

令和6年1月17日

令和6年千葉市教育委員会会議第1回定例会

[議案書]

千葉市教育委員会

# 令和6年千葉市教育委員会会議第1回定例会議事日程

令和6年1月17日（水）  
午後2時00分開会

1 開 会

2 会議録署名委員の指名

3 会期の決定

4 議事日程の決定

5 報告事項

(1) 令和5年度全国体力・運動能力、運動習慣等調査結果について

…………… 1

[保健体育課]

(2) 若松公民館の第76回優良公民館表彰（文部科学大臣表彰）の  
受賞について …………… 7

[生涯学習振興課]

(3) 千葉市家庭教育支援チーム「こもんず」の文部科学大臣表彰の  
受賞について …………… 9

[生涯学習振興課]

6 その他

7 閉 会

## 令和5年度全国体力・運動能力、運動習慣等調査結果について

学校教育部保健体育課

### 1 概要

#### (1) 対象

全国の小学校5年生及び中学校2年生の全児童生徒（特別支援学校、義務教育学校、中等教育学校の相当学年を含む）

#### 【千葉市の調査校数及び人数】

小学校：107校（7,434人）、中学校：54校（6,519人）

#### (2) 内容

##### ①児童生徒に対する調査

・実技に関する調査（小学校8種目、中学校8種目）

【小学校8種目】握力、上体起こし、長座体前屈、反復横とび、20mシャトルラン、50m走、立ち幅とび、ソフトボール投げ

【中学校8種目】握力、上体起こし、長座体前屈、反復横とび、持久走（男子1500m、女子1000m）又は20mシャトルラン、50m走、立ち幅とび、ハンドボール投げ

\*持久走か20mシャトルランのどちらかを選択して実施

・質問紙調査（運動習慣、生活習慣等）

##### ②学校に対する調査

・質問紙調査（子供の体力・運動能力等の向上等に係る学校の取組）

##### ③教育委員会に対する調査

・質問紙調査（子供の体力・運動能力等の向上等に係る教育委員会の取組）

#### (3) 期間

実技調査：令和5年4月から令和5年7月末まで

質問紙調査：調査票到着から令和5年7月末まで

### 2 結果

#### (1) 体力・運動能力の状況

##### ①全国（公立学校）との比較

○は上回ったもの ●は下回ったもの

小学校5年生		男子	女子
		平均値	平均値
握力	全国	16.13	16.02
	千葉市	16.07 ●	15.95 ●
上体起こし	全国	19.00	18.05
	千葉市	19.09 ○	17.95 ●
長座体前屈	全国	33.99	38.47
	千葉市	34.15 ○	38.74 ○
反復横とび	全国	40.61	38.74
	千葉市	41.64 ○	39.10 ○
20mシャトルラン	全国	46.91	36.81
	千葉市	47.59 ○	36.27 ●
50m走	全国	9.48	9.71
	千葉市	9.37 ○	9.64 ○
立ち幅とび	全国	151.16	144.34
	千葉市	152.52 ○	145.28 ○
ソフトボール投げ	全国	20.51	13.22
	千葉市	20.31 ●	13.16 ●
体力合計点	全国	52.60	54.29
	千葉市	53.32 ○	54.63 ○

中学校2年生		男子	女子
		平均値	平均値
握力	全国	28.98	23.12
	千葉市	29.11 ○	23.21 ○
上体起こし	全国	25.71	21.53
	千葉市	25.97 ○	22.16 ○
長座体前屈	全国	44.04	46.26
	千葉市	46.49 ○	49.95 ○
反復横とび	全国	51.19	45.65
	千葉市	51.03 ●	45.72 ○
20mシャトルラン	全国	77.76	50.46
	千葉市	78.77 ○	51.82 ○
50m走	全国	8.01	8.95
	千葉市	7.89 ○	8.82 ○
立ち幅とび	全国	196.97	166.21
	千葉市	201.41 ○	171.41 ○
ハンドボール投げ	全国	20.32	12.36
	千葉市	20.82 ○	12.99 ○
体力合計点	全国	41.18	47.08
	千葉市	42.65 ○	49.69 ○

<参考：体力合計点の順位>

指定都市公立学校順位

( )は令和4年度

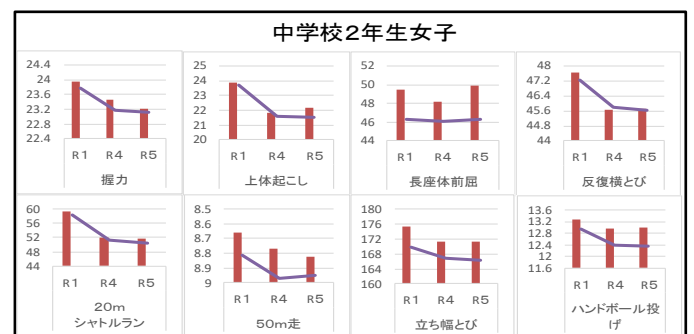
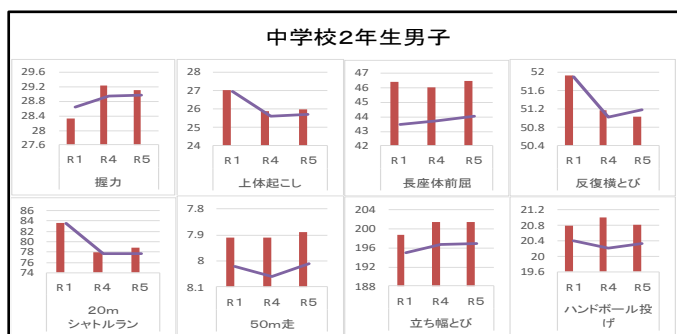
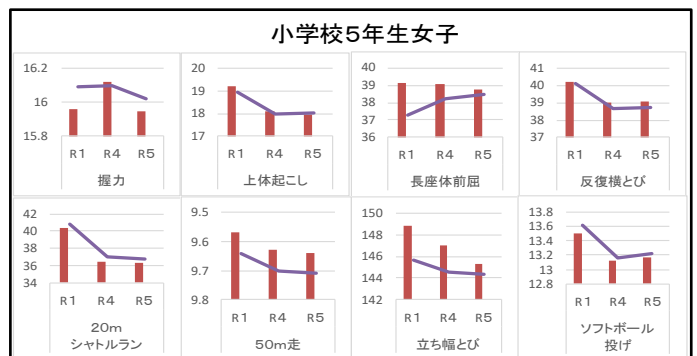
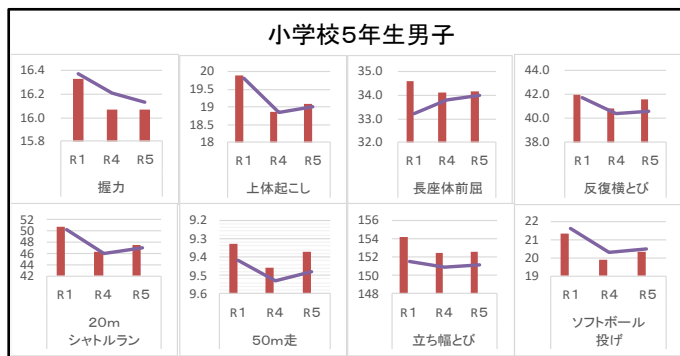
	小5男子	小5女子	中2男子	中2女子
指定都市順位	3位(2位)	3位(2位)	3位(3位)	1位(2位)

②令和4年度との比較 ○は上回ったもの ●は下回ったもの △は同記録  
 (令和元年度はコロナ禍前の参考比較)

小学校5年生		男子	女子
		平均値	平均値
握力	R5	16.07 △	15.95 ●
	R4	16.07	16.12
	R1	16.33	15.96
上体起こし	R5	19.09 ○	17.95 ●
	R4	18.87	18.12
	R1	19.90	19.19
長座体前屈	R5	34.15 ○	38.74 ●
	R4	34.13	39.10
	R1	34.58	39.16
反復横とび	R5	41.64 ○	39.10 ○
	R4	40.83	38.99
	R1	42.00	40.21
20m シャトルラン	R5	47.59 ○	36.27 ●
	R4	46.35	36.50
	R1	50.71	40.32
50m走	R5	9.37 ○	9.64 ●
	R4	9.46	9.63
	R1	9.33	9.57
立ち幅とび	R5	152.52 ○	145.28 ●
	R4	152.45	147.04
	R1	154.18	148.83
ソフトボール 投げ	R5	20.31 ○	13.16 ○
	R4	19.89	13.12
	R1	21.30	13.50
体力合計点	R5	53.32 ○	54.63 ●
	R4	52.73	54.88
	R1	54.42	56.29

中学校2年生		男子	女子
		平均値	平均値
握力	R5	29.11 ●	23.21 ●
	R4	29.23	23.45
	R1	28.32	23.96
上体起こし	R5	25.97 ○	22.16 ○
	R4	25.90	21.81
	R1	27.03	23.89
長座体前屈	R5	46.49 ○	49.95 ○
	R4	46.04	48.24
	R1	46.41	49.53
反復横とび	R5	51.03 ●	45.72 ○
	R4	51.18	45.69
	R1	51.93	47.65
20m シャトルラン	R5	78.77 ○	51.82 ●
	R4	77.89	52.13
	R1	83.69	59.26
50m走	R5	7.89 ○	8.82 ●
	R4	7.91	8.77
	R1	7.91	8.66
立ち幅とび	R5	201.41 ●	171.41 ○
	R4	201.50	171.29
	R1	198.66	175.44
ハンドボール 投げ	R5	20.82 ●	12.99 ○
	R4	21.01	12.95
	R1	20.78	13.29
体力合計点	R5	42.65 ○	49.69 ○
	R4	42.61	49.44
	R1	43.08	52.69

千葉市 全国平均



### ③考察

- ・千葉市の児童生徒の体力合計点は小中学校男女のすべてにおいて、全国平均を上回っている。また、昨年度との比較では小学校女子以外は上回っている。
- ・その要因として、学校質問紙調査において、小中学校ともに体育・保健体育の授業において「目標を児童生徒に示す活動を取り入れている割合」や「学習したことを振り返る活動を取り入れている割合」、「児童生徒が助け合ったり、役割を果たしたりする活動を取り入れている割合」さらに「児童生徒同士が話し合う活動の割合」が全国平均を上回っていることから体育・保健体育の授業の充実が図られていることが考えられる。

### ④今後の対応

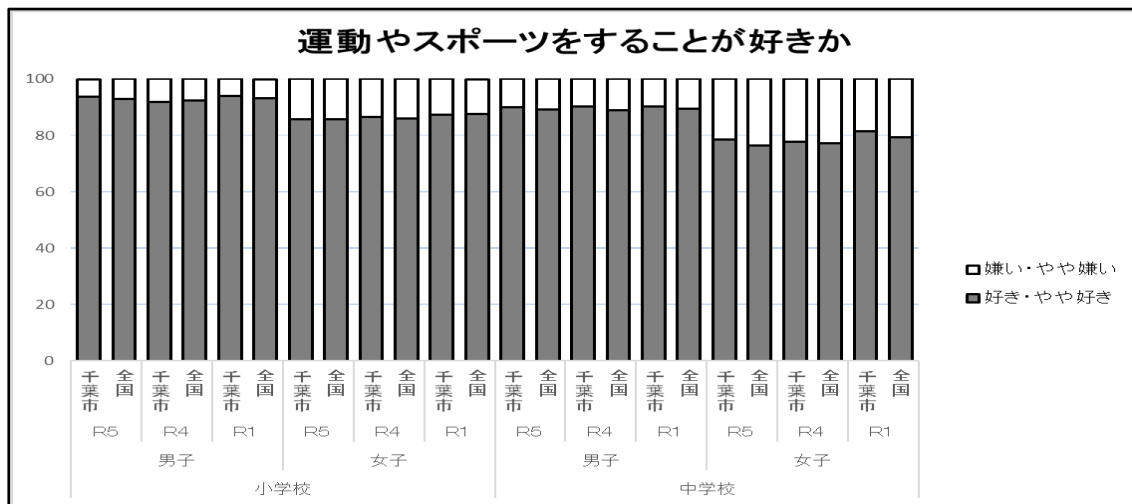
- ・学校においてはスポーツ庁から配付される資料等を活用して自校の調査結果を分析し、児童生徒一人一人に適切な目標を持たせ、体育・保健体育の学習等で体力の向上が図れるような取組を推進する。また、教科主任を対象とした研修会や学校訪問等を通じて指導助言を行うとともに、各学校の好事例等を紹介する。
- ・全国平均と比較して下回っている種目やコロナ禍以前の数値に関しても周知し、体力向上に関しては研修会等において教科主任に伝え、課題意識を持った取組を促す。

(2) 運動やスポーツへの意識

①運動やスポーツをすることが好きか (%)

(全国集計：公立学校)

校種	性別	年度		好き・やや好き		やや嫌い・嫌い	
				○全国平均より上回る	●全国平均より下回る		
小学校	男子	R 5	千葉県	93.6	○	6.3	
			全国	92.9		7.1	
		R 4	千葉県	91.8	●	8.2	
			全国	92.4		7.6	
		R 1	千葉県	94.1	○	5.9	
			全国	93.3		6.6	
	女子	R 5	千葉県	85.6	●	14.4	
			全国	85.7		14.3	
		R 4	千葉県	86.5	○	13.5	
			全国	86.0		14.0	
		R 1	千葉県	87.3	●	12.7	
			全国	87.6		12.3	
中学校	男子	R 5	千葉県	90.1	○	10.0	
			全国	89.2		10.8	
		R 4	千葉県	90.2	○	9.8	
			全国	88.8		11.2	
		R 1	千葉県	90.2	○	9.8	
			全国	89.4		10.6	
	女子	R 5	千葉県	78.5	○	21.5	
			全国	76.4		23.6	
		R 4	千葉県	77.8	○	22.2	
			全国	77.2		22.8	
		R 1	千葉県	81.4	○	18.6	
			全国	79.2		20.9	



②考察

- ・小中学校ともに学校質問紙調査において、「体育・保健体育の授業で大切にしていること」では「体を動かすことの楽しさを実感させる」が、全国平均を上回っており、このことが児童生徒の運動に対する興味・関心に繋がったのではないかと考えられる。
- ・小中学校ともに学校質問紙調査において「体育・保健体育の授業での ICT の活用頻度」が全国平均を下回っている。運動の関心・意欲を高めるために体育学習において ICT も効果的に活用することが有効であると考えられる。

③今後の対応

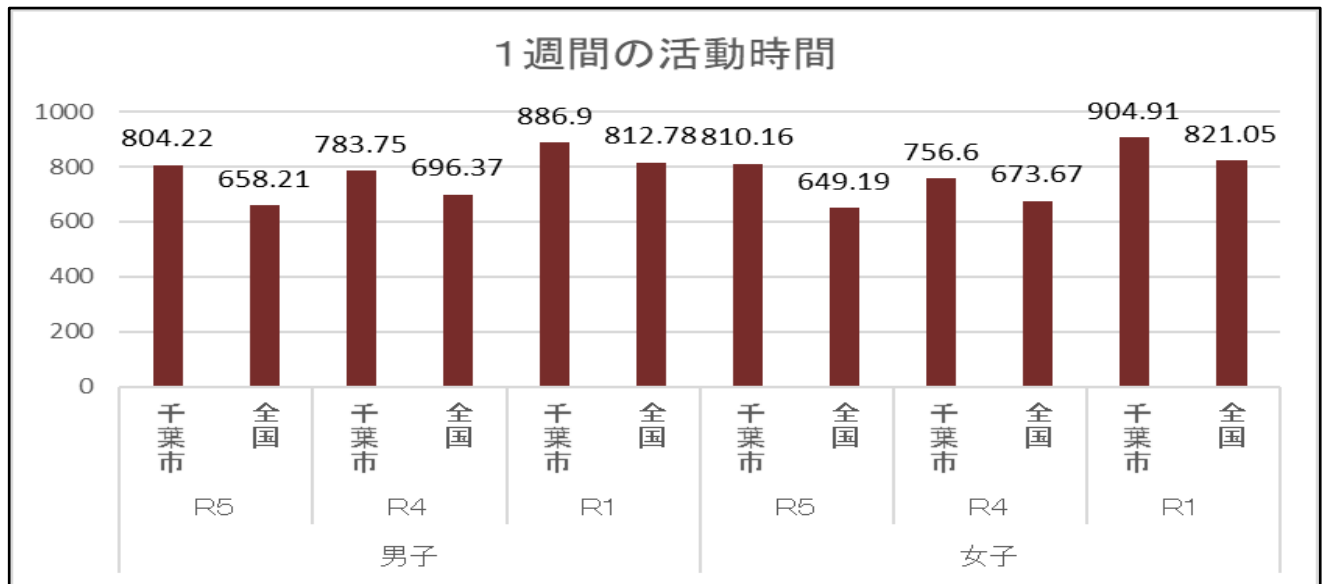
- ・体育・保健体育の授業において、運動の楽しさを味わわせるために、児童生徒個々の実態を的確に把握し、授業等の改善・工夫をより一層促進できるよう、教科主任研修会や各種実技研修会、学校訪問による指導を充実させる。

(3) 運動部活動の状況

①中学校2年生の運動部活動の時間(分)

(全国集計：公立学校)

性別	年度		月	火	水	木	金	土	日	1週間
男子	R5	千葉県	109.72	109.48	117.55	96.64	119.45	168.59	82.56	804.22
		全国	78.62	99.11	65.46	90.22	103.19	162.11	59.61	658.21
	R4	千葉県	106.44	105.96	115.37	95.79	116.55	170.20	88.31	783.75
		全国	83.97	103.26	73.67	95.94	107.11	169.15	74.93	696.37
	R1	千葉県	114.07	111.63	122.71	117.72	123.96	188.86	107.66	886.90
		全国	87.65	112.79	89.07	107.81	117.29	191.70	106.72	812.78
女子	R5	千葉県	109.34	109.85	119.67	98.40	121.10	178.46	73.34	810.16
		全国	78.26	97.52	64.14	89.13	102.04	167.99	50.21	649.19
	R4	千葉県	106.43	101.93	112.81	89.38	116.41	176.53	63.63	756.60
		全国	82.53	101.91	71.07	94.34	106.37	169.86	56.97	673.67
	R1	千葉県	120.56	116.15	121.45	117.35	128.41	208.35	92.78	904.91
		全国	89.70	113.93	89.39	108.74	118.78	201.78	98.92	821.05



②考察

- ・「千葉県運動部活動ガイドライン」の運用開始後、5年目となる調査であり、そこに示した「平日2時間程度」「休業日3時間程度」という基準が、概ね守られている。

③今後の対応

- ・「千葉県運動部活動ガイドライン」に基づき、生徒の健康・安全面により留意した運動部活動運営が行われるよう、各学校の状況把握に引き続き努めていく。
- ・管理職、保健体育主任、各競技の種目専門部委員長等が集まる会議や研修会の場において、適切な運動部活動運営について指導する。





## 若松公民館の第76回優良公民館表彰（文部科学大臣表彰）の受賞について

この度、若松公民館が文部科学大臣表彰「第76回全国優良公民館表彰」を受けることが決定しましたので報告します。

### 1 表彰の趣旨

全国の公民館などの社会教育活動を行う施設のうち、特に事業内容・方法等に工夫をこらした活動を行い、その活動成果を生かして、人づくり・まちづくり・地域づくりに大きく貢献しているものを優良公民館として、文部科学大臣が表彰しています。（昭和23年度から実施、今回で76回目）

### 2 被表彰館数

69館（千葉県内は1館）

### 3 表彰日

令和6年2月9日（金）

### 4 被表彰館名

千葉市立若松公民館

### 5 被表彰に至った経緯

地域の実情に応じ、地域住民の学習活動の支援や地域の問題解決に資するため、積極的に現代的な学習テーマや取り組み内容について、学習内容を深めるための取り組み手法により、多様な利用者の参加促進のための学習環境の整備に取り組み、かつ事業の成果等について自己点検・自己評価を行っている実績が評価されました。

#### （1）背景

近年、公民館で活発に活動していたサークルが高齢化を理由に解散するなど、地域における学びの場の減少、地域のつながりの希薄化が危惧されています。

市民にとって一番身近な公共施設である公民館が、魅力ある街づくりのために、異世代交流や次世代への継承に関わる事業に取り組む必要があると考え、取り組みを進めています。

#### （2）主な取り組み内容

「坂月川親子生き物教室」は、坂月川の美化活動や保全活動を行う「坂月川愛好会」と連携し令和元年度から開催しています。公民館は「生きがい作り」の視点で坂月川愛好会の活動を支援するとともに、講座に参加した親子が自然のすばらしさや環境保護に対する知見を深め、地域への愛着を持ってもらえるよう、毎回プログラムの見直しを行っています。

令和2年度には「子どもお菓子作りリーダー養成講座」（全6回）を開催し、また、若松公民館だよりを近隣4小・中学校の全生徒、約2,200人への配布を行うなど、公民館が子ども達にとって身近な施設となるよう努めています。

地域の学びの場の減少・つながりの希薄化を危惧し、近年は「サークルの創設を目指した連続講座」の開催や広報活動に力を入れ、公民館を利用したことのない方から講座の企画が持ち込まれるようにもなりました。

今後も、地域人材の発掘や、子どもを介した若い世代の取り込みを行うなど、公民館や地域のさらなる活性化に努めます。



坂月川親子生き物教室(オンライン発表会)



サークルの創設を目指した連続講座(ハーブ教室)

## 千葉県家庭教育支援チーム「こもんず」の文部科学大臣表彰の受賞について

千葉市で実施している家庭教育支援基盤形成事業において結成された千葉県家庭教育支援チーム「こもんず」が、令和5年度「家庭教育支援チーム」の活動の推進に係る文部科学大臣表彰を受けることが決定しましたので報告します。

### 1 表彰の趣旨

全ての保護者が安心して家庭教育を行えるよう、地域における家庭教育支援活動の一層の推進を図るとともに、「家庭教育支援チーム」の優良事例の広報、研究の進展および認知度の向上に資するため、特色ある優れた活動を行っている「家庭教育支援チーム」に対し、その功績をたたえ、文部科学大臣が表彰するものです。（平成29年度から隔年で実施、今回で4回目）

### 2 被表彰活動数

20活動（千葉県内は2活動）

### 3 表彰日

令和6年2月9日（金）

### 4 被表彰活動内容

千葉県家庭教育支援チーム「こもんず」

結成 平成20年度 構成員数 8人

活動拠点 園生小学校 活動地域 小中台中学校区

### 5 被表彰に至った経緯

子育てに関する学習機会の提供、子育てに関する悩みや家庭教育の相談の対応、新たな地域人材の養成など、その活動内容が他の活動と比較して顕著に優れていて、地域全体への普及効果が高いと認められ、当該地域における家庭教育支援活動の推進に効果をあげていることが評価されました。

#### （1）背景

地域社会のつながりが希薄化し、子育ての悩みや不安を抱えたままの保護者が孤立してしまうことなどが心配されている中、地域全体で家庭教育を支援する持続可能な仕組みの一つとして、子育てサポーター、臨床心理士、保育士、民生委員、主任児童委員等の地域の人材で構成した千葉県家庭教育支援チーム「こもんず」が結成されました。

#### （2）主な取り組み内容

「地域における家庭教育基盤形成」を自分たちの地域の課題であると位置付け、子育て学習講座として「子育て親育ち講座」の開催、子育てに関する悩み相談に対応する「こもんず広場」（子育て井戸端会議）と「こもんずカフェ」（個別相談）の開催、子育てに関わる地域人材などの情報収集・ネットワーク化などを行っています。

また、公民館と連携して成長期の女の子の心と体の変化について知る「ツボミスクール」や、性教育講座などを意欲的に開催しています。

令和6年教育委員会会議第1回定例会出席者(教育委員会室)

