（１）活動指標による評価

施策体系	評価項目	活動量	目標到達	分析及び今後の方向性
計画の目標 市民相互のふれあいによる学習活動を通して、新たな可能性と価値を生み出す地域づくりを推進する	団体活動を支援したことによりどれほど学習者が増えたか	増加	到達	「市民相互のふれあいによる学習活動」を評価する観点で、「団体活動を支援したことによる学習者の増加」、「学習成果を生かして施設や地域での活動に携わる者の増加」及び「学習支援施設や地域での学習成果発表の場」を評価項目として掲げている。 いずれも23年度実績は22年度実績から増加傾向にあり、27年度目標に到達している。 「新たな可能性と価値を生み出す地域づくり」を評価する観点で、「地域（社会全体）で子どもをはぐくむことができたか」及び「ボランティアコーディネート件数が増えたか」を評価項目として掲げている。 評価項目のうち「ボランティアコーディネート件数が増えたか」については、23年度実績が前年度を上回り、27年度目標に向けて順調に推移しているものの、「地域（社会全体）で子どもをはぐくむことができたか」については、23年度実績値が前年度を下回っている。 引き続き、計画目標の達成に向けて、特に「地域（社会全体）で子どもをはぐくむことができたか」に関係する施策の充実を図りたい。
	学習成果を生かして施設や地域での活動に携わる者が増えたか	増加	到達	
	学習支援施設や地域で学習成果を発表する場が増えたか	増加	到達	
	地域（社会全体）で子どもをはぐくむことができたか	減少	未到達	
	ボランティアコーディネート件数は増えたか	増加	未到達	