | 普通科・2学年<br>理数科・2学年                 |
| 家庭基礎             | 東書  | 家基<br>311 | 家庭基礎<br>自立・共生・創造                                        | 各分野とも内容が充実し、図表も豊富で生徒の理解を助ける。近年の社会情勢に合わせた内容や科学的な内容も盛り込まれ、次世代を担う生徒たちに、社会に関心を持ち、考える機会を与えられる。また、巻末の食品成分表は食品の種類による成分の特徴を確認しやすい。2・3年時に家庭科を選択した生徒にも十分対応することができ科学的視点は理数科教育に力を入れる本校に適しているので継続して使用する。                                 | 普通科・2学年<br>理数科・2学年                 |

- (注) 1 選定理由については、的確に記すこと。  
2 各教科の区分毎に、二重線を入れること。

令和4年度使用 千葉市立千葉高等学校 使用教科用図書

| 種 目   | 教科用図書名        | 発行者名 | 学科・学年                               |
|-------|---------------|------|-------------------------------------|
| 現代の国語 | 高等学校 精選現代の国語  | 第一   | 普通科・1学年<br>理数科・1学年                  |
| 言語文化  | 高等学校 精選言語文化   | 第一   | 普通科・1学年<br>理数科・1学年                  |
| 地理総合  | 高等学校 新地理総合    | 帝国   | 普通科・1学年<br>理数科・1学年                  |
| 歴史総合  | 詳述歴史総合        | 実教   | 普通科・1学年                             |
| 地図    | 新詳高等地図        | 帝国   | 普通科・1学年<br>理数科・1学年                  |
| 数学Ⅰ   | 数学Ⅰ           | 数研   | 普通科・1学年<br>理数科・1学年<br>(「理数数学Ⅰ」準教科書) |
| 数学Ⅱ   | 数学Ⅱ           | 数研   | 理数科・1学年<br>(「理数数学Ⅰ」準教科書)            |
| 数学A   | 数学A           | 数研   | 普通科・1学年<br>理数科・1学年<br>(「理数数学Ⅰ」準教科書) |
| 物理基礎  | 物理基礎          | 実教   | 普通科・1学年                             |
| 化学基礎  | 高等学校 化学基礎     | 第一   | 普通科・1学年                             |
| 化学基礎  | 化学基礎 academia | 実教   | 理数科・1学年<br>(「理数化学」準教科書)             |
| 生物基礎  | 高等学校 生物基礎     | 第一   | 理数科・1学年<br>(「生物概論」準教科書)             |
| 地学基礎  | 高等学校 地学基礎     | 啓林館  | 理数科・1学年<br>(「地学概論」準教科書)             |
| 保健体育  | 新高等保健体育       | 大修館  | 普通科・1学年<br>理数科・1学年                  |
| 音楽Ⅰ   | ON!1          | 友社   | 普通科・1学年<br>理数科・1学年                  |
| 美術Ⅰ   | 美術Ⅰ           | 光村   | 普通科・1学年<br>理数科・1学年                  |



| 種 目           | 教科用図書名                                               | 発行者名 | 学科・学年                                 |
|---------------|------------------------------------------------------|------|---------------------------------------|
| 書道 I          | 書 I                                                  | 教図   | 普通科・1 学年<br>理数科・1 学年                  |
| 書道 I          | 書 I プライマリーブック                                        | 教図   | 普通科・1 学年<br>理数科・1 学年                  |
| 英語コミュニケーション I | ELEMENT English Communication I                      | 啓林館  | 普通科・1 学年<br>理数科・1 学年                  |
| 論理・表現 I       | Vision Quest English Logic and Expression I Advanced | 啓林館  | 普通科・1 学年<br>理数科・1 学年                  |
| 情報 I          | 高校情報I Python                                         | 実教   | 普通科・1 学年<br>理数科・1 学年                  |
| 理数探究基礎        | 理数探究基礎                                               | 数研   | 理数科・1 学年<br>(「理数探究」準教科書)              |
| 現代文 B         | 改訂版 現代文 B                                            | 数研   | 普通科・2 学年<br>理数科・2 学年<br>(「理数国語α」準教科書) |
| 古典 B          | 改訂版 古典 B 古文編                                         | 数研   | 普通科・2 学年<br>理数科・2 学年<br>(「理数国語α」準教科書) |
| 古典 B          | 改訂版 古典 B 漢文編                                         | 数研   | 普通科・2 学年<br>理数科・2 学年<br>(「理数国語α」準教科書) |
| 世界史 B         | 世界史 B                                                | 東書   | 普通科・3 学年                              |
| 日本史 A         | 日本史 A 現代からの歴史                                        | 東書   | 普通科・2 学年<br>理数科・2 学年                  |
| 日本史 B         | 詳説日本史 改訂版                                            | 山川   | 普通科・2 学年                              |
| 地理 A          | 高等学校 新地理 A                                           | 帝国   | 普通科・2 学年<br>理数科・2 学年                  |
| 地理 B          | 新編 詳解地理 B 改訂版                                        | 二宮   | 普通科・2 学年<br>普通科・3 学年<br>(「地理研究β」準教科書) |
| 地図            | 新詳高等地図                                               | 帝国   | 普通科・2 学年<br>理数科・2 学年                  |
| 倫理            | 高等学校 新倫理 新訂版                                         | 清水   | 理数科・3 学年                              |
| 政治・経済         | 高校政治・経済 新訂版                                          | 実教   | 普通科・3 学年<br>理数科・3 学年                  |

| 種 目  | 教科用図書名               | 発行者名 | 学科・学年                               |
|------|----------------------|------|-------------------------------------|
| 数学Ⅱ  | 改訂版 数学Ⅱ              | 数研   | 普通科・2学年                             |
| 数学Ⅲ  | 改訂版 数学Ⅲ              | 数研   | 普通科・3学年<br>理数科・2学年<br>(「理数数学Ⅱ」準教科書) |
| 数学B  | 改訂版 数学B              | 数研   | 普通科・2学年<br>理数科・2学年<br>(「理数数学Ⅱ」準教科書) |
| 物理   | 改訂版 総合物理1 力と運動・熱     | 数研   | 理数科・2学年<br>(「理数物理」準教科書)             |
| 物理   | 改訂版 総合物理2 波・電気と磁気・原子 | 数研   | 理数科・2学年<br>(「理数物理」準教科書)             |
| 物理   | 物理 新訂版               | 実教   | 普通科・3学年                             |
| 化学   | 高等学校 改訂 化学           | 第一   | 普通科・2学年<br>(「化学研究α」準教科書)<br>普通科・3学年 |
| 化学   | 化学 新訂版               | 実教   | 理数科・2学年<br>(「理数化学」準教科書)             |
| 生物基礎 | 改訂版 生物基礎             | 数研   | 普通科・2学年                             |
| 生物   | 高等学校 改訂 生物           | 第一   | 普通科・3学年<br>理数科・2学年<br>(「理数生物」準教科書)  |
| 地学基礎 | 地学基礎 改訂版             | 啓林館  | 普通科・2学年                             |
| 地学   | 地学 改訂版               | 啓林館  | 普通科・3学年<br>理数科・2学年<br>(「理数地学」準教科書)  |
| 音楽Ⅱ  | 改訂版 ON!2             | 友社   | 普通科・2学年                             |
| 音楽Ⅲ  | 改訂版 高校生の音楽3          | 友社   | 普通科・3学年                             |
| 美術Ⅱ  | 美術2                  | 光村   | 普通科・2学年                             |
| 美術Ⅲ  | 美術3                  | 光村   | 普通科・3学年                             |
| 書道Ⅱ  | 書Ⅱ                   | 教図   | 普通科・2学年                             |

| 種 目           | 教科用図書名                                                  | 発行者名 | 学科・学年              |
|---------------|---------------------------------------------------------|------|--------------------|
| 書道Ⅲ           | 書Ⅲ                                                      | 光村   | 普通科・3学年            |
| コミュニケーション 英語Ⅱ | Perspective<br>English Communication II NEW<br>EDITION  | 第一   | 普通科・2学年<br>理数科・2学年 |
| コミュニケーション 英語Ⅲ | Perspective<br>English Communication III NEW<br>EDITION | 第一   | 普通科・3学年<br>理数科・3学年 |
| 英語表現Ⅱ         | Vision Quest English<br>Expression II Ace               | 啓林館  | 普通科・2学年<br>理数科・2学年 |
| 家庭基礎          | 家庭基礎<br>自立・共生・創造                                        | 東書   | 普通科・2学年<br>理数科・2学年 |

令和4年度使用  
高等学校用教科用図書選定理由書

千葉市立稲毛高等学校

〒261-0003 千葉市美浜区高浜3丁目1番1号

電話 043-277-4400

FAX 043-279-0565

## 令和4年度使用千葉市立稲毛高等学校における教科用図書の選定方針

### 1 本校の実態及び重点目標

#### 【本校の実態】

本校は「豊かな国際感覚を身に付けたグローバルリーダーを育成する」ことを目的とし、以下の3つの柱を中心とした教育を行っている。

- (1) 自分たちの伝統・文化を理解する姿勢を持つ。  
→日本のこと、地域のことを正しく理解するカリキュラム編成
- (2) 外国の伝統・文化を理解する姿勢を持つ。  
→諸外国の文化に関心を持ち、それらを理解し受容する活動を推進
- (3) 自らの考えや意見を発信し、具体的に行動することができる力を養う。  
→言語活動を取り入れた授業を行うことにより、実践的なコミュニケーション能力を育成

#### 【重点目標】

国際理解教育を推進するにあたり、生徒の基礎学力の定着をはかり、学習意欲を高揚させるための取組を行う。

- 始業前の朝学習や、課題等による家庭学習を推進する。
- 授業や学校行事（文化祭、海外語学研修等）における発信活動の充実を図る。

### 2 本校に求められる教科用図書の特色

#### 【普通科】

- (1) 各教科とも、データ、図、写真等がバランスよく配列されており、言語活動へのアプローチも充実した内容となっている。
- (2) 英語では、様々な分野の話題がバランスよく取り上げられ、語彙や文法も充実している。  
→ネイティブ講師とのティームティーチングにおいて、発信活動がしやすい内容が取り上げられている。  
→速読、精読等、目的に合わせて学習を進めることができる。  
→英語力4技能の伸長を測定することに適した構成となっている。

#### 【国際教養科】

- (1) 上記普通科との共通科目に加え、国際教養科の専門科目では、その特色を生かすことができる内容になっている。特に「総合英語」「ディベート・ディスカッション」の教科書では、ディスカッション、ディベート等の高度な表現活動がしやすい題材、表現を取り扱っている。

### 3 教科用図書の選定基準

#### 【普通科】【国際教養科】共通

本校では「教科書を教える」のではなく「教科書で教える」という教科書の活用の仕方を考慮した上での選考基準を以下のように設けている。

- (1) 高等学校の学習指導要領の教科・科目の内容を十分に考慮する。
- (2) 本校生徒一人ひとりの実態を踏まえる。
- (3) 本校の教育目標に照らし合わせる。
- (4) 選定した教科書がふさわしいという具体的な理由を明らかにする。

## 令和4年度千葉市立稲毛高等学校用教科用図書採択の経緯

令和3年7月8日  
千葉市立稲毛高等学校

- 1 4月5日に新年度最初の職員会議において、校長、副校長、教頭、教務主任、教務部の教科書担当、各教科の教科主任、進路指導主事、国際交流部長からなる、第1回教科書選定委員会を開催し、委員の委嘱と、各教科及びこの委員会における教科書選定の事務手続きを確認。



- 2 5月25日に第2回教科書選定委員会を開催し、令和4年度の使用教科書について、各教科における選定までの手順と留意事項を確認。



- 3 6月21日付け教学指第406号の「令和4年度使用高等学校用教科書の需要数の報告について」の通知を受ける。



- 4 5月26日～7月1日にかけて、各教科会議において、上記留意事項を周知・確認。選定の準備作業に着手。



- 5 7月2日に第3回教科書選定委員会を開催。市教育委員会からの通知、6月21日付け、3教改第185号「令和4年度使用高等学校及び特別支援学校高等部、中等教育学校用教科用図書の選定について」を受け、各教科での最終的な教科書選定作業を指示。



- 6 7月8日の第4回教科書選定委員会において、各教科から出された選定理由をもとに審議し、校長が総合的に判断し、次年度使用教科書を選定。

## 令和4年度使用高等学校用教科用図書選定理由書

令和3年7月8日

学校名 千葉市立稲毛高等学校

課程：(全日制)

校長名：伊 深 浩



## 〔各学科に共通する各教科〕第1部

| 種 目            | 発 行 者 の 路 線 | 教 科 書 の 称 記 号 ・ 番 号 | 教科用図書名       | 教科用図書選定理由                                                                                                                                                                                                             | 使用学年及び学科          |
|----------------|-------------|---------------------|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| 現代の国語<br>(国語)  | 第一          | 現国・714              | 高等学校 精選現代の国語 | 「論理と分析」など、評論文の読解の方法を明確に示しており、さらに発展として「評論のしるべ」が設けられていて、授業の展開をイメージしやすく扱いやすい内容である。                                                                                                                                       | 1 学年普通科・<br>国際教養科 |
| 言語文化<br>(国語)   | 明治          | 言文・711              | 精選言語文化       | 詩歌編として項立てられていて、中世から近代にかけての韻文が系統的に捉えられている。近現代の文章も読みごたえがあり、生徒に学習してほしい内容が収録されている。                                                                                                                                        | 1 学年普通科・<br>国際教養科 |
| 地理総合<br>(地理歴史) | 帝国          | 地総・703              | 高等学校 新地理総合   | 人々の生活や地域の動向がいきいきと伝わる写真や、地図・グラフなどの資料が豊富に設けられており、生徒が自らの力で地理的事象の傾向を読み取り、視覚的に理解できるようになっている。<br>世界各地の生活文化の特色や現代世界が抱える諸課題を学ぶことで異文化理解につながる教科書になっているため、グローバルリーダーの育成に適切である。                                                    | 1 学年普通科・<br>国際教養科 |
| 地図<br>(地理歴史)   | 帝国          | 地図・702              | 新詳高等地図       | 世界の各州について大縮尺図と小縮尺図を適切に組み合わせて構成されており、他社と比べ、視覚的に使いやすい。また我が国の領域についてもしっかりと明示されているという点で本校生徒に適切と考えた。                                                                                                                        | 1 学年普通科・<br>国際教養科 |
| 公共<br>(公民)     | 東書          | 公共・701              | 公共           | 教科書は、5つの章から構成され、「学習の進め方」、「学習内容の展開」が明示されている。各章でテーマ別に設定されている「ゼミナル」では基本的な知識理解の事項をまとめることができる。また、「アプローチ」では興味深いトピックが紹介されているため、各テーマでの学習に関わる課題に取り組むことができる。他社と比較し、基本的な知識理解と発展的・探究的な学習に最適であると考えた。                               | 1 学年普通科・<br>国際教養科 |
| 数学I<br>(数学)    | 数研          | 数I・712              | 数学I          | 学習指導要領に示された「内容」と「内容の取り扱い」に準拠しており、基礎基本の例題から大学入試問題レベルまで幅広く対応している。また、大学進学を希望する生徒にも十分対応している。また、新学習指導要領で求められている「主体的・対話的で深い学び」につながる問題が問の下に別に用意されているため、活用しやすい。また、イラスト・図・写真も鮮明であり、デジタルコンテンツが利用できることから、効果的に学習することができるかと判断したため。 | 1 学年普通科・<br>国際教養科 |
| 数学A<br>(数学)    | 数研          | 数A・712              | 数学A          | 学習指導要領に示された「内容」と「内容の取り扱い」に準拠しており、基礎基本の例題から大学入試問題レベルまで幅広く対応している。また、新学習指導要領で求められている「主体的・対話的で深い学び」につながる問題が問の下に別に用意されているため、活用しやすい。また、イラスト・図・写真も鮮明であり、デジタルコンテンツが利用できることから、効果的に学習することができるかと判断したため。                          | 1 学年普通科・<br>国際教養科 |
| 生物基礎<br>(理科)   | 東書          | 生基・701              | 生物基礎         | 必修のため、さまざまな進路を考える生徒が履修する。本文の内容が見開きで構成されており、また図表も適切で、学習している内容の生命現象全体での位置づけを直観的に理解できるよう工夫されている。新学習指導要領で求められている探究的な学びにつながる問いが単元の初めについており、活用しやすい。実際に行えない実験であっても、モデル実験を用いて生徒の理解を深めるよう考慮されている。実験動画もQRコードにより視聴しやすい。          | 1 学年普通科・<br>国際教養科 |

| 種 目                    | 発 行 者 の 略 称 | 教 科 書 の 記 号 ・ 番 号 | 教 科 用 図 書 名                             | 教 科 用 図 書 選 定 理 由                                                                                                                                                                          | 使 用 学 年 及 び 学 科                            |
|------------------------|-------------|-------------------|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|
| 保健体育<br>(保健体育)         | 大修館         | 保体・702            | 新高等保健体育                                 | 単元ごとに多くの情報がわかりやすく編集されているので使いやすい。図や表・資料は常に最新のものに改訂されている。課題の発見・整理・明確化から課題解決策の検討・提案・評価と、段階的に発展的な内容を扱うため、本校生徒の知的好奇心を満足させようとする。                                                                 | 1 学年普通科・<br>国際教養科                          |
| 音楽 I<br>(芸術)           | 教芸          | 音 I・703           | MOUSA 1                                 | 幅広く変化に富んだ学習活動を行うことのできる教材が用意されており、生徒が興味・関心をもって意欲的に学習を進めることが出来るよう配慮されている。また、全体に区別しやすい配色を用いながら必要に応じて形状や濃度を違えるなど、確実に識別できるように配慮されている。                                                           | 1 学年普通科・<br>国際教養科                          |
| 美術 I<br>(芸術)           | 日文          | 美 I・702           | 高校生の美術 I                                | 豊富な題材が取り扱われ、資料も魅力的である。各頁ともレイアウトが工夫されており視覚的にも読みやすく、理解しやすい。美術史も充実しており、絵巻物の差し込みや浮世絵版画の分業の資料により、歴史的なものが実感しやすい。                                                                                 | 1 学年普通科・<br>国際教養科                          |
| 工芸 I<br>(芸術)           | 日文          | 工 I・701           | 工芸 I                                    | 工芸の分野を幅広く取り扱っている。写真や図版が豊富で内容がわかりやすい。素材の説明や制作過程についても簡潔にまとめられている。工芸 I の教科書は他に出版されていない。                                                                                                       | 1 学年普通科・<br>国際教養科                          |
| 書道 I<br>(芸術)           | 東書          | 書 I・701           | 書道 I                                    | 書写から書道への接続が自然な流れで構成され、大判カラーの古典の図版や筆順、書き、紙面に掲載されているQRコードから動画を視聴することができるため理解しやすい。また、他教科の学習と関連づけて効果的な関連学習をすることができる。                                                                           | 1 学年普通科・<br>国際教養科                          |
| 英語コミュニケーション I<br>(外国語) | CUP         | CI・725            | Cambridge Experience 1                  | 多種多様な題材と言語活動で4技能5領域を網羅できる構成になっている。大学入試や各種英語外部試験に対応できるようなリスニングやリーディングなどの各スキルの伸長が図れるようになっている。また、豊富な動画が用意されており、英語を母国語とする者同士が使用するような英語に触れる機会が充実している。                                           | 1 学年普通科・<br>国際教養科 (「総合英語 I」準教科書)           |
| 論理・表現 I<br>(外国語)       | いいずな        | 論 I・718           | be English Logic and Expression I smart | 各課が導入・定着・発展の3ユニットで構成されていて、バランスが良い。導入では文法、表現、発音・アクセントを学び、定着ではタスクを通して英語で話す、書くことに必要な知識を身につけることができる。発展ではテーマについて話す活動や書く活動を行って、論理的に考え、判断し、表現する力を育成することができる。                                      | 1 学年普通科・<br>国際教養科 (「ディベート・ディスカッション I」準教科書) |
| 家庭基礎<br>(家庭)           | 東書          | 家基・701            | 家庭基礎<br>自立・共生・創造                        | 生徒が生涯を見通して、これからの時代を主体的に生きる力を育てることに重点をおいている。新学習指導要領で求められている実践的・体験的な学びにつながる問いやコラムが随所に掲載されており、課題を解決する力を養う授業が展開しやすい。資料の種類が豊富にあり、写真や図が多く使用され、動画などのデジタルコンテンツも利用できることから、知識や技能を身に付けるための学習にも効果的である。 | 1 学年普通科                                    |
| 情報 I<br>(情報)           | 数研          | 情 I・708           | 高等学校 情報 I                               | 学習指導要領にもある通り、情報技術の活用や情報社会に主体的に参画する態度を養うことが求められている。この教科書は写真や実例が扱われており、内容が充実している。そのため、生徒の情報モラルを十分に養えると考えられる。また、デジタルコンテンツが充実しており、家庭学習や受験時の学習にも有効であると考えられる。                                    | 1 学年普通科・<br>国際教養科                          |



## 令和4年度使用高等学校用教科用図書選定理由書

令和3年7月8日

学校名 千葉市立稲毛高等学校

課程：(全日制)

校長名：伊澤 浩



## 【各学科に共通する各教科】第2部

| 種目             | 発行者の略称 | 教科書の記号・番号 | 教科用図書名      | 教科用図書選定理由                                                                                                                                                  | 使用学年及び学科                             |
|----------------|--------|-----------|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
| 現代文B<br>(国語)   | 筑摩     | 現B・337    | 精選現代文B 改訂版  | 小説・評論・詩の新旧作品がバランスよく配列されており、生徒に学ばせたい教材が揃っている。入試頻出作家の作品も多く掲載されている。また、言語活動へのアプローチについても充実している。                                                                 | 2学年普通科・<br>国際教養科<br>3学年普通科・<br>国際教養科 |
| 古典A<br>(国語)    | 大修館    | 古A・315    | 古典A 物語選 改訂版 | 古文は物語・随筆・日記・和歌、漢文は故事・寓話・史伝・漢詩・思想・文章が、ジャンル・時代ともバランスよく、古典として価値のあるものが精選されている。                                                                                 | 2学年普通科・<br>国際教養科<br>3学年普通科           |
| 古典B<br>(国語)    | 筑摩     | 古B・348    | 古典B 古文編 改訂版 | 高校生必読の作品を精選しており、様々なジャンルにわたる作品が掲載されている。生徒に親しみやすく入試に必要な古典文法の習得にも適している。                                                                                       | 3学年普通科・<br>国際教養科                     |
| 古典B<br>(国語)    | 筑摩     | 古B・349    | 古典B 漢文編 改訂版 | 高校生必読の作品を精選しており、様々なジャンルにわたる作品が掲載されている。生徒に親しみやすい漢文の作品が充実している。                                                                                               | 3学年普通科・<br>国際教養科                     |
| 地理A<br>(地理歴史)  | 二宮     | 地A・309    | 基本地理A       | 本教科書は、他社と比較して、自然・人文とも具体的な地域を多く例示しているため、生徒が実感として理解しやすい構成となっている。また我が国の領域についてもしっかり記述されているという点で適切と考えた。                                                         | 2学年国際教養科<br>(「地域研究」準教科書)             |
| 地図<br>(地理歴史)   | 帝国     | 地図・310    | 新詳高等地図      | 世界の各州について大縮尺図と小縮尺図を適切に組み合わせて構成されており、他社と比べ、視覚的に使いやすい。また我が国の領域についてももしっかり明示されているという点で本校生徒に適切と考えた。                                                             | 2学年国際教養科<br>(「地域研究」準教科書)             |
| 日本史B<br>(地理歴史) | 山川     | 日B・309    | 詳説日本史改訂版    | 全体がIV部に分類されているが、それぞれの冒頭に精選された資料がカラーで掲載されており、生徒の興味関心を惹くことができるものとなっている。また、他社と比べ、脚注が充実しているため、通史としての大筋を把握できるとともに、各内容の詳細を理解することができる。以上のことから、生徒の自主的な学習活動にも最適である。 | 2学年普通科・<br>国際教養科                     |
| 倫理<br>(公民)     | 実教     | 倫理・312    | 高校倫理 新訂版    | 無駄な表現を省き、必要な資料や写真を過不足なく掲載している。また、簡潔な叙述で理解しやすくなっており、特に「テーマ学習」では本校生徒の興味関心を喚起する工夫が他社よりも強く見られる。                                                                | 2学年普通科・<br>国際教養科                     |
| 政治・経済<br>(公民)  | 東書     | 政経・311    | 政治・経済       | 各章に掲載されている「レクチャー」や「コラム」の欄は、最新の研究に基づくものとなっている。また、おもしろ「判例」も掲載され、歴史的な史料や新聞記事、図表や写真などが他社に比べて豊富で、本校生徒の興味を引き出しやすく、生徒にとって理解しやすいと考えた。                              | 3学年普通科・<br>国際教養科                     |
| 数学Ⅱ<br>(数学)    | 東書     | 数Ⅱ・301    | 数学Ⅱ         | 学習指導要領に示された「内容」と「内容の取り扱い」に準拠しており、基礎基本の例題から大学入試問題レベルまで幅広く対応していて、大学進学を希望する生徒にも十分対応している。また、イラスト・図・写真も鮮明であり、効果的に学習することができると判断したため。                             | 2学年普通科・<br>国際教養科                     |

| 種 目          | 発行者の略称 | 教科書の記号・番号 | 教科用図書名       | 教科用図書選定理由                                                                                                                                                                                                                       | 使用学年及び学科            |
|--------------|--------|-----------|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| 数学Ⅲ<br>(数学)  | 東書     | 数Ⅲ・301    | 数学Ⅲ          | 学習指導要領に示された「内容」と「内容の取り扱い」に準拠しており、基礎基本の例題から大学入試問題レベルまで幅広く対応している。また、イラスト・図・写真も鮮明であり、効果的に学習することができる。と判断したため。                                                                                                                       | 3学年普通科              |
| 数学B<br>(数学)  | 東書     | 数B・301    | 数学B          | 学習指導要領に示された「内容」と「内容の取り扱い」に準拠しており、基礎基本の例題から大学入試問題レベルまで幅広く対応している。また、イラスト・図・写真も鮮明であり、効果的に学習することができる。と判断したため。                                                                                                                       | 2学年普通科・<br>国際教養科    |
| 物理基礎<br>(理科) | 第一     | 物基・320    | 高等学校 改訂 物理基礎 | 結論が冒頭に配置されており、わかりやすい。例題や問題が豊富で、問題演習にも配慮されている。特集ページも多く、理解を確実にすることができる。                                                                                                                                                           | 2学年普通科              |
| 物理<br>(理科)   | 第一     | 物理・316    | 高等学校 改訂 物理   | 図や写真が豊富で、特に単振動では円運動を射影した写真が示されており、工夫が凝らされている。そのため生徒も物理的な数式と現象を結びつけやすいと考えられる。また、例題や問題も充実しており、問題演習でも力をつけることができる。復習として「物理基礎」の内容も掲載されている。                                                                                           | 3学年普通科              |
| 化学基礎<br>(理科) | 啓林館    | 化基・318    | 化学基礎 改訂版     | 高等学校学習指導要領の内容に準じており、物質の現象を写真・図・表・吹き出し解説を利用して効果的にまとめている。生徒がつまずきやすいポイントを「整理」してコーナー化している。三段階の「発展」コーナーがあり、到達度により、より深く理解しながら学習できる。                                                                                                   | 2学年普通科・<br>国際教養科    |
| 化学<br>(理科)   | 啓林館    | 化学・312    | 化学 改訂版       | 高等学校学習指導要領の内容に準じている。吹き出しの利用、色分けにより、視覚的に理解しやすく構成されている。また詳しく丁寧な本文であり、系統的に理解させたい内容が、「整理」として随所に配置されている。また、「化学基礎」を振り返りながら学習出来、二次試験に頻出・増加傾向の内容が掲載されているので、より深い理解につながる。                                                                 | 3学年普通科              |
| 生物<br>(理科)   | 東書     | 生物・306    | 改訂 生物        | 大判で本文が読みやすく、図や写真が適切に配置されており、生徒自身が理解しやすい構成となっている。各節の始まりに「疑問」が、終わりに「ポイント」が配置され、各単元の目標を明確に把握することができる。生徒がつまずきやすい分野は、理解を助けるための工夫がみられる。例えば、動物の行動では、冒頭に動物の行動を理解するための考え方として4つの「なぜ」があり、思考の仕方を学ぶことができる。また観察実験においては写真が用いられ、実際の操作がイメージしやすい。 | 3学年普通科              |
| 地学基礎<br>(理科) | 啓林館    | 地基・308    | 地学基礎 改訂版     | 図表や写真が最新のものと見やすく、その種類・構成も適切である。「発展」の内容も適切に挿入されており、生徒の知的好奇心を満たすとともに、受験を考えている生徒にも対応できる。「探究活動」も適度な難易度で充実しており、それらを通して自然科学の楽しさを実感できるように工夫されている。                                                                                      | 2学年普通科・<br>3学年国際教養科 |
| 地学<br>(理科)   | 啓林館    | 地学・303    | 地学 改訂版       | 見出し部分に工夫があり、自然科学の中での地学分野の位置付けや4分野の相互関係などが意識できる内容が表記されていて生徒らの学習意欲を持たせやすい。また本文中の問題も共通テストや大学入試を意識するように工夫されている。さらに図表や写真も最新のものと見やすく、適切に配置されている。                                                                                      | 3学年普通科              |
| 音楽Ⅱ<br>(芸術)  | 教芸     | 音Ⅱ・310    | MOUSA 2      | 幅広く変化に富んだ学習活動を行うことのできる教材が配置されている。また、器楽においては写真や図の掲載が豊富であり、生徒自身でも奏法の確認をしながら演奏できるよう工夫されている。                                                                                                                                        | 2学年普通科              |
| 音楽Ⅲ<br>(芸術)  | 教芸     | 音Ⅲ・305    | Joy of Music | 日本の歌曲や子どもの歌が多く掲載されているだけでなく、メッセージ性の強いコラムや参考資料が豊富に掲載されている。また、誌面のレイアウトも統一感があり、扱いやすい。                                                                                                                                               | 3学年普通科              |
| 美術Ⅱ<br>(芸術)  | 日文     | 美Ⅱ・304    | 高校生の美術 2     | 美術Ⅰとの接続を明確に、深まりのある題材が設定されている。伝統文化や作家研究などの鑑賞教材が新鮮であり身近に感じられる。生徒作品の掲載も参考になる。                                                                                                                                                      | 2学年普通科              |

| 種 目                   | 発 行 者 の 略 称 | 教 科 書 の 記 号 ・ 番 号 | 教 科 用 図 書 名                                   | 教 科 用 図 書 選 定 理 由                                                                                                                      | 使 用 学 年 及 び 学 科              |
|-----------------------|-------------|-------------------|-----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| 美術Ⅲ<br>(芸術)           | 日文          | 美Ⅲ・304            | 高校生の美術3                                       | 高校で学ぶ美術の集大成として、今までに培った美術の学びを活かし深めながら、自分独自の美術を探求していくことを求める構成になっている。美術文化への理解を深め、自らの将来についても考えることができるように、より独創的な「造形的な見方・考え方」が盛り込まれている。      | 3学年普通科                       |
| 工芸Ⅱ<br>(芸術)           | 日文          | 工Ⅱ・301            | 工芸Ⅱ                                           | 工芸Ⅱの教科書は、他に発行されていない。工芸について、興味・関心を深める内容となっている。社会と工芸の関係や、日本の伝統工芸、アーツクラフトの歴史を学ぶ資料などが充実している。                                               | 2学年普通科                       |
| 書道Ⅱ<br>(芸術)           | 東書          | 書Ⅱ・305            | 書道Ⅱ                                           | 古典名・筆者名が大きな文字で掲載されており、固有名詞を正しく認識表記させるのに役立つ。古典や創作の参考作品も多く篆刻のページも手順・参考作品が授業展開にマッチしており、有効に活用できる。                                          | 2学年普通科                       |
| 書道Ⅲ<br>(芸術)           | 東書          | 書Ⅲ・301            | 書道Ⅲ                                           | 書の世界を幅広く展開するにあたり、より様々な古典や参考作品が日中ともに掲載されており、視野を広げさせるのに役立つ。また、古典を選択学習させるためにも、効果的な構成である。                                                  | 3学年普通科                       |
| コミュニケーション<br>英語Ⅱ(外国語) | 啓林館         | コⅡ・337            | Revised ELEMENT<br>English Communication<br>Ⅱ | 様々な話題の教材があり、文法や語彙もかなり詳しく学習できるようになっている。コミュニケーション活動も用意されており活用しやすい。各レッスンの本文が見開きで、全体のパラグラフ構成を見通しながら読み進められる。各レッスンのトピックも興味深く、生徒が自分の意見を述べやすい。 | 2学年普通科・<br>国際教養科(「総合英語」準教科書) |
| 英語表現<br>Ⅱ(外国語)        | いいずな        | 英Ⅱ・332            | be English Expression<br>Ⅱ                    | 各課において学習した文法を表現活動につなげられるように構成されている。英語表現Ⅰで身につけた表現能力を基礎にして、スピーキング・ライティングの力を伸ばすことができ、チーム・ティーチングも行いやすい。                                    | 2学年普通科・<br>国際教養科(「英語表現」準教科書) |
| コミュニケーション<br>英語Ⅲ(外国語) | 啓林館         | コⅢ・334            | Revised ELEMENT<br>English Communication<br>Ⅲ | 「コミュニケーション英語Ⅱ」を踏まえ、さらに高度で抽象的かつ適度な量の英文が生徒の興味・関心を引きやすい。コミュニケーション活動も用意されており活用しやすい。各レッスンの本文が見開きで、全体のパラグラフ構成を見通しながら読み進められる。                 | 3学年普通科・<br>国際教養科(「総合英語」準教科書) |
| 英語表現<br>Ⅱ(外国語)        | いいずな        | 英Ⅱ・332            | be English Expression<br>Ⅱ                    | 各課において学習した文法を表現活動につなげられるように構成されている。英語表現Ⅰで身につけた表現能力を基礎にして、スピーキング・ライティングの力を伸ばすことができ、チーム・ティーチングも行いやすい。                                    | 3学年普通科・<br>国際教養科(「英語表現」準教科書) |

## 令和4年度使用 千葉市立稲毛高等学校使用教科用図書

| 種目             | 教科用図書名       | 発行者名 | 学科・学年                        |
|----------------|--------------|------|------------------------------|
| 現代の国語<br>(国語)  | 高等学校 精選現代の国語 | 第一   | 1学年普通科・国際教養科                 |
| 言語文化<br>(国語)   | 精選言語文化       | 明治   | 1学年普通科・国際教養科                 |
| 現代文B<br>(国語)   | 精選現代文B 改訂版   | 筑摩   | 2学年普通科・国際教養科<br>3学年普通科・国際教養科 |
| 古典A<br>(国語)    | 古典A 物語選 改訂版  | 大修館  | 2学年普通科・国際教養科<br>3学年普通科       |
| 古典B<br>(国語)    | 古典B 古文編 改訂版  | 筑摩   | 3学年普通科・国際教養科                 |
| 古典B<br>(国語)    | 古典B 漢文編 改訂版  | 筑摩   | 3学年普通科・国際教養科                 |
| 地理総合<br>(地理歴史) | 高等学校 新地理総合   | 帝国   | 1学年普通科・国際教養科                 |
| 地図<br>(地理歴史)   | 新詳高等地図       | 帝国   | 1学年普通科・国際教養科                 |
| 地理A<br>(地理歴史)  | 基本地理A        | 二宮   | 2学年国際教養科<br>(「地域研究」準教科書)     |
| 地図<br>(地理歴史)   | 新詳高等地図       | 帝国   | 2学年国際教養科<br>(「地域研究」準教科書)     |
| 日本史B<br>(地理歴史) | 詳説日本史<br>改訂版 | 山川   | 2学年普通科・<br>国際教養科             |
| 公共<br>(公民)     | 公共           | 東書   | 1学年普通科・国際教養科                 |
| 倫理<br>(公民)     | 高校倫理 新訂版     | 実教   | 2学年普通科・国際教養科                 |
| 政治・経済<br>(公民)  | 政治・経済        | 東書   | 3学年普通科・国際教養科                 |
| 数学I<br>(数学)    | 数学I          | 数研   | 1学年普通科・国際教養科                 |
| 数学II<br>(数学)   | 数学II         | 東書   | 2学年普通科・国際教養科                 |
| 数学III<br>(数学)  | 数学III        | 東書   | 3学年普通科                       |
| 数学A<br>(数学)    | 数学A          | 数研   | 1学年普通科・国際教養科                 |
| 数学B<br>(数学)    | 数学B          | 東書   | 2学年普通科・国際教養科                 |
| 物理基礎<br>(理科)   | 高等学校 改訂 物理基礎 | 第一   | 2学年普通科                       |
| 物理<br>(理科)     | 高等学校 改訂 物理   | 第一   | 3学年普通科                       |
| 化学基礎<br>(理科)   | 化学基礎 改訂版     | 啓林館  | 2学年普通科・国際教養科                 |
| 化学<br>(理科)     | 化学 改訂版       | 啓林館  | 3学年普通科                       |
| 生物基礎<br>(理科)   | 生物基礎         | 東書   | 1学年普通科・国際教養科                 |

様式2

| 種 目                   | 教科用図書名                                  | 発行者名 | 学科・学年                                         |
|-----------------------|-----------------------------------------|------|-----------------------------------------------|
| 生物<br>(理科)            | 改訂 生物                                   | 東書   | 3 学年普通科                                       |
| 地学基礎<br>(理科)          | 地学基礎 改訂版                                | 啓林館  | 2 学年普通科・<br>3 学年国際教養科                         |
| 地学<br>(理科)            | 地学 改訂版                                  | 啓林館  | 3 学年普通科                                       |
| 保健体育<br>(保健体育)        | 新高等保健体育                                 | 大修館  | 1 学年普通科・国際教養科                                 |
| 音楽Ⅰ<br>(芸術)           | MOUSA 1                                 | 教芸   | 1 学年普通科・国際教養科                                 |
| 音楽Ⅱ<br>(芸術)           | MOUSA 2                                 | 教芸   | 2 学年普通科                                       |
| 音楽Ⅲ<br>(芸術)           | Joy of Music                            | 教芸   | 3 学年普通科                                       |
| 美術Ⅰ<br>(芸術)           | 高校生の美術 1                                | 日文   | 1 学年普通科・国際教養科                                 |
| 美術Ⅱ<br>(芸術)           | 高校生の美術 2                                | 日文   | 2 学年普通科                                       |
| 美術Ⅲ<br>(芸術)           | 高校生の美術 3                                | 日文   | 3 学年普通科                                       |
| 工芸Ⅰ<br>(芸術)           | 工芸Ⅰ                                     | 日文   | 1 学年普通科・国際教養科                                 |
| 工芸Ⅱ<br>(芸術)           | 工芸Ⅱ                                     | 日文   | 2 学年普通科                                       |
| 書道Ⅰ<br>(芸術)           | 書道Ⅰ                                     | 東書   | 1 学年普通科・国際教養科                                 |
| 書道Ⅱ<br>(芸術)           | 書道Ⅱ                                     | 東書   | 2 学年普通科                                       |
| 書道Ⅲ<br>(芸術)           | 書道Ⅲ                                     | 東書   | 3 学年普通科                                       |
| 英語コミュニケーションⅠ<br>(外国語) | Cambridge Experience I                  | CUP  | 1 学年普通科<br>・国際教養科 (「総合英語Ⅰ」準教科書)               |
| 論理・表現Ⅰ<br>(外国語)       | be English Logic and Expression I smart | いいずな | 1 学年普通科<br>・国際教養科 (「ディベート・ディス<br>カッションⅠ」準教科書) |
| コミュニケーション英語Ⅱ<br>(外国語) | Revised ELEMENT English CommunicationⅡ  | 啓林館  | 2 学年普通科<br>・国際教養科 (「総合英語」準教科<br>書)            |
| 英語表現Ⅱ<br>(外国語)        | be English Expression Ⅱ                 | いいずな | 2 学年普通科<br>・国際教養科 (「英語表現」準教科<br>書)            |
| コミュニケーション英語Ⅲ<br>(外国語) | Revised ELEMENT English CommunicationⅢ  | 啓林館  | 3 学年普通科<br>・国際教養科 (「総合英語」準教科<br>書)            |
| 英語表現Ⅱ<br>(外国語)        | be English Expression Ⅱ                 | いいずな | 3 学年普通科<br>・国際教養科 (「英語表現」準教科<br>書)            |
| 家庭基礎<br>(家庭)          | 家庭基礎 自立・共生・創造                           | 東書   | 1 学年普通科                                       |
| 情報Ⅰ<br>(情報)           | 高等学校 情報Ⅰ                                | 数研   | 1 学年普通科・国際教養科                                 |

令和4年度使用  
中等教育学校(前期課程)用教科用図書選定理由書

千葉市立稲毛高等学校附属中学校

〒261-0003 千葉市美浜区高浜3丁目1番1号

電話 043-270-2055

FAX 043-279-0565

## 令和4年度使用千葉市立稲毛国際中等教育学校における教科用図書の選定方針

### 1 本校が目指す教育及び重点目標

#### [本校が目指す教育]

本校は「地域・世界・未来を切り拓くグローバル・リーダーの育成」を目指し、高い志を持ち、幅広い教養を身に付け、未来を切り拓いていく生徒を育成することを目的とし、以下の3つの資質・能力の育成を柱とした教育を行う。

#### (1) 自分たちのことを理解する姿勢

地域の課題を発見し解決方法を探究したり、教科の中で日本の伝統文化を理解したりする機会を数多く設ける。

#### (2) コミュニケーション能力

前期課程からネイティブ教員によるオールイングリッシュの授業を実施したり、すべての学年の幅広い教科でプレゼンテーション活動を重視した授業を実施したりする。

#### (3) 異文化を理解する姿勢

すべての生徒を対象とした海外語学研修や、海外の学校との相互交流など、世界に触れることができる機会を多く設定する。

#### [重点目標]

#### (1) 学力の向上

高い志を持ち、幅広い教養を身に付け、未来を切り拓いていく生徒を育成するため、入学生の実態を踏まえた適切な学習指導を行う。

#### (2) 中高一貫教育の深化・充実

探究活動・海外語学研修など、稲毛高等学校・附属中学校での特色ある教育活動を継承・発展させるため、教育活動全般の検討・改善に努める。

#### (3) 安全安心な教育環境の確保

生徒の安全確保のため、大規模改修工事を見据え、工事期間も本校の特色ある教育を継続的に展開できるようにするための物的・人的環境を整える。

### 2 本校に求められる教科用図書の特色

(1) 各教科とも、データ、図、写真等がバランスよく配列されており、言語活動へのアプローチも充実した内容となっている。

(2) 英語では、様々な分野の話題がバランスよく取り上げられ、語彙や文法も充実している。

→ネイティブ講師とのティームティーチングにおいて、コミュニケーション活動がしやすい内容が取り上げられている。

→速読、精読等、目的に合わせて学習を進めることができる。

→英語力4技能の伸長を測定することに適した構成となっている。

### 3 教科用図書の選定基準

(1) 6年間の中高一貫教育の利点を生かしたカリキュラムに対応できるものであること。

(2) 市内小学校の教育との継続性を踏まえること。

(3) 本校の教育目標に照らしこれに適合していること。

主体的な学びや、幅広い教養及び国際的視野を身に付けることに対応できるものであること。

令和3年7月8日

令和4年度千葉市立稲毛国際中等教育学校用教科用図書採択の経緯

千葉市立稲毛高等学校附属中学校

1 4月5日に新年度最初の職員会議において、校長、副校長、教頭、教務主任、教務部の教科書担当、各教科の教科主任、進路指導主事、国際交流部長からなる、第1回教科書選定委員会を開催し、委員の委嘱と、各教科及びこの委員会における教科書選定の事務手続きを確認。

↓

2 5月25日に第2回教科書選定委員会を開催し、令和4年度の使用教科書について、各教科における選定までの手順と留意事項を確認。

↓

3 6月21日付け教学指第406号の「令和4年度使用高等学校用教科書の需要数の報告について」の通知を受ける。

↓

4 5月26日～7月1日にかけて、各教科会議において、上記留意事項を周知・確認。選定の準備作業に着手。この間、各教科担当指導主事から教科ごとに、千葉市立中学校教科書選定に対する千葉市教育委員会の方針や中等教育学校教科書選定に係る手続等の指導を受ける。

↓

5 7月2日に第3回教科書選定委員会を開催。市教育委員会からの通知、6月21日付け、3教改第185号「令和4年度使用高等学校及び特別支援学校高等部、中等教育学校用教科用図書の選定について」を受け、各教科での最終的な教科書選定作業を指示。

↓

6 7月8日の第4回教科書選定委員会において、各教科から出された選定理由をもとに審議し、校長が総合的に判断し、次年度使用教科書を選定。



令和 4 年度使用中等教育学校(前期課程)用教科用図書選定理由書

令和 3 年 7 月 9 日

学校名 千葉市立稲毛高等学校附属中学校

校長名 伊 澤 浩 二



| 種目名       | 発行者の略称 | 教科書の記号・番号 | 教科用図書名   | 教科用図書選定理由                                                                                                           | 使用学年              |
|-----------|--------|-----------|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| 国語        | 光村     | 国語・704    | 国語 1     | ・「季節のしおり」等のコラムが充実しており、日本語を大切にしている。生徒の学びや思考を支える語彙の教育に適しているため。                                                        | 1 年               |
|           |        | 国語・804    | 国語 2     | ・「見通しをもつ」から「振り返る」という学習の流れを明確にしており、見通しが持ちやすく、PDCA サイクルを意識した学習に適しているため。                                               | 2 年               |
|           |        | 国語・904    | 国語 3     | ・情報の取り扱いに関する教材が丁寧に配列されており、思考力・判断力・表現力等を育む質の高い教育に適しているため。                                                            | 3 年               |
| 書写        | 教出     | 書写・703    | 中学書写     | 身近な硬筆文字から課題を見出し、対話的な活動を取り入れるなど、学んだことを日常生活の中で生かせるよう工夫されている。また、書写から書道へ関連づけて、古典作品も多数掲載されているため、伝統文化を理解しやすい。             | 1 年<br>2 年<br>3 年 |
| 社会(地理的分野) | 東書     | 東書・701    | 新しい社会 地理 | 単元末の振り返りにおいて様々な思考ツールを用いるなど、充実している。また、QRコードからアクセスできる資料の中に、視覚的に学習を補完する独自の資料を用意している。知識の定着だけでなく、本校が求める思考力の育成の一助となると考える。 | 1 年<br>2 年        |

|           |     |        |            |                                                                                                                                                                                         |          |
|-----------|-----|--------|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| 社会(歴史的分野) | 東書  | 東書・701 | 新しい社会 歴史   | 各単元末の「まとめの活動」では、問いに対し文章で答えるだけでなく、時代の特色をつかむために様々な思考ツールを活用している。また、QRコードからアクセスできる資料の中に、視覚的に学習を補完する独自の資料を用意している。これらの理由から知識の定着だけでなく、本校が求める思考力の育成の一助となると考える。                                  | 1年<br>2年 |
| 社会(公民的分野) | 東書  | 東書・701 | 新しい社会 公民   | 各章の導入として身近な事例を取り上げ、生徒が主体的に取り組めるよう工夫がなされている。また、各章を学んだ後にもう一度同じ事例を、多面的・多角的に再度検討し直せるようになっており、章を貫く学習課題を設定しやすい。QRコードからアクセスできる資料の中に、視覚的に学習を補完する独自の資料を用意している。知識の定着だけでなく、本校が求める思考力の育成の一助となると考える。 | 3年       |
| 地図        | 帝国  | 地図・702 | 中学校社会科地図   | 多様な分布図や統計資料が掲載されており、さまざまな視点から地域的特色を捉えることができる。加えて、「地図活用」を設けており、地域的特色を捉えるために着目する視点や、読み取った特徴を表現する課題が設定しており、生徒が主体的に学習するための工夫がなされている。                                                        | 1年<br>2年 |
| 数学        | 啓林館 | 数学・705 | 未来へひろがる数学1 | 基礎・基本の定着のための確認問題、補充問題が充実している。また、QRコードでは、ヒントや解説をもとに習熟度に合わせて学習を進めることができるなど、生徒が主体的に取り組めるように工夫されている。巻末の「自分で学ぼう編」では、身近な題材を扱い、生徒の興味・関心を                                                       | 1年       |
|           |     | 数学・805 | 未来へひろがる数学2 |                                                                                                                                                                                         | 2年       |

|          |     |        |                  |                                                                                                                                                  |                |
|----------|-----|--------|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
|          |     | 数学・905 | 未来へひろがる数学 3      | 表現力等の育成につながる。以上から本校が求める生徒像に近づく一助となると考える。                                                                                                         | 3年             |
| 理科       | 大日本 | 理科・702 | 理科の世界 1          | 学習内容から、さらに学びを広げることができるようによく工夫されている。また、他教科と関連する事柄や、実生活にかかわるトピックが多く示されている。高等学校とのつながりとして、発展的な学習をする際の資料が豊富である。                                       | 1年             |
|          |     | 理科・802 | 理科の世界 2          |                                                                                                                                                  | 2年             |
|          |     | 理科・902 | 理科の世界 3          |                                                                                                                                                  | 3年             |
| 音楽(一般)   | 教芸  | 音楽・702 | 中学生の音楽 1         | 図や写真が大きく、見やすい作りになっている。題材ごとのねらいもわかりやすく示されており、生徒にも伝えやすい。また、特に重要な共通教材の解説も丁寧に記載されており、学びを深めやすいと判断した。                                                  | 1年             |
|          |     | 音楽・803 | 中学生の音楽 2・3上      |                                                                                                                                                  | 2年             |
|          |     | 音楽・804 | 中学生の音楽 2・3下      |                                                                                                                                                  | 3年             |
| 音楽(器楽合奏) | 教出  | 器楽・751 | 中学器楽 音楽のおくりもの    | 学びのねらいが明示されていて見通しをもって学習できる。リコーダーの運指表が見開きになっていて生徒が扱いやすく、写真やイラストも効果的に使われている。                                                                       | 1年<br>2年<br>3年 |
| 美術       | 日文  | 美術・703 | 美術1 美術との出会い      | デザイン性に優れ、直感的に楽しめる教科書となっている。大判で、採用している写真の美しさは目を引く。造形体験の経験値が少ない生徒たちにも興味関心を持ってもらうには当該教科書が適切であると判断する。また、市立小学校・高等学校ともに当該出版社の教科書を採用しているため、継続性があると判断する。 | 1年             |
|          |     | 美術・803 | 美術2・3上 学びの実感と広がり |                                                                                                                                                  | 2年             |
|          |     | 美術・804 | 美術2・3下 学びの探求と未来  |                                                                                                                                                  | 3年             |

|                 |     |        |                             |                                                                                                                                                                                                                                    |                |
|-----------------|-----|--------|-----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| 保健体育            | 学研  | 保体・704 | 中学保健体育                      | 各章末に「探求しよう」という課題解決学習が設定されており、個に応じて言語能力、問題発見・解決能力の育成を図ることができるように工夫されている。これを利用して探求・発表等をさせることで教科書に求める要件を満たすことができるため選定した。また、本校生徒の実態として知識は豊富だが実践力が不足していることが多い。上記教科書は、応急手当等の実習について、どの教科書よりも多くの情報を絵や写真によって提供しているため、実践力を補いやすいという点も選定理由である。 | 1年<br>2年<br>3年 |
| 技術・家庭<br>(技術分野) | 開隆堂 | 技術・704 | 技術・家庭 技術分野<br>テクノロジーに希望をのせて | ・生活を支える様々な技術について多角的で多様な視点から正しく記載されている。<br>・内容の構成や配置が適切であり、また他教科との関連について充実している。<br>・図版や資料が豊富で、生徒が理解しやすい構成となっており、主体的で対話的な学習につなげやすい。                                                                                                  | 1年<br>2年<br>3年 |
| 技術・家庭<br>(家庭分野) | 開隆堂 | 家庭・703 | 技術・家庭 家庭分野<br>生活の土台 自立と共生   | 生徒が生活者として自立して生きるために必要な基礎的・基本的内容から応用・発展的な学習まで幅広く対応している。資料の種類が豊富にあり、写真も数多く使用され、情報が収集しやすい。アクティブラーニングに活用できる実践・実習が扱われており、授業が展開しやすい。また、知識や技術が体験的に習得でき、社会に目を向け、現代社会の課題を意識できる内容である。                                                        | 1年<br>2年<br>3年 |
| 英語              | 開隆堂 | 英語・702 | SUNSHINE ENGLISH COURSE 1   | 4技能5領域を統合的に活用する活動が設定され、協働学習を通して即興性や自分の意見を伝え合う力を育成する学習活動が充実している。各単元末のRetellやInteractで「話すこと」を総合的に扱い、思考力、判断力、表現力を育成する構成となっている。                                                                                                        | 1年             |
|                 |     | 英語・802 | SUNSHINE ENGLISH COURSE 2   |                                                                                                                                                                                                                                    | 2年             |
|                 |     | 英語・902 | SUNSHINE ENGLISH COURSE 3   |                                                                                                                                                                                                                                    | 3年             |

|    |    |        |                    |                                                                                                                                                                                             |    |
|----|----|--------|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 道徳 | 日文 | 道徳・704 | 中学道徳 あすを生きる 1      | 各学年に、体験的な学習や問題解決的な学習に適した教材がバランスよく配置されている。1時間で無理なく実践できる活動案や、役割演技を見るとき視点、意見発表の流れ、議論のステップ等が具体的に示されている。また、郷土愛と国際理解・国際貢献についての教材において、国際社会の一員として自分にできることを考えさせる機会が十分に確保されるように工夫されており、学校教育目標が具現化できる。 | 1年 |
|    |    | 道徳・705 | 中学道徳 あすを生きる1 道徳ノート |                                                                                                                                                                                             | 2年 |
|    |    | 道徳・804 | 中学道徳 あすを生きる 2      |                                                                                                                                                                                             |    |
|    |    | 道徳・805 | 中学道徳 あすを生きる2 道徳ノート |                                                                                                                                                                                             | 3年 |
|    |    | 道徳・904 | 中学道徳 あすを生きる 3      |                                                                                                                                                                                             |    |
|    |    | 道徳・905 | 中学道徳 あすを生きる3 道徳ノート |                                                                                                                                                                                             |    |

- (注) 1 選定理由については、的確に記すこと。  
2 各教科の区分毎に、二重線を入れること。

様式2 令和4年度使用 千葉市立稲毛国際中等教育学校使用教科用図書

| 種 目       | 教科用図書名      | 発行者名     | 学年       |
|-----------|-------------|----------|----------|
| 国語        | 国語 1        | 光村図書出版   | 1年       |
| 国語        | 国語 2        | 光村図書出版   | 2年       |
| 国語        | 国語 3        | 光村図書出版   | 3年       |
| 書写        | 中学書写        | 教育出版     | 1年・2年・3年 |
| 社会（地理的分野） | 新しい社会 地理    | 東京書籍     | 1年・2年    |
| 社会（歴史的分野） | 新しい社会 歴史    | 東京書籍     | 1年・2年    |
| 社会（公民的分野） | 新しい社会 公民    | 東京書籍     | 3年       |
| 地図        | 中学校社会地図     | 帝国書院     | 1年・2年    |
| 数学        | 未来へひろがる数学 1 | 新興出版社啓林館 | 1年       |
| 数学        | 未来へひろがる数学 2 | 新興出版社啓林館 | 2年       |
| 数学        | 未来へひろがる数学 3 | 新興出版社啓林館 | 3年       |
| 理科        | 理科の世界 1     | 大日本図書    | 1年       |
| 理科        | 理科の世界 2     | 大日本図書    | 2年       |
| 理科        | 理科の世界 3     | 大日本図書    | 3年       |
| 音楽（一般）    | 中学生の音楽 1    | 教育芸術社    | 1年       |
| 音楽（一般）    | 中学生の音楽 2・3上 | 教育芸術社    | 2年・3年    |

| 種 目             | 教科用図書名                       | 発行者名   | 学年       |
|-----------------|------------------------------|--------|----------|
| 音楽（一般）          | 中学生の音楽 2・3下                  | 教育芸術社  | 2年・3年    |
| 音楽（器楽合奏）        | 中学器楽 音楽のおくりもの                | 教育出版   | 1年・2年・3年 |
| 美術              | 美術1 美術との出会い                  | 日本文教出版 | 1年       |
| 美術              | 美術2・3上 学びの実感と広がり             | 日本文教出版 | 2年・3年    |
| 美術              | 美術2・3下 学びの探求と未来              | 日本文教出版 | 2年・3年    |
| 保健体育            | 中学保健体育                       | 学研みらい  | 1年・2年・3年 |
| 技術・家庭<br>（技術分野） | 技術・家庭 技術分野<br>テクノロジーに希望をのせて  | 開隆堂    | 1年・2年・3年 |
| 技術・家庭<br>（家庭分野） | 技術・家庭 家庭分野<br>生活の土台 自立と共生    | 開隆堂    | 1年・2年・3年 |
| 英語              | SUNSHINE<br>ENGLISH COURSE 1 | 開隆堂    | 1年       |
| 英語              | SUNSHINE<br>ENGLISH COURSE 2 | 開隆堂    | 2年       |
| 英語              | SUNSHINE<br>ENGLISH COURSE 3 | 開隆堂    | 3年       |
| 道徳              | 中学道徳 あすを生きる 1                | 日本文教出版 | 1年       |
| 道徳              | 中学道徳 あすを生きる 1<br>道徳ノート       | 日本文教出版 | 1年       |
| 道徳              | 中学道徳 あすを生きる 2                | 日本文教出版 | 2年       |
| 道徳              | 中学道徳 あすを生きる 2<br>道徳ノート       | 日本文教出版 | 2年       |
| 道徳              | 中学道徳 あすを生きる 2                | 日本文教出版 | 3年       |
| 道徳              | 中学道徳 あすを生きる 3<br>道徳ノート       | 日本文教出版 | 3年       |