

令和 8 年 6 月 3 0 日

令和 8 年千葉市教育委員会会議第 6 回定例会

[議案書 (2)]

報告事項 (4) 1

千 葉 市 教 育 委 員 会

千葉開府900年記念事業

未来へつなぐ 教育プロジェクト

基本理念

千葉一族からの学びを活かし、
未来へ向けたひとづくり、文化づくり

先行期間 R7.4.1～R8.3.31

記念期間 R8.4.1～R9.3.31

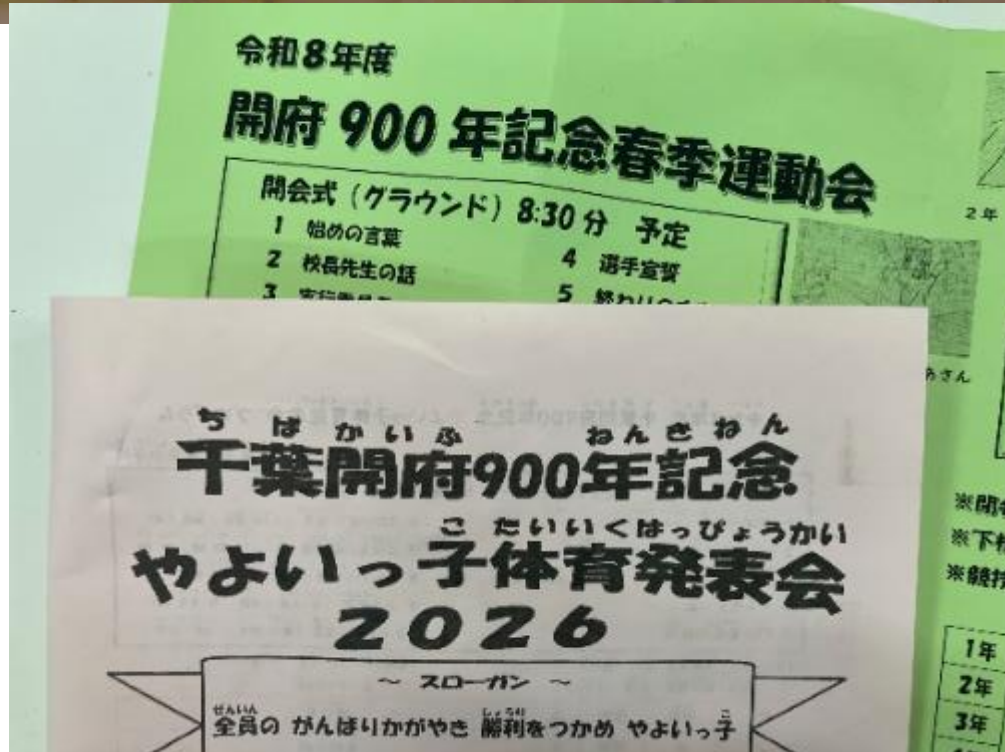
都市アイデンティティ推進課
千葉市教育委員会
令和8年6月30日

千葉開府 900年

記念運動会・体育祭

(5～6月 各学校)

<プログラム・スローガン>



千の葉に 時を刻んで 900年

記念運動会・体育祭 (5～6月 各学校)

<横断幕>



記念運動会・体育祭 (5～6月 各学校)

競技

900年に一度の運試し



千葉常胤のごとく風を切れ



刀



馬



兜

リレー入場



記念式典 (6月1日 於：亥鼻公園)



記念式典



式辞



市消防音楽隊の演奏



市歌等合唱 地域合唱クラブ



みつわ台中 加曽利中
おゆみ野南中 新宿中

未来へのメッセージ

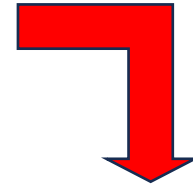
本町小
寒川小
鶴沢小
大椎小
末広中
葛城中
大椎中
千葉高
稲毛高
千葉大

記念授業 (6月1日～5日 各学校 小学校低学年)

目的 千葉市の歴史を知り、郷土への誇りと愛着を感じる



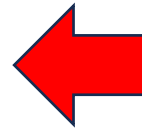
ふたりが もらった
たからものは
なんですか。



「おおがはすの たね」を もらった ばめん

なにが あったかな？

ちばしの たからもの② おおがはす



記念授業 (6月1日～5日 各学校 小学校低学年)

小学校低学年の実践



<1年生>

先生の「千葉市にも
宝物が・・・」に素直
な反応。
その後、真剣にビデオ
にも見入っていました。



<2年生>

クラス全員が、体を揺らしながら
市歌を歌っていました。

記念授業 (6月1日～5日 各学校 小学校中高学年)

目的 千葉市の歴史を知り、郷土への誇りと愛着を感じる



どんなことがあったのかな…
気になってきたよ!!

いっしょに千葉のみりよくを、
探しに行ってみようかのお～!!

千葉のまちには、どのようなみりよくが
あるのでしょうか。



私は千葉常胤(つねたね)。父の常重(つねしげ)と一緒に、ここ猪鼻に住み始めたよ。



千葉氏が住み始めて、猪鼻のまわりに人が
集まってきたのじゃな。この時代は武士が
争っていたようじゃ。その様子を見てみよう。



千葉のむかし、次はどの時代に行くのかな??



200年前の江戸時代じゃ。千葉市のあたりの海の
様子が浮世絵にかかっているようじゃな。



千葉市には、ほかにもたくさんの宝物がある
のじゃよ。

2000年の眠りから花を
咲かせたオ
オガハス

オオガハス

5000年前
から2000
年間続いた
定住の跡

加曾利貝塚



1900年ごろ



1950年ごろ



次は100年前 大正時代の、海の様子を見ていこう。



あみに、のりの種をつける



のりをとってかわかしている



のりをたくさん育てていたんだね。



千の葉に 時を刻んで 900年

記念授業 (6月1日～5日 各学校 小学校中高学年)



小学校中高学年での実践



<5年生>
先生の「千葉市のよいところは・・・」に
さまざまな意見が出ていました。



<6年生>
ギガタブも有効活用しながら
感想を整理していました。
「100年に1度の授業を受けた。
歴史を……」

記念授業 (6月1日～5日 各学校 中学校)

目的 千葉市の歴史を知り、郷土への誇りと愛着を感じる

<導入> 千葉市の歴史



千葉市の魅力を
伝えるキャッチコ
ピーを考えよう

○ギガタブを用いて、全生徒に「千葉市の魅力」についてアンケート
○テキストマイニング機能により、生徒のイメージの傾向を分析

<展開> 千葉市の現在



<まとめ> 千葉市の未来

記念授業 (6月1日～5日 各学校 中学校)

中学校での実践



千葉市の歴史について再確認し、事前調査アンケート「千葉市の魅力」の結果を踏まえてキャッチ・コピーを考えました。

記念授業（6月1日～5日 各学校 中学校）

中学校での実践



私たちの千葉市について考え、「開府950年」をみんなで祝えるように
キャッチ・コピーなどを話し合いました。

< キャッチコピー（一部） >

- ・千葉に行くとなんたの心は盗まれる
- ・千葉は日本の美
- ・オオガハス 心を癒す淡い花
- ・2000年前の種 花が咲き誇る
- ・未来へ紡ぐ、時空を超える古代の植物
- ・海と千が未来をつなぐ～千葉市～
- ・千葉市を駆け巡る ギネス認定 千葉の懸垂型電車
- ・見上げる日常を見下ろす日常へ
- ・羽ばたけ 千の葉を乗せて
- ・自然の豊かさ、人の温かさ、どちらもそろそろ優しい街
- ・帰る場所が一番好きな場所になる 緑あふれる私たちの千葉市

記念授業（6月1日～5日 各学校 中学校）

＜感想「未来の世代に千葉市の魅力を伝えるためにできることは？」＞

- ・ 私たちが町の**行事に積極的に参加**したり、関わったりすることができたらいいと考えました。
- ・ 千葉市のさらなる発展のためにできることは少ないかもしれないけれど、ゴミ拾いなどの**ボランティア活動ならできると**思った。
- ・ 千葉市の住みやすさやモノレールの**良さをどんどん広めて**いけるようにしたい。
- ・ 自然環境を守り続けるために、ごみの分別などを意識する。**千葉市のことをちゃんと知って、未来につなげられるように**したい。

記念授業 (6月1日～5日 各学校)

小学校特別支援学級での実践



子どもたちの様子を見ながら、2人の先生が丁寧に問いかけていました。



特別支援班作成のビンゴ。
盛り上がっていました！

記念授業 (6月1日～5日 各学校)

特別支援学校での実践



おそろいのユニフォームを着た
教員による900年PR



記念授業 (6月1日～5日 各学校)

校内の掲示物等



千の葉に 時を刻んで 900年

記念給食 (6月1日～5日 各学校)



<献立>

- ・のりごはん
- ・ゆかりあえ
- ・鰯のかりかり揚げ
- ・紅白もち汁
- ・牛乳
- ・ゼリー(900年ロゴ)



生涯学習の取組み（千葉市科学館、郷土博物館）

千葉市科学館プラネタリウム 千葉開府900年記念番組

- 一般用プログラム「**星空散歩 千葉・星空の記憶**」
・投影期間 令和8年5月23日（土）～6月25日（木）
（週4～5回（平日隔日＋土日））
- 小学生用プログラム「**ほしぞら学校 900年前の星空**」
・投影日 令和8年 6月6日、7日、13日、20日、21日、27日



観覧者数実績

	一般向け番組 星空散歩		小・中学生向け番組 ほしぞら学校
	平日	土日	土日
投影回数	16回	10回	6回
平均観覧者数	42人	95人	50人
最多観覧者数	127人	148人	94人
総計	669人	948人	298人

郷土博物館 千葉氏に関連した記念特別展

- 「**千葉氏リターンズ**」
開催期間：令和8年7月18日（土）～ 9月6日（日）
- 「**千葉氏がつくったまちの900年（仮称）**」
開催期間：令和8年10月10日（土）～12月6日（日）



**特別企画
記念御城印の配布**
配付期間・枚数
6月1日 式典参加者へ配布
260枚
6月2日～12月27日
希望者へ配布
1日30枚限定

連日、行列が
できる人気ぶり

生涯学習の取組み（千葉市科学館、郷土博物館）

＜プラネタリウム観覧者の声＞

- ・星の魅力が感じられ、市の成り立ちも知ることができました。番組で紹介されていた場所に行ってみようと思う。
- ・900年開府行事で賑わうなか、記念番組の新聞記事を読んで、久しぶりにプラネタリウムを見に行こうと思いました。（縄文時代に）千葉で南十字星が見えたというのが驚いた。
- ・星空をとおして様々な時代の人々の思いや千葉市の様子を知ることができた。千葉市がもっと好きになった。
- ・千葉市のマーク（市章）を初めて知った。千葉市と北極星、北斗七星は関係があるなんておどろいた。
- ・クイズで楽しく千葉市や星空のことが学べて勉強になった。

900年の取組を通した 人材の育成を！

千葉市 都市アイデンティティ推進課
千葉市教育委員会
令和8年6月30日