

## II 生涯学習関係の重要施策と予算概要

### 1 千葉市新基本計画 第2次実施計画（平成27～29年度）

（※事業名の前の「●」は、計画事業費を計上する事業。「■」は、計画事業費を計上しない事業。）

方向性3 豊かな心が育ち、新たな価値が生まれるまちへ

3-1 未来を担う人材を育成する

3-1-2 地域の教育力の向上

■学校施設開放の推進（企画課）

地域活動や生涯学習などの場を提供するため、学校施設の開放を進めます。

取組項目	26年度末現況	計画内容	29年度末目標
余裕教室等の開放	開放指針策定	運用	運用

■放課後子ども教室の推進（生涯学習振興課）

放課後における児童の安全・安心な居場所を確保するため、地域住民などの参画により、様々な活動の機会を提供します。

取組項目	26年度末現況	計画内容	29年度末目標
参加児童数	参加率 12.8%	6,565人/年	参加率 13.0%

■家庭教育支援の推進（生涯学習振興課）

家庭教育の支援や、子育ての不安や悩みを解消するため、公民館などで相談事業や学習講座を実施します。

取組項目	26年度末現況	計画内容	29年度末目標
家庭教育支援チームの増設	2チーム	2チーム増	4チーム
子育てサポーターの配置	33人	3人/年増	42人
子育てママのおしゃべりタイムの拡充	公民館 21館	7館増	28館

3-2 生涯を通じた学びとスポーツ活動を支える

3-2-1 生涯学習の推進

■総合教育会議の設置・運営（政策企画課）

本市の教育施策などについて協議・調整するため、総合教育会議を設置・運営します。

取組項目	26年度末現況	計画内容	29年度末目標
総合教育会議の設置	検討	設置	設置

1 生涯学習環境等の推進

■第5次生涯学習推進計画の策定（生涯学習振興課）

時代に即した生涯学習活動を促進するため、次期生涯学習推進計画を策定します。

取組項目	26年度末現況	計画内容	29年度末目標
第5次生涯学習推進計画の策定	市民意識調査の実施	策定	策定

●公民館の改築（生涯学習振興課）

市民の生涯学習環境を改善するため、老朽化した公民館の改築を行います。

取組項目	26年度末現況	計画内容	29年度末目標
犢橋公民館・犢橋市民センターの改築	基本設計	工事	供用開始

●公民館の改修（生涯学習振興課）

市民の生涯学習環境を改善するため、老朽化した公民館の改修を行います。

取組項目	26年度末現況	計画内容	29年度末目標
公民館改修	冷暖房 3館 屋上防水・屋根 3館 トイレ 1館	冷暖房 1館 屋上防水・屋根 6館	冷暖房 1館 屋上防水・屋根 6館

2 読書環境の充実

●花見川図書館分館の整備（中央図書館管理課）

図書館サービスの向上とより良い読書環境を市民に提供するため、花見川区役所の一部スペースを活用した図書館分館を整備します。

取組項目	26 年度末現況	計画内容	29 年度末目標
図書館分館の整備	—	実施設計、工事	供用開始

●図書館サービスポイントの設置（中央図書館管理課）

図書館利用者の利便性を高めるため、千葉駅周辺に図書のリターンや予約資料の貸出ができるサービス拠点を設置します。

取組項目	26 年度末現況	計画内容	29 年度末目標
図書館サービスポイントの設置	設置場所の検討	1 か所	1 か所

●図書館の開館日・開館時間の拡大（中央図書館管理課）

よりよい読書環境を提供するため、地区図書館の時間延長や地区図書館分館の祝日開館を行います。

取組項目	26 年度末現況	計画内容	29 年度末目標
地区図書館の開館時間の拡大	—	1 館	1 館
分館における祝日開館の実施	—	3 館	3 館

■子ども読書活動推進計画（第3次）の策定（中央図書館管理課）

子どもの自主的な読書活動を促進するため、「子ども読書活動推進計画（第3次）」を策定します。

取組項目	26 年度末現況	計画内容	29 年度末目標
子ども読書活動推進計画（第3次）の策定	—	策定	策定

■「ファミリー読書の日」の制定（中央図書館管理課）

家族で読書に親しむ機会を創出するため、「ファミリー読書の日」を制定します。

取組項目	26 年度末現況	計画内容	29 年度末目標
ファミリー読書の日制定	—	制定	制定

●読書ノートの配布（中央図書館管理課）

親子のふれあいや家庭での読書の推進を図るため、「まほうの読書ノート」を配布します。

取組項目	26 年度末現況	計画内容	29 年度末目標
「まほうの読書ノート」の配布	小学1～3年生に配布	就学前、小学4～6年生に配布	就学前、小学1～6年生に配布

●親子ふれあい本の提供（中央図書館管理課）【新規】

読み聞かせを通じた親子のふれあいを推進するため、市内保育所（園）及び幼稚園に絵本を貸し出します。

取組項目	26 年度末現況	計画内容	29 年度末目標
保育所等への絵本等の貸出し	—	全保育所（園）及び幼稚園に巡回配付	全保育所（園）及び幼稚園に巡回配付

●中央図書館・生涯学習センターの改修（生涯学習振興課）

利用者の安全と利便性を確保するため、老朽化した中央図書館・生涯学習センターを改修します。

取組項目	26 年度末現況	計画内容	29 年度末目標
設備改修	空調設備修繕、直流電源装置蓄電池更新	冷温水発生機電気部品等交換、セキュリティ用中央監視装置更新	冷温水発生機電気部品等交換、セキュリティ用中央監視装置更新

●地区図書館の改修（中央図書館管理課）

快適な読書環境を提供するため、稲毛図書館の屋上防水改修を行います。

取組項目	26年度末現況	計画内容	29年度末目標
稲毛図書館屋上防水改修	実施設計	工事	完了

●南部青少年センター・みやこ図書館白旗分館の改修（生涯学習振興課）

利用者の安全で快適な利用環境を確保するため、トイレのバリアフリー化を行います。

取組項目	26年度末現況	計画内容	29年度末目標
1階女子トイレバリアフリー化	—	実施設計、工事	完了

●図書館システムの再構築（中央図書館管理課）

社会の変化や利用者ニーズに合わせた、新しい図書館サービスの提供を図るため、図書館システムを再構築します。

取組項目	26年度末現況	計画内容	29年度末目標
図書館システムの再構築	現行システム稼働	新システム構築・運用	新システムの運用

3 科学・技術に気軽に親しめる環境づくり

■科学教育の推進（生涯学習振興課）

科学・技術を身近に感じることができる環境を創出するため、未来の科学者育成プログラムを充実します。

取組項目	26年度末現況	計画内容	29年度末目標
未来の科学者育成プログラム	市立千葉高校スーパーサイエンスハイスクールコース設置	探究支援コース設置	探究支援コース開催

3-3-2 文化的財産の保全と活用

●加曽利貝塚の特別史跡指定（文化財課）

加曽利貝塚の国特別史跡指定に向けた取組みを推進します。

取組項目	26年度末現況	計画内容	29年度末目標
史跡総括報告書の刊行	出土資料の再整理	出土資料の再整理 総括報告書の刊行	総括報告書の刊行
史跡保存管理計画の策定	—	策定	策定
広報活動	キャンペーン活動	キャンペーン活動 イベント・企画展	キャンペーン活動 イベント・企画展

■歴史文化基本構想の策定（文化財課）

市の歴史文化を活かした魅力あるまちづくりを推進するため、歴史文化基本構想策定を進めます。

取組項目	26年度末現況	計画内容	29年度末目標
歴史文化基本構想の策定	検討	骨子作成	骨子作成

●文化財の保存・活用の推進（文化財課）

歴史的建造物の保存・活用を推進するため、建造物の改修を行います。

取組項目	26年度末現況	計画内容	29年度末目標
ゆかりの家・いなげの改修	—	外壁等腐食箇所修繕、電気設備工事	外壁等腐食箇所修繕、電気設備工事
旧検見川無線送信所の修繕	—	屋上及び外壁補修工事	屋上及び外壁補修工事

## 2 第4次千葉市生涯学習推進計画（平成23～27年度）

### 1 策定の経緯

#### (1) 計画策定の趣旨

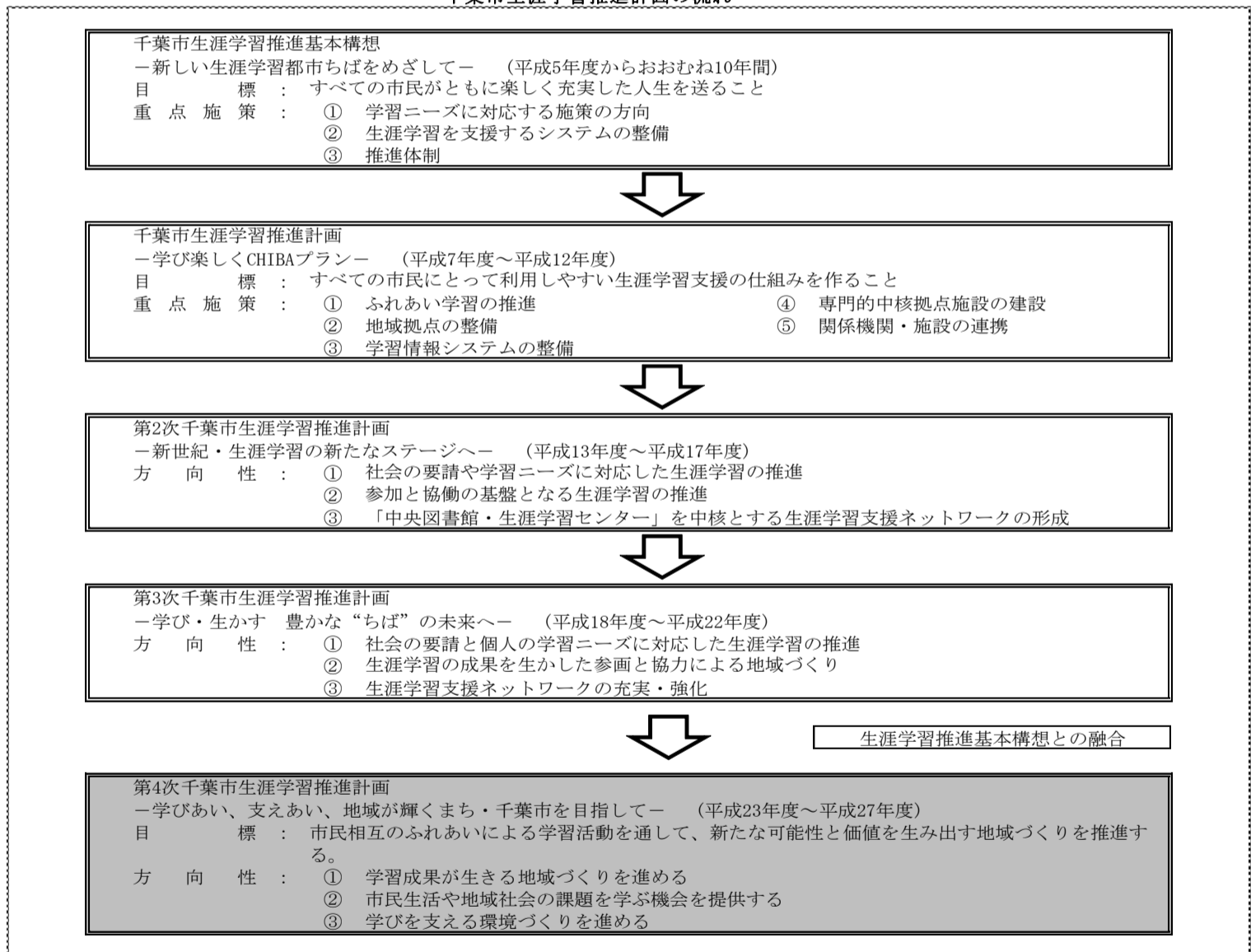
少子高齢社会の進展、人口減少社会の到来、地球温暖化の進行など社会情勢や財政状況など、本市を取り巻くこれらの環境の変化や第3次千葉市生涯学習推進計画の成果と課題を踏まえ、本市が今後、生涯学習振興行政を展開する上での目標や施策の方向性、事業体系を明らかにするため、「第4次千葉市生涯学習推進計画」を策定したものである。

#### (2) これまでの生涯学習推進施策

平成2年「生涯学習の振興のための施策の推進体制等の整備に関する法律」の施行など、社会における生涯学習に対する意識の醸成の中、本市においても、全国的な学校中心の教育体系から生涯学習体系への移行という当時の課題を視野に入れ、千葉市総合基本計画（平成3年3月策定）を生涯学習の面から総合的に推進するための個別部門計画として、平成5年3月に、生涯学習に関する本市の施策の基本的な方向性を示す「千葉市生涯学習推進基本構想－新しい生涯学習都市ちばをめざして－」を策定した。以降、千葉市生涯学習基本構想に基づき、平成7年に「千葉市生涯学習推進計画－学び楽しくCHIBAプラン－」、平成13年に「第2次千葉市生涯学習推進計画－新世紀・生涯学習の新たなステージへ－」、平成18年に「第3次千葉市生涯学習推進計画－学び・生かす 豊かな“ちば”の未来へ－」を策定してきた。第2次千葉市生涯学習推進計画以降においては、前次の計画における施策の成果と課題、及び生涯学習市民意識調査（平成16年9月及び平成21年10月実施）の結果などを踏まえ、施策の方向性を明らかにした上で、関連諸施策を計画に体系的に位置づけ、事業を推進してきた。

千葉市生涯学習推進基本構想は、その対象期間を平成5年度より、おおむね10年間を見通すものとしており、第3次千葉市生涯学習推進計画までは、「生涯学習推進基本構想」とそれに基づく基本計画という体系で施策、事業を推進していたものの、学習活動を取り巻く環境の変化や国の動きなどに、よりの確かつ柔軟に対応するため、第4次千葉市生涯学習推進計画からは基本構想と基本計画を融合し、生涯学習振興施策を推進することとした。

千葉市生涯学習推進計画の流れ



**(3) 計画策定の考え方**

中央教育審議会答申「新しい時代を切り拓く生涯学習の振興方策について」（平成20年2月）及び国の教育振興基本計画（平成20年7月）など知の循環型社会の構築、学校、家庭、地域の連携・協力の強化による社会全体の教育力の向上等を掲げる国の動きを踏まえ、「一人ひとりの市民の持つ知識や経験」が地域づくりに生きる社会を目指す。

**(4) 計画の位置づけ**

平成23年度に策定した千葉市新基本計画の策定作業を踏まえ、千葉市新総合ビジョンの個別部門計画の位置づけとなる。

**2 計画の方向性**

第4次推進計画では、3つの施策展開の方向性に基づき施策を推進する。

**(1) 施策展開の方向性1 学習成果が「生きる」地域づくりを進める**

市民一人ひとりが豊かな人生を送るために、そして、それぞれの地域が輝くために、何より学びの成果が生きていくことが重要であることから、「地域での学習活動を支援する」、「参加と協働により学習支援施設での事業を進める」、「学習成果を発表する機会をつくる」の3つの基本施策により、学習成果が「生きる」地域づくりを進める。

基本施策1	地域での学習活動を支援する	49事業
基本施策2	参加と協働により学習支援施設での事業を進める	13事業
基本施策3	学習成果を発表する機会をつくる	15事業

**(2) 施策展開の方向性2 市民生活や地域社会の課題を「学ぶ」機会を提供する**

学習成果が地域で生きる仕組みを構築するためには、その基盤となる学習機会の提供が必要であることから、「地域づくりにかかわる学習機会を提供する」、「子どもを守りはぐくむ学習機会を提供する」、「今日的課題についての学習機会を提供する」、「『ちばを学び創る』学習機会を提供する」の4つの基本施策により、市民生活や地域社会の課題を「学ぶ」機会を提供する。

基本施策4	地域づくりにかかわる学習機会を提供する	45事業
基本施策5	子どもを守りはぐくむ学習機会を提供する	39事業
基本施策6	今日的課題についての学習機会を提供する	66事業
基本施策7	「ちばを学び創る」学習機会を提供する	29事業

**(3) 施策展開の方向性3 学びを「支える」環境づくりを進める**

学習成果が地域で生きる仕組みを構築するためには、その基盤となる学習機会の提供とあわせて地域活動や学習活動を進めるための環境整備が必要となることから、「学習活動に関する情報発信と相談を進める」、「学習支援施設を運営する」、「学習活動に関する調査研究を進める」の3つの基本施策により、学びを「支える」環境づくりを進める。

基本施策8	学習活動に関する情報発信と相談を進める	15事業
基本施策9	学習支援施設を運営する	27事業
基本施策10	学習活動に関する調査研究を進める	6事業

**3 平成27年度千葉市教育施策**

(生涯学習関係抜粋、「◎」は重点事業を示す)

**目標Ⅰ 未来を担う人材を育成する**

**1 わかる授業を推進し、自ら学ぶ力を身に付けさせ**

**(2) 学びを深め、広げる教育の推進**

**①科学教育の振興**

事務事業名	事業内容	備考
◎科学教育の推進	科学に高い関心を持つ小中高生を対象に「未来 [生涯学習振興課・学事課・指導課]	

**③科学館・図書館・博物館等の活用**

事務事業名	事業内容	備考
○科学館を活用した授業の	科学館の展示やプラネタリウムを利用した学 [生涯学習振興課・指導課]	
○図書館の活用推進	自ら学び、知識の取得ができるように、調べ学 [中央図書館]	
○博物館・美術館・埋蔵文化財調査センター等との連	加曽利貝塚博物館や郷土博物館では、子どもた また、美術館と連携し、子どもたちが優れた美 [生涯学習振興課]	

2 社会性を備えた豊かな心をはぐくむ  
 (3) 豊かな情操をはぐくむ教育の推進

②図書館との連携推進

事務事業名	事業内容	備考
○図書館図書の団体貸出の推進	学校での調べ学習や朝読書等に必要な資料を集め、提供するとともに、図書館のホームページでの団体貸出用資料一覧の閲覧やレファレンスサービスの充実に努める。 [中央図書館]	
○図書館見学・職場体験やおはなし会の実施	子どもたちが、図書館の役割や仕事の内容を学ぶことができるように、図書館内の見学・職場体験・おはなし会を実施する。 [中央図書館]	
○子ども読書まつりの実施	学校や地域との協同により、子どもたちが読書に興味・関心を持つことができるように、昔ばなしの部屋や外国語おはなし会等各種イベントを実施する。 [中央図書館]	

4 家庭の教育力を高め、地域の教育力を生かす

(1) 地域の教育力を活用した家庭・学校への支援

①放課後等の子どもの居場所づくり

事務事業名	事業内容	備考
◎放課後子ども教室推進	子どもたちが地域社会の中で心豊かで健やかに育まれる環境づくりを進めるため、放課後に学校施設などを利用し、地域の方々の協力を得て、子どもたちに様々な活動の機会を提供する「放課後子ども教室」を全ての小学校で行う。 [生涯学習振興課]	

目標Ⅱ 生涯を通じた学びを支える

1 学習成果が「生きる」地域づくりを進める

事務事業名	事業内容	備考
○生涯学習振興	市民の学習活動を支援するため、生涯学習推進計画に基づき、生涯学習活動を推進する。 [生涯学習振興課・中央図書館]	
○社会教育振興	市民の自主的・自発的な学習活動を支援するため、多様な学習ニーズや現代的な課題に対応した施策を展開する。 [生涯学習振興課]	
◎放課後子ども教室推進 [再掲]	子どもたちが地域社会の中で心豊かで健やかに育まれる環境づくりを進めるため、放課後に学校施設などを利用し、地域の方々の協力を得て、子どもたちに様々な活動の機会を提供する「放課後子ども教室」を全ての小学校で行う。 [生涯学習振興課]	

2 市民生活や地域社会の課題を「学ぶ」機会を提供する

事務事業名	事業内容	備考
○生涯学習センター管理運営	市民の学習活動を総合的に支援するため、生涯学習の拠点となる生涯学習センターの管理運営を行う。 1 生涯学習情報提供・学習相談の充実 2 学習事業の推進 3 学習ボランティア育成・活用 4 メディア学習の推進 [生涯学習振興課]	
◎公民館管理運営	地域住民の多様化する学習ニーズに対応し、各種学習機会を提供するほか、地域の生涯学習の拠点施設として市民サービスの向上に努める。 1 各種学級・講座（家庭教育、少年教育、成人教育など） 2 図書室運営 3 公民館維持管理 [生涯学習振興課]	
○南部青少年センター管理運営	青少年が主体的に自己の技能や教養の向上を図ることができる場や機会を提供するとともに、多様な主体に学習成果の発表の場を提供し、学習を通じた異世代間のふれあいや交流を支援する。 1 各種講座管理 2 施設維持管理 [生涯学習振興課]	

### 3 学びを「支える」環境づくりを進める

事務事業名	事業内容	備考
○特別教室開放推進	<p>学校・家庭・地域の連携を図るため、土・日曜日に小学校の特別教室を地域活動、文化活動、生涯学習などの場として区民を対象に開放する。</p> <p>瑞穂小学校（花見川区） 扇田小学校（緑区） 海浜打瀬小学校（美浜区） 緑町小学校（稲毛区） 星久喜小学校（中野区） 都賀の台小学校（茅ヶ崎市）</p> <p>[生涯学習振興課]</p>	
○公民館改修	<p>老朽化が進んでいる公民館の設備を改修し、施設環境の充実に努める。</p> <p>1 冷暖房設備改修工事（こてはし台、みつわ） 2 屋根防水改修実施設計（山王、若松） 3 トイレ改修実施設計（加曽利）</p> <p>[生涯学習振興課]</p>	
○図書館管理運営	<p>図書資料の整備を進め、身近で頼れる市民の図書館として充実した図書館サービスを提供する。</p> <p>1 図書資料整備 2 図書館維持管理</p> <p>[中央図書館]</p>	
○図書館改修	<p>若葉図書館西都賀分館の空調設備改修などを行い、老朽化が進んでいる図書館の施設環境の充実に努める。</p> <p>[中央図書館]</p>	
○科学館管理運営	<p>科学に関する知識の普及・啓発や、子どもたちの探究心向上と青少年の創造力育成のため、参加体験型科学館の管理運営、ボランティア育成などを行う。</p> <p>[生涯学習振興課]</p>	
○科学フェスタ	<p>市民が日常生活の中で、科学・技術を身近に感じることができる総合的な科学の祭典として、科学フェスタを開催する。</p> <p>[生涯学習振興課]</p>	
○未来の科学者育成プログラム	<p>未来の科学者を目指す生徒を育成するために、科学に興味がある小中高生に対し、質の高い学習プログラムを提供する。中学生・高校生へ「未来の科学者育成プログラム」を、小学生へ「未来の科学者育成プログラム・ジュニア講座」を提供する。</p> <p>[生涯学習振興課]</p>	
◎加曽利貝塚特別史跡化推進	<p>加曽利貝塚の国特別史跡への指定申請に向け、出土資料再整理と総括報告書作成、史跡保存管理計画の策定を行う。</p> <p>1 加曽利貝塚出土資料再整理 2 加曽利貝塚保存整備</p> <p>[文化財課]</p>	
○旧検見川無線送信所修繕	<p>旧検見川無線送信所を現状のまま維持可能な状態に保つため、屋上防水改修実施設計</p> <p>[文化財課]</p>	
○市史編さん	<p>史料を基に千葉市の歴史を明らかにし、市民の郷土理解を深め、本市の歴史を後世に伝える。特に失われつつある近現代資料の収集調査を重点的に行う。</p> <p>1 千葉市関係資料の調査・収集・整理 「千葉市史 史料編 近現代」資料収集調査 2 普及活動（市史研究講座・古文書講座ほか）</p> <p>[文化財課]</p>	
○加曽利貝塚博物館管理運営	<p>史跡加曽利貝塚や縄文文化に関する教育普及を図るため、施設の管理運営を行う。</p> <p>1 縄文文化に関する調査研究 2 加曽利貝塚から出土した資料等の展示、企画展 3 教育普及事業 4 復原住居の整備</p> <p>[文化財課]</p>	
○郷土博物館管理運営	<p>郷土史に関する教育普及を図るため、施設の管理運営を行う。</p> <p>1 千葉市の歴史・民俗に関する展示・調査研究 2 教育普及事業 3 収蔵庫棟防水工事</p> <p>[文化財課]</p>	

<p>○埋蔵文化財調査センター 管理運営</p>	<p>文化財の保存及び活用を図るため、埋蔵文化財調査センターの管理運営を行う。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 緊急発掘調査</li> <li>2 埋蔵文化財調査センターの管理運営</li> <li>3 屋上改修実施設計</li> </ol> <p style="text-align: right;">[文化財課]</p>	
------------------------------	---	--



## 2 第4次千葉市生涯学習推進計画（平成23～27年度）

### 1 策定の経緯

#### (1) 計画策定の趣旨

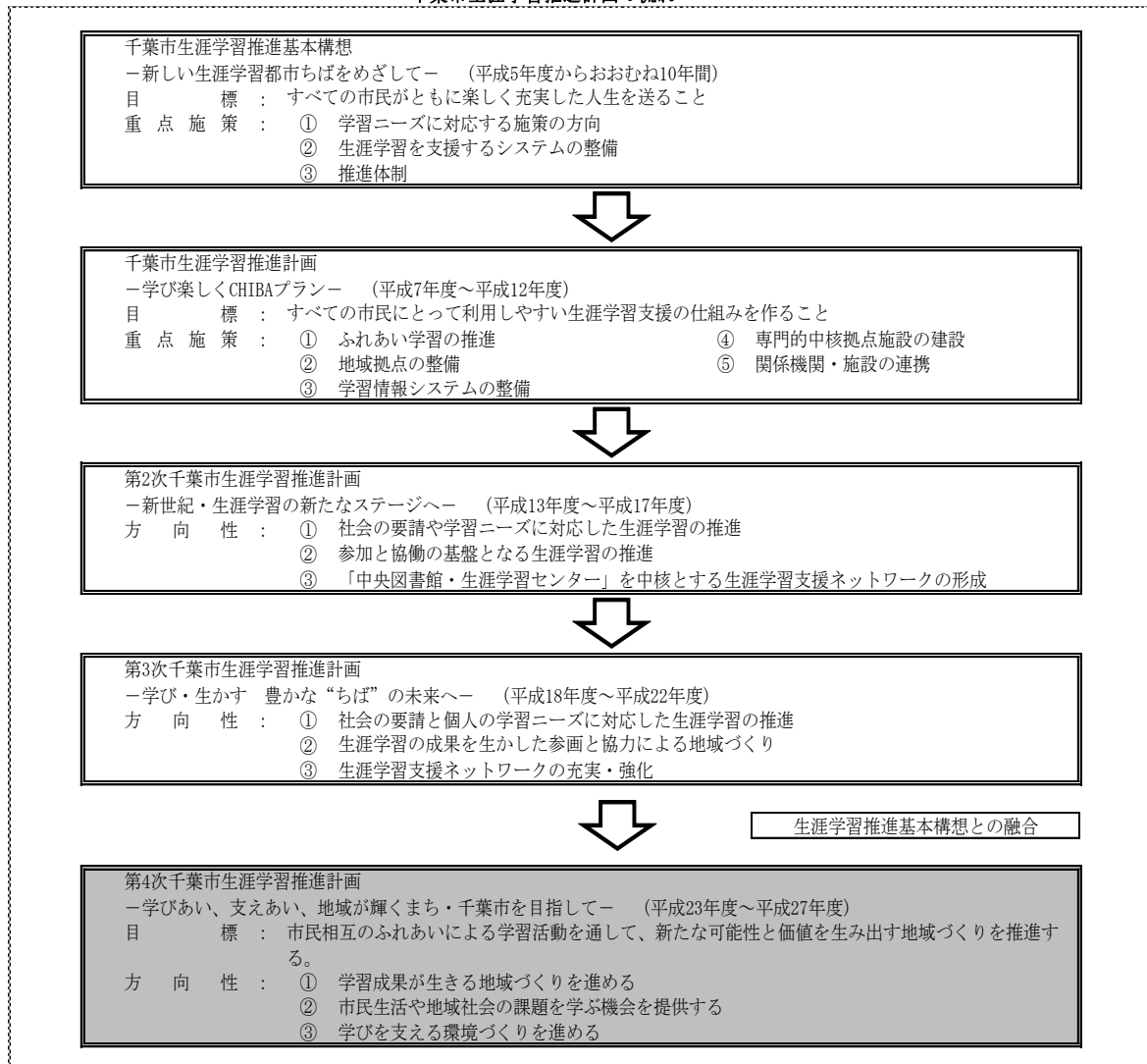
少子高齢社会の進展、人口減少社会の到来、地球温暖化の進行など社会情勢や財政状況など、本市を取り巻くこれらの環境の変化や第3次千葉市生涯学習推進計画の成果と課題を踏まえ、本市が今後、生涯学習振興行政を展開する上での目標や施策の方向性、事業体系を明らかにするため、「第4次千葉市生涯学習推進計画」を策定したものである。

#### (2) これまでの生涯学習推進施策

平成2年「生涯学習の振興のための施策の推進体制等の整備に関する法律」の施行など、社会における生涯学習に対する意識の醸成の中、本市においても、全国的な学校中心の教育体系から生涯学習体系への移行という当時の課題を視野に入れ、千葉市総合基本計画（平成3年3月策定）を生涯学習の面から総合的に推進するための個別部門計画として、平成5年3月に、生涯学習に関する本市の施策の基本的な方向性を示す「千葉市生涯学習推進基本構想－新しい生涯学習都市ちばをめざして－」を策定した。以降、千葉市生涯学習基本構想に基づき、平成7年に「千葉市生涯学習推進計画－学び楽しくCHIBAプラン－」、平成13年に「第2次千葉市生涯学習推進計画－新世紀・生涯学習の新たなステージへ－」、平成18年に「第3次千葉市生涯学習推進計画－学び・生かす 豊かな“ちば”の未来へ－」を策定してきた。第2次千葉市生涯学習推進計画以降においては、前次の計画における施策の成果と課題、及び生涯学習市民意識調査（平成16年9月及び平成21年10月実施）の結果などを踏まえ、施策の方向性を明らかにした上で、関連諸施策を計画に体系的に位置づけ、事業を推進してきた。

千葉市生涯学習推進基本構想は、その対象期間を平成5年度より、おおむね10年間を見通すものとしており、第3次千葉市生涯学習推進計画までは、「生涯学習推進基本構想」とそれに基づく基本計画という体系で施策、事業を推進していたものの、学習活動を取り巻く環境の変化や国の動きなどに、よりの確かつ柔軟に対応するため、第4次千葉市生涯学習推進計画からは基本構想と基本計画を融合し、生涯学習振興施策を推進することとした。

千葉市生涯学習推進計画の流れ



### (3) 計画策定の考え方

中央教育審議会答申「新しい時代を切り拓く生涯学習の振興方策について」（平成20年2月）及び国の教育振興基本計画（平成20年7月）など知の循環型社会の構築、学校、家庭、地域の連携・協力の強化による社会全体の教育力の向上等を掲げる国の動きを踏まえ、「一人ひとりの市民の持つ知識や経験」が地域づくりに生きる社会を目指す。

### (4) 計画の位置づけ

平成23年度に策定した千葉市新基本計画の策定作業を踏まえ、千葉市新総合ビジョンの個別部門計画の位置づけとなる。

## 2 計画の方向性

第4次推進計画では、3つの施策展開の方向性に基づき施策を推進する。

### (1) 施策展開の方向性1 学習成果が「生きる」地域づくりを進める

市民一人ひとりが豊かな人生を送るために、そして、それぞれの地域が輝くために、何より学びの成果が生きることが重要であることから、「地域での学習活動を支援する」、「参加と協働により学習支援施設での事業を進める」、「学習成果を発表する機会をつくる」の3つの基本施策により、学習成果が「生きる」地域づくりを進める。

基本施策1	地域での学習活動を支援する	49事業
基本施策2	参加と協働により学習支援施設での事業を進める	13事業
基本施策3	学習成果を発表する機会をつくる	15事業

### (2) 施策展開の方向性2 市民生活や地域社会の課題を「学ぶ」機会を提供する

学習成果が地域で生きる仕組みを構築するためには、その基盤となる学習機会の提供が必要であることから、「地域づくりにかかわる学習機会を提供する」、「子どもを守りはぐくむ学習機会を提供する」、「今日的課題についての学習機会を提供する」、「『ちばを学び創る』学習機会を提供する」の4つの基本施策により、市民生活や地域社会の課題を「学ぶ」機会を提供する。

基本施策4	地域づくりにかかわる学習機会を提供する	45事業
基本施策5	子どもを守りはぐくむ学習機会を提供する	39事業
基本施策6	今日的課題についての学習機会を提供する	66事業
基本施策7	「ちばを学び創る」学習機会を提供する	29事業

### (3) 施策展開の方向性3 学びを「支える」環境づくりを進める

学習成果が地域で生きる仕組みを構築するためには、その基盤となる学習機会の提供とあわせて地域活動や学習活動を進めるための環境整備が必要となることから、「学習活動に関する情報発信と相談を進める」、「学習支援施設を運営する」、「学習活動に関する調査研究を進める」の3つの基本施策により、学びを「支える」環境づくりを進める。

基本施策8	学習活動に関する情報発信と相談を進める	15事業
基本施策9	学習支援施設を運営する	27事業
基本施策10	学習活動に関する調査研究を進める	6事業

### 3 平成27年度千葉市教育施策

(生涯学習関係抜粋、「◎」は重点事業を示す)

#### 目標Ⅰ 未来を担う人材を育成する

##### 1 わかる授業を推進し、自ら学ぶ力を身に付けさせる

##### (2) 学びを深め、広げる教育の推進

##### ①科学教育の振興

事務事業名	事業内容	備考
◎科学教育の推進	科学に高い関心を持つ小中高生を対象に「未来の科学者育成プログラム」を実施するとともに、中学校科学部の活性化を図るために、科学発表会「サイエンスクラブアセンブリー」を開催するほか、総合的な科学の祭典「科学フェスタ」を行う。  [生涯学習振興課・学事課・指導課]	

##### ③科学館・図書館・博物館等の活用

事務事業名	事業内容	備考
○科学館を活用した授業の展開	科学館の展示やプラネタリウムを利用した学習、学校では体験できない実験などの機会を提供し、子どもたちの科学への興味、関心を高める。  [生涯学習振興課・指導課]	
○図書館の活用推進	自ら学び、知識の取得ができるように、調べ学習の支援や各種事業を行うとともに、図書館資料の充実に努める。  [中央図書館]	
○博物館・美術館・埋蔵文化財調査センター等との連携	加曽利貝塚博物館や郷土博物館では、子どもたちが実物を見たり触れたりすることを通じて、地域の歴史や昔の人の知恵に興味を持つ動機付けを行う。  また、美術館と連携し、子どもたちが優れた美術品を鑑賞したり、美術館等で職場体験を行ったりする機会を提供する。  [生涯学習振興課]	

##### 2 社会性を備えた豊かな心をはぐくむ

##### (3) 豊かな情操をはぐくむ教育の推進

##### ②図書館との連携推進

事務事業名	事業内容	備考
○図書館図書の団体貸出の推進	学校での調べ学習や朝読書等に必要な資料を収集し、提供するとともに、図書館のホームページでの団体貸出用資料一覧の閲覧やレファレンスサービスの充実に努める。  [中央図書館]	
○図書館見学・職場体験やおはなし会の実施	子どもたちが、図書館の役割や仕事の内容を学ぶことができるように、図書館内の見学・職場体験・おはなし会を実施する。  [中央図書館]	
○子ども読書まつりの実施	学校や地域との協同により、子どもたちが読書に興味・関心を持つことができるように、昔ばなしの部屋や外国語おはなし会等各種イベントを実施する。  [中央図書館]	

##### 4 家庭の教育力を高め、地域の教育力を生かす

##### (1) 地域の教育力を活用した家庭・学校への支援の充実

##### ①放課後等の子どもの居場所づくり

事務事業名	事業内容	備考
◎放課後子ども教室推進	子どもたちが地域社会の中で心豊かで健やかに育まれる環境づくりを進めるため、放課後に学校施設などを利用し、地域の方々の協力を得て、子どもたちに様々な活動の機会を提供する「放課後子ども教室」を全ての小学校で行う。  [生涯学習振興課]	

## 目標Ⅱ 生涯を通じた学びを支える

### 1 学習成果が「生きる」地域づくりを進める

事務事業名	事業内容	備考
○生涯学習振興	市民の学習活動を支援するため、生涯学習推進計画に基づき、生涯学習活動を推進する。 [生涯学習振興課・中央図書館]	
○社会教育振興	市民の自主的・自発的な学習活動を支援するため、多様な学習ニーズや現代的な課題に対応した施策を展開する。 [生涯学習振興課]	
◎放課後子ども教室推進 [再掲]	子どもたちが地域社会の中で心豊かで健やかに育まれる環境づくりを進めるため、放課後に学校施設などを利用し、地域の方々の協力を得て、子どもたちに様々な活動の機会を提供する「放課後子ども教室」を全ての小学校で行う。 [生涯学習振興課]	

### 2 市民生活や地域社会の課題を「学ぶ」機会を提供する

事務事業名	事業内容	備考
○生涯学習センター管理運営	市民の学習活動を総合的に支援するため、生涯学習の拠点となる生涯学習センターの管理運営を行う。  1 生涯学習情報提供・学習相談の充実 2 学習事業の推進 3 学習ボランティア育成・活用 4 メディア学習の推進 [生涯学習振興課]	
◎公民館管理運営	地域住民の多様化する学習ニーズに対応し、各種学習機会を提供するほか、地域の生涯学習の拠点施設として市民サービスの向上に努める。  1 各種学級・講座（家庭教育、少年教育、成人教育など） 2 図書室運営 3 公民館維持管理 [生涯学習振興課]	
○南部青少年センター管理運営	青少年が主体的に自己の技能や教養の向上を図ることができる場や機会を提供するとともに、多様な主体に学習成果の発表の場を提供し、学習を通じた異世代間のふれあいや交流を支援する。  1 各種講座管理 2 施設維持管理 [生涯学習振興課]	

### 3 学びを「支える」環境づくりを進める

事務事業名	事業内容	備考
○特別教室開放推進	学校・家庭・地域の連携を図るため、土・日曜日に小学校の特別教室を地域活動、文化活動、生涯学習などの場として区民を対象に開放する。 瑞穂小学校（花見川区） 扇田小学校（緑区） 海浜打瀬小学校（美浜区） 緑町小学校（稲毛区） 星久喜小学校（中央区） 都賀の台小学校（若葉区） [生涯学習振興課]	
○公民館改修	老朽化が進んでいる公民館の設備を改修し、施設環境の充実に努める。  1 冷暖房設備改修工事（こてはし台、みつわ台、若松） 2 屋根防水改修実施設計（山王、若松） 3 トイレ改修実施設計（加曽利） [生涯学習振興課]	

事務事業名	事業内容	備考
○図書館管理運営	<p>図書資料の整備を進め、身近で頼れる市民の図書館として充実した図書館サービスを提供する。</p> <p>1 図書資料整備 2 図書館維持管理</p> <p>[中央図書館]</p>	
○図書館改修	<p>若葉図書館西都賀分館の空調設備改修などを行い、老朽化が進んでいる図書館の施設環境の充実に努める。</p> <p>[中央図書館]</p>	
○科学館管理運営	<p>科学に関する知識の普及・啓発や、子どもたちの探究心向上と青少年の創造力育成のため、参加体験型科学館の管理運営、ボランティア育成などを行う。</p> <p>[生涯学習振興課]</p>	
○科学フェスタ	<p>市民が日常生活の中で、科学・技術を身近に感じることができる総合的な科学の祭典として、科学フェスタを開催する。</p> <p>[生涯学習振興課]</p>	
○未来の科学者育成プログラム	<p>未来の科学者を目指す生徒を育成するために、科学に興味がある小中高生に対し、質の高い学習プログラムを提供する。中学生・高校生へ「未来の科学者育成プログラム」を、小学生へ「未来の科学者育成プログラム・ジュニア講座」を提供する。</p> <p>[生涯学習振興課]</p>	
◎加曽利貝塚特別史跡化推進	<p>加曽利貝塚の国特別史跡への指定申請に向け、出土資料再整理と総括報告書作成、史跡保存管理計画の策定を行う。</p> <p>1 加曽利貝塚出土資料再整理 2 加曽利貝塚保存整備</p> <p>[文化財課]</p>	
○旧検見川無線送信所修繕	<p>旧検見川無線送信所を現状のまま維持可能な状態に留めておくため、極めて劣化の著しい箇所について修繕を行う。</p> <p>屋上防水改修実施設計</p> <p>[文化財課]</p>	
○市史編さん	<p>史料を基に千葉市の歴史を明らかにし、市民の郷土理解を深め、本市の歴史を後世に伝える。特に失われつつある近現代資料の収集調査を重点的に行う。</p> <p>1 千葉市関係資料の調査・収集・整理 「千葉市史 史料編 近現代」資料収集調査 2 普及活動（市史研究講座・古文書講座ほか）</p> <p>[文化財課]</p>	
○加曽利貝塚博物館管理運営	<p>史跡加曽利貝塚や縄文文化に関する教育普及を図るため、施設の管理運営を行う。</p> <p>1 縄文文化に関する調査研究 2 加曽利貝塚から出土した資料等の展示、企画展 3 教育普及事業 4 復原住居の整備</p> <p>[文化財課]</p>	
○郷土博物館管理運営	<p>郷土史に関する教育普及を図るため、施設の管理運営を行う。</p> <p>1 千葉市の歴史・民俗に関する展示・調査研究 2 教育普及事業 3 収蔵庫棟防水工事</p> <p>[文化財課]</p>	
○埋蔵文化財調査センター管理運営	<p>文化財の保存及び活用を図るため、埋蔵文化財調査センターの管理運営を行う。</p> <p>1 緊急発掘調査 2 埋蔵文化財調査センターの管理運営 3 屋上改修実施設計</p> <p>[文化財課]</p>	

## 4 財 政

### (1) 平成27年度当初予算

#### ア 予算規模

(単位：百万円、%)

区 分	平成 27 年 度		平成 26 年 度		増減額
	(A)	増減率 (%)	(B)	増減率 (%)	(A) - (B)
一 般 会 計	390,200	4.0	375,300	4.4	14,900
特 別 会 計	465,934	10.0	423,461	8.8	42,473
合 計	856,134	7.2	798,761	6.7	57,373

#### イ 歳 入

##### 歳入予算の款別内訳

(単位：百万円、%)

区 分	平成 27 年 度		平成 26 年 度		増減額	増減率	(参考)
	(A)	構成比	(B)	構成比	(A)-(B)=(C)	(C) / (B)	前年度増減率
市 税	173,700	44.5%	175,500	46.8%	△ 1,800	△ 1.0%	2.9%
国庫支出金	56,739	14.6%	54,709	14.6%	2,030	3.7%	6.9%
市 債	43,375	11.1%	42,208	11.2%	1,167	2.8%	5.2%
諸 収 入	42,135	10.8%	40,549	10.8%	1,586	3.9%	5.4%
県 支 出 金	15,346	3.9%	13,419	3.6%	1,927	14.4%	16.3%
地方消費税 交付金	16,468	4.2%	10,769	2.9%	5,699	52.9%	20.1%
使用料及び 手数料	11,271	2.9%	8,727	2.3%	2,544	29.2%	0.5%
地方交付税	7,250	1.9%	6,000	1.6%	1,250	20.8%	1.7%
繰 入 金	6,375	1.6%	4,150	1.1%	2,225	53.6%	△ 40.5%
そ の 他	17,541	4.5%	19,269	5.1%	△ 1,728	△ 9.0%	12.1%
合 計	390,200	100.0%	375,300	100.0%	14,900	4.0%	4.4%

#### ウ 歳 出

##### 歳出予算の款別内訳

(単位：百万円、%)

区 分	平成 27 年 度		平成 26 年 度		増減額	増減率	(参考)
	(A)	構成比	(B)	構成比	(A)-(B)=(C)	(C) / (B)	前年度増減率
民 生 費	143,947	36.9%	137,452	36.6%	6,495	4.7%	5.7%
公 債 費	57,645	14.8%	57,217	15.2%	428	0.7%	1.6%
土 木 費	46,224	11.8%	46,172	12.3%	52	0.1%	11.8%
商 工 費	35,236	9.0%	34,548	9.2%	688	2.0%	6.5%
総 務 費	32,373	8.3%	30,021	8.0%	2,352	7.8%	△ 0.7%
衛 生 費	30,942	7.9%	28,813	7.7%	2,129	7.4%	4.1%
教 育 費	25,944	6.6%	24,510	6.5%	1,434	5.9%	1.1%
消 防 費	11,538	3.0%	10,736	2.9%	802	7.5%	△ 5.0%
諸 支 出 金	2,206	0.6%	2,232	0.6%	△ 26	△ 1.2%	△ 0.1%
そ の 他	4,145	1.1%	3,599	1.0%	546	15.2%	3.4%
合 計	390,200	100.0%	375,300	100.0%	14,900	4.0%	4.4%

## (2) 社会教育費当初予算額一覧（平成27年度）

（単位：千円、％）

科 目	平成27年度	平成26年度	前 年 度 と の 較 比
一 般 会 計	390,200,000	375,300,000	14,900,000
教 育 費	25,943,847	24,510,240	1,433,607
一般会計に対する 教育費の割合	6.6%	6.5%	0.1%
社 会 教 育 費	4,682,818	4,515,903	166,915
社会教育総務費	3,011,854	2,924,926	86,928
公 民 館 費	718,545	493,642	224,903
南部児童文化 センター費	0	6,095	△ 6,095
文化財保護費	128,328	109,605	18,723
図 書 館 費	747,202	725,702	21,500
博 物 館 費	76,889	255,933	△ 179,044
教育費に対する 社会教育費の割合	18.0%	18.4%	△ 0.4%