施策体系	評価項目	活動量	目標到達	分析及び今後の方向性
施策展開の方向性２ 市民生活や地域社会の課題を学ぶ機会を提供する	リーダー養成等、地域活動を促進する学習機会を提供できたか	減少	未到達	施策展開の方向性２「市民生活や地域社会の課題を学ぶ機会を提供する」については、「リーダー養成等、地域活動を促進する学習機会を提供できたか」、「市民生活や地域社会の課題に取り組む学習機会を提供できたか」という２つの評価項目を設定している。 「市民生活や地域社会の課題に取り組む学習機会を提供できたか」については、23年度実績が前年度より増加した。一方で、「リーダー養成等、地域活動を促進する学習機会を提供できたか」については、23年度実績が前年度より減少した。 ついては、特に「リーダー養成等、地域活動を促進する学習機会を提供できたか」に関する施策展開の遅れの回復に努め、27年度目標の達成を目指す。
	市民生活や地域社会の課題に取り組む学習機会を提供できたか	増加	未到達	
基本施策４ 地域づくりにかかわる学習機会を提供する	リーダー養成等、地域活動を促進する学習機会を提供できたか	減少	未到達	基本施策４「地域づくりにかかわる学習機会を提供する」については、「リーダー養成等、地域活動を促進する学習機会を提供できたか」という１つの評価項目を設定している。 本施策の評価項目については、23年度実績が前年度を下回り、施策展開の遅れが発生している。 ついては、特に「リーダー養成等、地域活動を促進する学習機会を提供できたか」に関する施策展開の遅れの回復に努め、27年度目標の達成を目指す。
具体施策４－１ 地域づくりにつながる学習機会を提供する	地域づくりの活動につながる学習機会を提供できたか	減少	未到達	
具体施策４－２ 学習支援施設での活動につながる学習機会を提供する	学習支援施設での活動につながる学習機会を提供できたか	増加	未到達	
基本施策５ 子どもを守りはぐくむ学習機会を提供する	家庭教育を支援する学習機会を提供できたか	増加	未到達	基本施策５「子どもを守りはぐくむ学習機会を提供する」については、「家庭教育を支援する学習機会を提供できたか」「学校教育外で子どもの学習機会を提供できたか」という２つの評価項目を設定している。 「家庭教育を支援する学習機会を提供できたか」については、23年度実績が前年度を上回った一方、「学校教育外で子どもの学習機会を提供できたか」については、23年度実績が前年度を下回った。 ついては、特に、「学校教育外での子どもの学習機会を提供できたか」に関する施策展開の遅れの回復に努め、27年度目標の達成を目指す。
	学校教育外で子どもの学習機会を提供できたか	減少	未到達	
具体施策５－１ 家庭教育を支援する学習機会を提供する	家庭教育を支援する学習機会を提供できたか	増加	未到達	
具体施策５－２ 学校教育外での子どもの学習機会を提供する	学校教育外で子どもの学習機会を提供できたか	減少	未到達	
具体施策５－３ 放課後子どもプランを推進する	放課後の子どもの居場所づくりが進んだか	減少	未到達	
基本施策６ 今日的課題についての学習機会を提供する	今日的課題の学習機会を提供できたか	増加	到達	基本施策６「今日的課題についての学習機会を提供する」については、「今日的課題に関する学習機会を提供できたか」という１つの評価項目を設定している。 本施策の評価項目については、23年度実績値が27年度目標に到達しており、おおむね順調に施策展開を図ることができている。 しかしながら、４つの具体施策を検証すると、「安全と安心に関する学習機会を提供する」のように23年度実績値が前年度を上回った一方、「環境に関する学習機会を提供する」のように23年度実績値が前年度を下回ったものもある。 ついては、４つの具体施策のバランスを踏まえた施策展開を目指す。
具体施策６－１ 健康に関する学習機会を提供する	健康に関する学習機会を提供できたか	減少	未到達	
具体施策６－２ 安心と安全に関する学習機会を提供する	安心と安全に関する学習機会を提供できたか	増加	到達	
具体施策６－３ 環境に関する学習機会を提供する	環境に関する学習機会を提供できたか	減少	未到達	
具体施策６－４ 職業に関する学習機会を提供する	職業に関する学習機会を提供できたか	維持	未到達	
基本施策７ 「ちばを学び創る」学習機会を提供する	「ちばを学び創る」学習機会を提供できたか	増加	未到達	基本施策７「「ちばを学び創る」学習機会を提供する」については、「「ちばを学び創る」学習機会を提供できたか」という１つの評価項目を設定している。 本施策の評価項目については、23年度実績値が前年度を上回り、27年度目標に向け、おおむね順調に施策展開が図られている。 ついては、引き続き、基本施策を構成する２つの具体施策に基づき、施策展開を図る。
具体施策７－１ 「ちばを学ぶ」学習機会を提供する	「ちばを学ぶ」学習機会を提供できたか	維持	到達	
具体施策７－２ 「ちばを創る」学習機会を提供する	「ちばを創る」学習機会を提供できたか	増加	未到達	