

令和3年4月21日

令和3年千葉市教育委員会会議第4回定例会

[議案書]

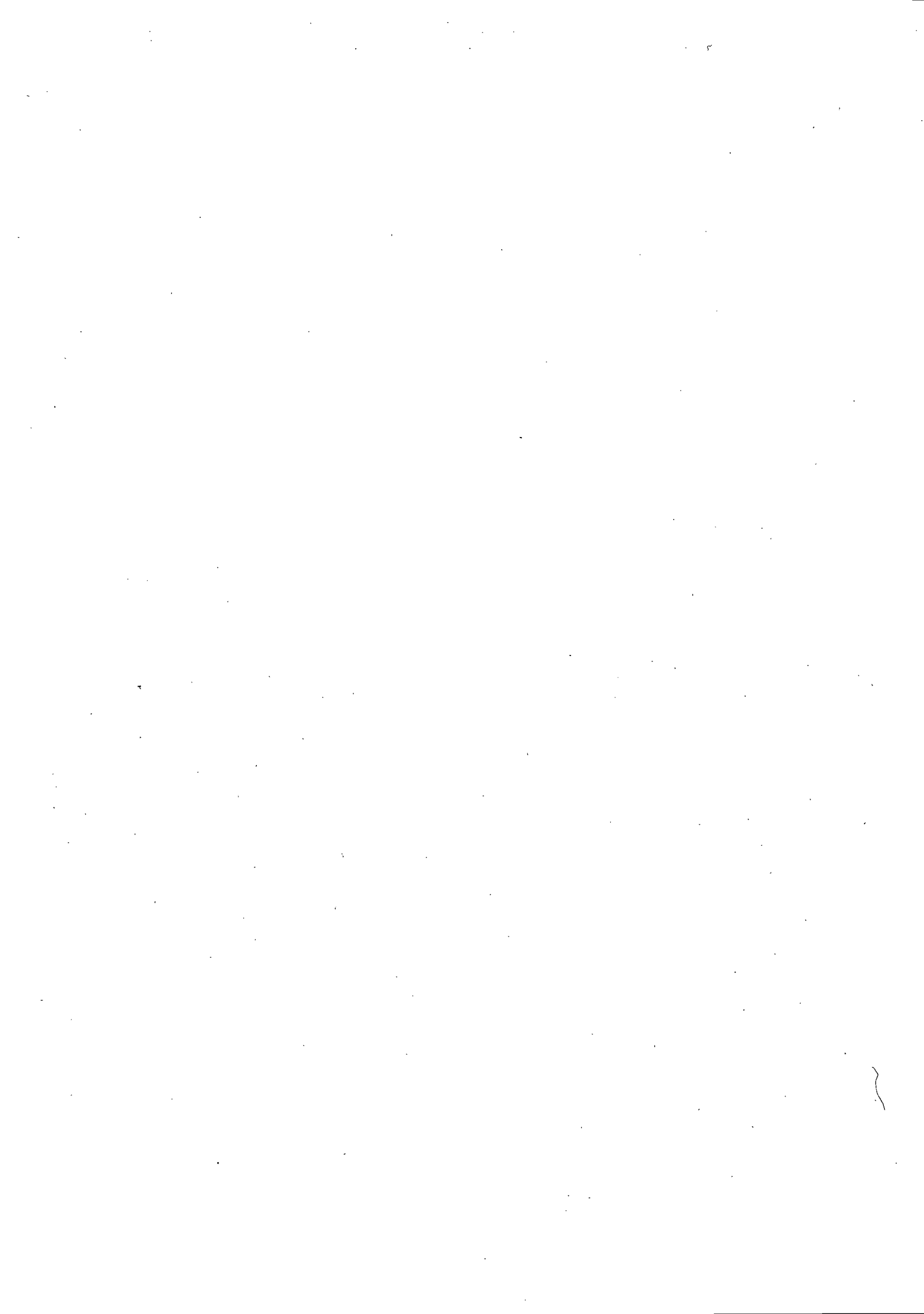
千葉市教育委員会



千葉市教育委員会会議第4回定例会議事日程

令和3年4月21日（水）
午後2時開会

- 1 開 会
- 2 会議録署名委員の指名
- 3 会期の決定
- 4 会議録の承認
- 5 議事日程の決定
- 6 非公開審議の決定
- 7 報告事項
 - (1) 令和3年4月1日付け職員の人事の概要について …… 1
[教育職員課]
 - (2) 令和2年度末における市立高等学校の進路状況について
…… 3
[千葉高等学校・稲毛高等学校]
- 8 議決事項
 - 議案第19号 千葉市立稲毛国際中等教育学校移行基本計画の策定について【別添】
[教育改革推進課]
 - 議案第20号 第2次学校教育推進計画・第5次生涯学習推進計画の変更について
…… 9
[教育改革推進課・生涯学習振興課]
- 9 臨時代理報告
 - 報告第2号 職員の処分について
[教育職員課]
- 10 その他
- 11 閉 会



教職員の人事の概要について

(令和3年4月1日現在)

1 異動総数について

校種	28年度末	29年度末	30年度末	令和元年度末	令和2年度末
小学校	701	760	739	722	731
中学校	411	428	413	433	436
特別支援学校	34	42	34	36	48
高等学校		33	32	32	49
合計	1146	1263	1218	1223	1264

2 新規採用者数

校種	28年度末	29年度末	30年度末	令和元年度末	令和2年度末
小学校	90	93	94	89	72
中学校	66	75	70	75	58
特別支援学校	8	9	9	8	10
高等学校		4	4	4	4
合計	164	181	177	176	144

【教諭外：養護教諭5 事務職員6 栄養職員0】

3 管理職の登用(特別支援学校も含む) * ()内の数値は前年度

新規登用数	校長	副校長	教頭	*千葉県内学校 *管外からの新規登用数も含む
	51 (28)	0 (1)	41 (43)	

(校長南房総1、葛南1)
(教頭葛南2、東葛飾2)

4 再任用の配置 * ()内の数値は前年度

登用数	小学校	中学校
	6 (5)	9 (5)

5 女性管理職数 * ()内の数値は前年度

校種	校長	副校長	教頭	合計
小学校	29 (24)	0 (0)	50 (55)	79 (79)
中学校	3 (2)	0 (0)	14 (13)	17 (15)
特別支援学校	1 (1)	0 (0)	2 (2)	3 (3)
合計	33 (27)	0 (0)	66 (70)	99 (97)
女性管理職の割合	20.0%	0.0%	38.4%	29.4%
	小学校 26.9%		小学校 45.9%	小学校 36.4%
	中学校 5.6%		中学校 24.1%	中学校 15.2%
	特別支援 33.3%		特別支援 40.0%	特別支援 37.5%

6 女性管理職の割合

年度	26年度	27年度	28年度	29年度
割合	14.6%	15.3%	14.7%	16.9%

年度	30年度	令和元年度	令和2年度	令和3年度
割合	21.5%	26.2%	28.4%	29.4%

令和2年度 千葉市立千葉高等学校 進路概要

令和3年4月8日現在

大学合格者数(3年間の推移)

	現役&浪人			現役のみ		
	30年度	元年度	2年度	30年度	元年度	2年度
国公立大学	77	76	66	50	60	52
私立大学	855	1021	1077	684	885	926

主な国公立大学

	現役&浪人			現役のみ		
	30年度	元年度	2年度	30年度	元年度	2年度
北海道大学	5	3	6	3	2	5
東北大学	2		2	1		2
筑波大学	4	4	1	2	3	
千葉大学	24	40	28	15	36	25
東京大学	2			1		
東京工業大学	1		1			
一橋大学	1					
横浜国立大学	3	2	1	2	2	1
信州大学	1	3	3		2	2
京都大学		1	1			1
東京都立大	4		2	3		2
その他	30	23	21	23	15	14
計	77	76	66	50	60	52

主な私立大学

	現役&浪人			現役のみ		
	30年度	元年度	2年度	30年度	元年度	2年度
早稲田大学	24	25	19	19	23	18
慶應義塾大学	11	4	11	6	4	9
上智大学	7	9	10	5	7	10
東京理科大学	41	34	66	24	25	53
明治大学	50	73	60	32	58	50
青山学院大学	14	16	21	11	15	21
立教大学	48	46	45	42	40	39
中央大学	32	24	37	18	18	29
法政大学	66	73	68	50	61	59
計	293	304	337	207	251	288

千葉大学受験状況・合格状況(現役のみ) *総合型・推薦入試含む

	受験者数			合格者数		
	30年度	元年度	2年度	30年度	元年度	2年度
国際教養	2	3	3	1	1	2
法政経学部	11	8	14		5	3
文学部	6	6	7		4	3
教育学部	15	22	18	8	14	7
理学部	2	10	19		2	2
工学部	29	22	26	4	7	5
薬学部		2	4			2
園芸学部	4	4	4		1	1
看護学部	5	4		2	2	
医学部		1				
計	74	82	95	15	36	25

<参考> 卒業生数

	30年度	元年度	2年度
普通科	277	283	284
理数科	39	39	40
計	316	322	324

大学合格者数(学科別/現役)

	普通科		理数科	
	元年度	2年度	元年度	2年度
国公立大学	57	43	3	9
私立大学	828	844	57	80

主な国公立大学

	普通科		理数科	
	元年度	2年度	元年度	2年度
北海道大学	2	4		1
東北大学		1		1
筑波大学	2		1	
千葉大学	35	24	1	1
東京大学				
東京工業大学				
一橋大学				
横浜国立大学	2	1		
信州大学	2	1		1
京都大学				1
東京都立大		2		
その他	14	10	1	4
計	57	43	3	9

主な私立大学

	普通科		理数科	
	元年度	2年度	元年度	2年度
早稲田大学	23	18		
慶應義塾大学	2	7	2	2
上智大学	7	9		1
東京理科大学	23	50	2	3
明治大学	58	47		3
青山学院大学	15	20		1
立教大学	40	39		
中央大学	17	22	1	7
法政大学	59	58	2	1
計	244	270	7	18

国公立大学受験者数(現役/前期・後期・総合・推薦)

	30年度	元年度	2年度
前期入試	126	134	137
後期入試	42	37	37
総合・推薦入試		11	14

※総合型・推薦入試の欄は元年度から集計

千葉大学

	30年度	元年度	2年度
前期入試	59	77	66
後期入試	15	17	20
総合・推薦入試		5	9

※総合型・推薦入試の欄は元年度から集計

進路決定状況

進路先等	人数	割合
大学(文系)	132	40.7%
大学(理系)	117	36.1%
浪人・未定	69	21.3%
その他(大学校・短大・専門・就職)	6	1.9%
計	324	100.0%

市立高等学校の進路状況について

2021年度入試合格者数一覧(令和3年4月8日現在)

千葉市立千葉高等学校

内訳

	普・現	普・卒	普・計	理・現	理・卒	理・計	合計
国立大	36	10	46	9	4	13	59
公立大	7		7				7
私立大	846	119	965	80	32	112	1077
大学校	1		1				1
私立短大	1		1				1
専門学校	5	2	7		1	1	8
就職							
合計	896	131	1027	89	37	126	1153

国公立大学

※()内の数字は現役生

大学名	学部	普・現	普・卒	普・計	理・現	理・卒	理・計	合計
北海道大	水産	1					2(1)	6(5)
	総合文系			4(4)				
	総合理系	3			1	1		
東北大	工	1		1(1)	1		1(1)	2(2)
茨城大	工		1	1(0)			1(1)	2(1)
筑波大	総合理I			0(0)	1		1(0)	1(0)
埼玉大	教育	1		1(1)			0(0)	1(1)
千葉大	文	3						
	法政経	3						
	教育	7						
	国際教養	2						
	理	2						
	工	5	2					
	薬	1			1			
	園芸	1	1					
お茶の水女子大	文教育	1		2(1)			0(0)	2(1)
	理		1					
電気通信大	情報理工			0(0)	1		1(1)	1(1)
東京医科歯科大	医	1		1(1)			0(0)	1(1)
東京芸大	美術		1	1(0)			0(0)	1(0)
東京工業大	生命理工			0(0)		1	1(0)	1(0)
横浜国立大	都市科学	1		1(1)			0(0)	1(1)
山梨大	工			0(0)	1		1(1)	1(1)
信州大	理			2(1)	1		1(1)	3(2)
	工	1	1					
京都大	工			0(0)	1		1(1)	1(1)
神戸大	経営		1	1(0)			0(0)	1(0)
和歌山大	シス工		1	1(0)			0(0)	1(0)
鳥根大	医	1		1(1)			0(0)	1(1)
広島大	理	1		1(1)			0(0)	1(1)
愛媛大	理			0(0)	1		1(1)	1(1)
高知大	医			1(0)		1	1(0)	2(0)
	理工		1					
千葉保健医療大	健康科学	5		5(5)			0(0)	5(5)
東京都立大	健康福祉	1		2(2)			0(0)	2(2)
	法	1						

私立大学

※()内の数字は現役生

大学名	学部	普・現	普・卒	普・計	理・現	理・卒	理・計	合計
つくば国際大	医療保健			0(0)	1		1(1)	1(1)
流通経済大	経済	2		2(2)			0(0)	2(2)
	医							
成田看護大	成田看護			3(3)			0(0)	3(3)
	成田保健	3						
日本薬大	薬			0(0)	2		2(2)	2(2)
研光学園女子大	文	2		2(2)			0(0)	2(2)
	観光コミュ							
獨協大	外国語			2(2)			0(0)	2(2)
	法	2						
	経済							
日本工大	先進工	1		1(1)			0(0)	1(1)
文教大	教育	6		7(7)			0(0)	7(7)
	人間科学	1						
江戸川大	社会			0(0)	2		2(2)	2(2)
神田外語大	外国語	9		9(9)			0(0)	9(9)
淑徳大	コミュニ	1		1(1)			0(0)	1(1)
	看護栄養							
	総合福祉							
城西国際大	薬	2		2(2)			0(0)	2(2)
	看護							
聖徳大	児童		2	2(0)			0(0)	5(3)
	心理福祉	2		2(2)	1		1(1)	
千葉科学大	薬			0(0)	1		1(1)	1(1)
千葉工大	社会シス	3						
	情報科学	9	4		1	1		
	工	15	3	50(38)	2		8(6)	58(44)
	創造工	3	4					
	先進工	8	1		3	1		
千葉商大	商経	2		2(2)			0(0)	2(2)
	人間社会							
中央学院大	商	1		1(1)			0(0)	1(1)
帝京平成大	健康メデ	1	2					
	健康医療	1		5(3)			0(0)	5(3)
	現代ライ	1						
東京情報大	総合情報	1		1(1)	1		1(1)	2(2)
麗澤大	国際	1		1(1)			0(0)	1(1)
	家政	1						
	看護	1		3(2)			0(0)	3(2)
	国際							

大学名	学部	普・現	普・卒	普・計	理・現	理・卒	理・計	合計
青山学院大	文	8						
	総合文化	1						
	法	2						
	国際政経	3			1		1(1)	21(21)
	経済			20(20)				
	経営	3						
	社会情報							
	教育人間	1						
亜細亜大	理工	2						
	経済	1		1(1)			0(0)	1(1)
大妻女子大	文	2	1					
	社会情報	1		9(7)			0(0)	9(7)
	人間関係	1						
	家政	3	1					
学習院大	文	4						
	法	3						
	経済	6	1	18(17)			0(0)	18(17)
	国際社会	4						
北里大	理	1						
	薬	4	1	8(7)	1		1(1)	9(8)
	海洋生命	1						
	獣医	1						
共立女子大	文芸	4	1					
	国際	2						
	ビジネス	1		17(16)			0(0)	17(16)
	看護							
杏林大	家政	9						
	総合政策	1		2(2)			0(0)	2(2)
	保健	1						
	文	2	1					
慶應義塾大	法	2						
	総合政策							
	経済							
	商	2	1	9(7)			2(2)	11(9)
	理工							
	環境情報							
	薬	1						
	看護医療							
工学院大	情報	6	1	9(7)			0(0)	9(7)
	工	1	1					
	文	7						
国学院大	法	5	1	23(21)			0(0)	23(21)
	経済	6	1					
	人間開発	3						
国士館大	文							
	政経			1(1)			0(0)	1(1)
	経営							
	法	1						
駒澤大	理工							
	文	9	1					
	法	7						
	経済	6		23(22)			1(1)	24(23)
	経営							
駒澤女子大	医療健康						1	
	人間総合	1		1(1)			0(0)	1(1)
実践女子大	文	1		1(1)			0(0)	1(1)
	工	12	2		3	4		
芝浦工大	シス理工	6		22(18)		1	10(3)	32(21)
	デザイン							
	建築		2				2	
順天堂大	スポーツ	6						
	医							
	保健医療			12(12)			0(0)	12(12)
	医療看護	5						
上智大	国際教養	1						
	文	2						
	経済	1						
	外国語	2		9(9)			1(1)	10(10)
	総合人間	1			1			
昭和女子大	総合グロ	2						
	理工	1						
	人間社会	3						
	グローバル	2						
	環境デザ	2		18(15)			0(0)	18(15)
白百合女子大	食健康科	4						
	国際	3	1					
	人間文化	1	2					
	人間総合	1		1(1)			0(0)	1(1)
成蹊大	経営	2						
	経済	1						
	文	2		10(9)			0(0)	10(9)
	法	1	1					
成城大	理工	3						
	文芸	1						
清泉女子大	法			5(5)			0(0)	5(5)
	社会イノベ	4						
	文	1		1(1)			0(0)	1(1)
専修大	文	1	1					
	法	3						
	経済	3	2					
	経営			16(12)			0(0)	16(12)
	商	3	1					
	ネットワーク							
大正大	人間科学							
	国際コミュ	2						
	文	2		6(6)			0(0)	6(6)
大東文化大	表現	2						
	心理社会	2						
三川大	国際関係	1		2(2)			0(0)	2(2)
	経済	1						
三川大	農			0(0)	1		1(1)	1(1)

大学名	学部	普・現	普・卒	普・計	理・現	理・卒	理・計	合計
中央大	文	1						
	法							
	経済	3	1	29(22)			8(7)	37(29)
	国際経営		1					
	国際情報							
帝京大	理工	17	5		5	1		
	外国語	2						
	法	1						
	医療技術教育			5(5)			0(0)	5(5)
帝京科学大	薬	2						
	生命環境	1		1(1)	1		1(1)	2(2)
東海大	理				1			
	情報通信	1		1(1)			1(1)	2(2)
東京盲大	音楽	1		1(1)			0(0)	1(1)
東京家政大	人文	1		8(8)			0(0)	8(8)
東京経大	家政	7						
	経済	1		2(2)			0(0)	2(2)
東京工大	コミュニ	1						
	工				3			
	医療保健	1		5(5)			3(3)	8(8)
東京女子大	応用生物	1						
	デザイン	3						
東京電機大	現代教育		1	1(0)			0(0)	1(0)
	工	8	2			1		
東京農大	システム	2	2	18(14)			2(0)	20(14)
	未来科学	4				1		
	国際食料							
	地域環境	1			1			
東京薬大	農			2(2)			6(6)	8(8)
	応用生物				2			
	生命科学	1			3			
東京理大	薬	3		3(0)			2(2)	5(5)
	生命科学				2			
	経営	2						
	理	6	3					
東邦大	工	8				1		
	理工	24	4	57(50)	1		9(3)	66(53)
	先進工	5				2		
	薬	5			2			
	理二							
東洋大	理	8	5		3			
	薬	9		27(22)	2		5(5)	32(27)
	看護							
日本大	健康科学	6						
	文	12	1					
	法	6						
	経済	12	3					
	経営	12						
	社会	15	1					
	国際観光	2				1		
	国際	5		78(73)			5(4)	83(77)
	総合情報	1						
	情報連携	1						
	理工	1			1			
	生命科学				3			
	食料環境							
	ライフデザ	6						
日本歯大	法	14	1					
	経済	14	2			1		
	商	6						
	国際関係							
	文理	9	4		2			
	危機管理	2						
	工	1						
	生産工	8	1	89(74)	3	1	16(10)	105(84)
	理工	19	6		1	4		
	歯							
	松戸歯							
	生物資源							
	薬	1			1			
	生物資源							
スポーツ	1							
日本歯大	新設生命			0(0)	1		2(2)	2(2)
	生命歯							
日本獣医生命大	獣医	2		2(2)			0(0)	2(2)
日本女子大	文	5						
	人間社会			18(18)			0(0)	18(18)
	理	4						
	家政	9						
法政大	文	8						
	法	10						
	経済	1	2					
	経営	9	2					
	社会	2						
	国際文化	1						
	人間環境	1						
	情報科学	2		66(58)			2(1)	68(59)
	現代福祉	1						
	キャリア	5						
	スポーツ	2						
	デザイン	6	1					
	理工	6	3		1	1		
	生命科学	4						
星薬大	薬	8		8(8)			0(0)	8(8)
	人文	1						
武蔵大	経済	1		7(7)			0(0)	7(7)
	社会	5						
	薬	1						
東京都市大	理工	4	1		2			
	環境			10(7)			2(2)	12(9)
	建築都市	3	1					
武蔵野音大	情報工	1						
武蔵野音大	音楽	1		1(1)			0(0)	1(1)

大学名	学部	普・現	普・卒	普・計	理・現	理・卒	理・計	合計
武蔵野大	文	1						
	法	3						
	経済	1						
	経営	3						
	アトル	1		18(18)				1(1)
	教育	5						
	人間科学	2						
	工	1						
	薬	1						
	造形	1	3	6(3)				0(0)
明治大	造形構想	2						
	文	4	2					
	法	11						
	政治経済	7	1					
	経営	8	1					
	商	4	1	56(47)				4(3)
	国際日本	4	1					
	情報コミ	5	1					
	総合数理	1						
	理工	1	2			2		
	農	2				1		
	文	1						
	心理	2	2					
	経済	1		11(9)				0(0)
法	3							
社会	2							
明星大	薬			0(0)	1		1(1)	1(1)
	教育	1		2(0)			0(0)	2(1)
立教大	理工		1					
	文	12						
	現代心理	2						
	法	9	1					
	経済	5	1					
	経営			45(39)				0(0)
	社会	3						
	観光							
	コミュニティ	1						
	異文化コミュ	2						
	理	5	4					
	文	3						
	文化構想	3	1					
	法	3						
政治経済								
商								
早稲田大	社会科学			19(18)				0(0)
	教育	6						
	スポーツ科学	1						
	人間科学	1						
	国際教育	1						
	創造理工							
	国際文化	6		6(6)				0(0)
	千葉看護	1		1(1)				0(0)
	デジタル	1		1(1)				0(0)
	子ども心	1		1(1)				0(0)
動物看護	1		1(1)				0(0)	
獣医			0(0)	1			1(1)	
神奈川大	外国語							
	国際日本			0(0)			3(0)	3(0)
鎌倉女子大	児童	2		2(2)				0(0)
	情報マネ							
産業能率大	経営	2		2(2)			0(0)	2(2)
横浜薬大	薬	1		1(1)			0(0)	1(1)
帝京科学大	生命環境	2		2(2)			0(0)	2(2)
豊田工大	工			0(0)	1		1(1)	1(1)
京都産業大	理			1(1)	1		1(1)	2(2)
同志社大	現代社会	1						
立命館大	経済	1		2(2)			0(0)	2(2)
	法	1						
	文							
	政策科学	1						
大阪芸術大	経済	1		3(3)			2(1)	5(4)
	国際関係	1						
	食マネジ							
	理工							
関西大	スポーツ	1						
	芸術	1	1	1(0)				0(0)
関西外大	社会安全	1						
	商	1		3(3)				0(0)
	人間健康	1						
近畿大	外国語	2		2(2)			0(0)	2(2)
	国際	2		2(2)			0(0)	2(2)

大学校	学校名	普・現	普・卒	普・計	理・現	理・卒	理・計	合計
気象大学校		1		1(1)				1(1)

短期大学	学校名	普・現	普・卒	普・計	理・現	理・卒	理・計	合計
東京家政大短		1		1(1)			0(0)	1(1)

専門学校	学校名	普・現	普・卒	普・計	理・現	理・卒	理・計	合計
東京観光専門学校		1						
東洋理容美容専門学校		1						
ハッピー創薬理専門学校		1						
東放学園専門学校		1		7(5)			1(0)	8(5)
東京自動車大専		1						
東京ダンス&ブラス専門学校						1		
植田医療技術専				1				
千葉防災看護専		1						

就職	学校名	普・現	普・卒	普・計	理・現	理・卒	理・計	合計
				0(0)				0(0)

令和2年度 千葉市立稲毛高等学校 進路概要

大学入試合格者数（3年間の推移）

	現役&浪人			現役のみ		
	30年度	元年度	2年度	30年度	元年度	2年度
国公立大学	41	39	26	36	31	23
私立大学	1035	1148	1247	907	1021	1189

国公立大学

	現役&浪人			現役のみ		
	30年度	元年度	2年度	30年度	元年度	2年度
秋田		1				
宇都宮	1			1		
北見工業			1			1
群馬	1			1		
高知	1			1		
埼玉	2	2		2	1	
信州		2			2	
千葉	20	12	11	17	12	11
筑波		1	1			
電気通信	1			1		
東京		1			1	
東京外国語	1			1		
東京海洋	2	2	1	1	1	1
東京学芸	1			1		
東京工業			4			4
東京農工	1	1	1	1	1	1
東北	2	3		1	2	
浜松医科		1				
一橋	1		4	1		3
北海道	2			2		
山形		1			1	
横浜国立		2			2	
沖縄県立芸術			1			1
国際教養		3			3	
埼玉県立	1	1		1	1	
東京都立		2	1		2	1
千葉県保健医療	3	1		3	1	
横浜市立		1			1	
計	40	37	25	35	30	23

主な私立大学

	現役&浪人			現役のみ		
	30年度	元年度	2年度	30年度	元年度	2年度
早稲田	35	31	29	26	23	27
慶應義塾	12	12	10	5	6	9
上智	28	17	33	24	16	31
東京理科	16	20	22	7	15	22
明治大学	89	62	80	83	56	74
青山学院	20	37	30	17	34	28
立教	56	71	77	49	57	75
中央	24	23	30	17	18	30
法政	56	64	79	46	61	74
計	336	337	390	274	286	370

千葉大学受験状況・合格状況（現役のみ）*AO・推薦入試含む

	受験者数			合格者数		
	30年度	元年度	2年度	30年度	元年度	2年度
国際教養学部	3	1		2		
法経学部	6	6	10	5	4	3
文学部	5	8	8	2		2
教育学部	15	5	8	2	2	3
理学部	1	5			1	
工学部	10	6	7	5	3	3
薬学部	3		1			
園芸学部	4	1		1	1	
看護学部	3	1	2		1	
計	50	33	36	17	12	11

<参考>卒業生数

	30年度	元年度	2年度
普通科	283	272	278
国際教養科	38	37	38
計	321	309	316

大学入試合格数（学科別/現役）

	普通科(内進)		普通科(外進)		国際教養科	
	元年度	2年度	元年度	2年度	元年度	2年度
国公立大学	17	17	10	6	4	0
私立大学	198	308	715	713	106	168

国公立大学

	普通科(内進)		普通科(外進)		国際教養科	
	元年度	2年度	元年度	2年度	元年度	2年度
北見工業				1		
埼玉			1			
信州			2			
千葉	8	7	3	4	1	
東京	1					
東京海洋	1	1				
東京工業		4				
東京農工				1		
東北	2					
一橋		3				
山形	1					
横浜国立	1				1	
沖縄県立芸術		1				
国際教養	1		1		1	
埼玉県立			1			
千葉県保健医療			1			
東京都立		1	1			
横浜市立	1					
計	16	17	10	6	4	0

主な私立大学

	普通科(内進)		普通科(外進)		国際教養科	
	元年度	2年度	元年度	2年度	元年度	2年度
早稲田	8	15	10	5	3	7
慶應義塾	1	5	2	2	3	2
上智	8	15	4	4	4	12
東京理科	11	20	4	2	0	0
明治	12	32	42	27	2	15
青山学院	6	8	23	14	5	6
立教	15	23	33	36	9	16
中央	6	15	10	9	2	6
法政	14	15	40	44	7	15
計	81	148	168	143	35	79

国公立大学受験者数（現役/前期・後期・AO推薦）

国公立全体

	国公立全体		
	30年度	元年度	2年度
前期入試	77	59	68
後期入試	21	21	13
AO・推薦入試	20	15	6

千葉大学

	千葉大学		
	30年度	元年度	2年度
前期入試	32	21	25
後期入試	8	7	8
AO・推薦入試	11	6	3

進路決定状況

進路先等	人数	割合
大学(文系)	213	67.4%
大学(理系)	58	18.4%
浪人・未定	35	11.1%
その他(短大・専門・留学)	10	3.2%
計	316	100.0%

市立高等学校の進路状況について

2021年度入試合格者数一覧(令和3年4月6日現在)

内訳

Table with 10 columns: 内進生現, 内進生卒, 内進生計, 外進生現, 外進生卒, 外進生計, 教養科現, 教養科卒, 教養科計, 合計. Rows include 国立大, 公立大, 私立大, 大学校, 私立短大, 専門学校, 合計.

国公立大学

※()内の数字は現役生

Table with 10 columns: 大学名, 学部, 内進生現, 内進生卒, 内進生計, 外進生現, 外進生卒, 外進生計, 教養科現, 教養科卒, 教養科計, 合計. Rows include 北見工業, 千葉, 筑波, 東京海洋, 東京工業, 東京農工, 一橋, 沖縄県立芸術, 東京都立.

私立大学

※()内の数字は現役生

Table with 10 columns: 大学名, 学部, 内進生現, 内進生卒, 内進生計, 外進生現, 外進生卒, 外進生計, 教養科現, 教養科卒, 教養科計, 合計. Rows include 愛知淑徳, 青山学院, 亜細亜, 跡見学園女子, 江戸川, 桜美林, 大妻女子, 学習院, 学習院女子, 神奈川, 神田外語, 北里, 京都産業, 共立女子, 杏林, 敬愛, 慶應義塾, 工学院, 国学院, 国際医療福祉, 国際基督教, 国士館, 駒澤, 産業能率.

Table with 10 columns: 大学名, 学部, 内進生現, 内進生卒, 内進生計, 外進生現, 外進生卒, 外進生計, 教養科現, 教養科卒, 教養科計, 合計. Rows include 実践女子, 芝浦工業, 淑徳, 順天堂, 城西国際, 上智, 昭和, 昭和女子, 白百合女子, 成蹊, 成城, 専修, 創価, 大正, 大東文化, 拓殖, 玉川, 千葉工業, 千葉商科, 中央, 中央学院, 津田塾, 帝京, 帝京平成, 東海, 東京経済学院, 東京医療保健, 東京音楽, 東京家政, 東京経済, 東京工科大学, 東京工芸, 東京情報, 東京女子, 東京成徳.

議案第20号

第2次千葉市学校教育推進計画・第5次千葉市生涯学習推進計画
の変更について

第2次千葉市学校教育推進計画及び第5次千葉市生涯学習推進計画の
計画期間について、次のとおり変更するものとする。

令和3年4月21日提出

千葉市教育委員会教育長 磯野和美

第2次千葉市学校教育推進計画・第5次千葉市生涯学習推進計画の計画期間の延長について

教育改革推進課

生涯学習振興課

1 計画の位置付け

学校教育推進計画及び生涯学習推進計画は、教育基本法17条第2項に基づき、地方公共団体における教育の振興のための施策に関する基本的な計画として位置付けられるもの。

計画期間は、両計画とも、平成28年度から令和3年度までの6年間。

2 計画期間について

千葉市の基本計画や国の「教育振興基本計画」の次期計画が令和5年度から開始する予定であることを踏まえ、第3次学校教育推進計画及び第6次生涯学習推進計画についても、その計画期間を令和5年度から開始することとし、現行の計画の期間を1年延長することとしたい。

※別紙参照

3 次期計画策定のスケジュール(予定)

(1) 第3次千葉市学校教育推進計画

- 令和3年 4月 策定本部会・幹事会設置
- 5月 基本方針検討
- 6月 意識調査
- 7月 学校教育審議会へ諮問
- 11月 施策骨子検討
- 令和4年 7月 計画原案検討
- 9月 パブリックコメント
- 11月 学校教育審議会からの答申
- 12月 完成
- 令和5年 1月 公表

(2) 第6次千葉市生涯学習推進計画

- 令和3年 4月～基本方針検討
- 6月 意識調査
- 7月 生涯学習審議会へ諮問
- 11月 施策骨子検討
- 令和4年 7月 計画原案検討
- 9月 パブリックコメント
- 11月 生涯学習審議会からの答申
- 12月 完成
- 令和5年 1月 公表

学校教育推進計画・生涯学習推進計画の計画期間について

教育改革推進課・生涯学習振興課

スケジュール (案)

計画 \ 年度	2015	2016	2017	2018	2019	2020 R2	2021 R3	2022 R4	2023 R5	2024	2025	2026	2027	2028	...	(2032)	
学校教育推進計画 生涯学習推進計画	第1次 第4次	第2次 第5次						延長	第3次 第6次								
市・基本計画	新基本計画								新たな基本計画								
市・実施計画	第2次			第3次													
国・教育振興基本計画	第2期			第3期					第4期【P】								

~~~~~

## 議 案 説 明

第2次千葉市学校教育推進計画及び第5次千葉市生涯学習推進計画の変更について、千葉市教育委員会組織規則第8条第1号の規定に基づき、議決を求めるものであります。

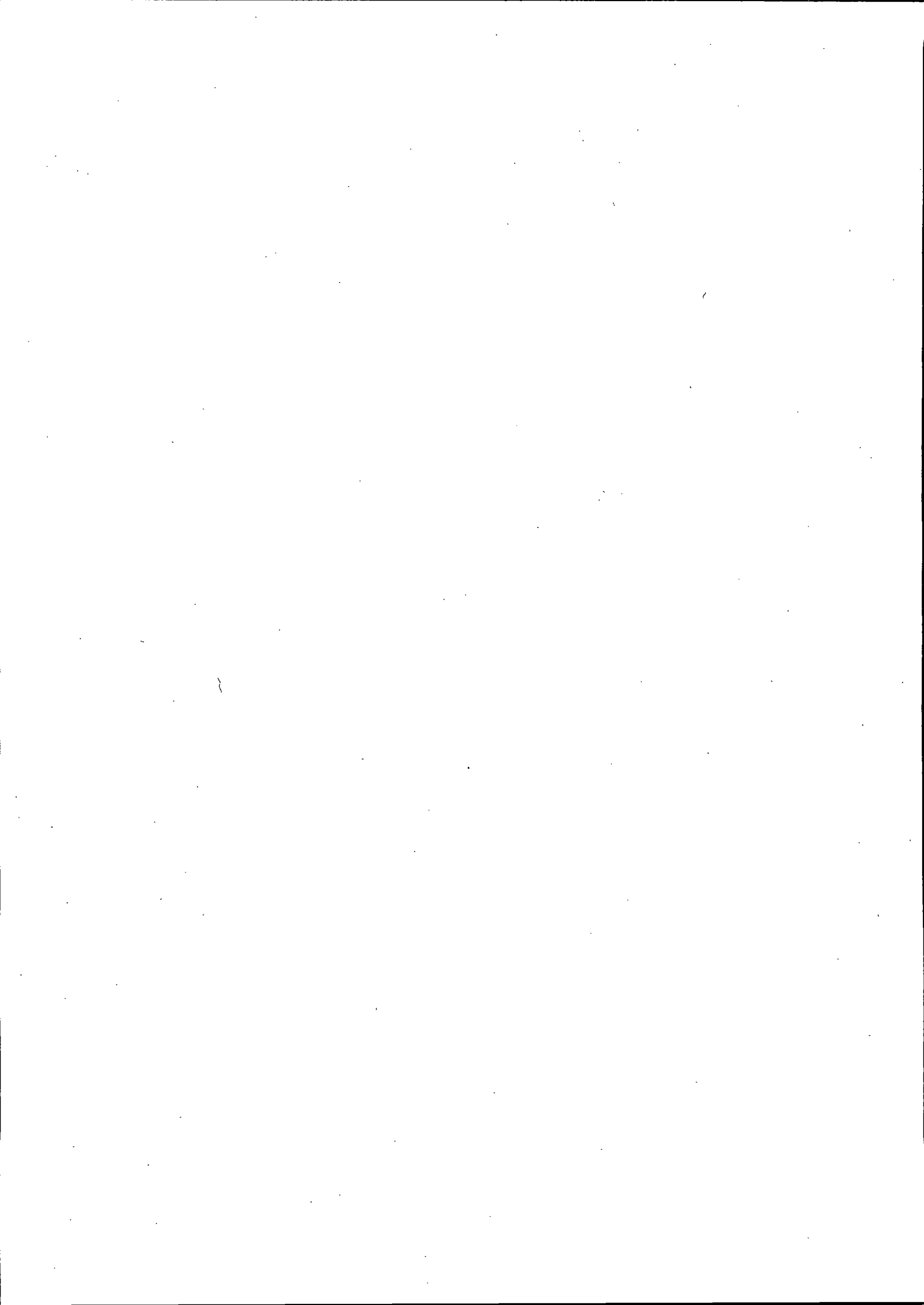


議案第19号

千葉市立稲毛国際中等教育学校移行基本計画の策定について  
千葉市立稲毛国際中等教育学校移行基本計画について、次のとおり定めるものとする。

令和3年4月21日提出

千葉市教育委員会教育長 磯野和美





千葉市立稲毛国際中等教育学校移行  
基本計画

令和3年4月

千葉市教育委員会

## はじめに

千葉市立稲毛高等学校は、昭和54年に開校して以来、社会の変化や教育改革に対応して、国際教養科の設置や教育課程の改善、附属中学校の設置など、市民の期待に応える様々な改革を実施してきた。

中高一貫教育校で認められている教育課程の特例を生かし、6年間を見通した柔軟な教育課程の編成、特色ある学校設定科目の設置、総合的な探究の時間における発達段階に応じた課題発見・解決型学習等に取り組んでおり、その結果、知識・技能のみではなく思考力・判断力・表現力や豊かな人間性を備え、様々な分野で活躍する多くの人材を輩出してきている。

「超スマート社会」と呼ばれる Society5.0 時代が訪れようとしている中、稲毛高等学校・附属中学校が中高一貫教育に対する市民ニーズにより一層対応するとともに、中高一貫教育の特性をさらにいかすことができるよう検討を進めてきたところであり、千葉市学校教育審議会における市立高等学校改革に関する提言も踏まえ、稲毛高等学校・附属中学校を中等教育学校へ移行することとした。

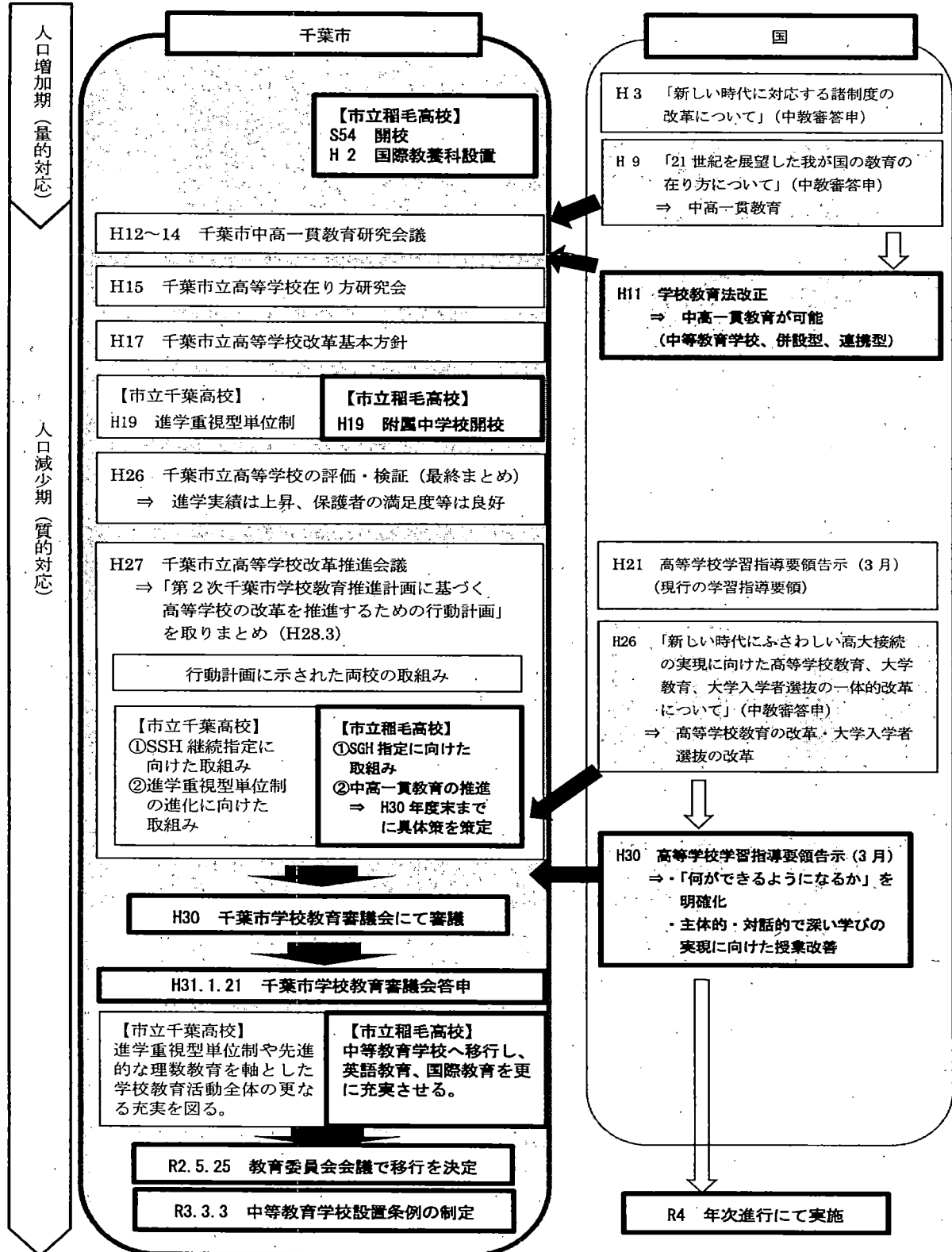
本計画は、中等教育学校の概要、教育方針、大規模改修工事の内容などに関する基本的事項を定めたものである。

## 目次

|                     |    |
|---------------------|----|
| はじめに                | 1  |
| 1 これまでの市立高等学校改革の取組み | 3  |
| 2 中等教育学校移行の基本的な枠組み  | 5  |
| (1) 基本方針            |    |
| (2) 中等教育学校の概要       |    |
| (3) スケジュール          |    |
| 3 中等教育学校が目指す教育      | 7  |
| (1) 学校像             |    |
| (2) 育成する生徒像         |    |
| (3) 特色ある教育活動        |    |
| (4) 教育課程 (案)        |    |
| (5) その他             |    |
| 4 入学者選抜の在り方         | 10 |
| (1) 検査内容            |    |
| (2) 選抜方法            |    |
| 5 大規模改修工事           | 11 |
| (1) 改修のポイント         |    |
| (2) 大規模改修工事後の教室等配置  |    |
| (3) 概算費用            |    |
| 別紙1 大規模改修工事後の校舎等配置  | 15 |
| 別紙2 大規模改修工事スケジュール   | 16 |
| 別紙3 仮設校舎配置図         | 17 |

# 1 これまでの市立高等学校改革の取組み

これまでの市立高等学校改革の取組みについて、稲毛高等学校を中心にまとめる  
と以下のとおり。



(参考) 千葉市学校教育審議会答申「市立高校改革の方向性」(平成 31 年 1 月 21 日)

(市立稲毛高等学校・附属中学校関連部分抜粋)

(2) 改革への提言

① 基本的な方向性

中高一貫教育への市民ニーズに対応するとともに、中高一貫教育の特性がさらに生かせるよう、現在の併設型中高一貫教育校から中等教育学校へ移行させる。

その際、後期課程では、現在高等学校に設置している国際教養科を廃止して普通科のみとするが、国際教養科の成果を生かし、これまでの英語教育、国際教育をさらに充実させ、グローバル・リーダーの育成を目指す。

② 具体的な取組み

ア 中等教育学校へ移行させ、中高一貫教育校の教育課程上の特例を十分に活用した教育課程を編成することにより、学習内容を深め、幅広い教養を身に付けた人材を育成する必要がある。

そのため学校では、次のような取組みについて検討する必要がある。

- ・前期課程と後期課程間の指導内容の重複の解消、教科内容の組み換えによる系統的な学習指導内容などのカリキュラム開発 など

また、上記の取組みを推進するため教育委員会においては、次の点について検討する必要がある。

- ・中等教育学校への移行に向けての制度設計
- ・カリキュラム開発への支援
- ・移行期を含めた教職員人事への配慮
- ・施設設備の改修を含む教育環境の整備 など

イ 6年間の学びの連続性を生かし、将来を見据えた探究活動を生徒の発達段階に応じて計画的に実施することにより、グローバル・リーダーとして必要な資質・能力を育成する必要がある。

その中には、質疑応答やディスカッションができる能力、探究活動の成果を千葉市や企業等に提言して実現に向けて行動を起こすことができる力が含まれると考える。

そのため学校では、次のような取組みについて検討する必要がある。

- ・千葉市や大学・企業等と連携し、身近な地域課題からグローバルな社会課題をテーマとした国内及び海外でのフィールドワークや調査研究の実施 など

また、上記の取組みを推進するため教育委員会においては、次の点について検討する必要がある。

- ・「チーム学校」の取組みへの支援 など

ウ グローバル社会や多文化共生社会の一員としての視野を広げることのできる教育環境を整え、英語でディスカッションできる人材を育成する必要がある。

そのため学校では、次のような取組みについて検討する必要がある。

- ・留学生の受入れや外部人材の積極的活用
- ・海外の大学進学へも対応できるカリキュラムの検討 など

また、上記の取組みを推進するため教育委員会においては、次の点について検討する必要がある。

- ・各学年 1 名程度の外国人講師配置
- ・中国語等の英語以外の言語科目の設定や当該言語の外国人講師の配置  
など

## 2 中等教育学校移行の基本的な枠組み

### (1) 基本方針

- 中高一貫教育への市民ニーズに対応するとともに、中高一貫教育の特性がさらに生かせるよう、これまでの伝統、附属中学校のメリット、国際教養科の教育資産を融合し発展させる形で、千葉市立稲毛高等学校・附属中学校を中等教育学校へ移行する。
- 校舎について、劣化が進んでいる箇所が多いため、中等教育学校への移行を機に、大規模改修工事を実施する。

### (2) 中等教育学校の概要

- ① 校名  
千葉市立稲毛国際中等教育学校
- ② 設置場所  
千葉市美浜区高浜3丁目1番1号  
(現在の千葉市立稲毛高等学校・附属中学校の敷地)
- ③ 後期課程における課程及び学科  
全日制の課程  
普通科 ※ただし、単位制とする。
- ④ 定員  
1学年160人(4学級)
- ⑤ 学区  
千葉市内
- ⑥ 開校時期  
令和4年4月



(3) スケジュール

令和4年4月に中等教育学校の1年生が入学し、その後、年次進行で中等教育学校に移行していく。中等教育学校の生徒の入学に合わせて、高等学校の募集定員を2学級減とする。令和7年度には、中等教育学校の生徒が後期課程へ進級することに伴い、高等学校の募集を停止する。令和9年度には、6学年の全てが中等教育学校となる。

学校規模でみる中等教育学校への移行スケジュール

※表中の数字は学級数。

| 年度        |    | R1 | R2 | R3 | R4 | R5 | R6 | R7 | R8 | R9 | R10 | 中等教育<br>学校 |          |
|-----------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-----|------------|----------|
| 高等学校      | 3年 | 8  | 8  | 8  | 8  | 8  | 6  | 6  | 6  | 4  | 4   | 6年         | 後期<br>課程 |
|           | 2年 | 8  | 8  | 8  | 8  | 6  | 6  | 6  | 4  | 4  | 4   | 5年         |          |
|           | 1年 | 8  | 8  | 8  | 6  | 6  | 6  | 4  | 4  | 4  | 4   | 4年         |          |
| 附属<br>中学校 | 3年 | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4   | 3年         | 前期<br>課程 |
|           | 2年 | 2  | 2  | 2  | 2  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4   | 2年         |          |
|           | 1年 | 2  | 2  | 2  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4   | 1年         |          |
| 学校規模      |    | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 28 | 26 | 24 | 24  |            |          |

4月  
開校

※色がついている部分が中等教育学校の部分

[移行期における学校の存立状況]

| 期間      | 中等教育学校 | 高等学校 | 附属中学校 |
|---------|--------|------|-------|
| 令和3年度まで | —      | ○    | ○     |
| 令和4・5年度 | ○      | ○    | ○     |
| 令和6～8年度 | ○      | ○    | —     |
| 令和9年度以降 | ○      | —    | —     |

### 3 中等教育学校が目指す教育

人工知能（AI）やビッグデータ等の先端技術が高度化し、あらゆる産業や社会生活に取り入れられた Society5.0 時代が到来しつつあり、今後、社会の変化は加速度を増し、現在の子供が大人になる頃には、社会の在り方そのものが現在とは劇的に変わり、これまで人類が経験したことのない時代となっていると考えられる。

稲毛国際中等教育学校では、このように複雑で予測不可能な時代の中で、子供たち自身が未来を切り拓くリーダーとなり、幸せで豊かな人生を生きていくために必要な力を育成する。

幅広い教養と国際的視野を身に付け、主体的に物事に取り組み、多面的・多角的に課題解決に向かい、ワールドワイドに情報発信でき、継続的に努力できる人間を育成することを目指す。

#### (1) 学校像

地域・世界・未来を切り拓くグローバル・リーダーの育成

#### (2) 育成する生徒像

高い志を持ち、幅広い教養を身に付け、未来を切り拓いていく生徒

#### (3) 特色ある教育活動

豊かな国際感覚を身に付けたグローバル・リーダーとなるためには、

「1 自分たちのことを理解する姿勢」

「2 異文化を理解する姿勢」

「3 コミュニケーション能力」

を育成することが重要であり、以下のような特色ある教育活動を行っていく。

- ① 地域や世界の視点に立ち様々な課題を探究する課題発見・解決型学習  
～様々な体験の機会が生徒の興味・関心を引き出す～

ア 社会課題・世界的課題を深く考える体系的な探究活動により、千葉市から世界へと視野を広げ、未来を切り拓く力を育成（6年間を通じた体系的な探究活動として「Inage Quest」を創設）

イ 最新の設備を備えたアクティブラーニングルームなど、生徒の主体的・協働的な学びを引き出す様々な設備を活用

ウ 前期課程のみならず後期課程についても、1人1台端末の活用により、これまでの教育実践と最先端のICTをベストミックスさせ、個別最適な学び、協働的な学び、創造性を育む教育を推進

② 中高一貫教育の特性を生かした国際教育  
～世界に触れることができる機会の充実～

ア 全ての生徒が海外研修に行くなど世界に直に触れる機会を充実

イ 前期課程からネイティブ教員単独によるオールイングリッシュの授業を展開

③ 次世代の社会を支える資質・能力を育成する幅広い教養の育成  
～夢の実現に向けた力の育成～

ア 早期に基礎的学力を着実に育成し、応用力を育む学習に注力できるカリキュラム編成（3年次の国社数理英において発展科目を創設）

イ 後期課程への単位制導入により、各自の興味・関心に応じて学び、文・理に偏らない幅広い教養を習得

ウ 複数の言語から選べる第二外国語の授業を選択可能

(4) 教育課程 (案)

令和4年度中等教育学校入学生対象教育課程

|               |          | 1          | 2                   | 3         | 4         | 5             | 6         | 7                                                         | 8         | 9                | 10        | 11                | 12         | 13      | 14           | 15                 | 16                 | 17                                                                                                   | 18           | 19        | 20                       | 21        | 22 | 23        | 24 | 25               | 26 | 27      | 28 | 29      | 30 | 31 | 32 |
|---------------|----------|------------|---------------------|-----------|-----------|---------------|-----------|-----------------------------------------------------------|-----------|------------------|-----------|-------------------|------------|---------|--------------|--------------------|--------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-----------|--------------------------|-----------|----|-----------|----|------------------|----|---------|----|---------|----|----|----|
| 前期課程          | 1年       | 国語 (140)   |                     | 社会 (105)  |           |               | 数学 (175)  |                                                           |           | 理科 (140)         |           |                   | 保健体育 (105) |         | 音楽 (45)      |                    | 美術 (45)            |                                                                                                      | 英語 (175)     |           |                          | 技術家庭 (70) |    | 道徳 (35)   |    | Inage Quest (50) |    | L       | H  | R       |    |    |    |
|               | 2年       | 国語 (140)   |                     | 社会 (105)  |           |               | 数学 (175)  |                                                           |           | 理科 (140)         |           |                   | 保健体育 (105) |         | 音楽 (35)      |                    | 美術 (35)            |                                                                                                      | 英語 (175)     |           |                          | 技術家庭 (70) |    | 道徳 (35)   |    | IQ (70)          |    | L       | H  | R       |    |    |    |
|               | 3年       | 国語 (105)   |                     | 発展国語 (35) | 社会 (105)  |               |           | 発展社会 (35)                                                 | 数学 (105)  |                  | 発展数学 (70) |                   | 理科 (105)   |         | 発展理科 (35)    | 保健体育 (105)         |                    | 音楽 (35)                                                                                              |              | 美術 (35)   |                          | 英語 (105)  |    | 発展英語 (70) |    | 技術家庭 (35)        |    | 道徳 (35) |    | IQ (70) |    | L  | H  |
| 後期課程<br>(単位制) | 4年       | ※現代の国語 (2) | ※言語文化 (2)           |           | ※歴史総合 (2) |               | ※公共 (2)   | ※数学 I (1)                                                 | 数学 A (2)  | 数学 II (2)        | ※化学基礎 (2) |                   | ※体育 (3)    | ※保健 (1) | ※芸術 I 選択 (2) | ※英語コミュニケーション I (1) | 論理・表現 I (2)        | 英語コミュニケーション II (2)                                                                                   |              | ※家庭基礎 (2) |                          | ※情報 I (2) |    | IQ        | L  | H                | R  |         |    |         |    |    |    |
|               | 5年       | 論理国語 (4)   |                     |           | ※地理総合 (2) |               | 政治・経済 (2) |                                                           | 数学 II (2) | 数学 B or 日常英語 (2) | ※生物基礎 (2) | ※物理基礎 or 地学基礎 (2) |            | ※体育 (3) | ※保健 (1)      | 芸術 II or 第二外国語 (2) | 英語コミュニケーション II (2) |                                                                                                      | 論理・表現 II (2) |           | 世界史探究 or 日本史探究 or 化学 (4) |           | IQ | L         | H  | R                |    |         |    |         |    |    |    |
|               | 6年<br>文系 | ※体育 (2)    | 英語コミュニケーション III (4) |           |           | 論理・表現 III (2) |           | 選択 α<br>(文学国語 (4) + 古典探究 (4) + (化学 / 生物 / 地学) (4) から 1科目) |           |                  |           |                   |            |         |              |                    |                    | 選択 β<br>4単位 (国語表現・地理探究・世界史探究・日本史探究)<br>2単位 (倫理・政治経済特講・数学研究 A・数学研究 B・<br>化学特講・芸術 III・英語研究・第二外国語) (10) |              |           |                          |           |    | L         | H  | R                |    |         |    |         |    |    |    |
|               | 6年<br>理系 | ※体育 (2)    | 英語コミュニケーション III (4) |           |           | 論理・表現 III (2) |           | 選択 α<br>(数学 III (5) + 数学 C (2) + (物理 / 生物) (5) から 1科目)    |           |                  |           |                   |            |         |              |                    |                    | 選択 β<br>4単位 (国語表現・地理探究・世界史探究・日本史探究)<br>2単位 (倫理・政治経済特講・数学研究 A・数学研究 B・<br>化学特講・芸術 III・英語研究・第二外国語) (10) |              |           |                          |           |    | L         | H  | R                |    |         |    |         |    |    |    |

後期課程において「※」が付されているものは、法令上の必修科目

#### (5) その他

校歌、校章、校旗、制服については、これまでの伝統を継承しつつ、新しい中等教育学校にふさわしいものとするため、以下のとおりとする。

① 校歌

現在の校歌を採用する。

② 校章

現在の校章のデザインをもとに、「稲国」の文字を入れたものとする。

③ 校旗

新しい校章を付した校旗とする。

④ 制服

現在の中学校又は高等学校の制服を採用し、ネクタイを着用し、スラックス又はスカートの着用は選択制とする。

## 4 入学者選抜の在り方

稲毛国際中等教育学校が目指す「学校像」や「育成する生徒像」を踏まえて、志願者の能力、適性、意欲等を総合的に判定できるような検査を実施する。

### (1) 検査内容

#### 【一次検査】

|              |                                                  |
|--------------|--------------------------------------------------|
| 適性検査Ⅰ<br>45分 | 文章や図・表・データの内容を的確に読み取り、分析したり、文章で表現したりする力をみる。      |
| 適性検査Ⅱ<br>45分 | 自然科学的、数理的な問題を分析し考察する力や、解決に向けて思考・判断し、的確に表現する力をみる。 |

#### 【二次検査】

|              |                                                                                                                                                       |
|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 適性検査Ⅲ<br>45分 | <ul style="list-style-type: none"><li>・小学校の外国語活動や外国語科の授業で学習した内容を基に、思考・判断する力をみる。</li><li>・自分の思いや考えが明確になるように、文章の構成や展開を考え、筋道の通った日本語の文章を書く力をみる。</li></ul> |
| 面接           | 将来の進路に対する目的意識、学ぼうとする意欲、聞く力・話す力等をみる。                                                                                                                   |

### (2) 選抜方法

- ① 一次検査の結果を資料とし、二次検査受検候補者を選抜する。なお、二次検査受検候補者は募集定員の2倍程度とする。
- ② 小学校等の校長の作成した報告書、志願者から提出された志願理由書等の書類の審査並びに一次検査及び二次検査の結果を資料とし、志願者の能力、適性、意欲等を総合的に判定して入学者の選抜を行う。

## 5 大規模改修工事

千葉市立稲毛高等学校及び附属中学校の校舎は、昭和54年の竣工から現在まで42年が経過しており、竣工後、建築・電気・機械ともに必要に応じて修繕などが行われてきたが、劣化が進んでいる箇所が多く、また、既に更新時期を超えている部位も多々見られ、今後も劣化が進んでいくものと考えられることから、大規模改修工事を実施する。

大規模改修工事の予算には限りがあるが、今後新しい中等教育学校として長期間使用していくことを踏まえ、それにふさわしい校舎となるよう全面的に改修を行うこととする。なお、工事期間中、在籍生徒にできる限り不利益や悪影響がないよう最大限留意する。

### (1) 改修のポイント

生徒が学びやすく、教職員が働きやすい教室配置にする

- ① 校舎改修  
床、壁、天井、外壁、機械・電気等の設備の改修
- ② バリアフリー化  
段差の解消、エレベーターの設置
- ③ 少人数対応教室の整備  
空教室を半分に仕切るなど単位制実施に伴う選択科目増加や少人数授業を可能とする教室の設置（生徒が自習等に活用できるスペースとしても活用）
- ④ アクティブラーニンググループの整備  
学習の内容に応じて集団での学習やグループ学習が可能となるような広さを変えられる多目的教室の設置
- ⑤ 前期課程の給食施設の整備  
給食棟での合同給食に代え、各教室での給食を実施するための設備の整備
- ⑥ グラウンド整備  
仮設校舎の撤去後のグラウンドについて全体的な整備

⑦ 魅力的なICT環境整備

すべての生徒が1人1台の端末を持ち、それらを常時同時に使用して質の高い学習を行うことができるよう、大容量のネットワーク環境の整備や教室への電子黒板等のICT機器の設置

(2) 大規模改修工事後の教室等配置

主な新規整備箇所は以下のとおり。※詳細は別紙1参照

① バリアフリー化

ア 車椅子利用可能な通路整備

- 1階 普通教室棟～工芸棟
- 普通教室棟～特別教室棟（2か所）
- 特別教室棟

イ スロープ設置

- 2階 普通教室棟～体育館
- 特別教室棟～体育館
- 第2特別教室棟～体育館

ウ エレベーター設置

- 普通教室棟及び特別教室棟

② 少人数対応教室の整備

- 1階 2室
- 2階 1室
- 3階 3室
- 4階 4室

③ アクティブラーニングルームの整備

- 4階 特別教室棟

④ 前期課程の給食施設の整備

- 1階 給食受取口兼一時保管場所設置
- 2階～3階 給食保管場所設置

### (3) 大規模改修工事のスケジュール

大規模改修工事に関する主なスケジュールは以下のとおり。※詳細は別紙2参照

|         |                                          |
|---------|------------------------------------------|
| 令和3年度   | 耐力度調査実施                                  |
| 令和4年度   | 千葉市立稲毛高等学校・附属中学校の中等教育学校への移行に伴う校舎改修実施設計策定 |
| 令和5～6年度 | 校舎等大規模改修工事実施                             |
| 令和7～8年度 | グラウンド等外構工事実施                             |

### (4) 工事期間中の教育活動

#### ① 中学校段階の生徒

大規模改修工事中は、グラウンドをはじめ教育活動で利用できる場所が限られることになることから、近接する旧千葉市立高洲第二中学校の校舎やグラウンドが活用できることから、よりよい教育環境を実現するため、中学校段階の生徒については、旧高洲第二中学校跡地に移動し教育活動を行う。

旧高洲第二中学校の校舎では、現在は使用していない普通教室も使用することとなるが、それらの教室は空調設備がなく、床がはがれており危険な状態であることから、空調設備の設置、劣化が進んでいる床や外壁の補修、給水設備に関する対応（具体的な内容はその時点での給水設備の状況を見て判断する）を行うとともに、少人数教室用の仮設校舎を建設する。

なお、高等学校段階の生徒について旧高洲第二中学校跡地に移動し教育活動を行うことについては、必要な教室数が確保できない（20学級分必要であるが、旧高洲第二中学校は1.2学級対応校舎である）ことから不可能である。

#### ② 高等学校段階の生徒

現在の敷地内に仮設校舎を建設し、高等学校の教室等を移設し、教育活動を行う。

改修工事中の騒音や振動により、生徒の教育環境が悪化することがないように、改修工事は居ぬき工事で実施することとし、生徒は仮設校舎において全ての教育活動を行う。

#### ③ グラウンド及び体育館等について

中学校段階の生徒が旧高洲第二中学校跡地を活用したとしてもなお、大規模改修工事中は、体育の授業や部活動で使用するためのグラウンドや体育館等が



不足することが想定される。教育活動にできる限り支障がでないよう、近隣の学校やスポーツ施設を代替施設として確保する。

④ 生徒間交流について

工事期間中、中学校段階の生徒と高等学校段階の生徒の教育活動場所が離れてしまうことから、生徒間交流の機会の減少が懸念される。これについては、体育祭や文化祭などの学校行事や休日の部活動など可能な場面で積極的に生徒間交流を進めることとする。

※仮設校舎の詳細は別紙3参照

(5) 概算費用

以上の内容について、概算費用を算出すると以下のとおり。

39.6億円

(内訳)

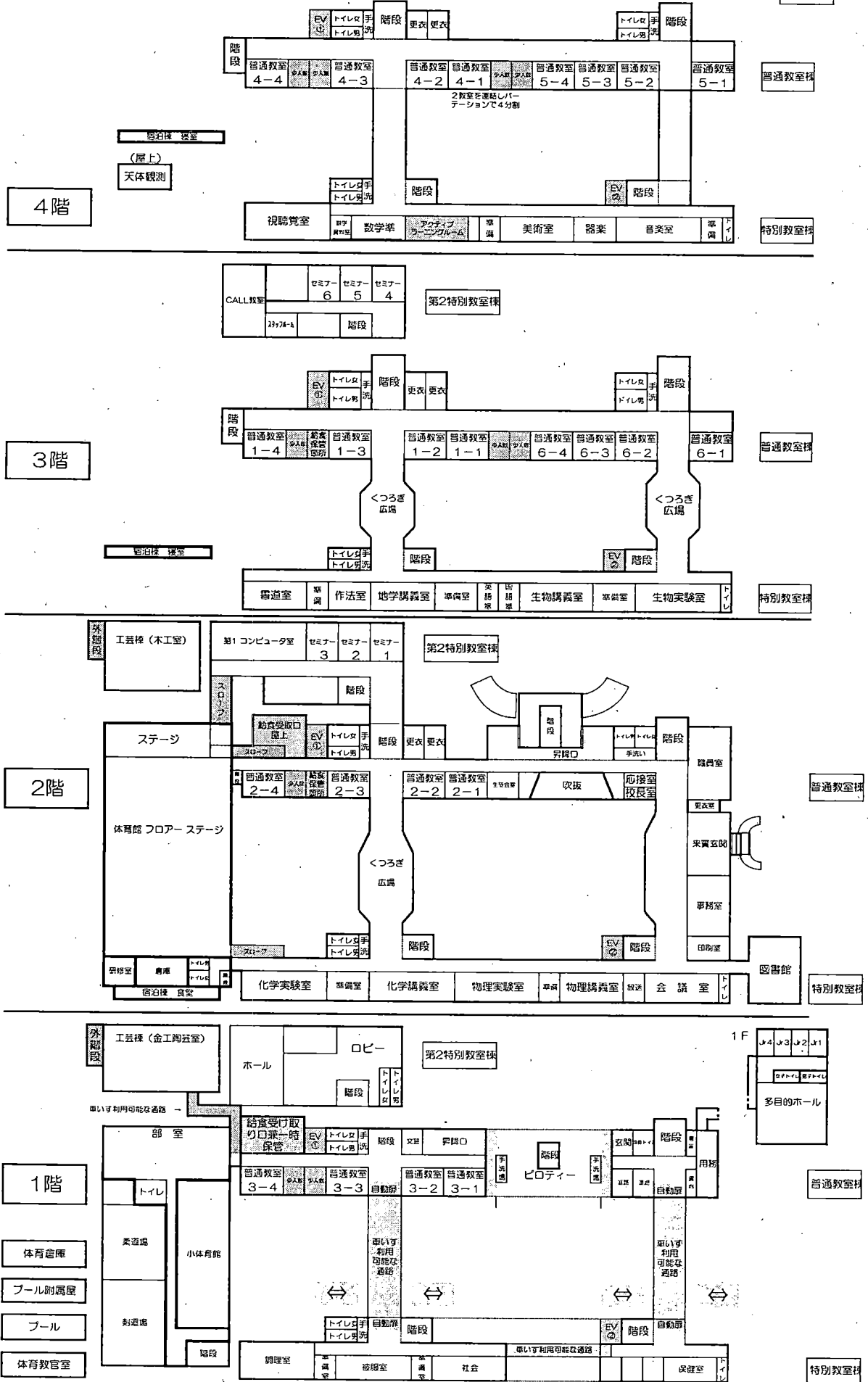
|                  |        |
|------------------|--------|
| ① 校舎等改修工事        | 23.6億円 |
| ② 仮設校舎建設         | 10.2億円 |
| ③ 旧高洲第二中学校校舎補修工事 | 1.0億円  |
| ④ グラウンド整備        | 3.5億円  |
| ⑤ ICTネットワーク環境整備  | 1.3億円  |

※この他、魅力的なICT環境整備（電子黒板など）、各種備品購入、本校舎と仮設校舎等の間の引っ越しなどに関する費用が必要

なお、仮設校舎や旧高洲第二中学校校舎について、1年間のみの使用であることを踏まえれば、可能な限り費用を削減することも必要であることから、将来のために現在の生徒が犠牲になることがあってはならないという前提の上、今後の実施設計や仮設校舎設計などの具体的な検討を進める中で、よりよい形で費用を削減できることが判明した場合には、積極的に改善に努めることとする。

# 大規模改修工事後の教室等配置

別紙1



※色がついている場所は新規整備箇所

大規模改修工事スケジュール

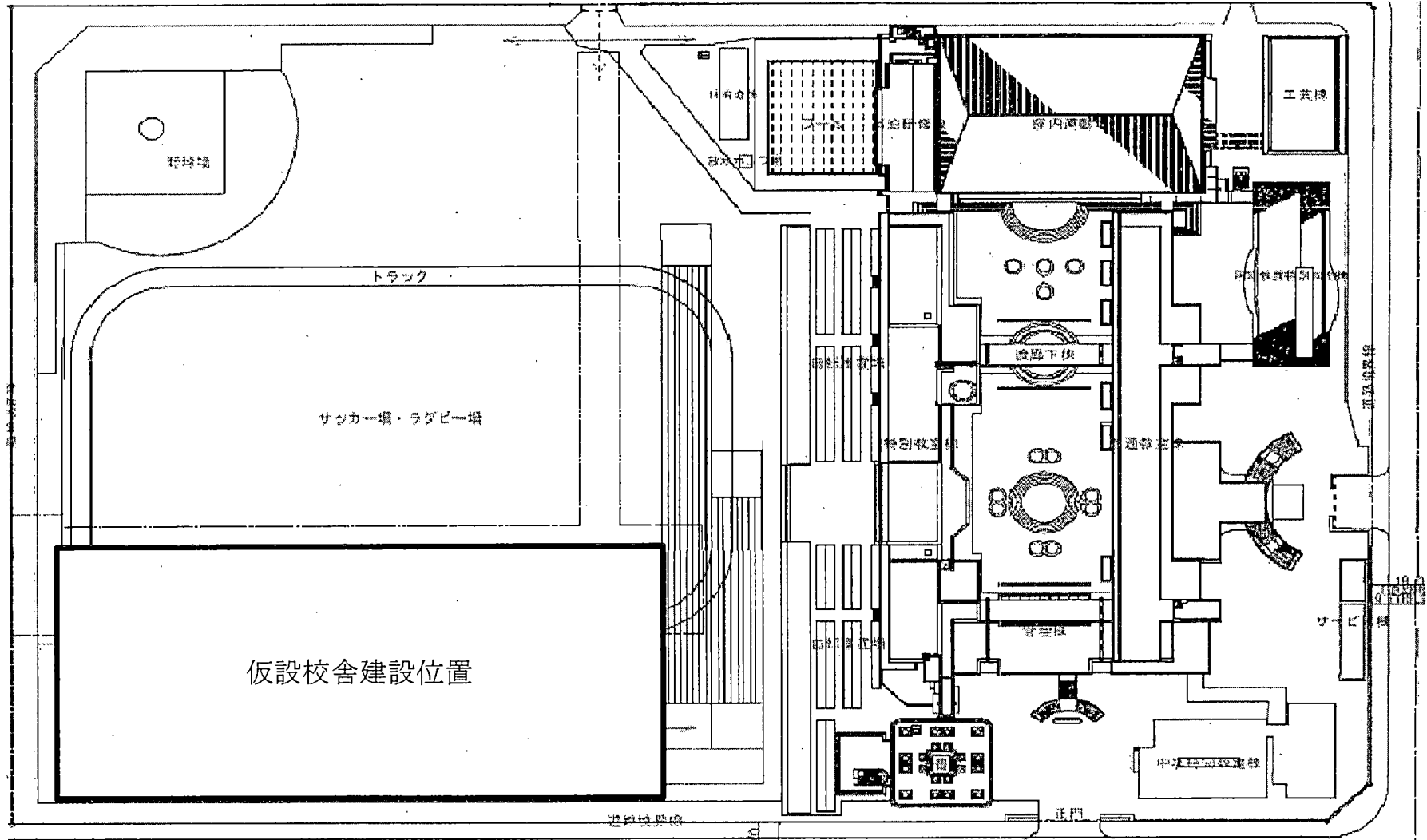
別紙 2

16

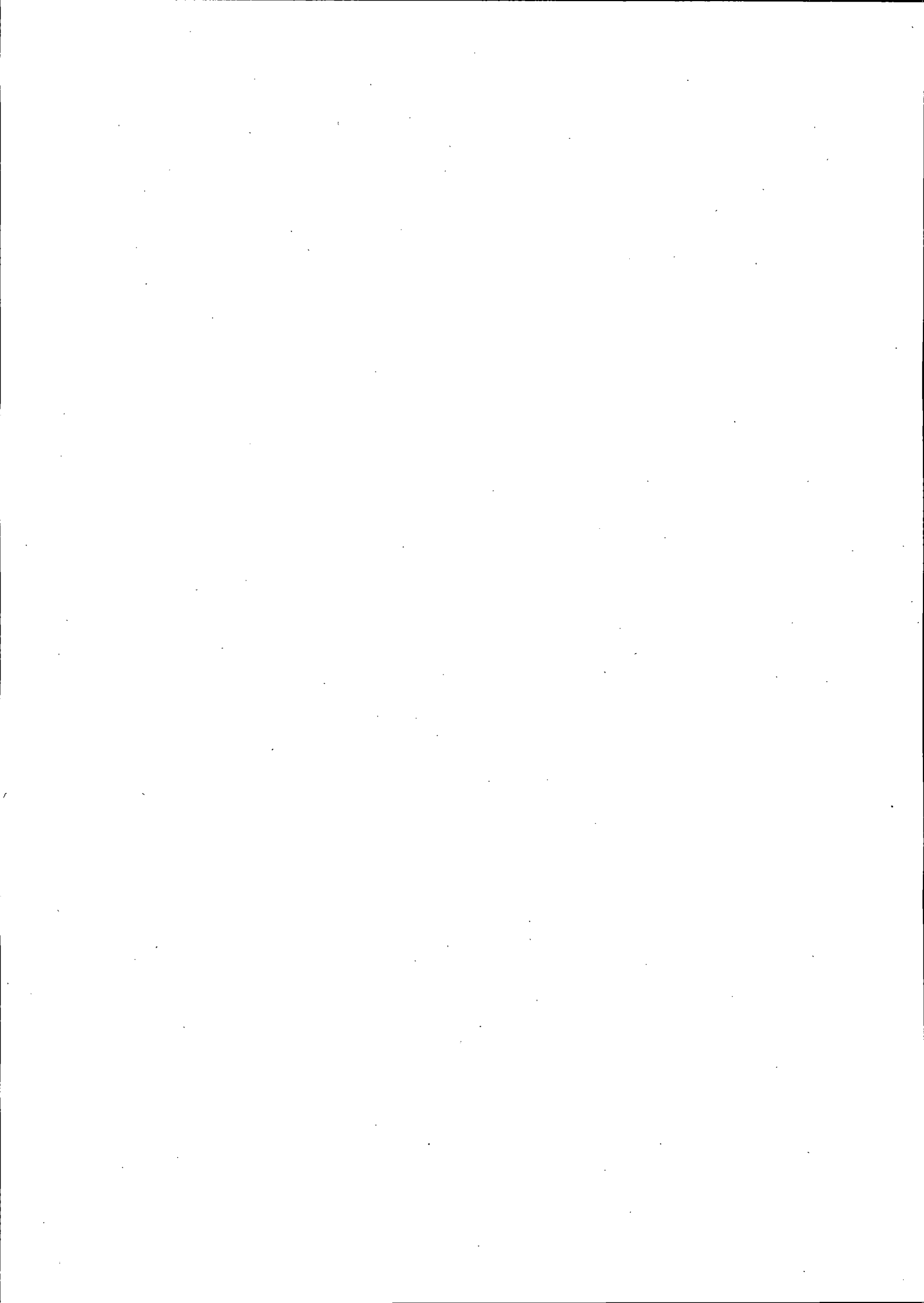
| 区 分                         | 令和 3 年度 | 令和 4 年度                                                 | 令和 5 年度                                                       | 令和 6 年度       | 令和 7 年度                 | 令和 8 年度   |
|-----------------------------|---------|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|---------------|-------------------------|-----------|
| 市立稲毛高校                      |         | ★中等教育学校 開校                                              |                                                               |               |                         |           |
| 市立稲毛高校耐力調査                  | →       |                                                         |                                                               |               |                         |           |
| 国庫補助金                       |         | ○国庫補助金申請(5月)→ 実施設計費用、仮設校舎費用(大規模改修工事期間に限る)、大規模改修費用について補助 |                                                               |               |                         |           |
| 市立稲毛高校改修実施設計                |         | →                                                       |                                                               |               |                         |           |
| 仮設校舎リース                     |         |                                                         | <br>設計(4か月) 工事(6か月) 冬 仮設校舎として利用(12か月) 冬 解体撤去(2か月)<br>み○仮設校舎移転 |               |                         |           |
| 旧高洲第二中学校校舎改修工事              |         | → 実施設計                                                  | → 工事                                                          |               |                         |           |
| 大規模改修 議決                    |         |                                                         | ◎3定                                                           |               |                         |           |
| 大規模改修 工事                    |         |                                                         |                                                               | → 仮設校舎関係部分を工事 | ○新校舎に移転<br>→ 残りを工事      |           |
| グラウンド 測量・設計                 |         |                                                         |                                                               |               | →                       |           |
| グラウンド 改修                    |         |                                                         |                                                               |               |                         | →         |
| 市立稲毛高校のグラウンド使用              |         |                                                         |                                                               |               | 大部分使用不可(体育、部活動は代替施設で行う) |           |
| 市立稲毛高校の体育館使用                |         |                                                         |                                                               |               | 使用不可<br>(同上)            |           |
| 授業の場所                       | ← 稲毛校舎  |                                                         | ← 中学生：旧高洲二中学校舎<br>← 高校生：稲毛の仮設校舎                               |               | ← 新校舎                   |           |
| 平成29年度附属中学入学生<br>令和2年度高校入学生 | 高校2年生   | 高校3年生                                                   |                                                               |               |                         |           |
| 平成30年度附属中学入学生<br>令和3年度高校入学生 | 高校1年生   | 高校2年生                                                   | 高校3年生                                                         |               |                         |           |
| 平成31年度附属中学入学生<br>令和4年度高校入学生 | 中学3年生   | 高校1年生                                                   | 高校2年生                                                         | 高校3年生         |                         |           |
| 令和2年度附属中学入学生<br>令和5年度高校入学生  | 中学2年生   | 中学3年生                                                   | 高校1年生                                                         | 高校2年生         | 高校3年生                   |           |
| 令和3年度附属中学入学生<br>令和6年度高校入学生  | 中学1年生   | 中学2年生                                                   | 中学3年生                                                         | 高校1年生         | 高校2年生                   | 高校3年生     |
| 令和4年度中等教育学校入学生              |         | 中等教育学校1年生                                               | 中等教育学校2年生                                                     | 中等教育学校3年生     | 中等教育学校4年生               | 中等教育学校5年生 |
| 令和5年度中等教育学校入学生              |         |                                                         | 中等教育学校1年生                                                     | 中等教育学校2年生     | 中等教育学校3年生               | 中等教育学校4年生 |
| 令和6年度中等教育学校入学生              |         |                                                         |                                                               | 中等教育学校1年生     | 中等教育学校2年生               | 中等教育学校3年生 |
| 令和7年度中等教育学校入学生              |         |                                                         |                                                               |               | 中等教育学校1年生               | 中等教育学校2年生 |
| 令和8年度中等教育学校入学生              |         |                                                         |                                                               |               |                         | 中等教育学校1年生 |

# 仮設校舎配置図

別紙 3



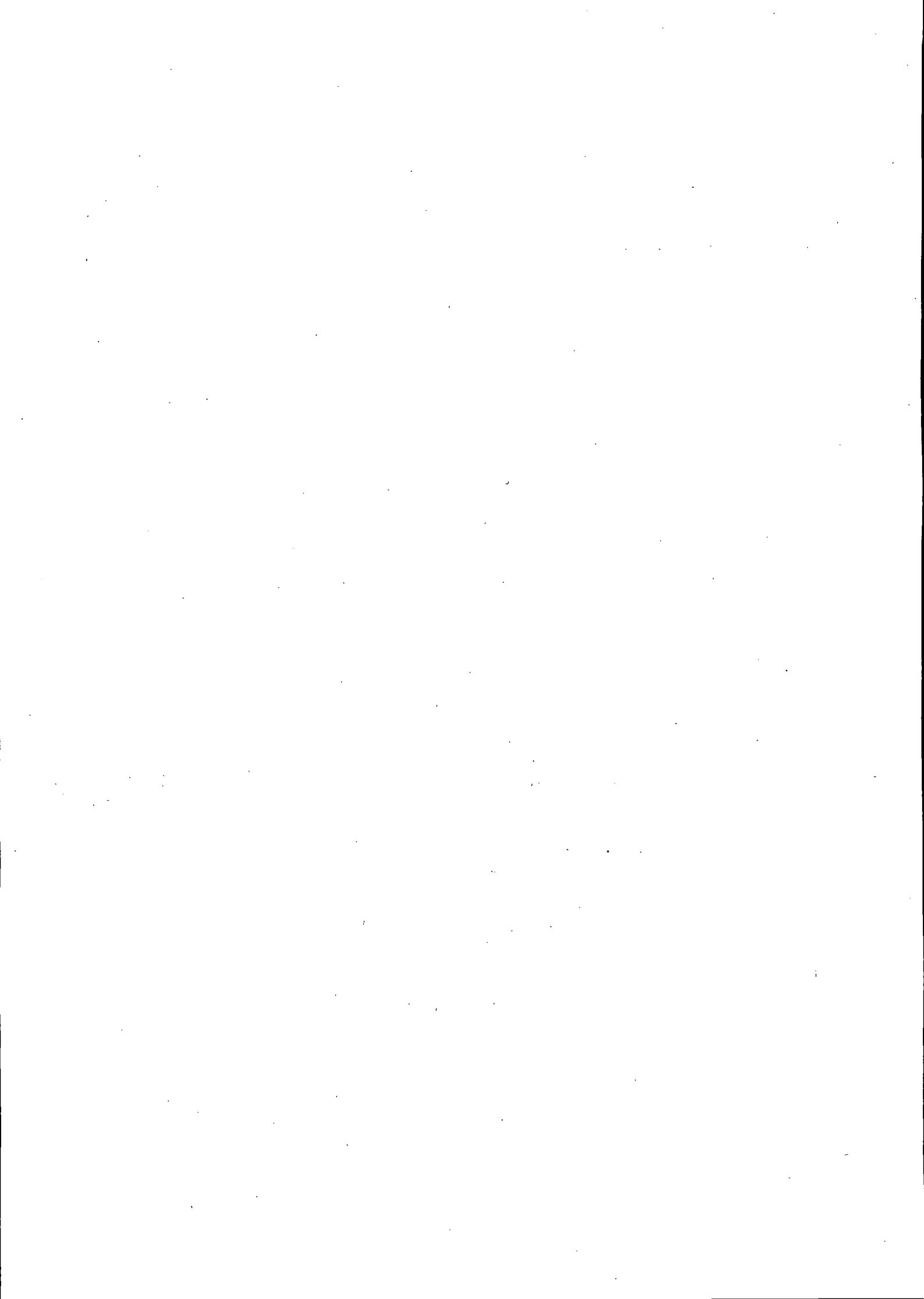






議 案 説 明

千葉市立稲毛国際中等教育学校移行基本計画の策定について、千葉市教育委員会組織規則第8条第1号の規定により、議決を求めるものであります。





議案第19号関係 参考資料

# 千葉県で初めての 公立の中等教育学校 が創設されます



こ  
こ  
か  
ら  
世  
界  
へ  
。



千葉市教育委員会

れいわ ねんど いなげこうとうがっこう ふぞくちゅうがっこう  
**令和4年度から、稲毛高等学校・附属中学校が**



**中等教育学校への移行スケジュール**

※表中の数字は学級数

| 年 度   |    | R3 | R4 | R5 | R6 | R7 | R8 | R9 | R10 | 中等教育学校 |      |
|-------|----|----|----|----|----|----|----|----|-----|--------|------|
| 高等学校  | 3年 | 8  | 8  | 8  | 6  | 6  | 6  | 4  | 4   | 6年     | 後期課程 |
|       | 2年 | 8  | 8  | 6  | 6  | 6  | 4  | 4  | 4   | 5年     |      |
|       | 1年 | 8  | 6  | 6  | 6  | 4  | 4  | 4  | 4   | 4年     |      |
| 附属中学校 | 3年 | 2  | 2  | 2  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4   | 3年     | 前期課程 |
|       | 2年 | 2  | 2  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4   | 2年     |      |
|       | 1年 | 2  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4   | 1年     |      |
| 学校規模  |    | 30 | 30 | 30 | 30 | 28 | 26 | 24 | 24  |        |      |



令和4年4月に中等教育学校の前期課程の1年生が入学し、その後、年次進行で中等教育学校に移行します。令和9年度には、6学年の全てが中等教育学校となる予定です。色がついている部分が中等教育学校の部分となります。

ちばけん はじ こうりつ ちゅうとうきょういっくがっこう  
千葉県で初めての公立の中等教育学校となります。

## 目次

CONTENTS

- 2 ▣ 移行スケジュール
- 4・5 ▣ 中等教育学校が目指す教育 ○学校像 ○育成する生徒像
- 6・7 ▣ 特色ある教育活動
- 8 ▣ 教育長 挨拶
- 9 ▣ 学校長 挨拶
- 10 ▣ 探究活動とは
- 11 ▣ Q&A
- 12 ▣ 案内情報

しんせつ ちゅうとうきょういっくがっこう めざ きょうい  
新設される中等教育学校が目指す教育



がっこうぞう  
【学校像】

ちいき せかい みらい き ひら  
地域・世界・未来を切り拓く  
グローバル・リーダーの育成  
いくせい

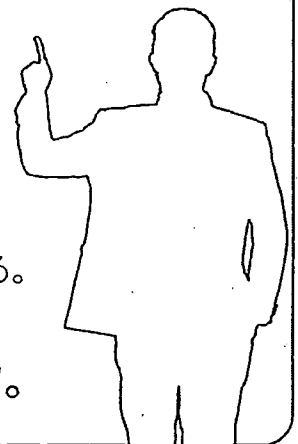
いま、世界では、人工知能 (AI) やビッグデータ等の先端技術が高度化し、あらゆる産業や社会生活に取り入れられた Society5.0 時代が到来しつつあります。今後、社会の変化は加速度を増し、現在の子供たちが大人になる頃には、社会の在り方そのものが現在とは劇的に変わり、これまで人類が経験したことのない時代となっているでしょう。こうした時代には、次のような人材が求められるとされます。

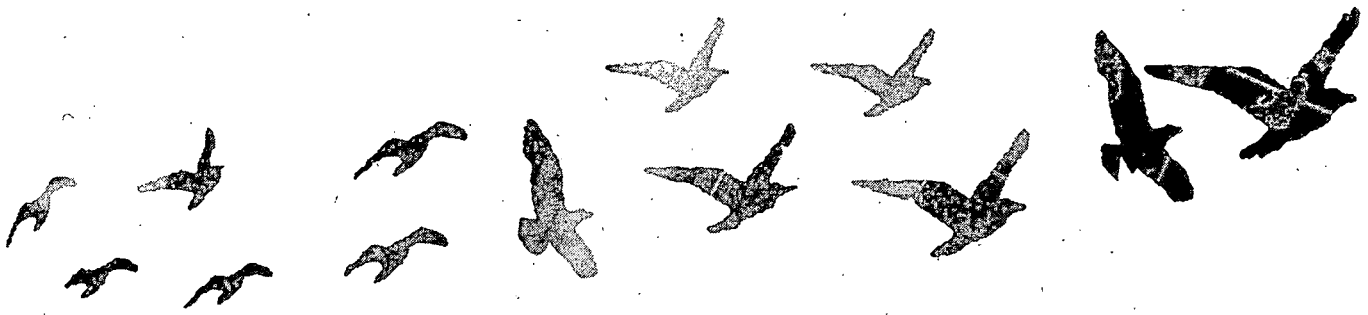
◆どのような未来を創っていくか、どのように社会や人生をより良いものとしていくかを主体的に考えることができる。

◆自らの行動を考え、責任を持って遂行できる。

◆想定外の事態に向き合い、他者と協働し調整することができる。

といった人材が求められています。



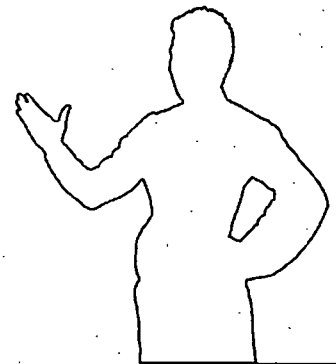


いくせい      せいとぞう  
【育成する生徒像】

たか      ところざし      も      は      びろ      きょうよう      み  
**高い志を持ち、幅広い教養を身に**  
つ      みらい      き      ひら      せいと  
**付け、未来を切り拓いていく生徒**

あたら      ちゅうとうきょういくがっこう  
**新しい中等教育学校では**

ふくざつ      よそくふかのう      じだい      なか      こども  
このように複雑で予測不可能な時代の中で、子供たち  
じしん      みらい      き      ひら      しあわ      ゆた      じんせい  
自身が未来を切り拓くリーダーとなり、幸せで豊かな人生  
い      ひつよう      ちから      いくせい  
を生きていくために必要な力を育成します。



は      びろ      きょうよう      こくさいてきしや  
幅広い教養と国際的視野

み      つ      しゅたいてき  
を身に付け、主体的に

ものごと      と      く      ためんてき  
物事に取り組み、多面的・

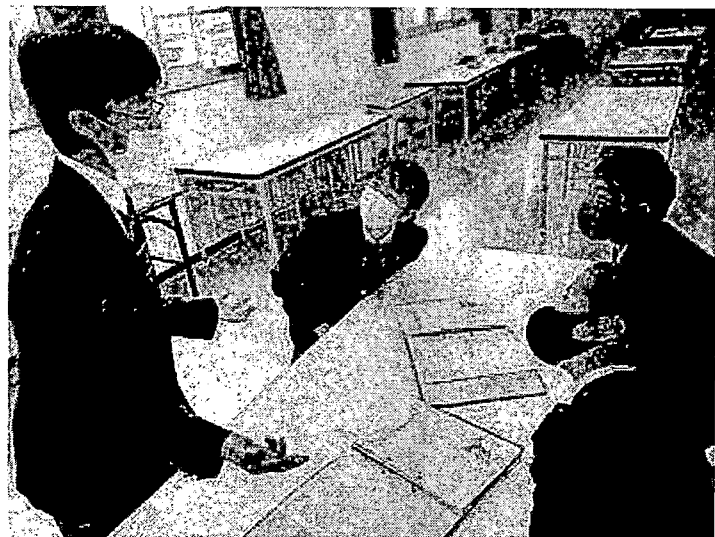
たかくてき      かだいかいけつ      む  
多角的に課題解決に向か

い、ワールドワイドに

じょうほうはっしん      けいぞくてき  
情報発信でき、継続的に

どりよく      にんげん      いくせい  
努力できる人間を育成する

めざ  
ことを目指します。



# とくしよく きょういくかつどう 特色ある教育活動

ゆた ことくさいかんがく み つ  
豊かな国際感覚を身に付けたグローバル・リーダー

1. じぶん りかい しせい  
自分たちのことを理解する姿勢
2. いぶんか りかい しせい  
異文化を理解する姿勢
3. のうりよく いくせい  
コミュニケーション能力の育成

## さまざま たいけん きかい せいと きょうみ かんしん ひ だ 1. 様々な体験の機会が生徒の興味・関心を引き出します!!

ちいき せかい してん た さまざま かだい たんきゅう かだいはっけん かいけつがたくしゅう  
地域や世界の視点に立ち様々な課題を探究する課題発見・解決型学習

しゃがいかだい せかいてきかだい ぶか かんが たいけいてき  
社会課題・世界的課題を深く考える体系的な  
たんきゅうかつどう ちばし せかい しや  
探究活動により、千葉市から世界へと視野を  
ひろ みるい き ひら ちから いくせい  
広げ、未来を切り拓く力を育成



ちばしちょう とのタウンミーティングの様子

さいしん せつび そな  
最新の設備を備えたアクティブラーニング  
ルームなど、せいと しゅたいてき きょうどうてき まな  
生徒の主体的・協働的な学びを  
ひ だ さまざま せつび かつよう  
引き出す様々な設備を活用

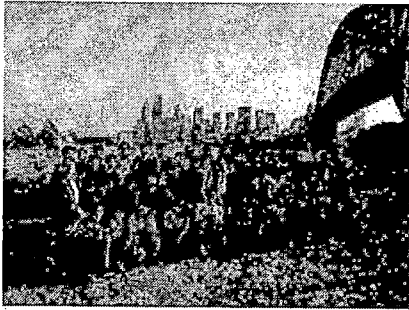


そうごうてき たんきゅう じかん せいと  
総合的な探究の時間における生徒による  
プレゼンテーション

## 2. 世界に触れることができる機会を充実させます!!

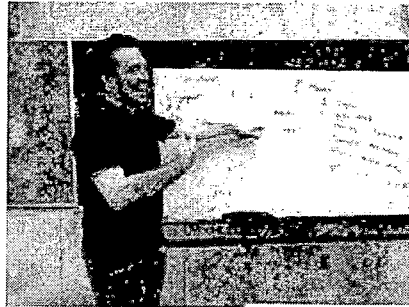
ちゅうこういっかんきょうい く とくせい い こくさいきょうい く  
 中高一貫教育の特性を生かした国際教育

すべての生徒が海外研修に  
 行くなど世界に直に触れる  
 機会を充実



オーストラリア語学研修の様子

前期課程からネイティブ  
 教員単独によるオールイング  
 リッシュの授業を展開



ネイティブ教員による  
 英語授業の様子

ひとり1台パソコンを活用し  
 た国際教育

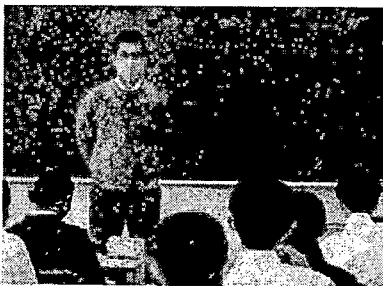


英語の授業でパソコンを  
 活用している様子

## 3. 夢の実現に向けた力を身に付けさせます!!

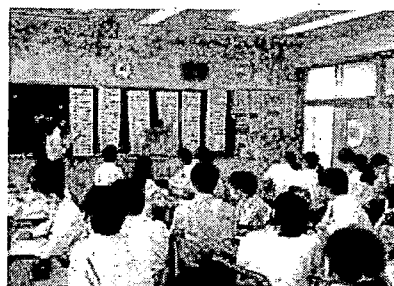
じせだい しゃかい ささ ししつ のうりよく いくせい はばひろ きょうよう いくせい  
 次世代の社会を支える資質・能力を育成する幅広い教養の育成

早期に基礎的学力を着実に  
 育成し、応用力を育む学習  
 に注力できるカリキュラム  
 編成



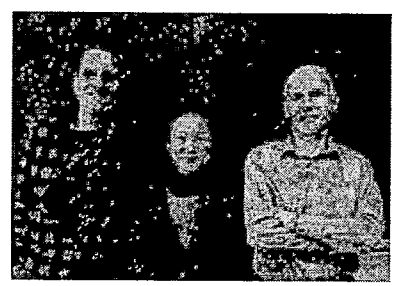
基礎から応用まで計画された  
 カリキュラムにより確かな学力を  
 身に付ける

後期課程への単位制導入に  
 より、各自の興味・関心に  
 応じて学び、文・理に偏ら  
 ない幅広い教養を習得



グループ活動をととした生徒の  
 主体的な取り組み

複数の言語から選べる  
 第二外国語の授業を  
 選択可能



経験豊かな第二外国語(写真左から  
 ドイツ語・中国語・フランス語)  
 の専門教員



# あら しゃかい まな 新たな社会への学び

ちばしきょういくいいんかいきょういくちよう  
千葉市教育委員会教育長

いその かずよし  
磯野 和美

れいわ ねん がつ ちばしりついなげこうとうがっこう ふぞくちゅうがっこう ちばけんない こうりつがっこう はじ  
令和4年4月、千葉市立稲毛高等学校と附属中学校は千葉県内の公立学校として初めて  
ちゅうとうきょういくがっこう ちゅうとうきょういくがっこう がっこうぞう ちいみ せかい みらい き ひら  
となる中等教育学校となります。中等教育学校の学校像を「地域・世界・未来を切り拓く  
グローバル・リーダーの育成」、育成する生徒像を「高い志を持ち、幅広い教養を身に付  
け、未来を切り拓いていく生徒」とし、特色ある教育活動を展開してまいります。

ちゅうとうきょういくがっこう ちゅうがっこう そうとう ねんかん ぜんまかてい およ こうとうがっこう そうとう  
中等教育学校は、中学校に相当する3年間の「前期課程」及び高等学校に相当する3  
ねんかん こうぎかてい けい ねんかん ちゅうこういっかんきょういく がっこう いったいてき おこな がっこう  
年間の「後期課程」の計6年間の中高一貫教育を、一つの学校として一体的に行う学校で  
す。6年間をとおした学びで、中高一貫教育の特性を生かした国際教育の実施、地域や  
せかい してん た さまざま かだい たんきゅう かだいはっけん かいけつがたがくしゅう じっし じせだい しゃかい ささ  
世界の視点に立ち様々な課題を探究する課題発見・解決型学習の実施、次世代の社会を支  
ししつ のうりよく いくせい しばひろ きょうよう つちか めざ  
える資質・能力を育成する幅広い教養を培うことを目指します。

こんご ちよう しゃかい い そさえてい おとす  
今後、「超スマート社会」と言われる「Society 5.0」が訪れようとしております。こ  
そさえてい せんたんぎじゆつ こうどか さんぎょう しゃかいせいかつ と い  
の「Society 5.0」は、先端技術が高度化してあらゆる産業や社会生活に取り入れられ、  
せいかつ げきてき べんり かいてき しゃかい えーあいぎじゆつ はってん ていけいてきろうどう  
生活は劇的に便利で快適なものになる社会ですが、AI技術の発展により、定型的労働な  
げんざいにんげん おこな しごと おお えーあい だいたい い  
ど現在人間が行っている仕事の多くがAIやロボットに代替されるとも言われています。

しゃかい こた と たい しゅたいてき かんが たよう たらば もの きょうどうてき  
このような社会では、答えのない問いに対し、主体的に考え、多様な立場の者と協働的に  
ちようせい かいけつさく う だ えーあい にんげん つよ  
調整し、解決策を生み出していくなど、AIにはできない人間ならではの強みをいかして  
いくことが求められます。この度創設する中等教育学校では、このような社会で求められ  
ちから はくく さまざま ぶんや かつやく あら しゃかい けんいん じんざい いくせい  
る力を育み、様々な分野で活躍する新たな社会を牽引する人材を育成します。

ちばしりついなげこうとうがっこうおよ ふぞくちゅうがっこう つちか しゃん けいしやう  
これまでの千葉市立稲毛高等学校及び附属中学校で培った資産をしっかりと継承すると  
きょうしよくいん せいとおよ そつぎょうせい おも う さら はってん しみん みなさま きたい  
もに、教職員や生徒及び卒業生の想いを受けとめ、更に発展させ、市民の皆様のご期待に  
そ ちゅうとうきょういくがっこう とくしよく がっこう すず  
添うことができるよう、中等教育学校ならではの特色ある学校づくりを進めてまいります。  
しやうがくせいおよ ほごしゃ みなさま ちゅうとうきょういくがっこうだい きせい まな  
小学生及び保護者の皆様、中等教育学校第1期生として学んでみませんか。





# けいしょう はってん 継承と発展

ちばしりついなげこうとうがっこう ふぞくちゅうがっこう こうちよう  
千葉市立稲毛高等学校・附属中学校 校長

さとう けいじ  
佐藤 啓之

たびほんこう ちばけん はじ こうりつちゅうとうきょういっくがっこう ほんこう  
この度本校は、千葉県で初めての公立中等教育学校になります。これまでの本校の  
きょういっくがっこう う つ さら はってん ちゅうとうきょういっくがっこう あら とくしよく  
教育活動等を受け継ぎながら更に発展させるとともに、中等教育学校として新たな特色の  
ある学校づくりに取り組めます。

ほんこう ちいき みなさま ささ きょういっくがっこう おこな かずかず おお せいか あ  
本校はこれまで、地域の皆様に支えられ教育活動を行い、数々の大きな成果を上げ  
てまいりました。生徒は、授業のみならず、学校行事、部活動に精一杯取り組んで  
おり、教職員とともに、学校全体を盛り上げています。文部科学省「スーパー・イ  
ングリッシュ・ランゲージ・ハイスクール (SELHi)」、「地域との協働による  
こうとうがっこうきょういっくがっこうかいかくすいしんじきょう がた してい けんきゅう せいか い じゅぎょう  
高等学校教育改革推進事業 (グローバル型)」に指定され、その研究の成果を生かし授業  
をおこな  
を行っています。

ぜんぎかてい ふぞくちゅうがっこう きょういっくがっこう たと こうし えいご  
前期課程では、これまでの附属中学校の教育課程、例えば、ネイティブ講師による英語  
の授業や少人数授業等を発展させるとともに、高等学校の学習内容を一部前倒しして学習  
します。給食もあります。

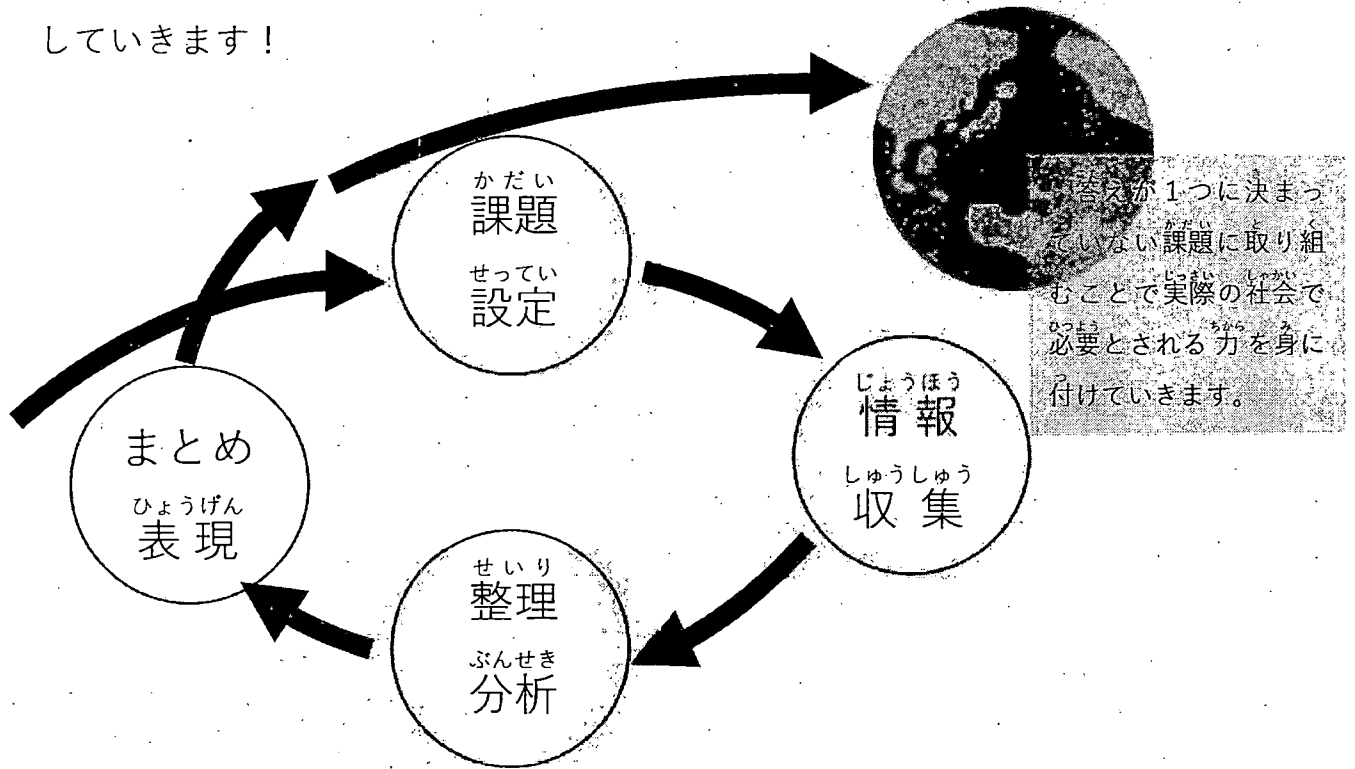
こうぎかてい ぜんにちせい かてい ふつうか たんいせい こうとうがっこう きょういっくがっこう おこな  
後期課程は、全日制的課程・普通科で、単位制とします。高等学校の教育内容を行う  
とともに、国際教養科での取り組み、例えば、先進的な英語教育や国際教育、海外研修、  
えいご とう じゅぎょう せいとぜんいん たいしよう おこな よてい  
英語によるディベートやディスカッション等の授業を生徒全員を対象に行う予定です。  
また、学習指導はもとより、きめ細やかな進路指導を行い、生徒一人一人の卒業後の  
しんろきぼう じつげん めざ たよう せんたくかちく せっち まな いよく いっそうたいせつ  
進路希望の実現を目指します。多様な選択科目を設置するなど、学ぶ意欲をより一層大切  
にします。

ちゅうとうきょういっくがっこうかいこう ごすうねんかん ちゅうとうきょういっくがっこう こうとうがっこう ふぞくちゅうがっこう こう へいぞん  
中等教育学校開校後数年間は、中等教育学校・高等学校・附属中学校の3校が併存す  
る学校となります。

こんご ちいき ほごしや みなさま しんらい あい がっこう  
今後も地域や保護者の皆様に信頼され、愛される学校づくりをしてまいります。  
あら でんとう つく みな ちゅうとうきょういっくがっこう せんばい なかま まな  
新たな伝統を創るのは皆さんです。中等教育学校で先輩や仲間とともに学びましょう。

# たんきゅうかつどう 探究活動とは

せいとみずか かだい せってい げんちちょうさ ぶんけんちょうさ  
生徒自らが課題を設定し、インタビューやアンケート、現地調査、文献調査  
などの調査活動を行い、それらを整理して考察し、発表する活動です。  
ねんかん へったつだんかい おう さまざま かつどう おこな しこうりょく ひょうげんりょく の  
6年間かけて発達段階に応じた様々な活動を行い、思考力・表現力を伸ば  
していきます！



▼ 現在稲毛高等学校・附属中学校で取り組んでいる事例を紹介します。

あたらし ちゅうとうきょういっくがっこう とく けいけん い  
新しい中等教育学校でも、これまでの取り組みの経験を活かして、より良い

たんきゅうかつどう けいかく  
探究活動ができるように計画をしています。

|             |          |                                      |
|-------------|----------|--------------------------------------|
| こうこう<br>高校  | ねん<br>2年 | かいがいごがくけんしゅう<br>海外語学研修               |
|             | ねん<br>1年 | ちばしそうせい えいごがっしゅく<br>千葉市創生プロジェクト/英語合宿 |
| ちゅうがく<br>中学 | ねん<br>3年 | とうきょう<br>東京ABCプロジェクト                 |
|             | ねん<br>2年 | なりた<br>成田プロジェクト                      |
|             | ねん<br>1年 | い げんごぎじゅつ<br>iちばnプロジェクト/言語技術         |



Q： 中等教育学校になると何がかわるのですか？

A： 中等教育学校は、中学校と高等学校の6年間の教育を1つの学校として一体的に行う学校です。6年間を一貫して教育することにより、効果的な教育カリキュラムを編成できること、6年間をとおして生徒の状態を把握し指導できること、6年の異学年での交流ができること、高校受験に追われずゆとりをもって学ぶことができること、などのメリットがあります。

稲毛高等学校・附属中学校では、これまでも中高一貫による質の高い教育を実施してきましたが、中等教育学校になることによりそのメリットが最大化されます。

特に教育課程の面では、早期に基礎的学力を着実に育成し応用力を育む学習に注力できるカリキュラムを編成するなどこれまで以上に充実したものになります。

また、開校にあわせて校舎の大規模改修工事を行うこととしており、工事完了後はより良い教育環境で学ぶことが可能となります。

Q： 大規模改修工事のスケジュールはどのようになっていますか？

A： 令和4年度に中等教育学校が開校した後、令和8年度までの間に校舎の大規模改修工事を行う予定にしています。

工事期間中は、仮設校舎や現校舎とは離れた代替の施設において教育活動を行うことになる場合がありますのでご了承ください。

Q： 海外研修があるのですか？

A： 原則全ての生徒が海外研修に行くこととなります。

# 千葉市立中等教育学校について

## ■千葉市立中等教育学校の応募資格

令和4年3月小学校卒業見込みであること。  
千葉市在住であること。

## ■募集人数

160名

※中等教育学校では、高校段階(後期課程)からの生徒募集はありません。

## 保護者説明会については、教育改革推進課の ホームページでお知らせします。

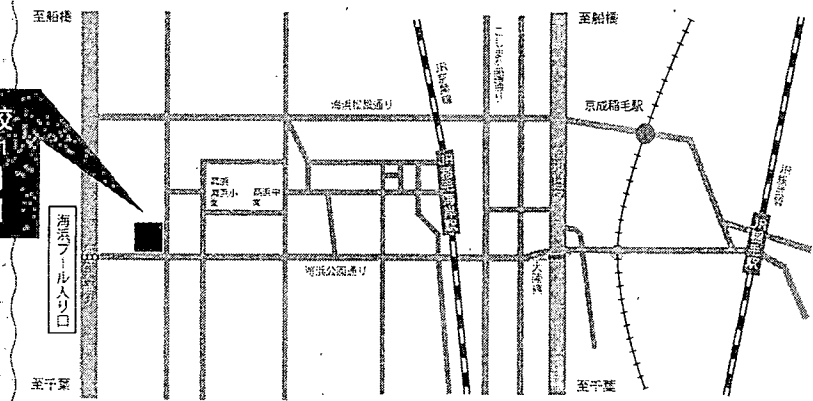
(<https://www.city.chiba.jp/kyoiku/gakkokyoiku/kyoikukaikaku/documents/r2-1tyuutoukyouikugakkougakkousetumeikai.pdf>)



上のQRコードから  
も閲覧できます

### 学校の所在地

千葉市立湘毛高等学校・附属中学校  
〒260-0003 千葉市美浜区高浜3-1-1  
【附属中学校 TEL: 043-270-2055】  
【高等学校 TEL: 043-277-4400】



入学者募集に関するお問い合わせ

TEL : 043-245-5914

千葉市教育委員会学校教育課教育改革推進課

〒260-8730 千葉市中央区問屋町1-35 千葉ポートサイドタワー11階

\*本パンフレットの内容は、令和2年12月時点での案であるため、今後変更があり得ます。

令和3年教育委員会会議第4回定例会出席者(第一・第二会議室)

