

資料 3

未定稿

小学生の放課後に関する実態調査
結果報告書
【単純集計】

令和 4 年 8 月

千葉市教育委員会

目次

1. 調査の概要.....	1
1. 調査の目的.....	1
2. 調査対象.....	1
3. 調査期間.....	1
4. 調査方法.....	1
5. 回収状況.....	1
6. 調査結果の表示方法.....	1
2. 調査の結果.....	2
1. アフタースクール実施校.....	2
2. 子どもルーム実施校.....	35

1. 調査の概要

1. 調査の目的

本市の放課後施策を総合的・計画的に実施するための行動計画である「第2期放課後子どもプラン」の策定に当たり参考とするため、小学生の放課後に関する実態やニーズ、各種放課後施策に対する評価等を調査するものです。

2. 調査対象

千葉市立小学校に通う児童が属する全ての世帯（36,155世帯）

※世帯数は令和4年7月に各校から聴取。

3. 調査期間

(1)アフタースクール実施校 令和4年6月7日から令和4年6月20日

(2)子どもルーム実施校 令和4年6月7日から令和4年6月20日

(3)放課後見守り事業実施校 令和4年6月21日から令和4年6月28日

4. 調査方法

WEB方式

※学校・家庭間連絡システム「すぐーる」により、保護者に協力依頼を一斉送信。

5. 回収状況

調査対象	調査実施校	配布数	有効回答数	有効回答率
アフタースクール実施校	24校	5,128	2,419	48.0%
子どもルーム実施校	83校	31,018	15,731	50.8%
放課後見守り事業実施校	1校	9	9	100.0%
計	108校	36,155	18,159	50.3%

【学年別有効回答数】

	全学年	1年生	2年生	3年生	4年生	5年生	6年生	不明
有効回答数	18,159	3,973	3,730	3,153	2,729	2,365	2,137	72
構成比	100.0%	21.9%	20.6%	17.4%	15.1%	13.1%	11.8%	0.4%

※小学生が複数いる世帯については、そのうち一番年下の子について回答。

6. 調査結果の表示方法

- ・回答割合は各質問の回答者数（n）を基数とした百分率（%）で示してあります。また、小数点以下第2位を四捨五入しているため、内訳の合計が100.0%にならない場合があります。
- ・複数回答が可能な設問の場合、回答者が全体に対してどのくらいの比率であるかという見方になるため、回答比率の合計が100.0%を超える場合があります。

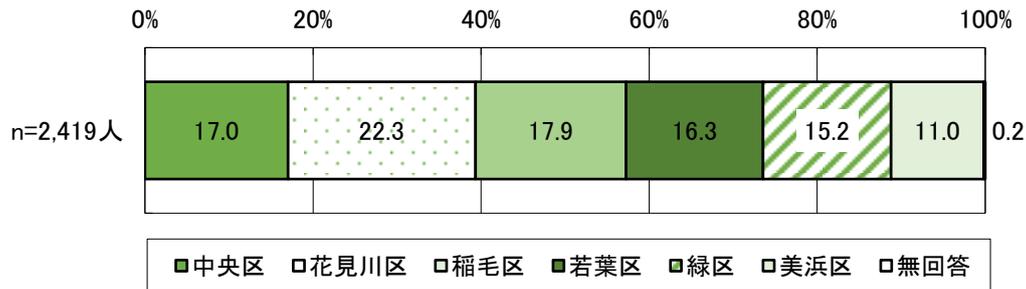
2. 調査の結果

1. アフタースクール実施校

問1 お住まいの区を教えてください。

居住区は、「花見川区」(22.3%)が最も高く、次いで「稲毛区」(17.9%)、「中央区」(17.0%)、「若葉区」(16.3%)の順となっています。

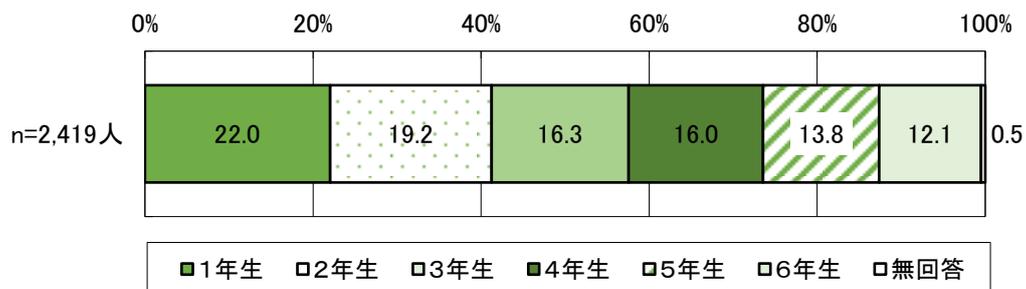
【図表 1】居住区



問2 ご回答いただく対象のお子さんの学年を教えてください。(小学生のお子さんが複数いらっしゃる場合は一番下の学年のお子さんについてご回答ください)

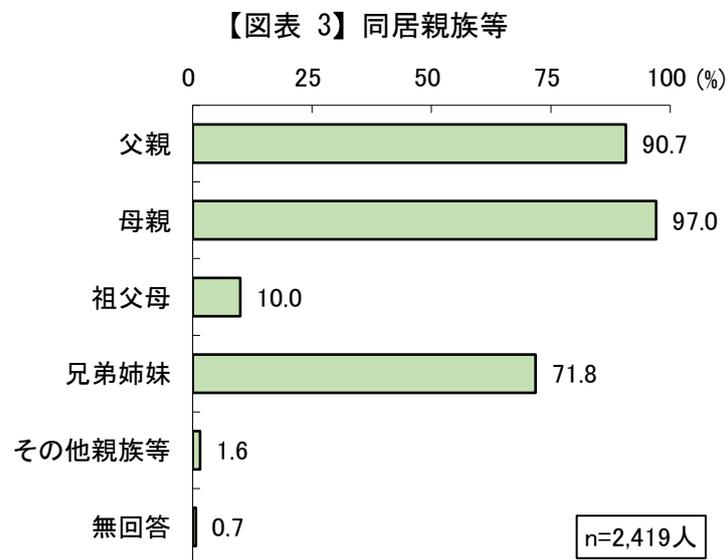
対象のお子さんの学年は、「1年生」(22.0%)が最も高く、次いで「2年生」(19.2%)、「3年生」(16.3%)、「4年生」(16.0%)の順となっています。

【図表 2】学年



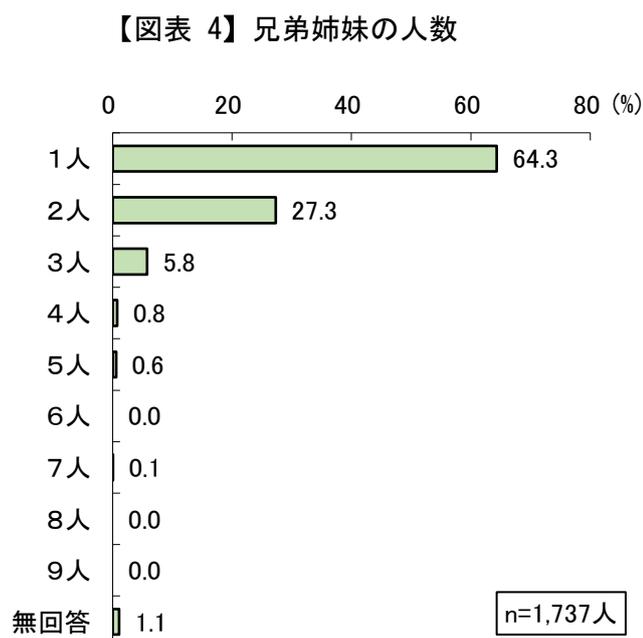
問3-1 お子さんと同居されている親族等について教えてください。 ※複数回答

同居親族等は、「父親」(90.7%)、「母親」(97.0%)がともに9割以上、「兄弟姉妹」が71.8%、「祖父母」が10.0%となっています。



問3-2 兄弟姉妹がいる場合は人数を教えてください。(対象のお子さんを除く) (小学生以外のお子さんを含む)

兄弟姉妹の人数(対象のお子さんを除く)は、「1人」(64.3%)が最も高く、次いで「2人」(27.3%)、「3人」(5.8%)の順となっています。

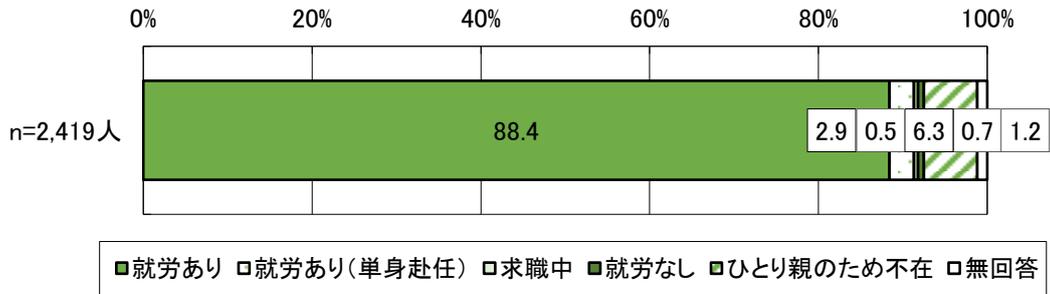


問4-1 【父】保護者の方の就労状況を教えてください。

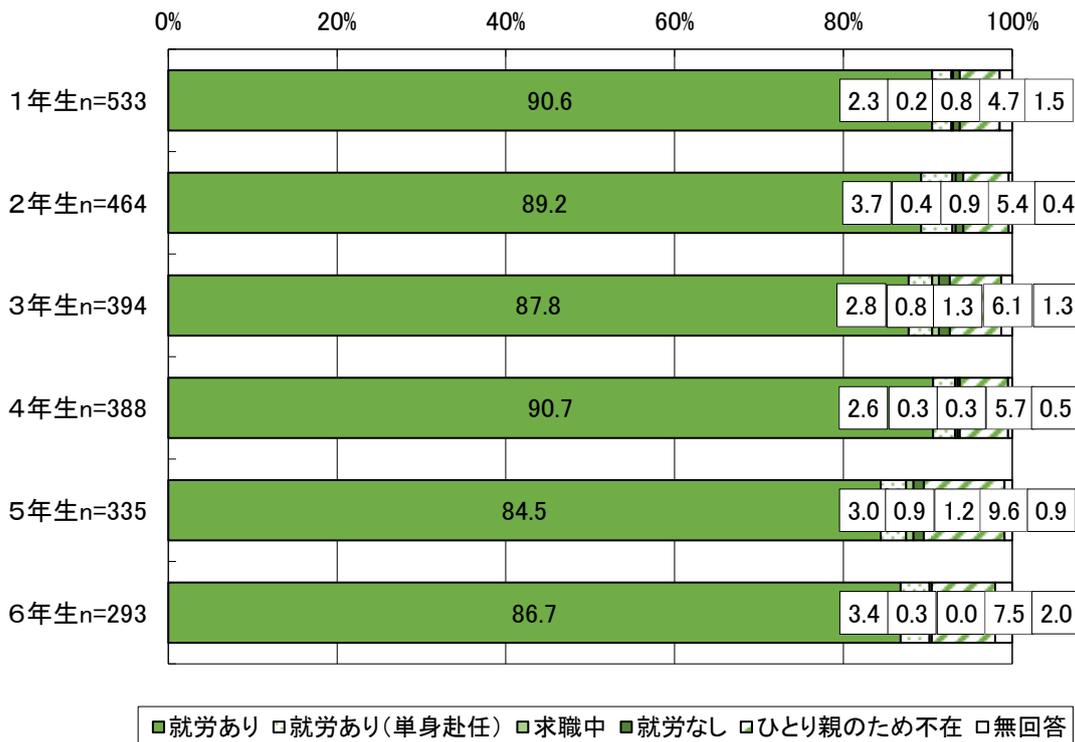
(1) 全体

父親の就労状況は、「就労あり」(88.4%)が最も高く、次いで「ひとり親のため不在」(6.3%)、「就労あり(単身赴任)」(2.9%)の順となっています。

【図表 5】父親の就労状況



(2) 学年別

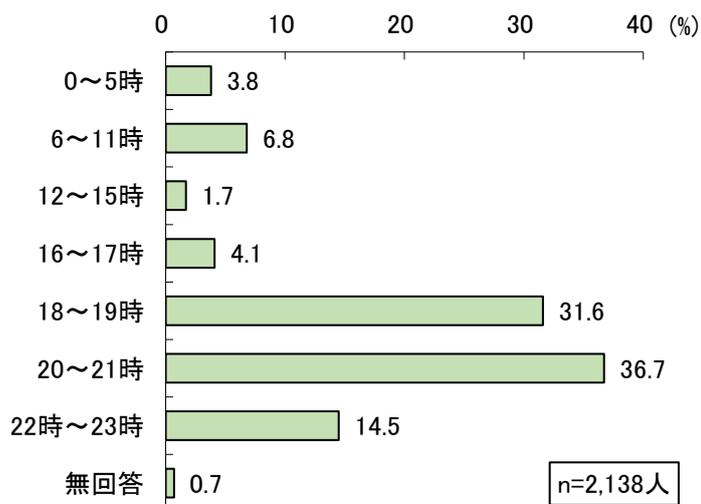


問4-2 【父】おおよその帰宅時間を教えてください。（就労時間が一定でない場合はもっとも多いパターンをお答えください）（通勤を要しない方は勤務を終える時間をお答えください）

(1) 全体

父親の帰宅時間は、「20～21時」（36.7%）が最も高く、次いで「18～19時」（31.6%）、「22～23時」（14.5%）の順となっています。

【図表 6】父親の帰宅時間



(2) 学年別

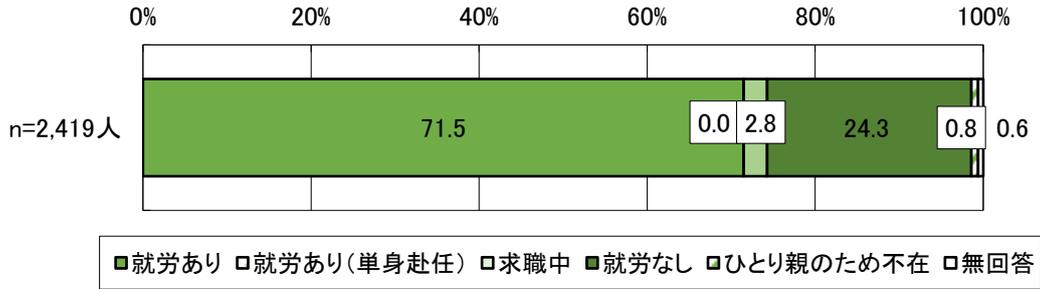
	有効回答数 (件)	0～5時	6～11時	12～15時	16～17時	18～19時	20～21時	22時～23時	無回答
1年生	483	3.9	7.0	1.2	3.9	31.1	37.9	14.5	0.4
2年生	414	4.6	6.0	0.7	3.6	31.7	36.2	16.4	0.7
3年生	346	3.0	4.7	1.5	4.6	30.3	40.7	15.0	0.3
4年生	352	4.9	8.8	2.1	3.5	30.4	35.6	14.0	1.1
5年生	283	3.6	7.1	2.2	5.0	39.2	31.0	10.9	1.1
6年生	254	3.2	8.4	2.8	4.0	27.5	38.1	15.7	0.4

問4-3 【母】保護者の方の就労状況を教えてください。

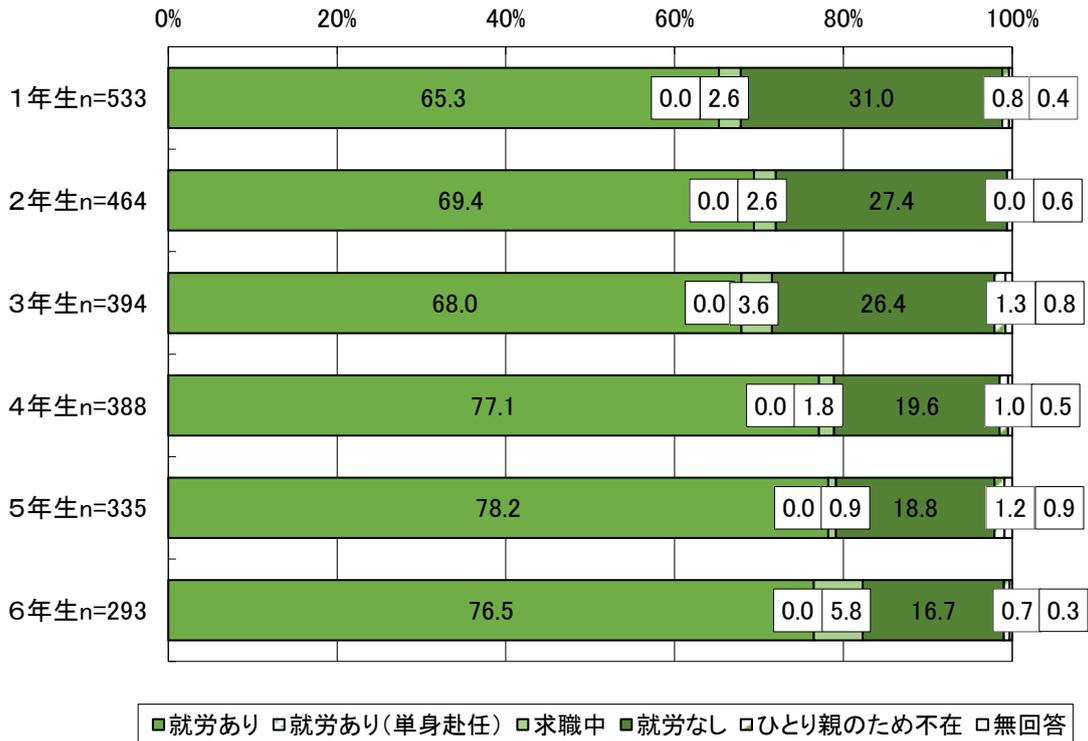
(1) 全体

母親の就労状況は、「就労あり」(71.5%)が最も高く、次いで「就労なし」(24.3%)、「求職中」(2.8%)の順となっています。

【図表7】母親の就労状況



(2) 学年別

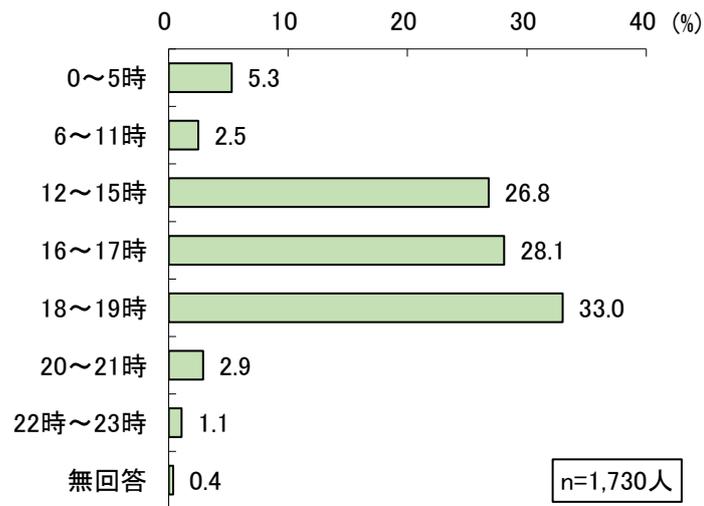


問4-4 【母】 おおよその帰宅時間を教えてください。（就労時間が一定でない場合はもっとも多いパターンをお答えください）（通勤を要しない方は勤務を終える時間をお答えください）

(1) 全体

母親の帰宅時間は、「18～19時」（33.0%）が最も高く、次いで「16～17時」（28.1%）、「12～15時」（26.8%）の順となっています。

【図表 8】 母親の帰宅時間



(2) 学年別

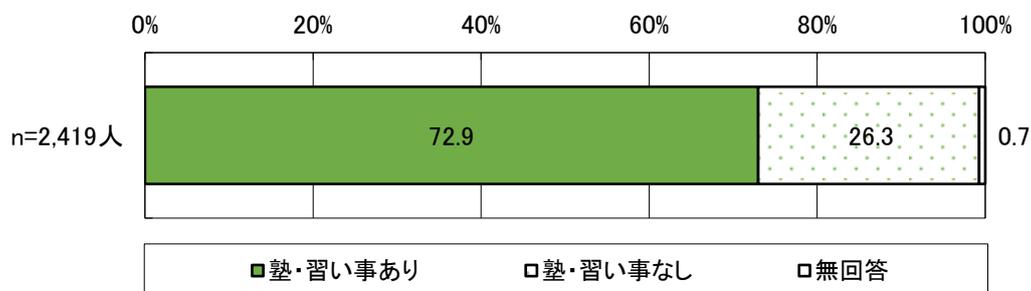
	有効回答数 (件)	0～5時	6～11時	12～15時	16～17時	18～19時	20～21時	22時～23時	無回答
1年生	348	4.1	2.0	23.3	31.3	36.8	2.0	0.6	0.0
2年生	322	5.0	1.5	29.7	26.4	32.9	2.5	1.2	0.6
3年生	268	5.2	1.4	32.0	31.3	28.0	1.5	0.0	0.4
4年生	299	6.3	3.6	26.4	27.7	31.8	3.0	0.7	0.3
5年生	262	5.0	4.6	24.0	24.4	33.9	5.3	2.2	0.4
6年生	224	6.2	2.1	25.4	26.3	32.6	3.6	2.6	0.9

問5-1 お子さんの塾や習い事について教えてください。

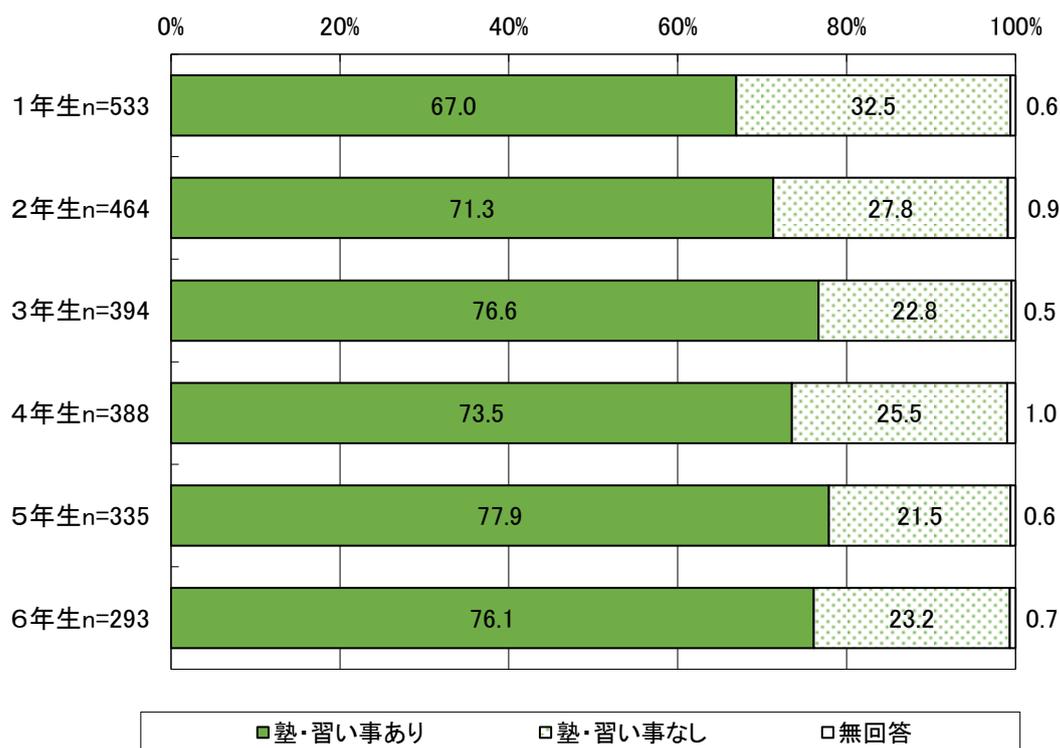
(1) 全体

「塾・習い事あり」は72.9%、「塾・習い事なし」は26.3%となっています。

【図表 9】 塾や習い事の有無



(2) 学年別

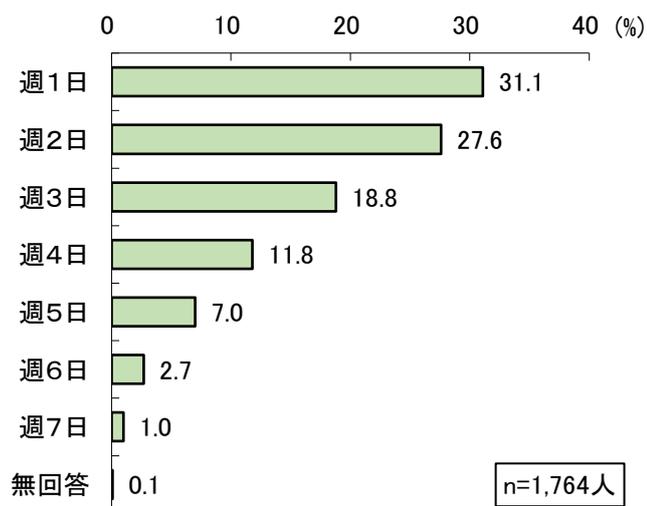


問5-2 お子さんの塾や習い事のおおよその日数を教えてください。（一定でない場合はもっとも多いパターンをお答えください）

(1) 全体

塾や習い事の日数は、「週1日」(31.1%)が最も高く、次いで「週2日」(27.6%)、「週3日」(18.8%)の順となっています。

【図表 10】塾や習い事の日数



(2) 学年別

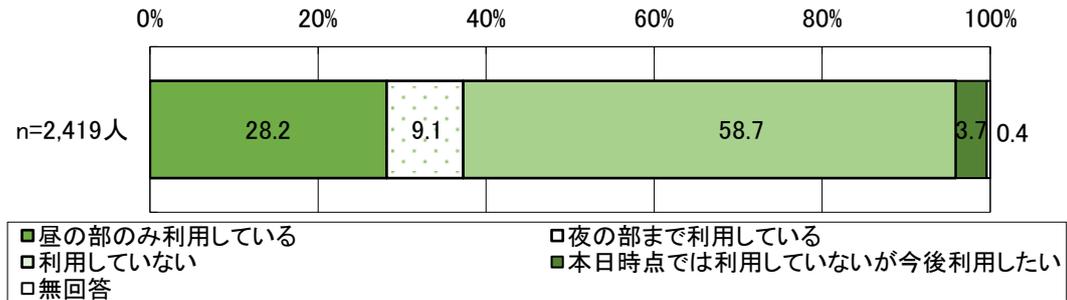
	有効回答数 (件)	週1日	週2日	週3日	週4日	週5日	週6日	週7日	無回答
1年生	357	39.5	31.4	14.8	8.7	3.6	1.4	0.6	0.0
2年生	331	37.5	31.4	15.1	9.4	4.5	1.8	0.3	0.0
3年生	302	31.1	28.1	17.9	11.6	6.3	3.3	1.7	0.0
4年生	285	26.3	25.6	21.8	11.9	9.5	3.5	1.1	0.4
5年生	261	24.1	22.6	23.4	15.7	9.6	3.1	1.5	0.0
6年生	223	22.4	22.9	22.9	16.6	10.8	3.6	0.9	0.0

問6 本日時点でのお子さんのアフタースクールの利用状況を教えてください。
 (昼の部→17時まで) (夜の部→19時まで)

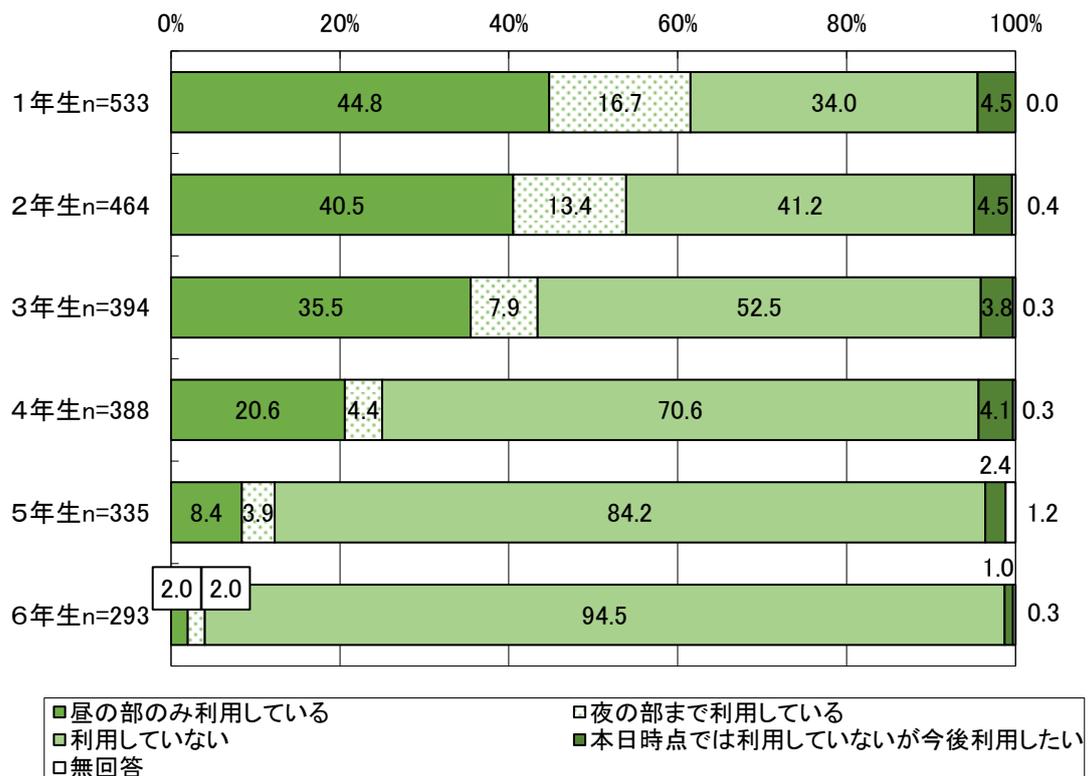
(1) 全体

アフタースクールの利用状況は、「利用していない」(58.7%)が最も高く、次いで「昼の部のみ利用している」(28.2%)、「夜の部まで利用している」(9.1%)の順となっています。

【図表 11】アフタースクールの利用状況



(2) 学年別

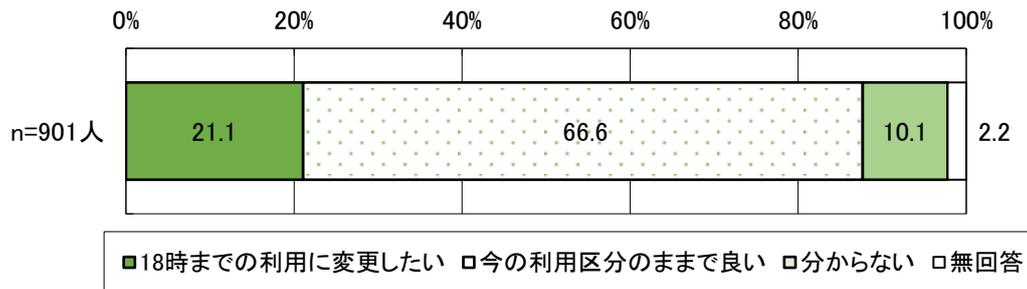


問7 仮に18時までの利用区分を設けた場合の利用希望を教えてください。（この場合の利用料は昼の部より高く、昼間及び夜間の部より安い金額に設定すると仮定します。）

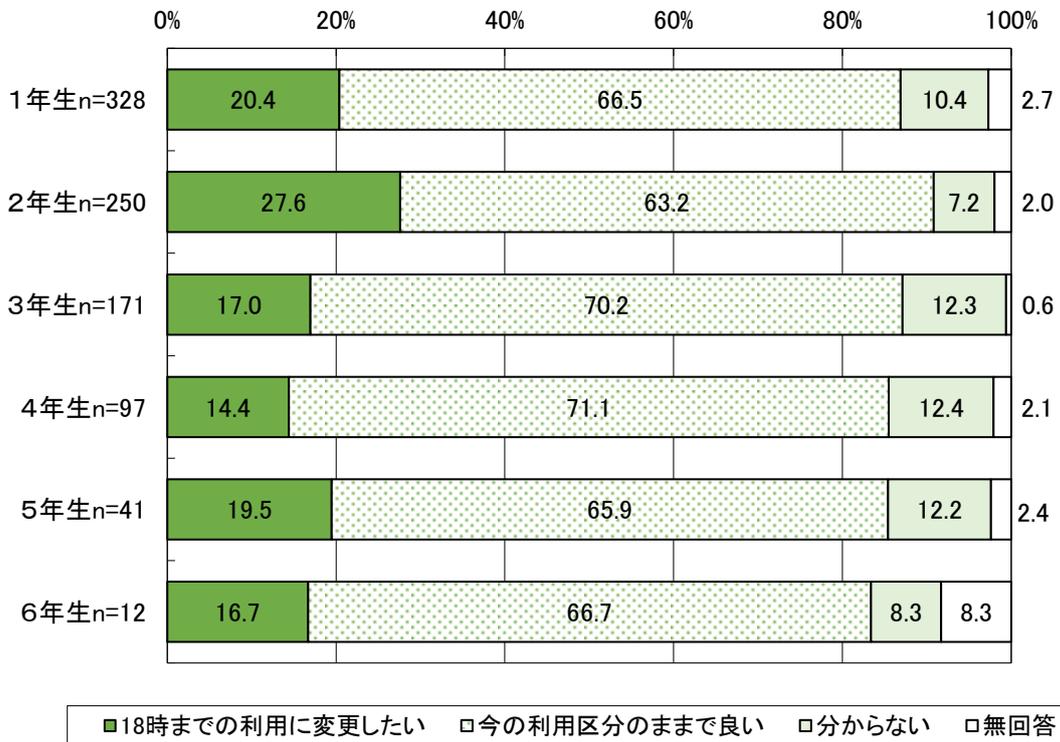
(1) 全体

18時までの利用区分を設けた場合の利用希望は、「今の利用区分のままで良い」（66.6%）が最も高く、次いで「18時までの利用に変更したい」（21.1%）、「分からない」（10.1%）の順となっています。

【図表 12】 18時までの利用区分を設けた場合の利用希望



(2) 学年別

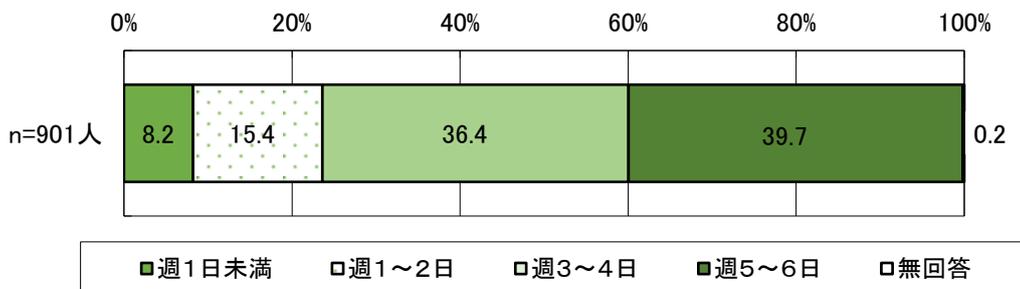


問8 お子さんのアフタースクールの利用頻度を教えてください。

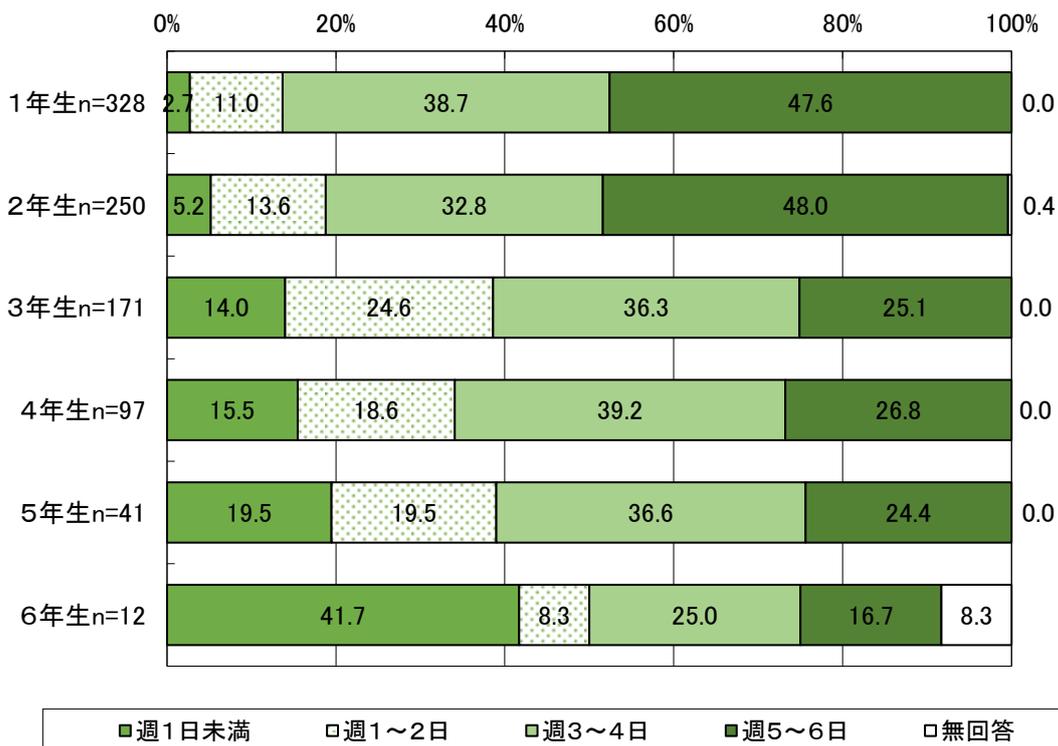
(1) 全体

アフタースクールの利用頻度は、「週5～6日」(39.7%)が最も高く、次いで「週3～4日」(36.4%)、「週1～2日」(15.4%)の順となっています。

【図表 13】アフタースクールの利用頻度



(2) 学年別



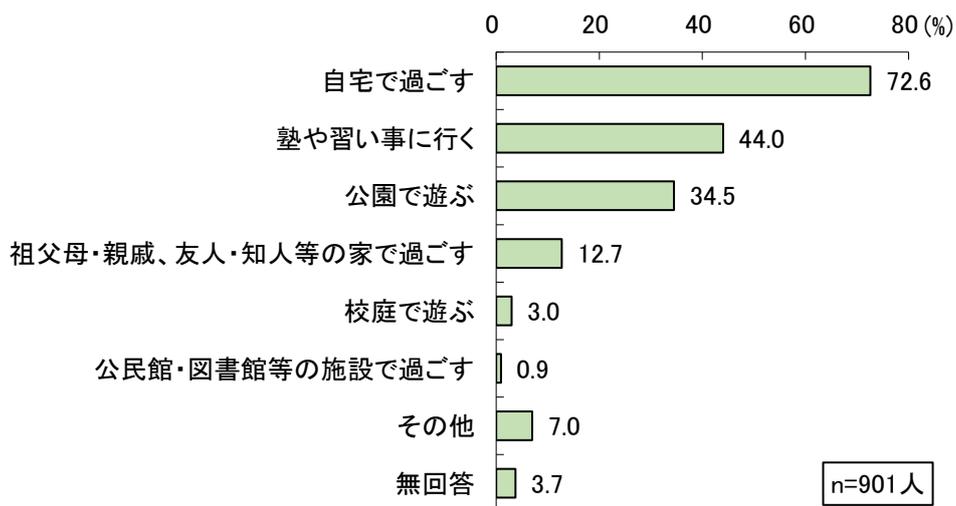
問9 アフタースクールを利用していない平日放課後の主な過ごし方を教えてください。

※複数回答

(1) 全体

アフタースクールを利用していない平日放課後の主な過ごし方は、「自宅で過ごす」(72.6%)が最も高く、次いで「塾や習い事に行く」(44.0%)、「公園で遊ぶ」(34.5%)の順となっています。

【図表 14】アフタースクールを利用していない平日の主な放課後の過ごし方



(2) 学年別

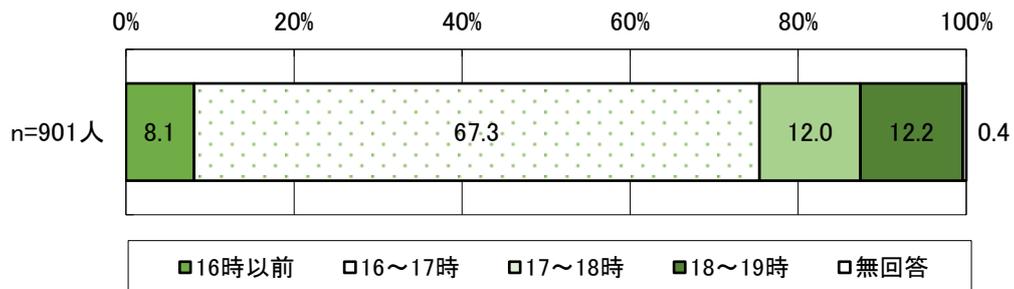
	有効回答数 (件)	自宅で過 す	塾や習い事 に行く	祖父母・親 戚、友人・知 人等の家で 過ごす	校庭で遊ぶ	公園で遊ぶ	公民館・図書 館等の施設 で過ごす	その他	無回答
1年生	328	73.8	40.2	13.7	0.3	27.7	0.3	8.2	4.3
2年生	250	65.6	46.8	12.4	4.0	33.2	1.2	9.2	4.4
3年生	171	79.5	44.4	12.3	8.8	51.5	1.8	5.3	1.8
4年生	97	71.1	46.4	10.3	1.0	35.1	1.0	3.1	2.1
5年生	41	80.5	43.9	17.1	0.0	29.3	0.0	2.4	4.9
6年生	12	75.0	58.3	0.0	0.0	25.0	0.0	0.0	0.0

問 10 平日にお子さんがアフタースクールの利用を終えるおおよその時間を教えてください。

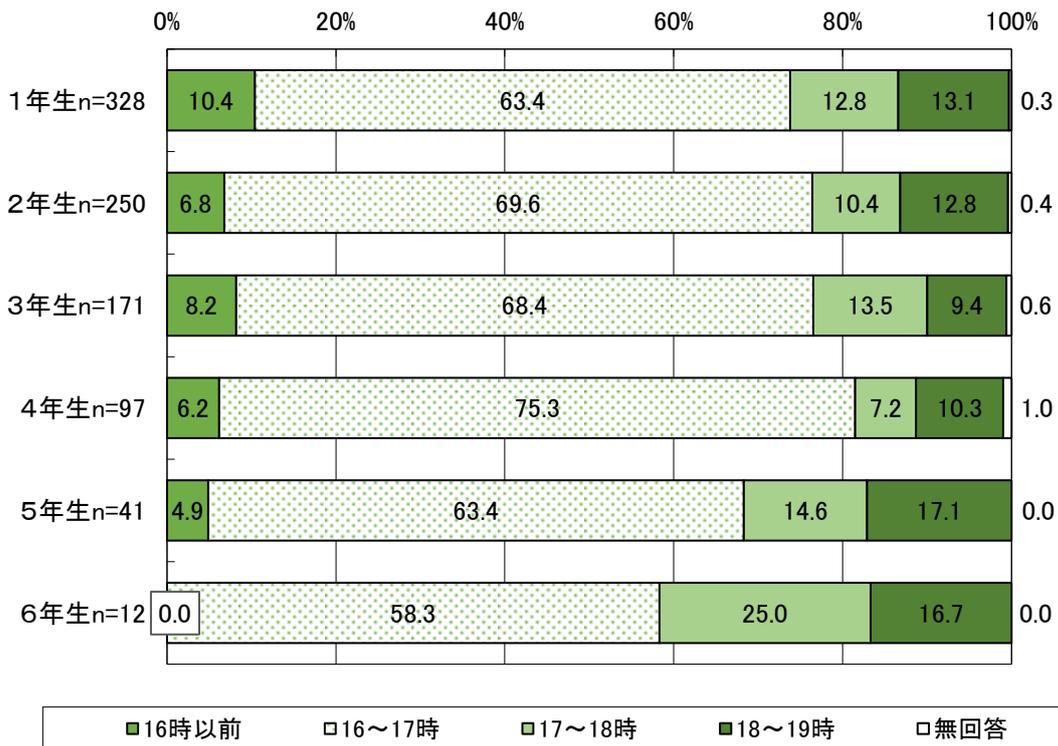
(1) 全体

アフタースクールの利用を終えるおおよその時間は、「16～17時」(67.3%)が最も高く、次いで「18～19時」(12.2%)、「17～18時」(12.0%)の順となっています。

【図表 15】アフタースクールの利用を終えるおおよその時間



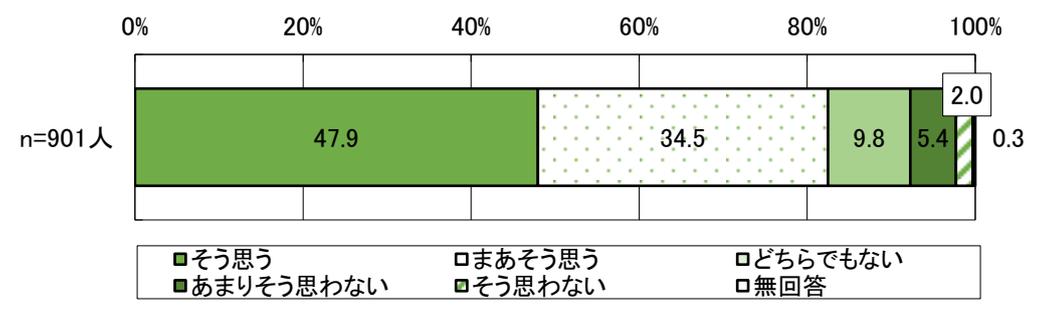
(2) 学年別



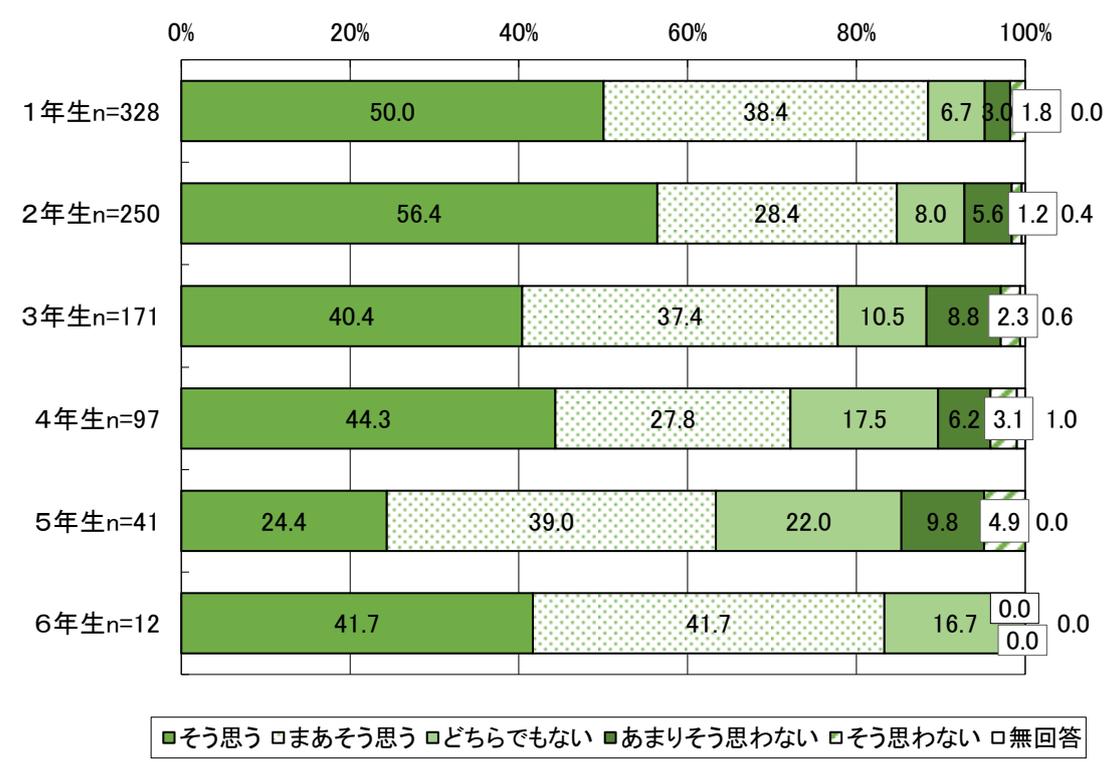
問 11 お子さんは楽しくアフタースクールに通っていると思いますか。

(1) 全体
 お子さんは楽しくアフタースクールに通っていると思いますかとたずねたところ、「そう思う」(47.9%)が最も高く、次いで「まあそう思う」(34.5%)、「どちらでもない」(9.8%)の順となっています。

【図表 16】 楽しくアフタースクールに通っているか



(2) 学年別

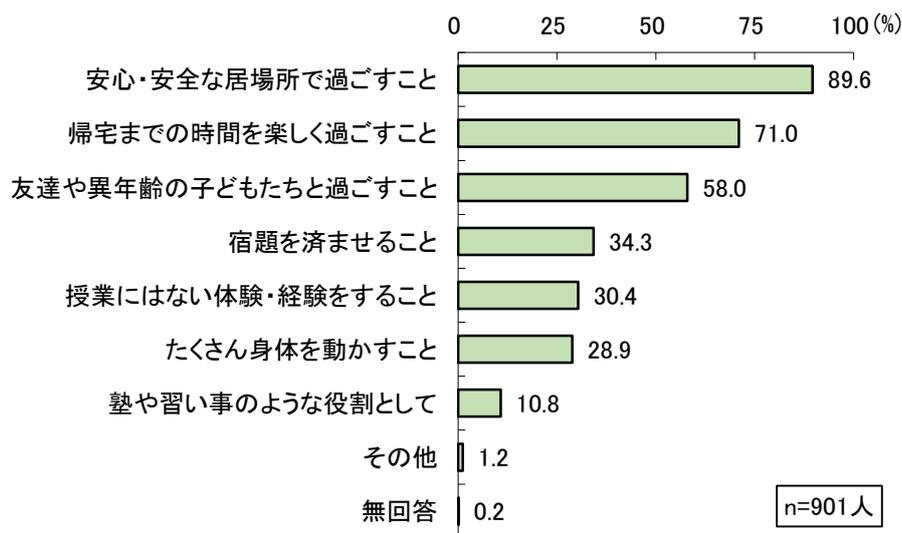


問 12 保護者としてアフタースクールの主な利用目的を教えてください。 ※複数回答

(1) 全体

アフタースクールの主な利用目的は、「安心・安全な居場所で過ごすこと」(89.6%)が最も高く、次いで「帰宅までの時間を楽しく過ごすこと」(71.0%)、「友達や異年齢の子どもたちと過ごすこと」(58.0%)の順となっています。

【図表 17】アフタースクールの主な利用目的



(2) 学年別

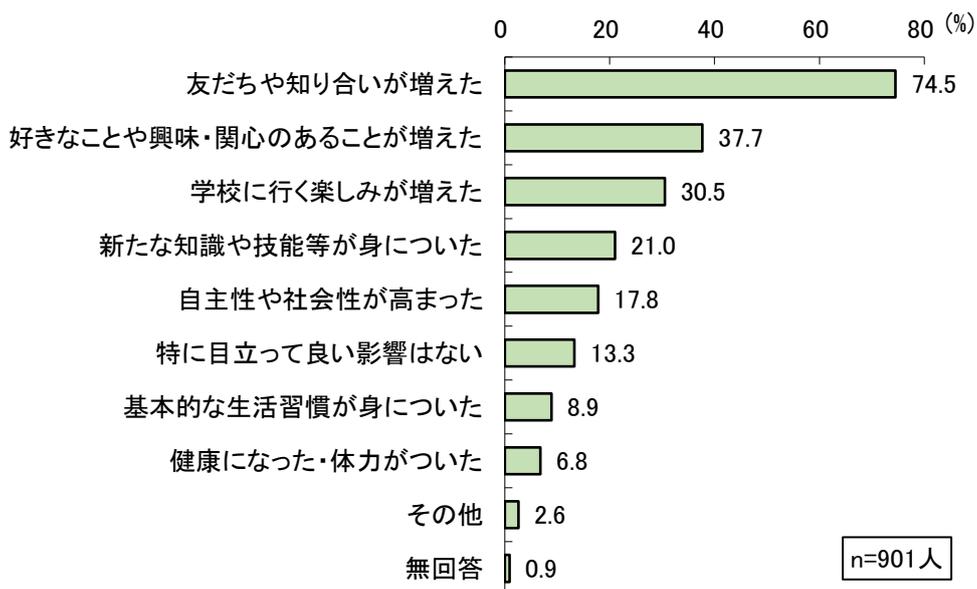
	有効回答数 (件)	安心・安全な 居場所で過 ごすこと	帰宅までの 時間を楽しく 過ごすこと	友達や異年 齢の子どもた ちと過ごすこ と	たくさん身体 を動かすこと	授業にはな い体験・経験 をすること	宿題を済ませ ること	塾や習い事 のような役割 として	その他	無回答
1年生	328	89.6	76.2	63.4	30.5	30.8	29.3	10.4	1.2	0.3
2年生	250	89.2	69.6	60.8	29.6	31.2	40.0	12.4	1.2	0.0
3年生	171	91.2	70.2	54.4	31.0	31.6	34.5	8.2	0.6	0.6
4年生	97	87.6	70.1	43.3	25.8	24.7	36.1	13.4	1.0	0.0
5年生	41	90.2	53.7	56.1	14.6	26.8	43.9	7.3	2.4	0.0
6年生	12	83.3	41.7	33.3	16.7	41.7	8.3	16.7	8.3	0.0

問 13 アフタースクールを利用したことによるお子さんへの影響について感じていることを教えてください。 ※複数回答

(1) 全体

アフタースクールを利用したことによるお子さんへの影響は、「友だちや知り合いが増えた」(74.5%)が最も高く、次いで「好きなことや興味・関心のあることが増えた」(37.7%)、「学校に行く楽しみが増えた」(30.5%)の順となっています。

【図表 18】 アフタースクールを利用したことによるお子さんへの影響



(2) 学年別

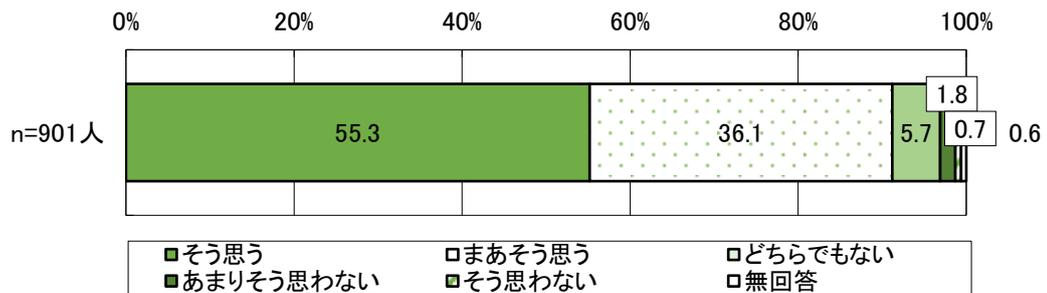
	有効回答数 (件)	学校に行く 楽しみが増えた	好きなことや 興味・関心 のあることが 増えた	友だちや知 り合いが増え た	健康になっ た・体力がつ いた	基本的な生 活習慣が身 についた	自主性や社 会性が高まっ た	新たな知識 や技能等が 身についた	特に目立っ て良い影響は ない	その他	無回答
1年生	328	38.1	36.0	81.7	6.4	9.8	16.2	19.8	9.8	1.8	0.9
2年生	250	33.2	44.0	74.4	7.6	8.4	19.2	23.2	12.8	2.4	0.4
3年生	171	26.3	35.1	74.9	6.4	4.1	21.1	22.2	15.8	1.8	0.6
4年生	97	10.3	33.0	60.8	5.2	11.3	14.4	20.6	19.6	6.2	1.0
5年生	41	22.0	29.3	51.2	7.3	19.5	14.6	14.6	22.0	2.4	4.9
6年生	12	25.0	58.3	58.3	8.3	8.3	25.0	8.3	8.3	8.3	0.0

問 14 アフタースクールはお子さんにとって安全・安心な居場所であると思いますか。

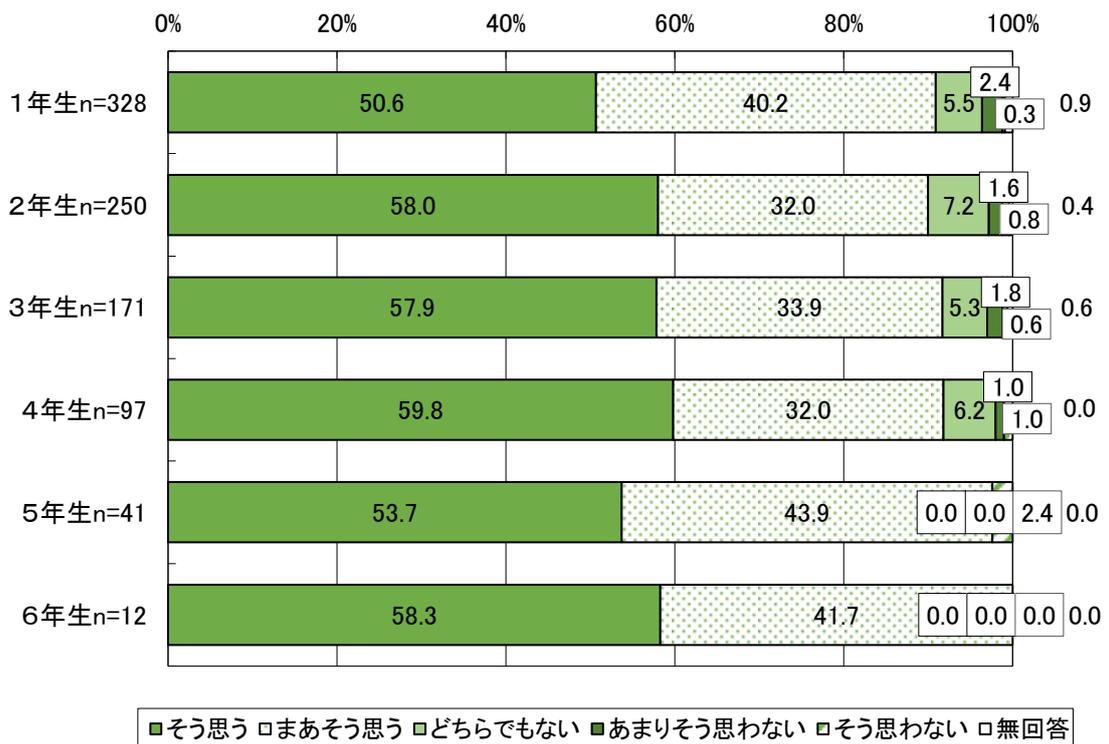
(1) 全体

アフタースクールはお子さんにとって安全・安心な居場所であると思いますかとたずねたところ、「そう思う」(55.3%)が最も高く、次いで「まあそう思う」(36.1%)、「どちらでもない」(5.7%)の順となっています。

【図表 19】アフタースクールは安全・安心な居場所であるか



(2) 学年別

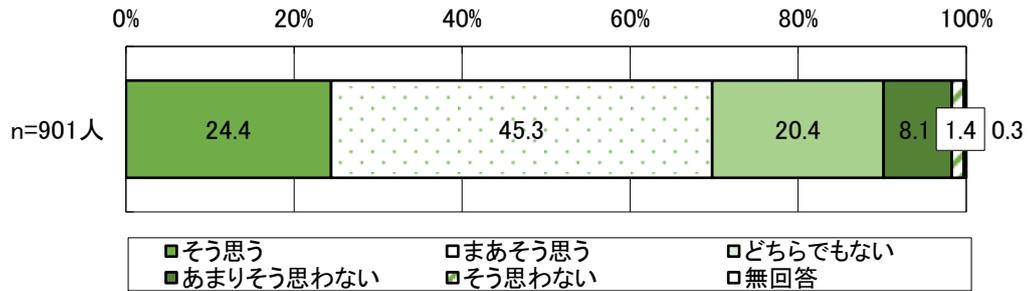


問 15 アフタースクールの施設環境や遊具・備品等は十分整っていると思いますか。

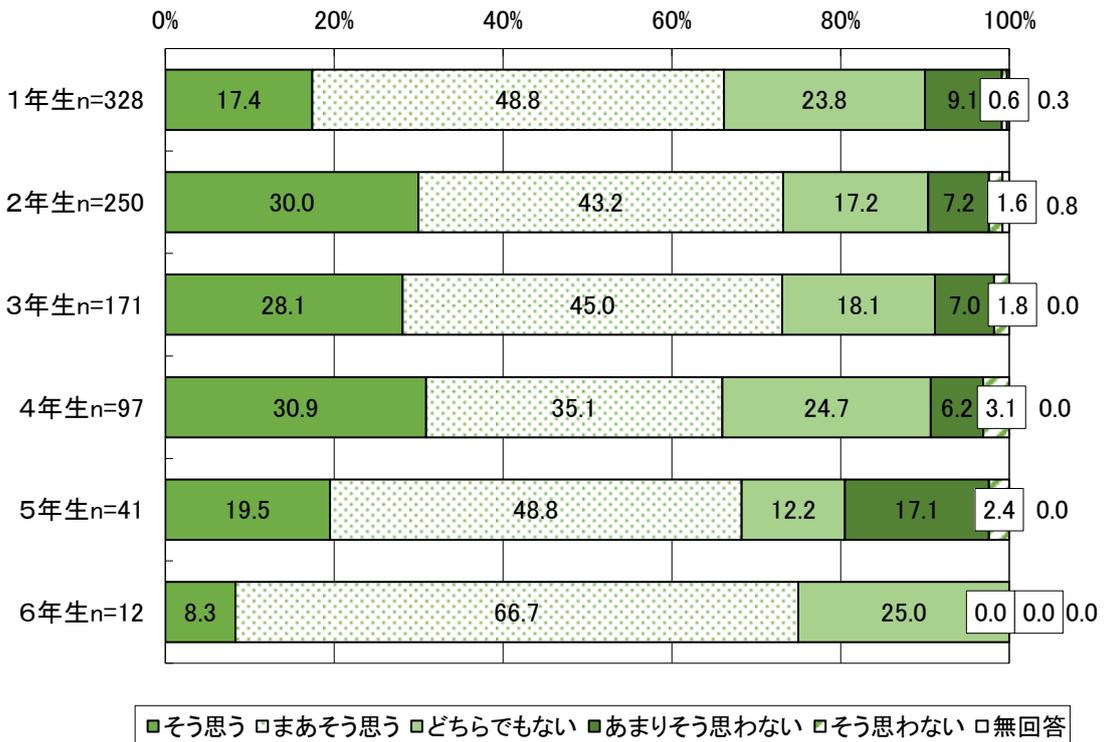
(1) 全体

アフタースクールの施設環境や遊具・備品等は十分整っていると思いますかとたずねたところ、「まあそう思う」(45.3%)が最も高く、次いで「そう思う」(24.4%)、「どちらでもない」(20.4%)の順となっています。

【図表 20】アフタースクールの施設環境や遊具・備品等は十分整っているか



(2) 学年別

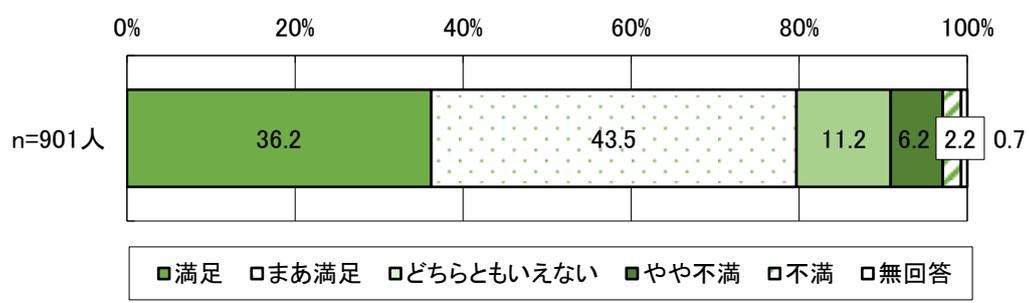


問 16 保護者としてアフタースクールに満足していますか。

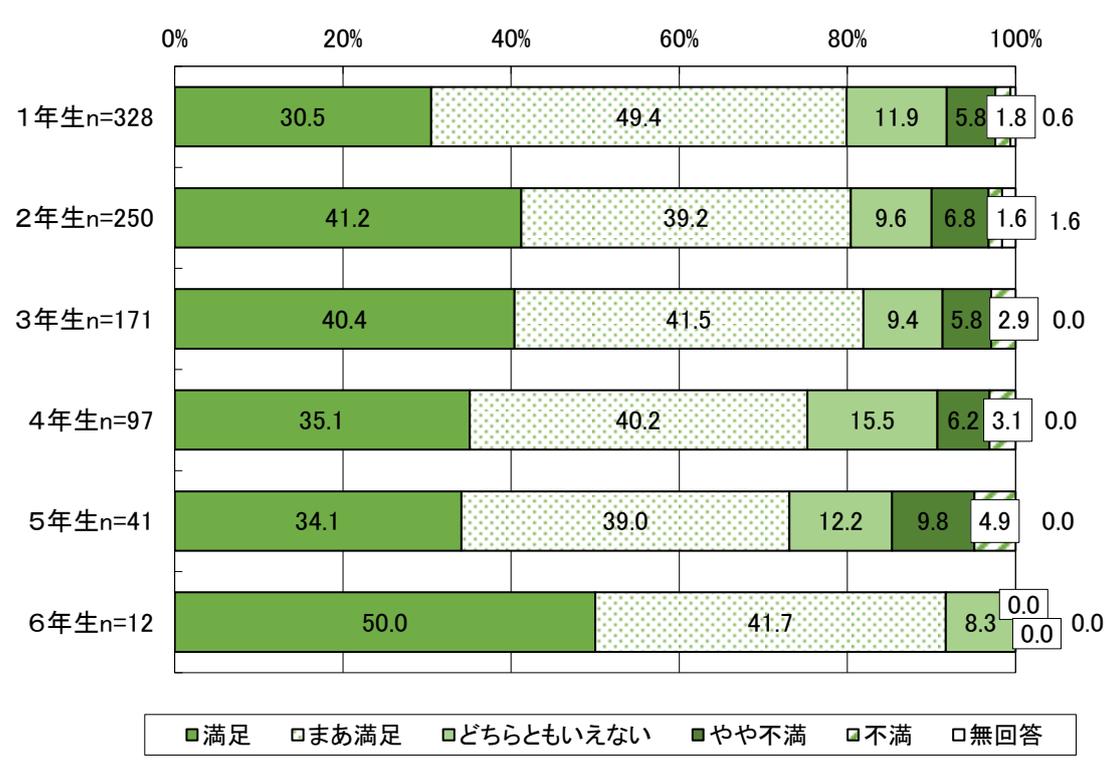
(1) 全体

アフタースクールの満足度をたずねたところ、「まあ満足」(43.5%)が最も高く、次いで「満足」(36.2%)、「どちらでもない」(11.2%)の順となっています。

【図表 21】アフタースクールの満足度



(2) 学年別



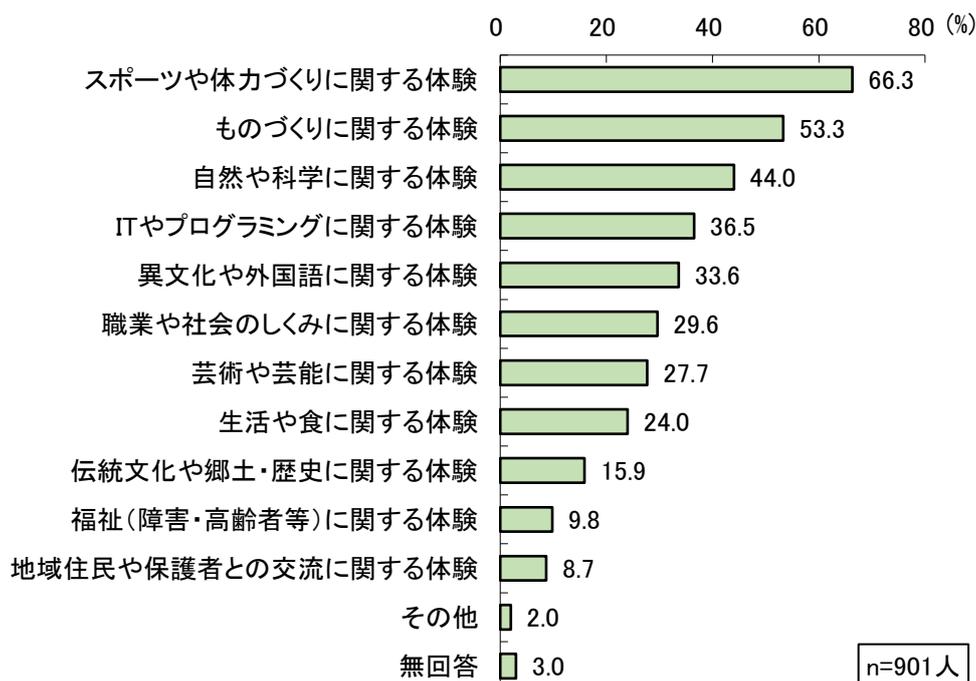
問 17 アフタースクールでお子さんに体験・経験させたいことがあれば教えてください。

※複数回答

(1) 全体

アフタースクールでお子さんに体験・経験させたいことをたずねたところ、「スポーツや体力づくりに関する体験」(66.3%)が最も高く、次いで「ものづくりに関する体験」(53.3%)、「自然や科学に関する体験」(44.0%)の順となっています。

【図表 22】アフタースクールで体験・経験させたいこと



(2) 学年別

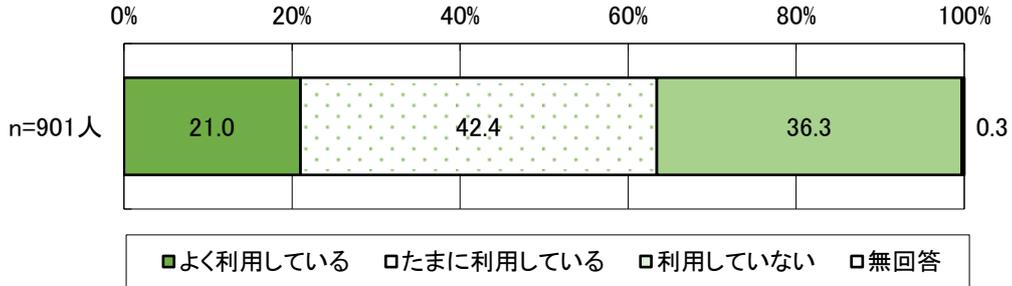
	有効回答数 (件)	芸術や芸能 に関する体 験	伝統文化や 郷土・歴史 に関する体 験	職業や社会 のしくみに 関する体 験	地域住民や 保護者との 交流に関す る体 験	生活や食に 関する体 験	スポーツや 体力づくりに 関する体 験	自然や科学 に関する体 験	ものづくりに 関する体 験	異文化や外 国語に関す る体 験	ITやプログラ ミングに関 する体 験	福祉(障害・ 高齢者等) に関する体 験	その他	無回答
1年生	328	27.7	14.3	28.0	7.9	28.4	70.7	48.8	55.5	35.7	35.4	10.4	1.8	1.5
2年生	250	32.4	15.2	29.6	8.8	22.4	64.0	44.8	55.2	34.4	37.6	7.6	3.2	3.6
3年生	171	19.9	20.5	31.0	7.6	22.8	64.9	42.7	53.8	34.5	36.8	12.3	1.2	2.3
4年生	97	33.0	17.5	33.0	10.3	18.6	62.9	28.9	43.3	27.8	38.1	10.3	1.0	5.2
5年生	41	26.8	14.6	31.7	14.6	14.6	61.0	46.3	53.7	26.8	39.0	4.9	2.4	4.9
6年生	12	8.3	0.0	16.7	0.0	33.3	58.3	33.3	25.0	16.7	25.0	16.7	0.0	8.3

問 18 お子さんは体験プログラムを利用していますか。

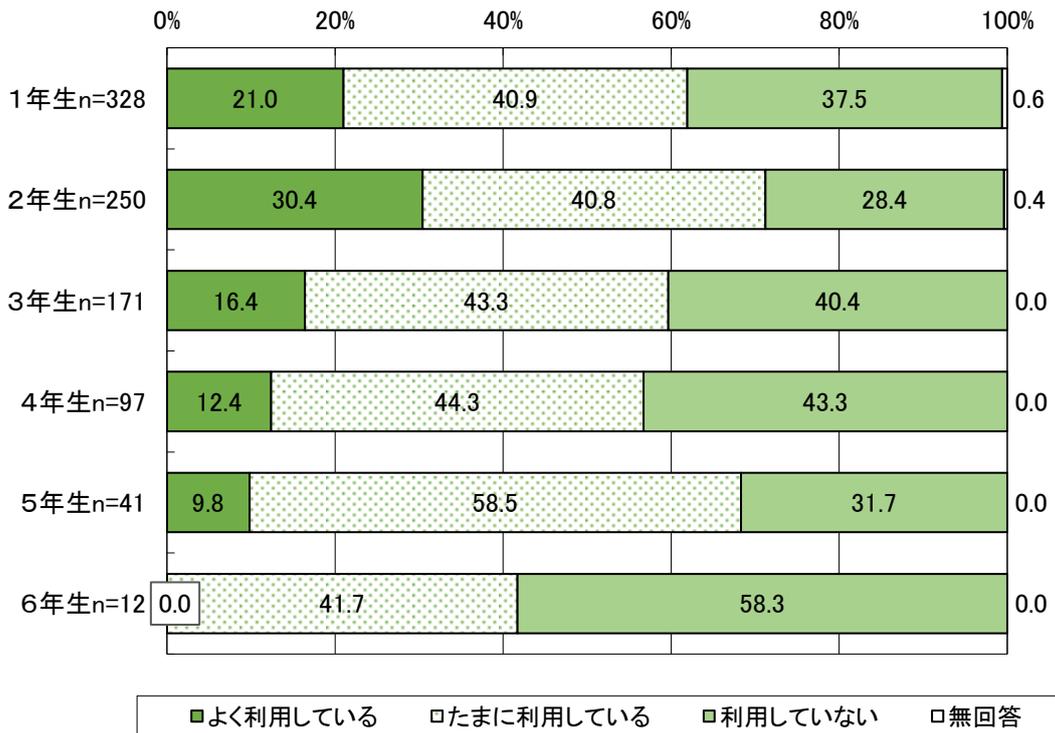
(1) 全体

体験プログラムの利用状況は、「たまに利用している」(42.4%)が最も高く、次いで「利用していない」(36.3%)、「よく利用している」(21.0%)の順となっています。

【図表 23】体験プログラムの利用状況



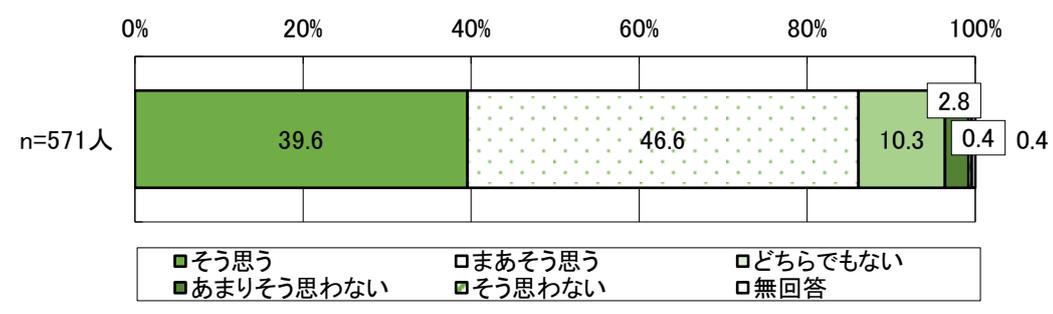
(2) 学年別



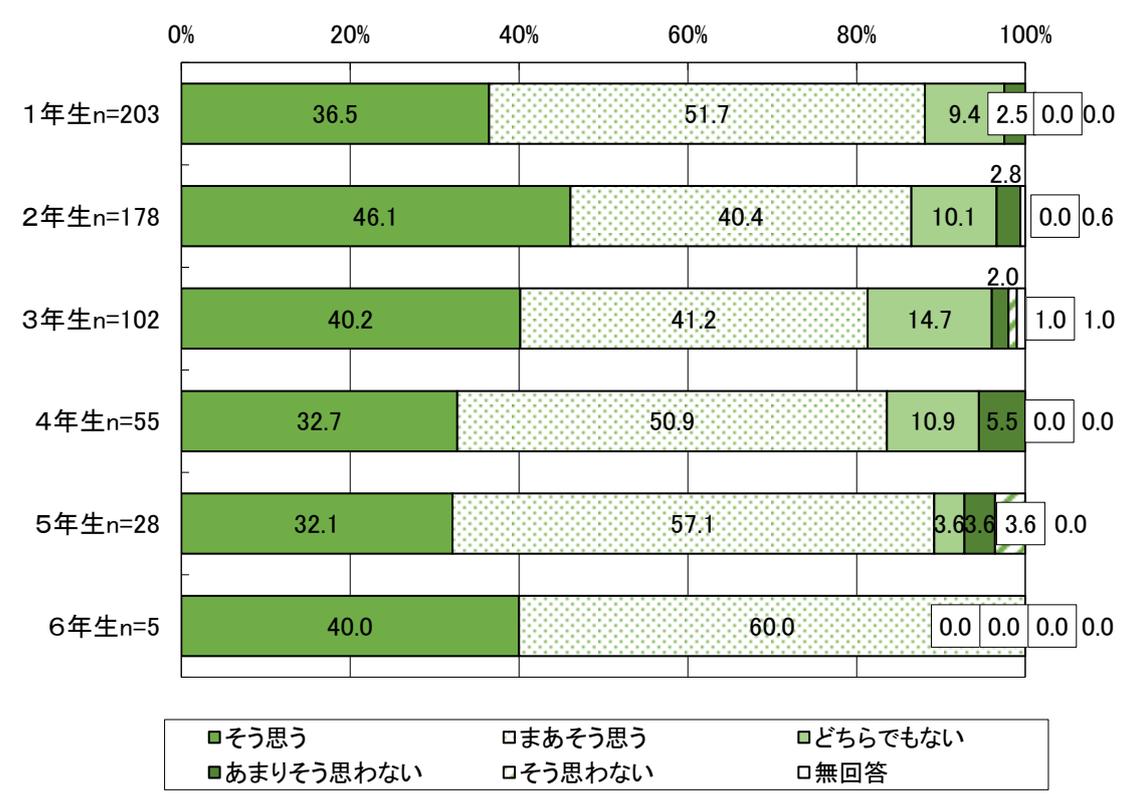
問 19 お子さんは体験プログラムに満足していると思いますか。

(1) 全体
 お子さんは体験プログラムに満足していると思いますかとたずねたところ、「まあそう思う」(46.6%)が最も高く、次いで「そう思う」(39.6%)、「どちらでもない」(10.3%)の順となっています。

【図表 24】体験プログラムに満足していると思うか



(2) 学年別



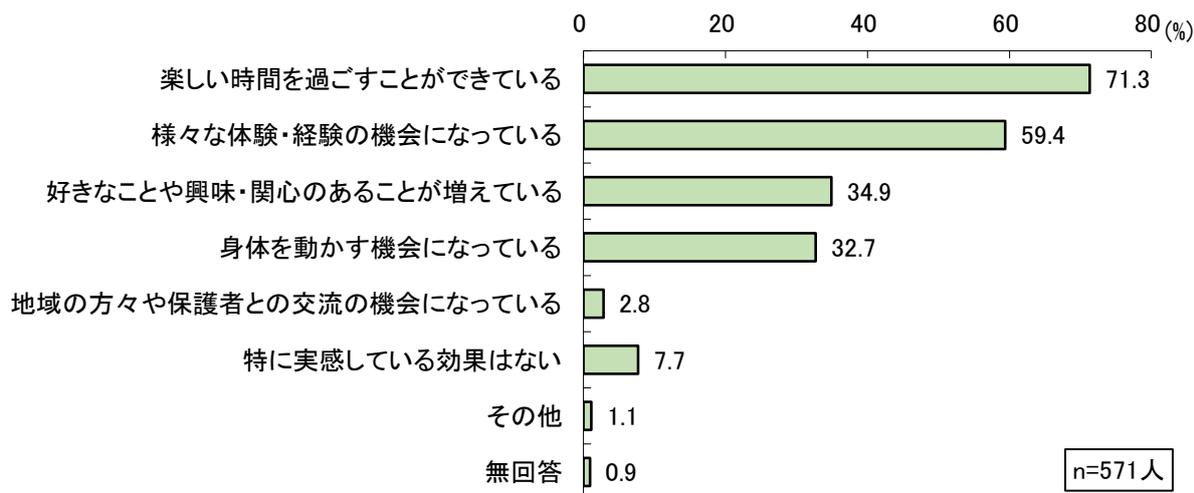
問 20 保護者として実感している体験プログラムの効果があれば教えてください。

※複数回答

(1) 全体

体験プログラムの効果をたずねたところ、「楽しい時間を過ごすことができている」(71.3%)が最も高く、次いで「様々な体験・経験の機会になっている」(59.4%)、「好きなことや興味・関心のあることが増えている」(34.9%)の順となっています。

【図表 25】体験プログラムの効果



(2) 学年別

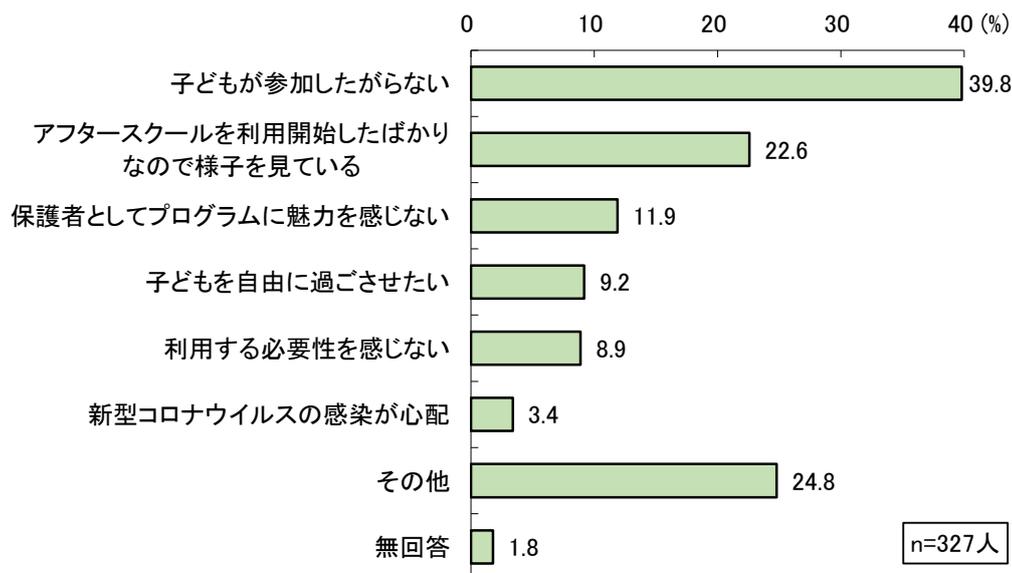
	有効回答数 (件)	楽しい時間を 過ごすことが できている	様々な体験・ 経験の機会 になっている	身体を動か す機会になっ ている	好きなことや 興味・関心の あることが増 えている	地域の方々 や保護者と の交流の機 会になっ ている	特に実感して いる効果は ない	その他	無回答
1年生	203	71.9	63.1	32.0	33.0	3.0	9.4	1.5	0.5
2年生	178	70.2	59.0	38.2	36.0	3.4	7.3	1.1	0.6
3年生	102	72.5	56.9	34.3	38.2	2.0	4.9	1.0	1.0
4年生	55	72.7	52.7	25.5	29.1	1.8	5.5	0.0	3.6
5年生	28	64.3	53.6	14.3	32.1	0.0	14.3	0.0	0.0
6年生	5	80.0	80.0	20.0	80.0	20.0	0.0	0.0	0.0

問 21 体験プログラムを利用していない理由を教えてください。 ※複数回答

(1) 全体

体験プログラムを利用していない理由をたずねたところ、「子どもが参加したがない」(39.8%)が最も高く、次いで「アフタースクールを利用開始したばかりなので様子を見ている」(22.6%)、「保護者としてプログラムに魅力を感じない」(11.9%)の順となっています。

【図表 26】体験プログラムを利用していない理由



(2) 学年別

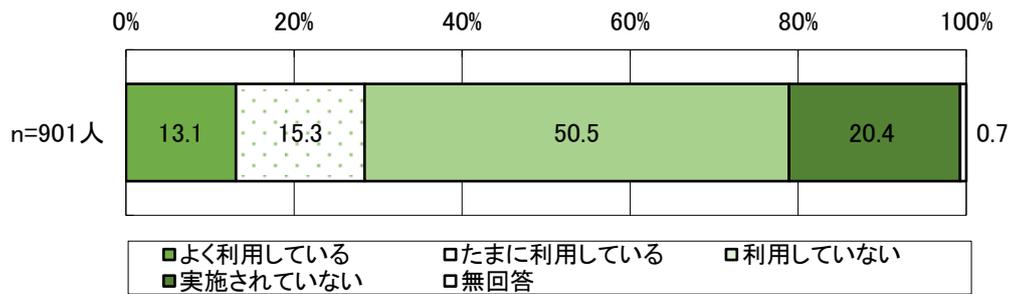
	有効回答数 (件)	子どもを自由 に過ごさせたい	子どもが参加 したがない	保護者として プログラムに 魅力を感じない	利用する必 要性を感じない	アフタース クールを利用 開始したばかり なので様子 を見ている	新型コロナウ イルスの感 染が心配	その他	無回答
1年生	123	9.8	22.8	14.6	5.7	40.7	2.4	24.4	2.4
2年生	71	14.1	46.5	12.7	9.9	8.5	1.4	28.2	1.4
3年生	69	4.3	52.2	7.2	8.7	15.9	5.8	23.2	2.9
4年生	42	4.8	52.4	14.3	11.9	11.9	2.4	19.0	0.0
5年生	13	0.0	46.2	7.7	30.8	7.7	7.7	46.2	0.0
6年生	7	28.6	71.4	0.0	0.0	0.0	14.3	14.3	0.0

問 22 お子さんは継続プログラムを利用していますか。

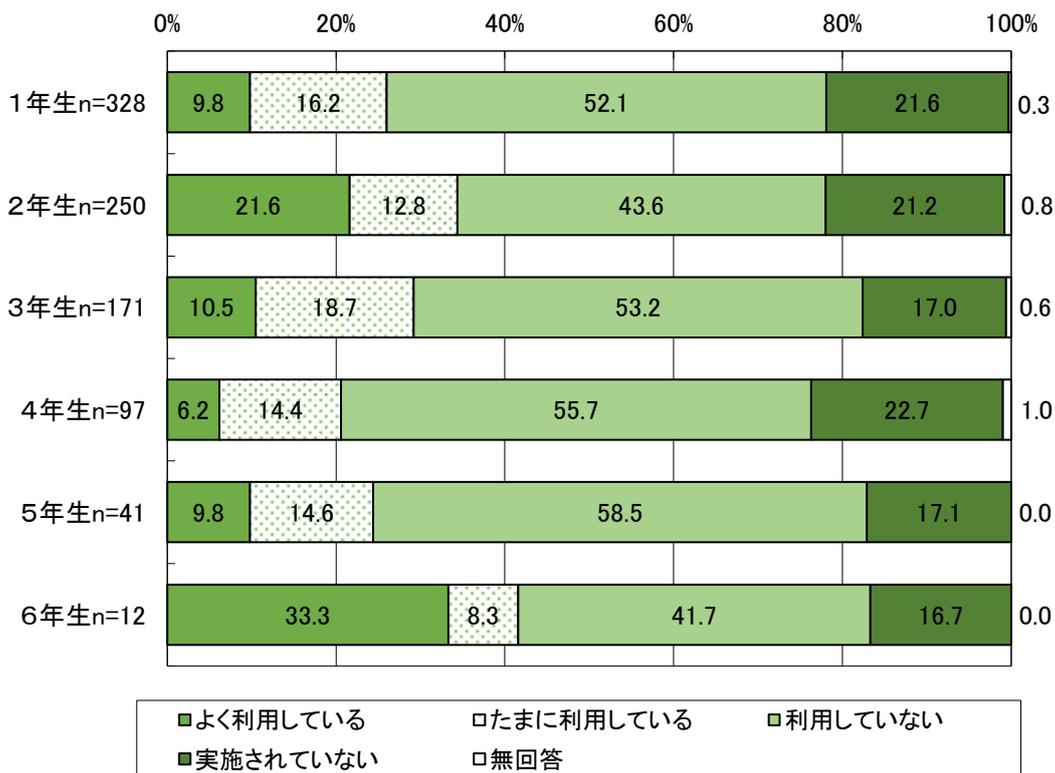
(1) 全体

継続プログラムの利用状況をたずねたところ、「利用していない」(50.5%)が最も高く、次いで「実施されていない」(20.4%)、「たまに利用している」(15.3%)の順となっています。

【図表 27】 継続プログラムの利用状況



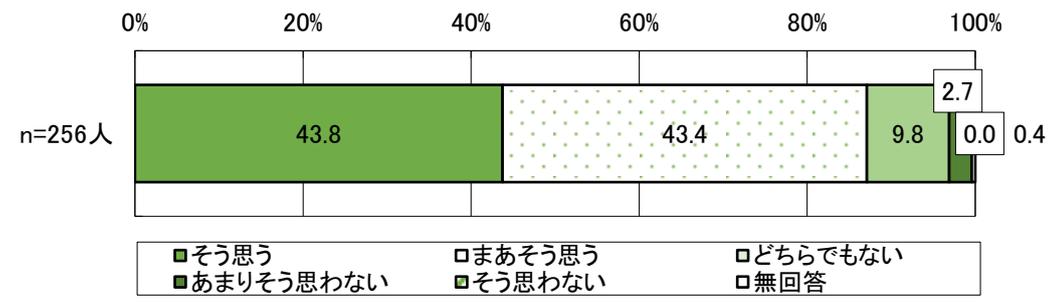
(2) 学年別



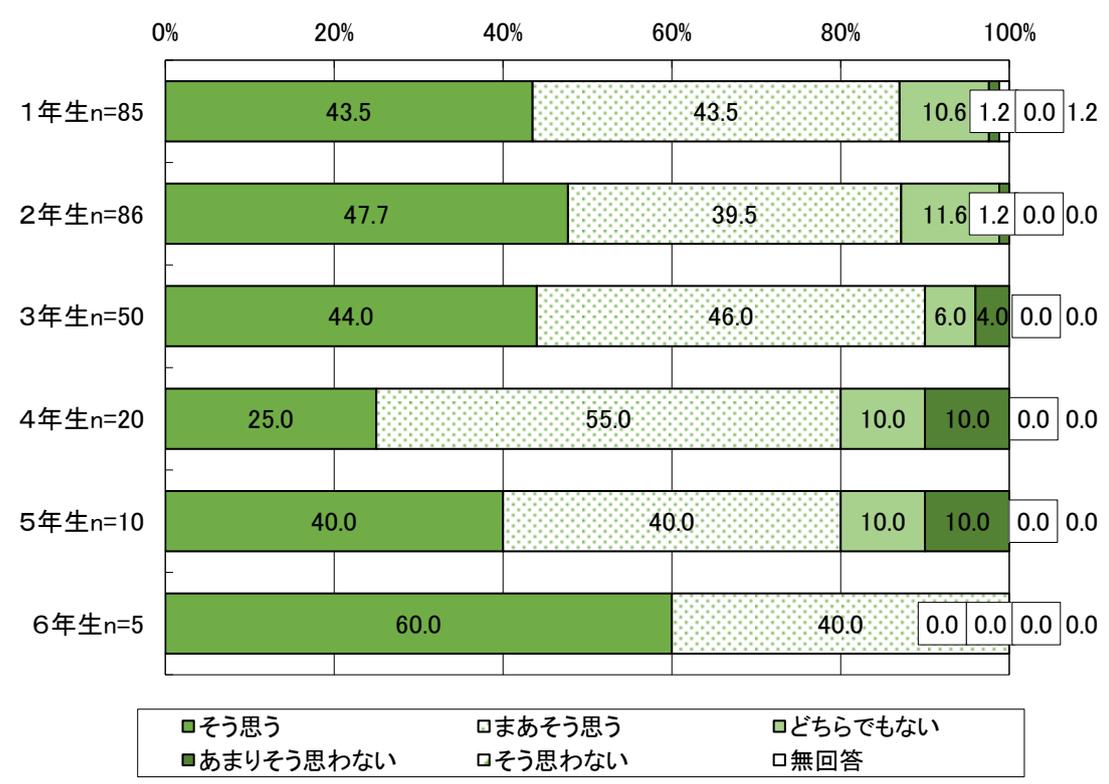
問 23 お子さんは継続プログラムに満足していると思いますか。

(1) 全体
 お子さんは体験プログラムに満足していると思いますかとたずねたところ、「そう思う」(43.8%)が最も高く、次いで「まあそう思う」(43.4%)、「どちらでもない」(9.8%)の順となっています。

【図表 28】同居親族等



(2) 学年別

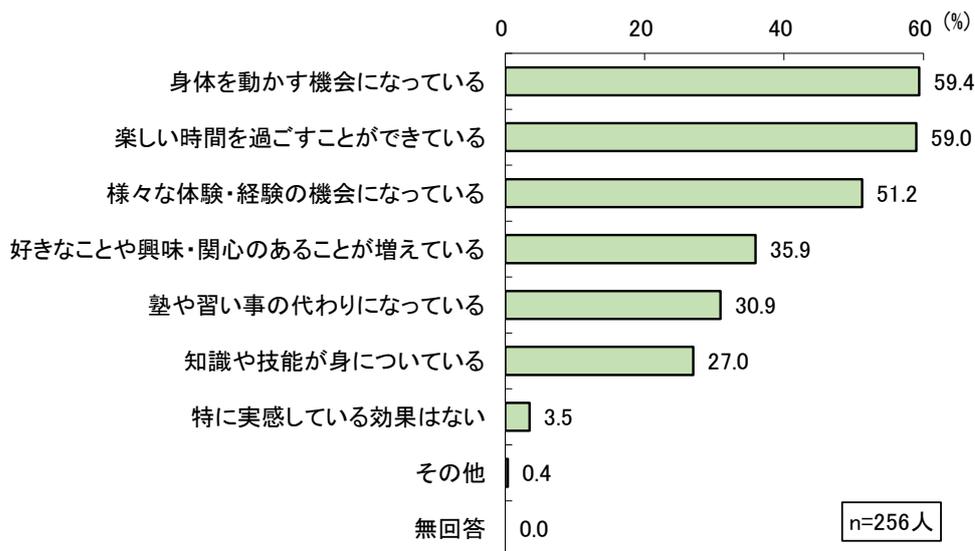


問 24 保護者として実感している継続プログラムの効果があれば教えてください。 ※複数回答

(1) 全体

継続プログラムの効果をたずねたところ、「身体を動かす機会になっている」(59.4%)が最も高く、次いで「楽しい時間を過ごすことができている」(59.0%)、「様々な体験・経験の機会になっている」(51.2%)の順となっています。

【図表 29】継続プログラムの効果



(2) 学年別

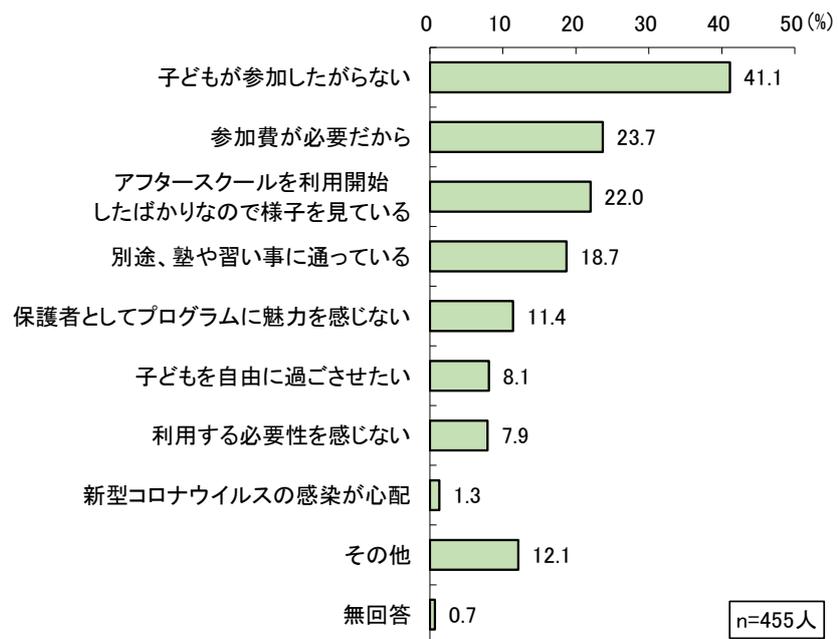
	有効回答数 (件)	楽しい時間を 過ごすことが できている	様々な体験・ 経験の機会 になっている	身体を動か す機会になっ ている	好きなことや 興味・関心 のあることが 増えている	知識や技能 が身につい ている	塾や習い事 の代わり になっている	特に実感して いる効果は ない	その他	無回答
1年生	85	60.0	60.0	55.3	40.0	30.6	36.5	3.5	0.0	0.0
2年生	86	61.6	48.8	69.8	31.4	23.3	32.6	2.3	1.2	0.0
3年生	50	56.0	38.0	56.0	36.0	32.0	24.0	8.0	0.0	0.0
4年生	20	65.0	70.0	45.0	35.0	20.0	20.0	0.0	0.0	0.0
5年生	10	20.0	40.0	30.0	30.0	20.0	30.0	0.0	0.0	0.0
6年生	5	80.0	20.0	100.0	60.0	20.0	20.0	0.0	0.0	0.0

問 25 継続プログラムを利用していない理由を教えてください。 ※複数回答

(1) 全体

継続プログラムを利用していない理由をたずねたところ、「子どもが参加したがない」(41.1%)が最も高く、次いで「参加費が必要だから」(23.7%)、「アフタースクールを利用開始したばかりなので様子を見ています」(22.0%)の順となっています。

【図表 30】 継続プログラムを利用していない理由



(2) 学年別

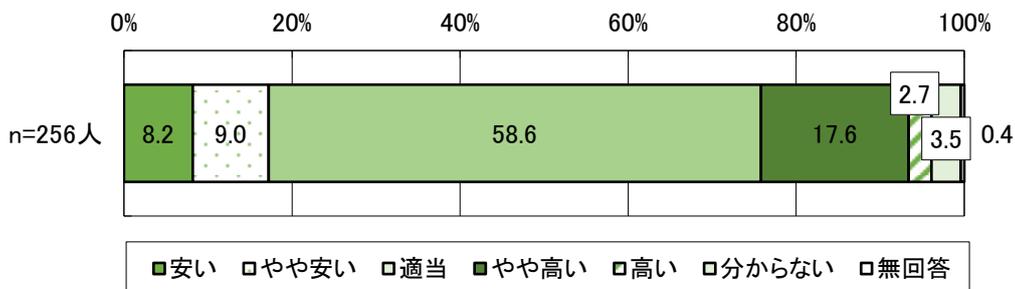
	有効回答数 (件)	子どもを自由に 過ごさせたい	子どもが参加 したがない	保護者として プログラムに 魅力を感じない	参加費が必 要だから	別途、塾や習 い事に通って いる	利用する必 要性を感じない	アフタース クールを利用 開始したばかり なので様子 を見ています	新型コロナウ イルスの感 染が心配	その他	無回答
1年生	171	9.9	28.7	9.4	26.3	17.5	6.4	38.6	1.2	14.0	0.6
2年生	109	7.3	46.8	14.7	23.9	22.0	6.4	10.1	0.0	11.0	0.0
3年生	91	5.5	51.6	11.0	26.4	15.4	11.0	14.3	2.2	8.8	1.1
4年生	54	5.6	50.0	11.1	11.1	14.8	11.1	11.1	1.9	11.1	1.9
5年生	24	8.3	50.0	16.7	25.0	29.2	4.2	12.5	0.0	16.7	0.0
6年生	5	40.0	20.0	0.0	0.0	40.0	20.0	0.0	20.0	20.0	0.0

問 26 継続プログラムの参加費についてどのように感じていますか。

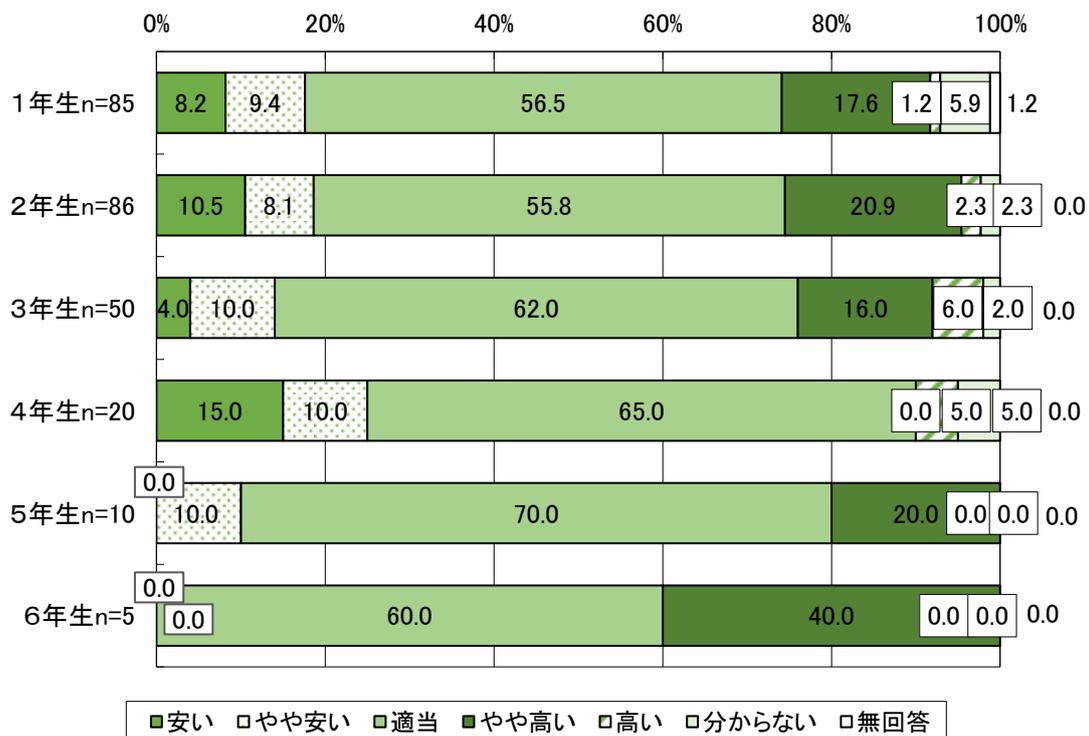
(1) 全体

継続プログラムの参加費についてたずねたところ、「適当」(58.6%)が最も高く、次いで「やや高い」(17.6%)、「やや安い」(9.0%)の順となっています。

【図表 31】 継続プログラムの参加費について



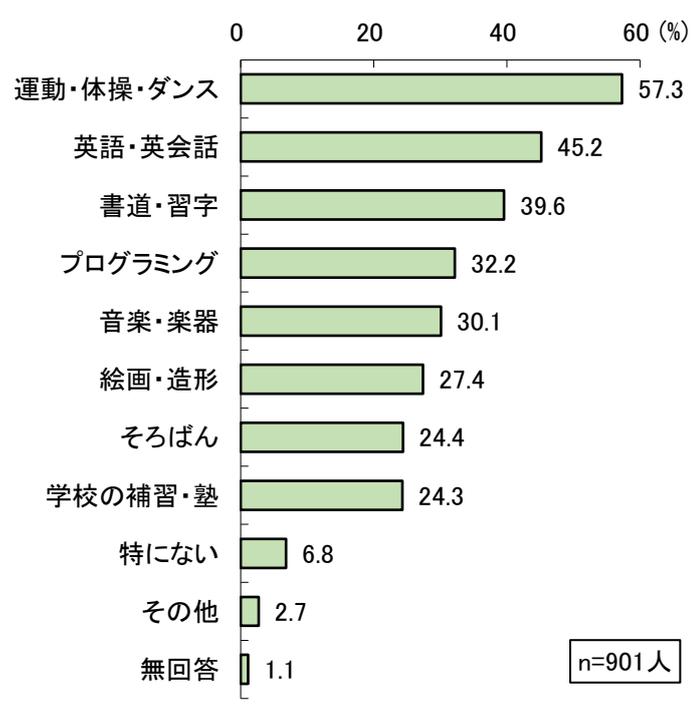
(2) 学年別



問 27 継続プログラムとして提供してほしいものがあれば教えてください。 ※複数回答

(1) 全体
 継続プログラムとして提供してほしいものをたずねたところ、「運動・体操・ダンス」(57.3%)が最も高く、次いで「英語・英会話」(45.2%)、「書道・習字」(39.6%)の順となっています。

【図表 32】継続プログラムとして提供してほしいもの



(2) 学年別

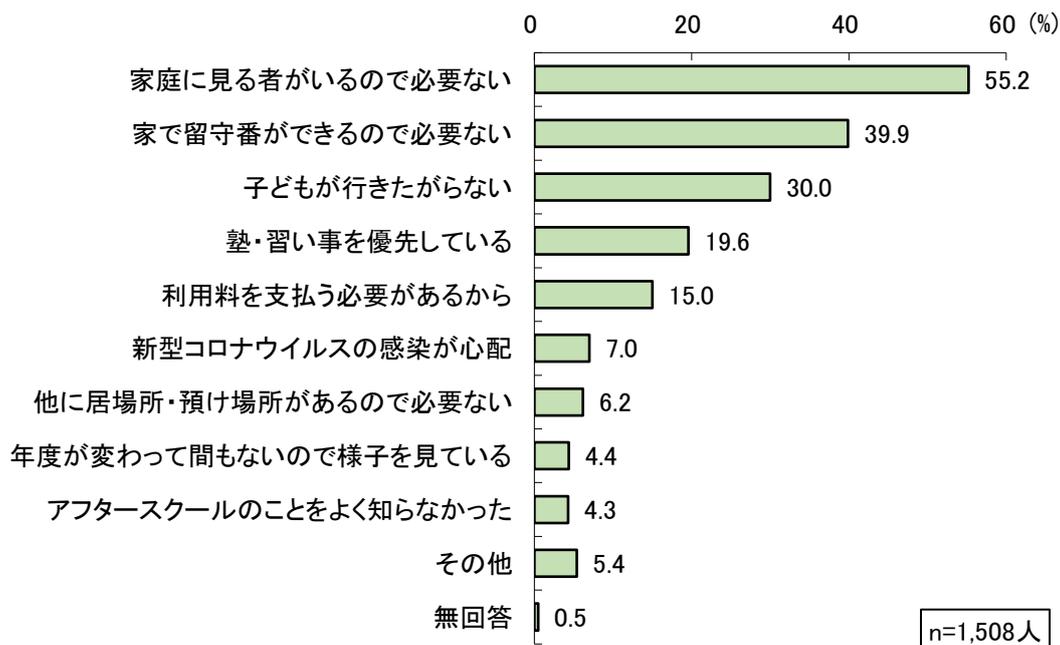
	有効回答数 (件)	英語・英会話	運動・体操・ ダンス	書道・習字	学校の 補習・塾	そろばん	プログラミン グ	絵画・造形	音楽・楽器	特にない	その他	無回答
1年生	328	44.2	64.6	44.2	25.6	24.7	32.3	25.9	32.9	5.8	3.0	0.6
2年生	250	46.8	55.2	45.2	27.6	28.4	32.0	30.0	28.4	3.2	1.2	1.2
3年生	171	46.2	52.0	35.7	20.5	24.0	26.9	24.0	30.4	7.6	2.9	2.9
4年生	97	45.4	48.5	25.8	19.6	18.6	38.1	33.0	28.9	15.5	3.1	0.0
5年生	41	39.0	56.1	26.8	24.4	17.1	43.9	29.3	24.4	12.2	7.3	0.0
6年生	12	33.3	41.7	16.7	16.7	16.7	25.0	16.7	8.3	8.3	0.0	0.0

問 28 アフタースクールを利用していない理由を教えてください。 ※複数回答

(1) 全体

アフタースクールを利用していない理由をたずねたところ、「家庭に見る者がいるので必要ない」(55.2%)が最も高く、次いで「家で留守番ができるので必要ない」(39.9%)、「子どもが行きたがらない」(30.0%)の順となっています。

【図表 33】アフタースクールを利用していない理由



(2) 学年別

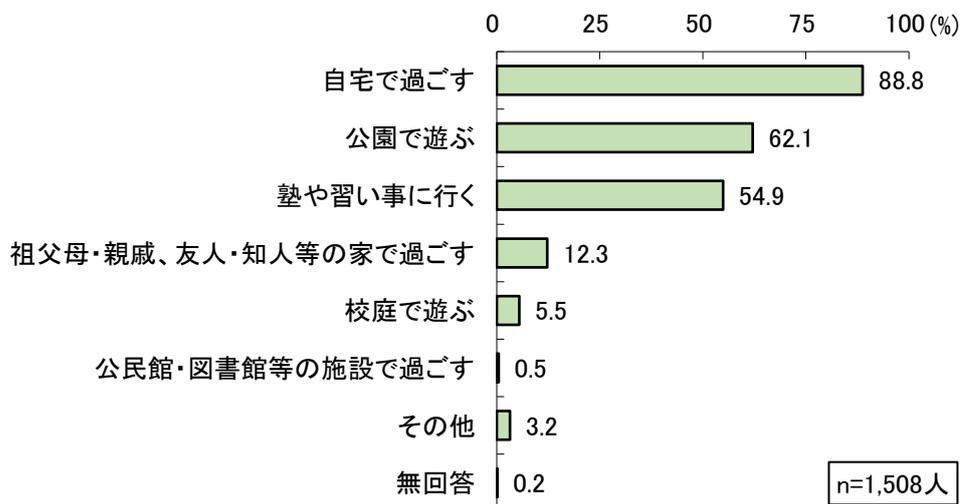
	有効回答数 (件)	家庭に見る 者がいるの で必要ない	他に居場 所・預け場 所があるの で必要ない	家で留守番 ができるの で必要ない	塾・習い事 を優先して いる	子どもが行 きたがらな い	利用料を支 払う必要が あるから	アフタース クールのこ とをよく知ら なかった	年度が変 わって間も ないので様 子を見ても いる	新型コロナ ウイルスの 感染が心配	その他	無回答
1年生	205	70.7	7.3	9.3	17.6	14.6	18.0	7.8	21.5	6.3	8.8	1.0
2年生	212	72.6	7.1	18.4	15.1	22.6	18.4	6.1	4.2	7.5	4.7	0.5
3年生	222	59.0	9.9	35.6	17.1	30.6	18.5	4.1	2.7	9.0	7.7	0.5
4年生	290	49.3	6.9	44.5	20.0	36.2	16.6	3.8	2.1	8.3	4.8	0.0
5年生	290	44.5	2.1	60.0	20.7	35.2	12.8	2.8	0.0	7.9	3.8	0.0
6年生	280	43.9	5.0	56.4	25.4	35.7	8.6	2.9	0.0	3.6	4.3	1.1

問 29 お子さんの放課後の主な過ごし方について教えてください。 ※複数回答

(1) 全体

放課後の主な過ごし方についてたずねたところ、「自宅で過ごす」(88.8%)が最も高く、次いで「公園で遊ぶ」(62.1%)、「塾や習い事に行く」(54.9%)の順となっています。

【図表 34】放課後の主な過ごし方



(2) 学年別

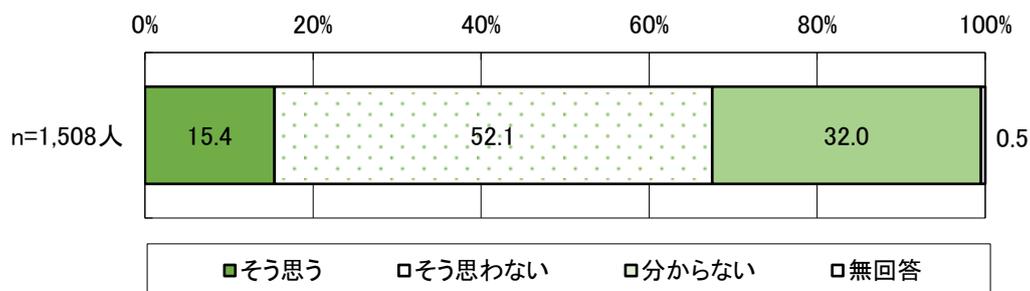
	有効回答数 (件)	自宅で過 ごす	塾や習い事 に行く	祖父母・親 戚、友人・知 人等の家で 過ごす	校庭で遊ぶ	公園で遊ぶ	公民館・図書 館等の施設 で過ごす	その他	無回答
1年生	205	92.2	50.7	13.7	2.4	47.8	1.0	5.9	0.0
2年生	212	88.2	51.4	14.2	5.2	58.0	0.9	4.7	0.5
3年生	222	89.6	57.7	10.4	7.2	72.1	0.0	2.7	0.0
4年生	290	89.0	52.4	12.8	4.1	65.9	0.7	4.8	0.0
5年生	290	86.6	60.7	11.4	5.9	69.0	0.0	1.0	0.3
6年生	280	87.9	55.7	11.8	7.9	56.4	0.4	1.4	0.4

問 30 今後アフタースクールを利用してみようと思いますか。

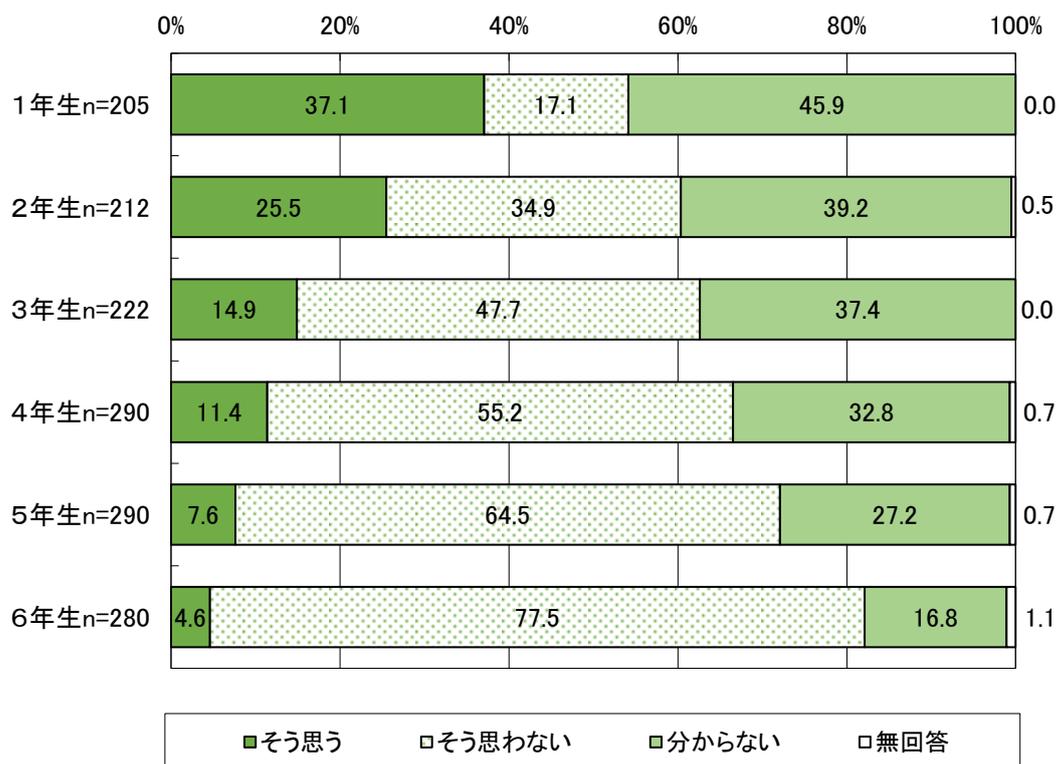
(1) 全体

アフタースクールの利用意向をたずねたところ、「そう思わない」(52.1%)が最も高く、次いで「分からない」(32.0%)、「そう思う」(15.4%)の順となっています。

【図表 35】アフタースクールの利用意向



(2) 学年別

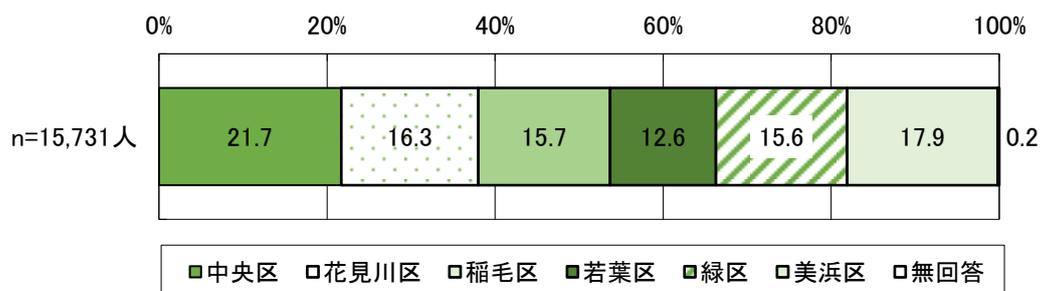


2. 子どもルーム実施校

問1 お住まいの区を教えてください。

居住区は、「中央区」(21.7%)が最も高く、次いで「美浜区」(17.9%)、「花見川区」(16.3%)、「稲毛区」(15.7%)の順となっています。

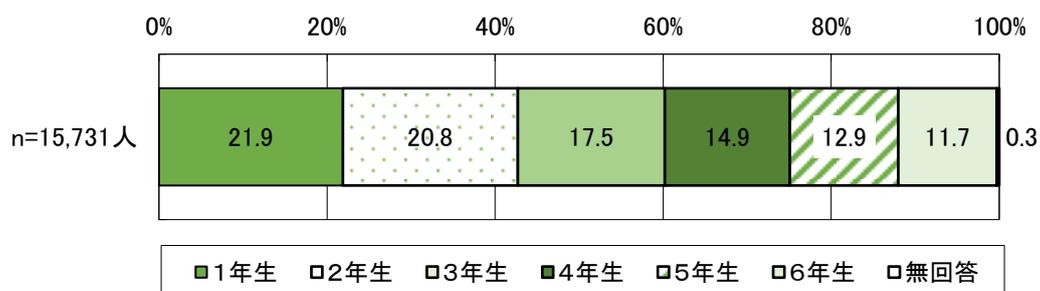
【図表 36】 居住区



問2 ご回答いただく対象のお子さんの学年を教えてください。(小学生のお子さんが複数人いらっしゃる場合は一番下の学年のお子さんについてご回答ください)

対象のお子さんの学年は、「1年生」(21.9%)が最も高く、次いで「2年生」(20.8%)、「3年生」(17.5%)、「4年生」(14.9%)の順となっています。

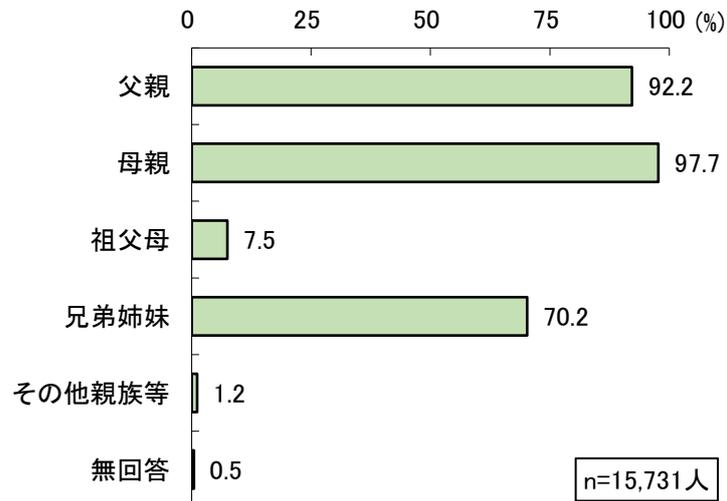
【図表 37】 学年



問3-1 お子さんと同居されている親族等について教えてください。 ※複数回答

同居親族等は、「父親」(92.2%)、「母親」(97.7%)がともに9割以上、「兄弟姉妹」が70.2%、「祖父母」が7.5%となっています。

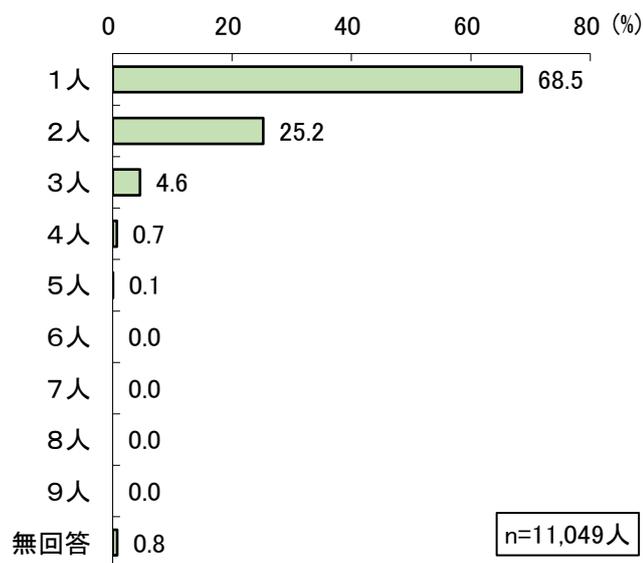
【図表 38】同居親族等



問3-2 兄弟姉妹がいる場合は人数を教えてください。(対象のお子さんを除く) (小学生以外のお子さんを含む)

兄弟姉妹の人数(対象のお子さんを除く)は、「1人」(68.5%)が最も高く、次いで「2人」(25.2%)、「3人」(4.6%)の順となっています。

【図表 39】兄弟姉妹の人数

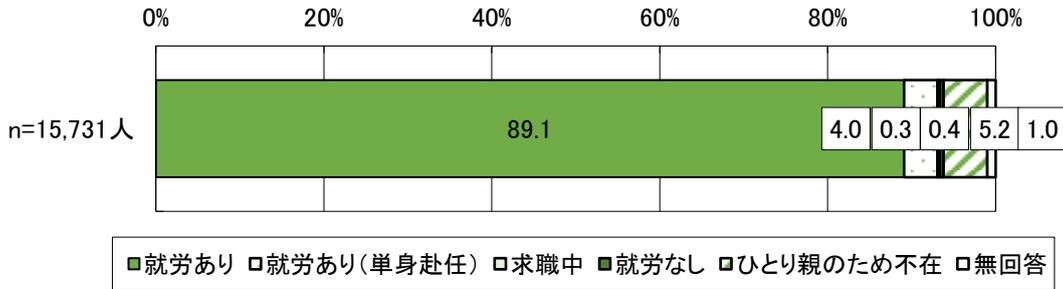


問4-1 【父】保護者の方の就労状況を教えてください。

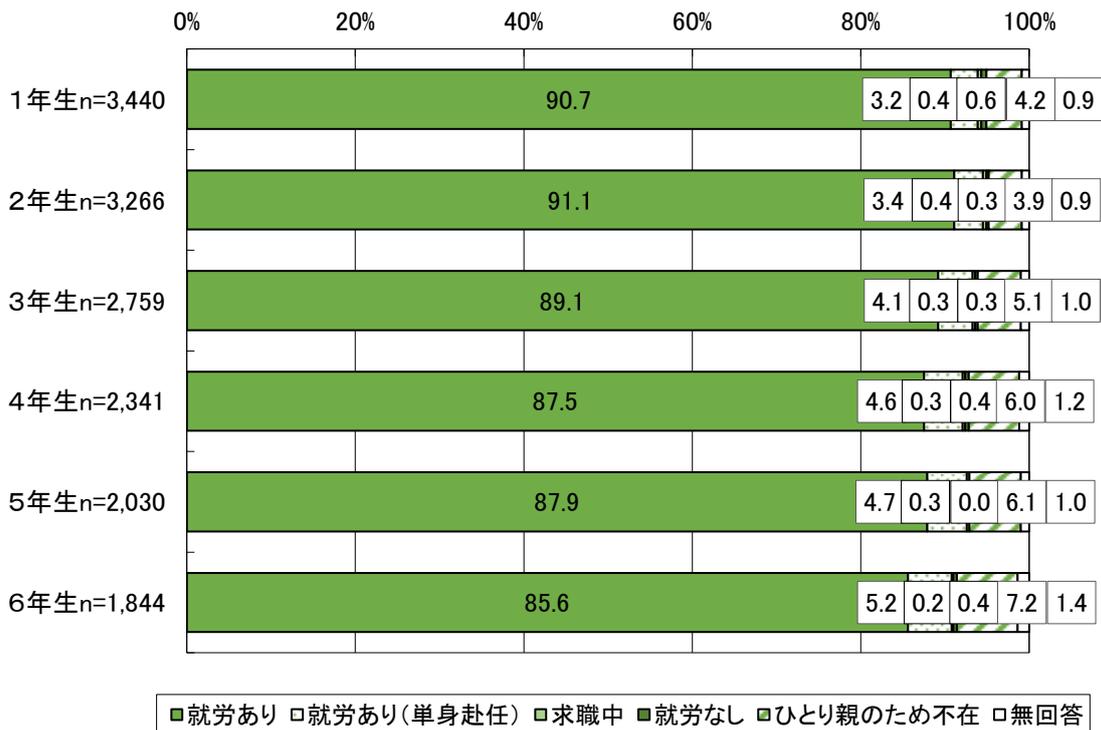
(1) 全体

父親の就労状況は、「就労あり」(89.1%)が最も高く、次いで「ひとり親のため不在」(5.2%)、「就労あり(単身赴任)」(4.0%)の順となっています。

【図表 40】父親の就労状況



(2) 学年別

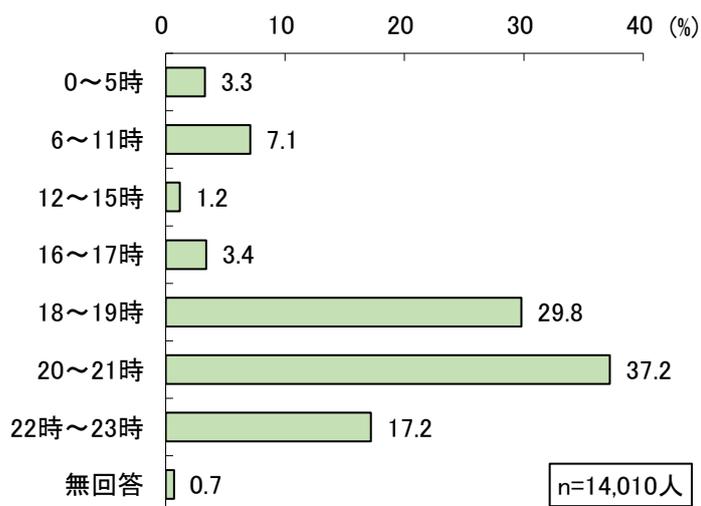


問4-2 【父】 おおよその帰宅時間を教えてください。（就労時間が一定でない場合はもっとも多いパターンをお答えください）（通勤を要しない方は勤務を終える時間をお答えください）

(1) 全体

父親の帰宅時間は、「20～21時」（37.2%）が最も高く、次いで「18～19時」（29.8%）、「22～23時」（17.2%）の順となっています。

【図表 41】 父親の帰宅時間



(2) 学年別

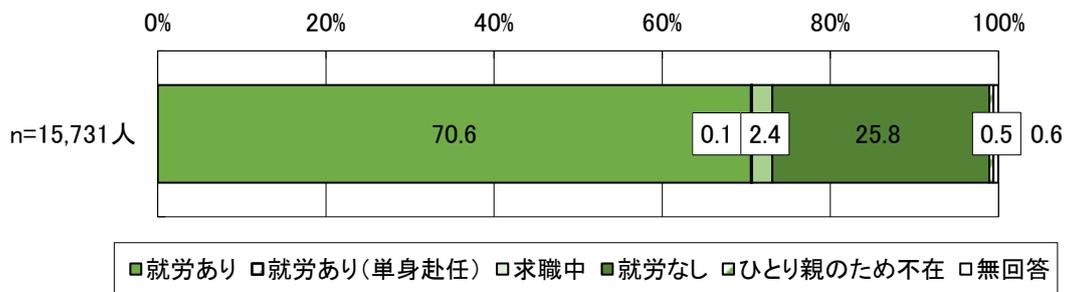
	有効回答数 (件)	0～5時	6～11時	12～15時	16～17時	18～19時	20～21時	22時～23時	無回答
1年生	3,120	3.6	6.7	1.3	3.3	30.3	37.5	16.7	0.5
2年生	2,975	3.1	7.1	1.1	3.7	30.3	37.1	17.1	0.6
3年生	2,459	2.9	6.7	1.5	3.4	29.7	36.8	18.5	0.6
4年生	2,048	3.1	6.9	0.8	3.5	29.2	37.9	17.7	0.6
5年生	1,784	3.4	7.8	1.4	3.4	30.5	34.7	17.5	1.2
6年生	1,578	3.0	8.3	1.2	2.9	28.1	39.9	15.6	1.0

問4-3 【母】保護者の方の就労状況を教えてください。

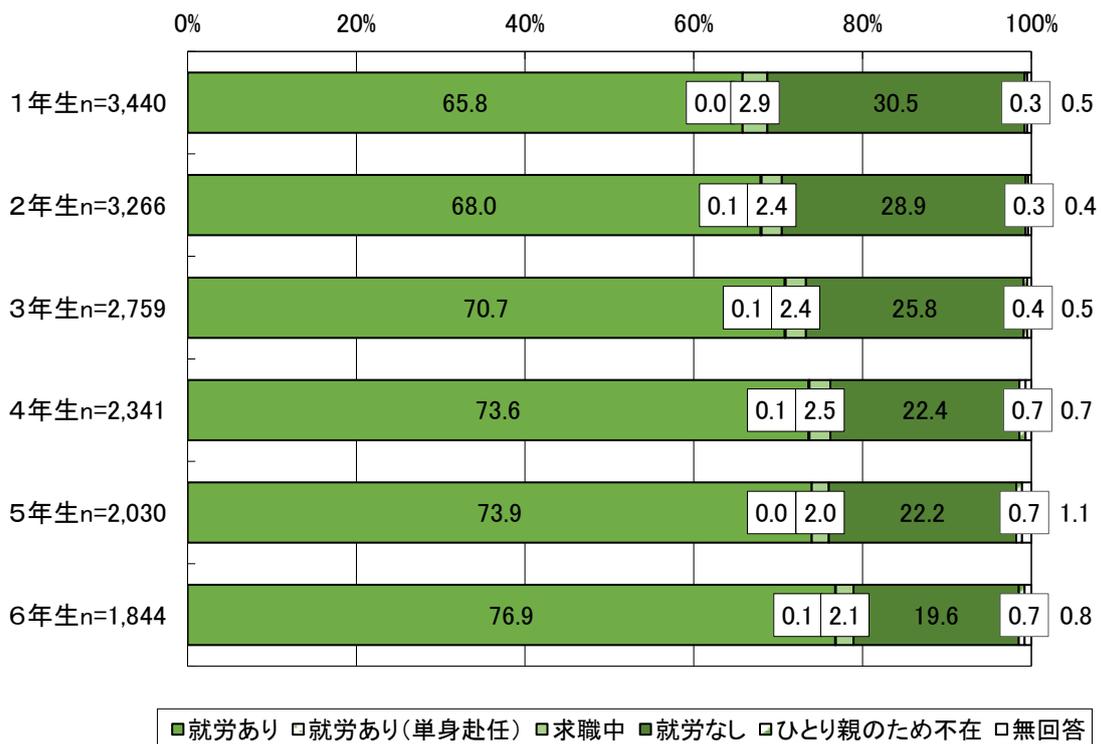
(1) 全体

母親の就労状況は、「就労あり」(70.6%)が最も高く、次いで「就労なし」(25.8%)、「求職中」(2.4%)の順となっています。

【図表 42】母親の就労状況



(2) 学年別

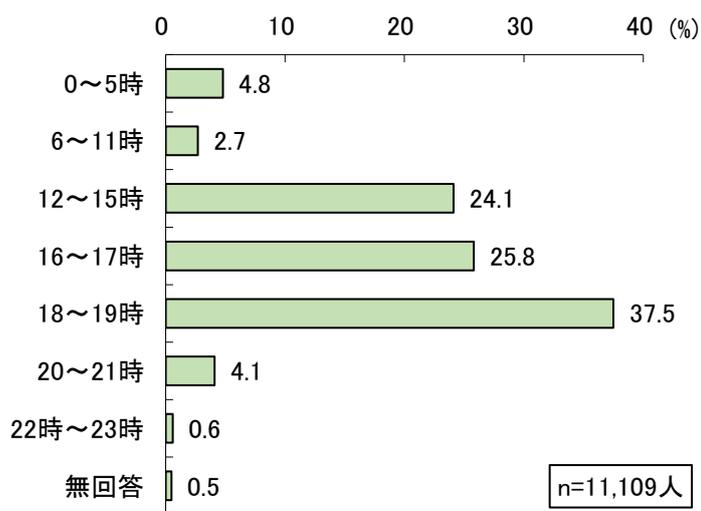


問4-4 【母】 おおよその帰宅時間を教えてください。（就労時間が一定でない場合はもっとも多いパターンをお答えください）（通勤を要しない方は勤務を終える時間をお答えください）

(1) 全体

母親の帰宅時間は、「18～19時」（37.5%）が最も高く、次いで「16～17時」（25.8%）、「12～15時」（24.1%）の順となっています。

【図表 43】 母親の帰宅時間



(2) 学年別

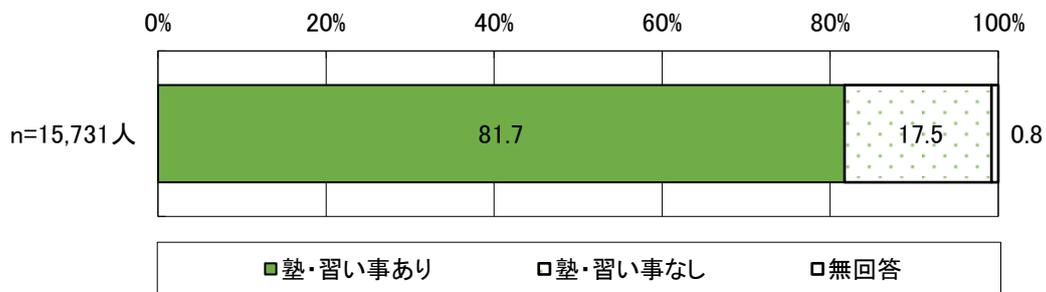
	有効回答数 (件)	0～5時	6～11時	12～15時	16～17時	18～19時	20～21時	22時～23時	無回答
1年生	2,262	4.8	2.8	21.9	30.4	36.4	2.6	0.6	0.4
2年生	2,220	4.5	1.8	24.5	28.4	37.1	2.5	0.8	0.3
3年生	1,951	4.0	2.6	26.7	24.4	37.6	4.0	0.3	0.7
4年生	1,723	5.3	2.3	23.3	23.8	39.3	5.0	0.5	0.3
5年生	1,501	5.1	3.4	24.8	22.9	36.8	6.0	0.6	0.5
6年生	1,418	5.3	3.6	23.1	22.2	38.2	6.0	1.0	0.6

問5-1 お子さんの塾や習い事について教えてください。

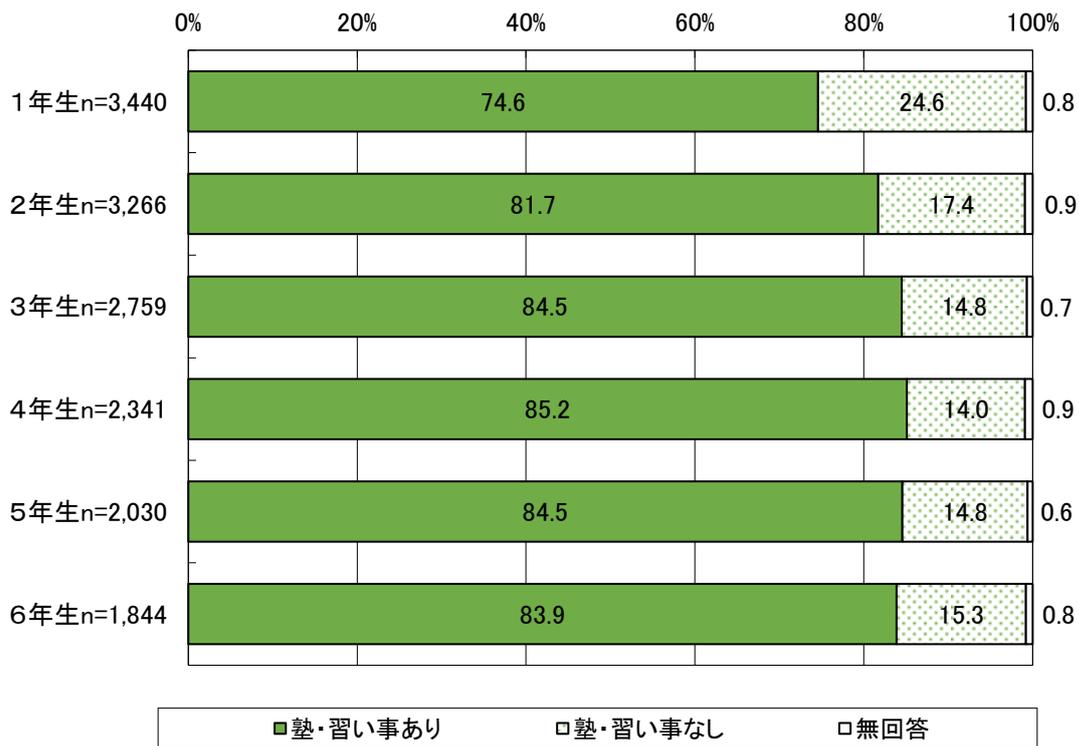
(1) 全体

「塾・習い事あり」は81.7%、「塾・習い事なし」は17.5%となっています。

【図表 44】塾や習い事の有無



(2) 学年別

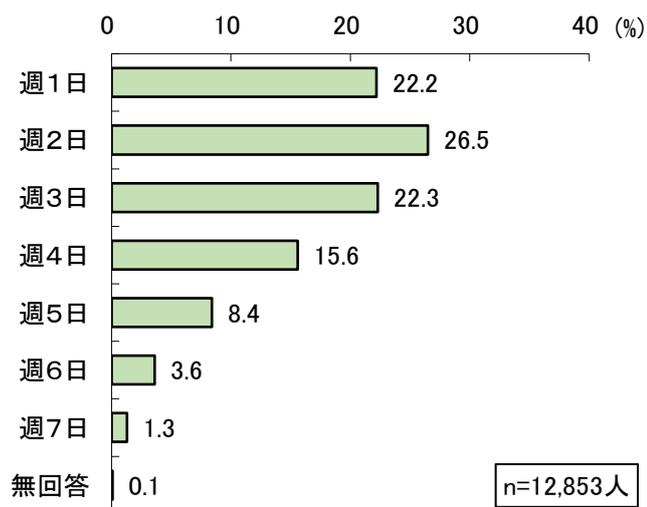


問5-2 お子さんの塾や習い事のおおよその日数を教えてください。（一定でない場合はもっとも多いパターンをお答えください）

(1) 全体

塾や習い事の日数は、「週2日」(26.5%)が最も高く、次いで「週3日」(22.3%)、「週1日」(22.2%)の順となっています。

【図表 45】塾や習い事の日数



(2) 学年別

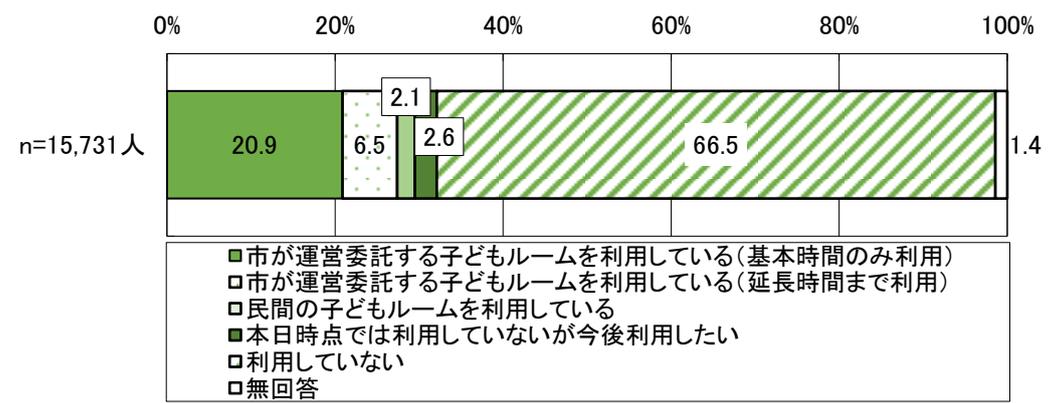
	有効回答数 (件)	週1日	週2日	週3日	週4日	週5日	週6日	週7日	無回答
1年生	2,565	33.0	29.9	18.7	11.3	5.1	1.4	0.5	0.1
2年生	2,667	23.7	28.8	24.0	13.9	6.6	2.2	0.8	0.1
3年生	2,330	21.9	27.2	22.4	15.2	8.3	3.3	1.5	0.1
4年生	1,994	16.3	25.7	25.4	17.8	9.1	4.1	1.7	0.1
5年生	1,716	16.6	21.2	22.4	18.8	12.5	6.5	2.0	0.0
6年生	1,547	15.6	22.5	21.4	20.2	11.8	6.5	1.7	0.2

問6 本日時点でのお子さんの子どもルームの利用状況を教えてください。（基本時間→18時まで）（延長時間→19時まで）

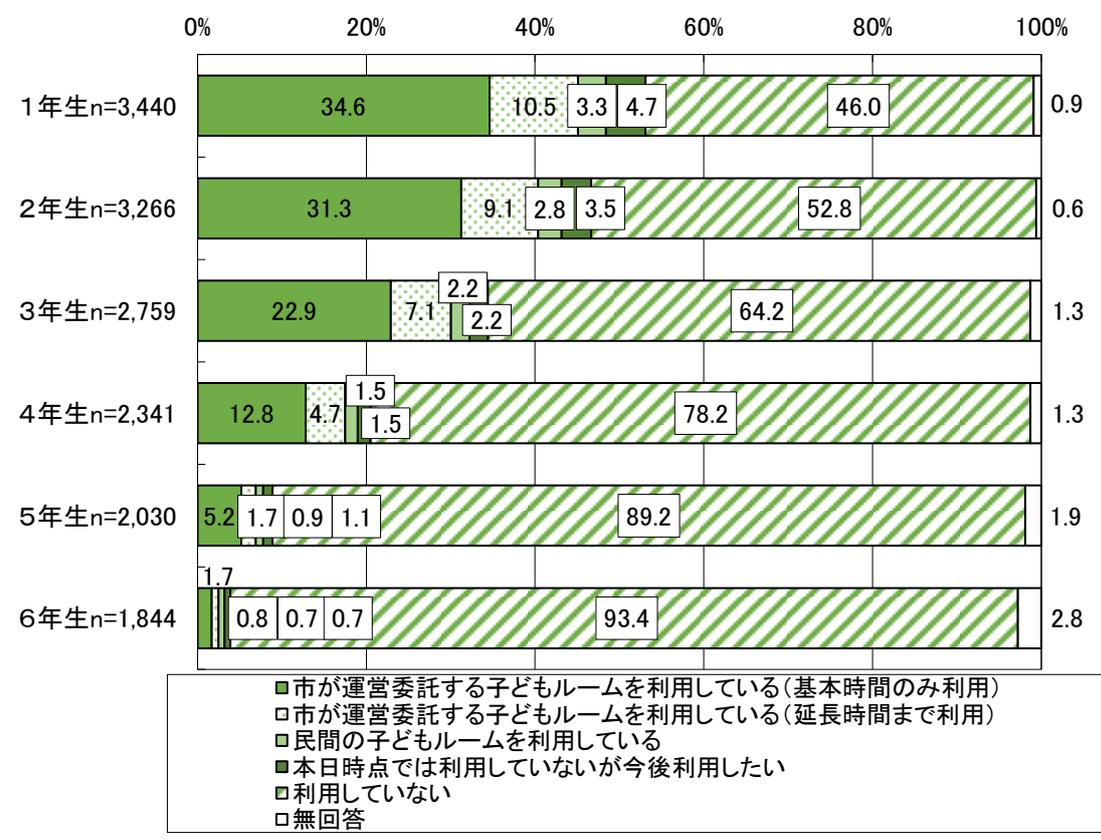
(1) 全体

子どもルームの利用状況は、「利用していない」(66.5%)が最も高く、次いで「市が運営委託する子どもルームを利用している(基本時間のみ利用)」(20.9%)、「市が運営委託する子どもルームを利用している(延長時間まで利用)」(6.5%)の順となっています。

【図表 46】子どもルームの利用状況



(2) 学年別

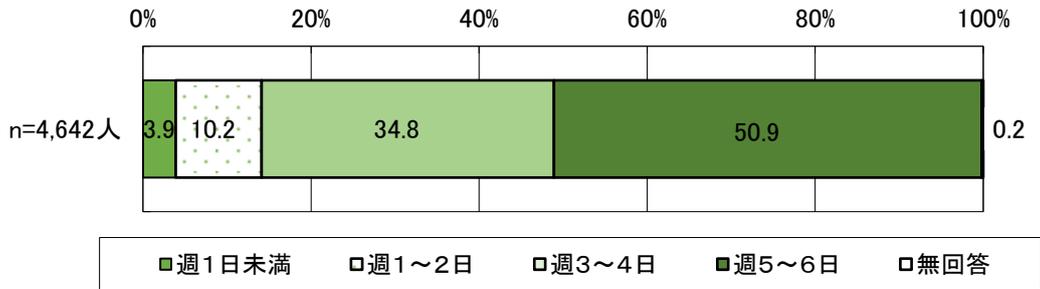


問7 お子さん子どもルームの利用頻度を教えてください。

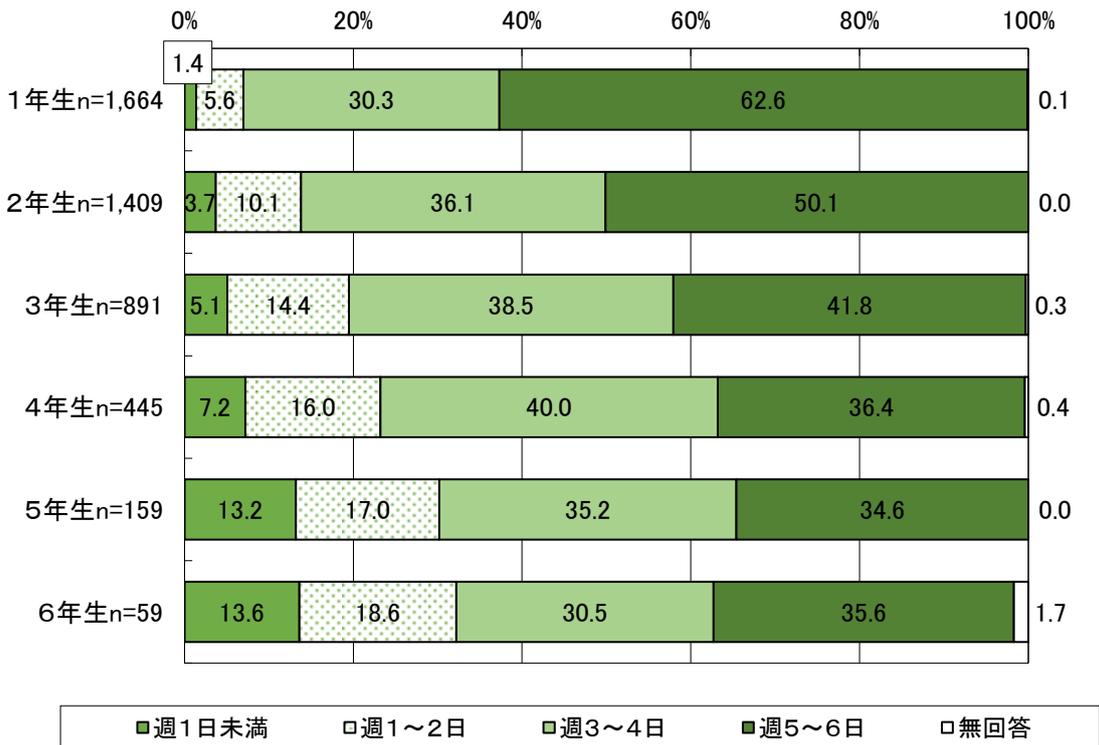
(1) 全体

子どもルームの利用頻度は、「週5～6日」(50.9%)が最も高く、次いで「週3～4日」(34.8%)、「週1～2日」(10.2%)の順となっています。

【図表 47】子どもルームの利用頻度



(2) 学年別

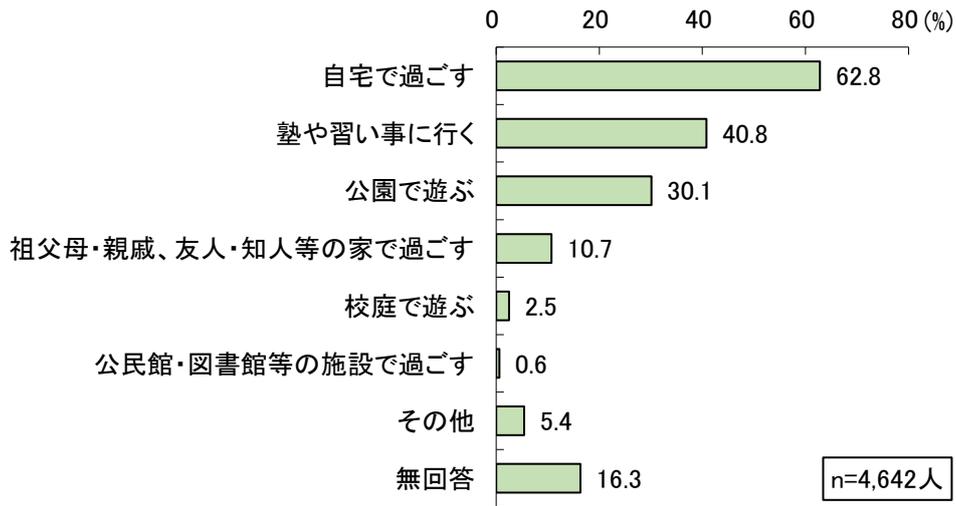


問8 子どもルームを利用していない平日のお子さんの主な過ごし方を教えてください。
※複数回答

(1) 全体

子どもルームを利用していない平日放課後の主な過ごし方は、「自宅で過ごす」(62.8%)が最も高く、次いで「塾や習い事に行く」(40.8%)、「公園で遊ぶ」(30.1%)の順となっています。

【図表 48】 子どもルームを利用していない平日の主な放課後の過ごし方



(2) 学年別

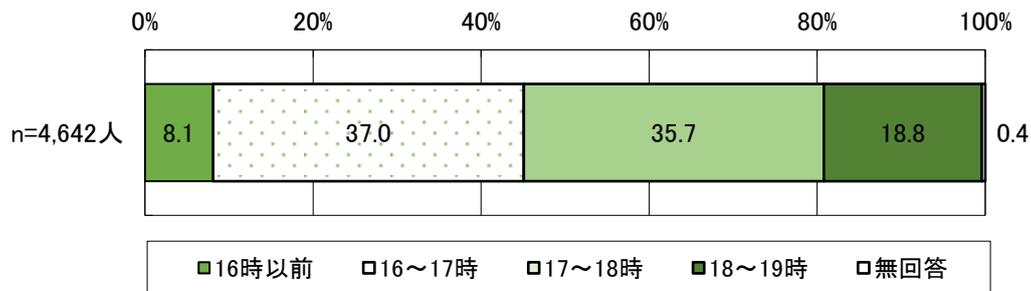
	有効回答数 (件)	自宅で過ごす	塾や習い事 に行く	祖父母・親 戚、友人・知 人等の家で 過ごす	校庭で遊ぶ	公園で遊ぶ	公民館・図書 館等の施設 で過ごす	その他	無回答
1年生	1,664	62.3	34.3	9.6	1.4	24.8	0.7	5.9	18.9
2年生	1,409	60.8	42.2	13.0	3.1	31.8	0.8	5.7	16.0
3年生	891	63.6	45.1	10.4	3.3	34.8	0.2	4.4	13.7
4年生	445	69.0	49.2	10.3	2.9	35.3	0.4	4.5	13.3
5年生	159	59.7	44.7	8.8	2.5	29.6	1.3	5.0	17.0
6年生	59	69.5	45.8	3.4	5.1	28.8	0.0	5.1	13.6

問9 平日にお子さんが子どもルームの利用を終えるおおよその時間を教えてください。

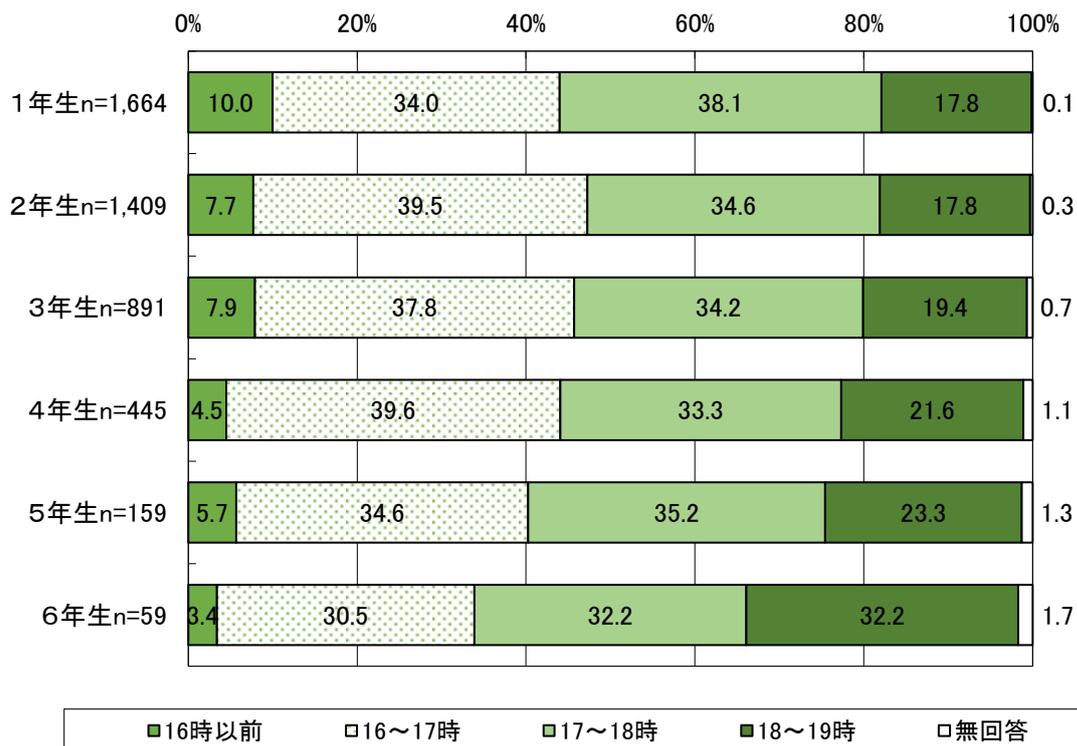
(1) 全体

子どもルームの利用を終えるおおよその時間は、「16～17時」(37.0%)が最も高く、次いで「17～18時」(35.7%)、「18～19時」(18.8%)の順となっています。

【図表 49】子どもルームの利用を終えるおおよその時間



(2) 学年別

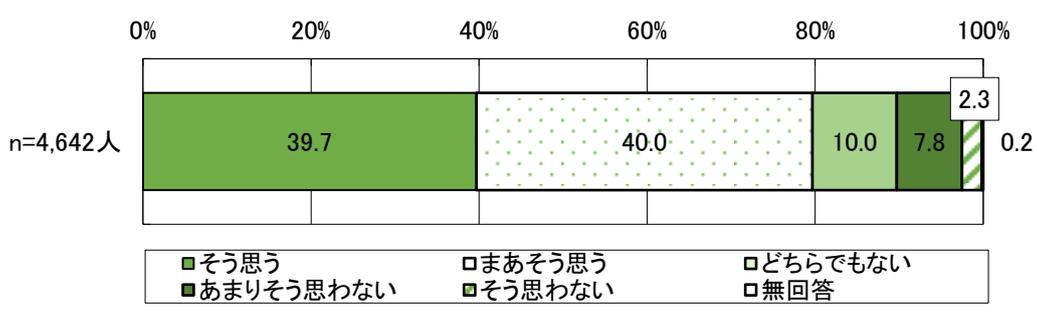


問 10 お子さんは楽しく子どもルームに通っていると思いますか。

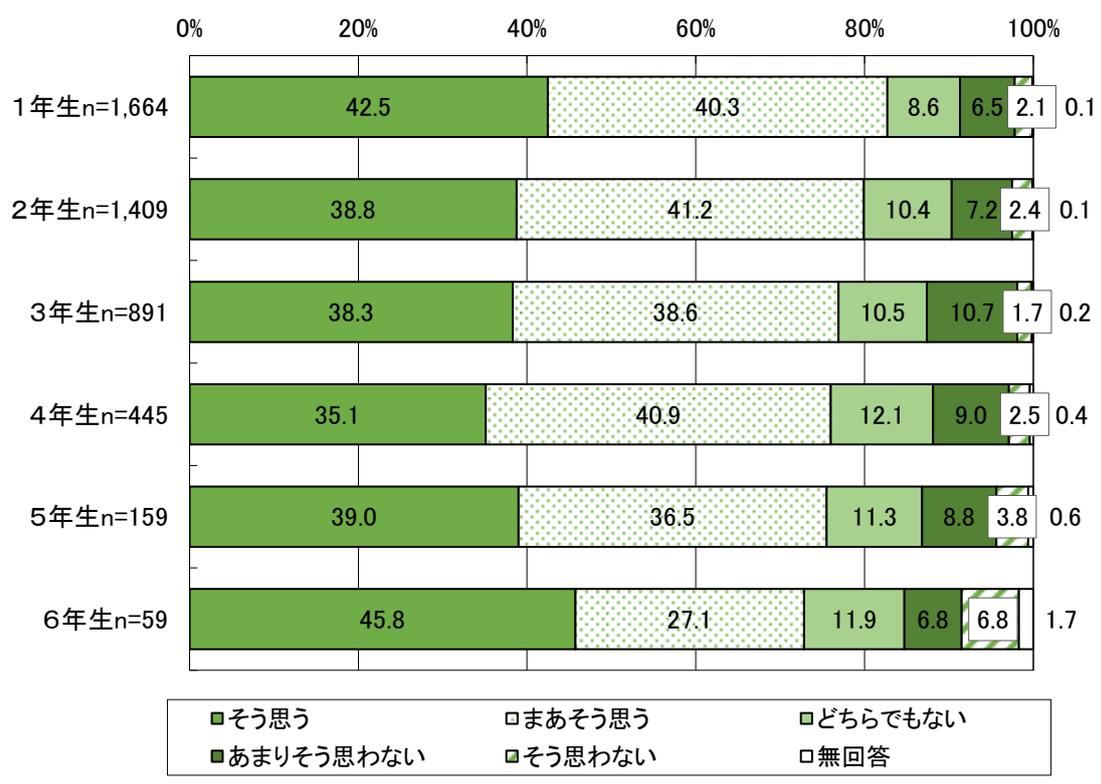
(1) 全体

お子さんは楽しく子どもルームに通っていると思いますかとたずねたところ、「まあそう思う」(40.0%)が最も高く、次いで「そう思う」(39.7%)、「どちらでもない」(10.0%)の順となっています。

【図表 50】 楽しく子どもルームに通っているか



(2) 学年別

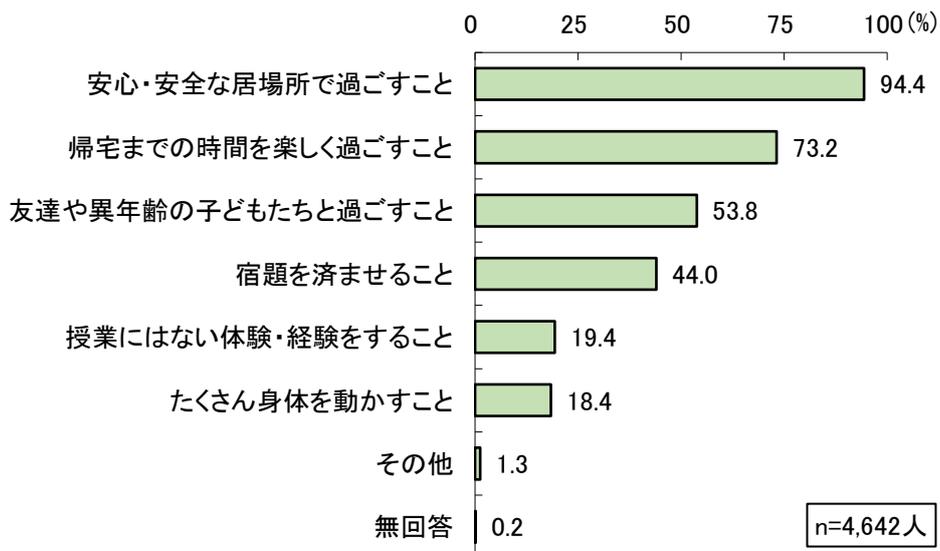


問 11 保護者として子どもルームの主な利用目的を教えてください。 ※複数回答

(1) 全体

子どもルームの主な利用目的は、「安心・安全な居場所で過ごすこと」(94.4%)が最も高く、次いで「帰宅までの時間を楽しく過ごすこと」(73.2%)、「友達や異年齢の子どもたちと過ごすこと」(53.8%)の順となっています。

【図表 51】子どもルームの主な利用目的



(2) 学年別

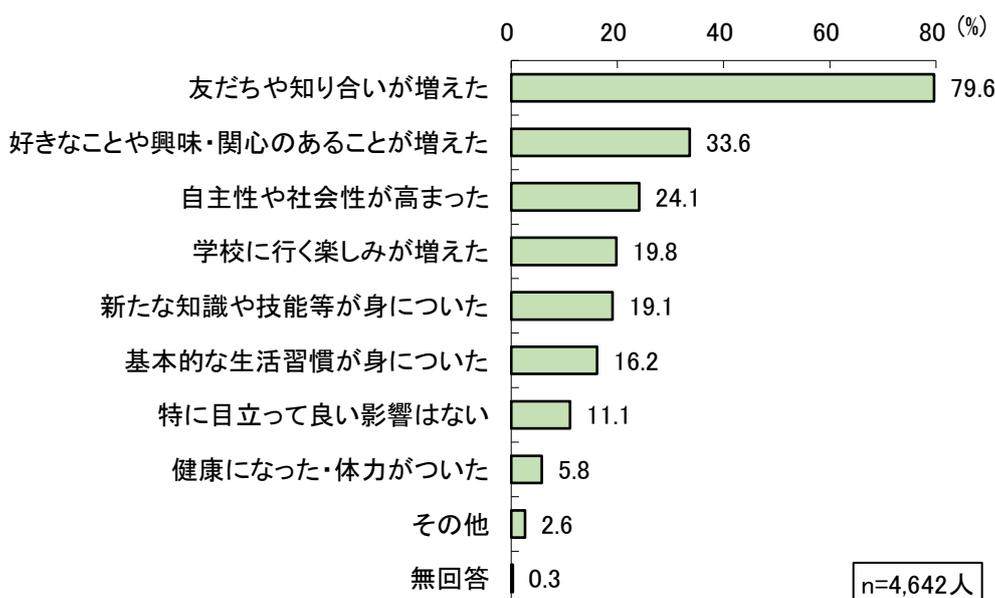
	有効回答数 (件)	安心・安全な 居場所で過 ごすこと	帰宅までの 時間を楽しく 過ごすこと	友達や異年 齢の子どもた ちと過ごすこ と	たくさん身体 を動かすこと	授業にはな い体験・経験 をすること	宿題を済ませ ること	その他	無回答
1年生	1,664	94.2	77.9	57.3	18.8	20.4	39.4	1.0	0.1
2年生	1,409	93.3	75.0	53.2	20.2	18.7	45.7	1.7	0.1
3年生	891	95.8	68.9	49.4	17.6	18.2	49.2	0.8	0.2
4年生	445	95.3	65.2	53.7	15.5	19.1	46.5	1.1	0.2
5年生	159	95.0	61.6	49.1	13.8	15.7	44.0	2.5	1.3
6年生	59	94.9	54.2	54.2	8.5	33.9	35.6	6.8	1.7

問 12 子どもルームを利用したことによるお子さんへの影響について感じていることを教えてください。 ※複数回答

(1) 全体

子どもルームを利用したことによるお子さんへの影響は、「友だちや知り合いが増えた」(79.6%)が最も高く、次いで「好きなことや興味・関心のあることが増えた」(33.6%)、「自主性や社会性が高まった」(24.1%)の順となっています。

【図表 52】 子どもルームを利用したことによるお子さんへの影響



(2) 学年別

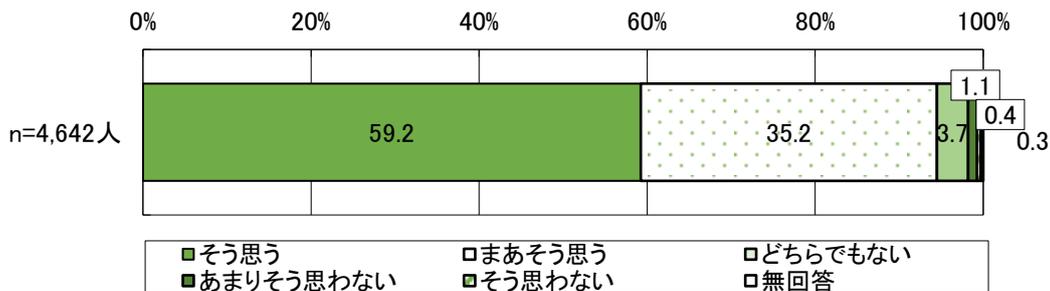
	有効回答数 (件)	学校に行く楽しみが増えた	好きなことや興味・関心のあることが増えた	友だちや知り合いが増えた	健康になった・体力がついた	基本的な生活習慣が身についた	自主性や社会性が高まった	新たな知識や技能等が身についた	特に目立って良い影響はない	その他	無回答
1年生	1,664	26.3	29.0	80.8	4.3	14.9	21.4	15.4	11.8	2.2	0.2
2年生	1,409	18.3	36.2	80.1	6.6	16.7	23.5	20.3	10.5	2.7	0.3
3年生	891	14.1	36.9	78.2	5.8	15.5	23.3	22.2	11.4	1.9	0.4
4年生	445	14.8	36.0	78.2	7.2	16.2	31.7	21.8	10.8	4.0	0.4
5年生	159	12.6	32.1	74.2	7.5	26.4	32.7	18.2	9.4	3.1	0.6
6年生	59	15.3	40.7	76.3	6.8	20.3	45.8	27.1	8.5	10.2	1.7

問 13 子どもルームはお子さんにとって安全・安心な居場所であると思いますか。

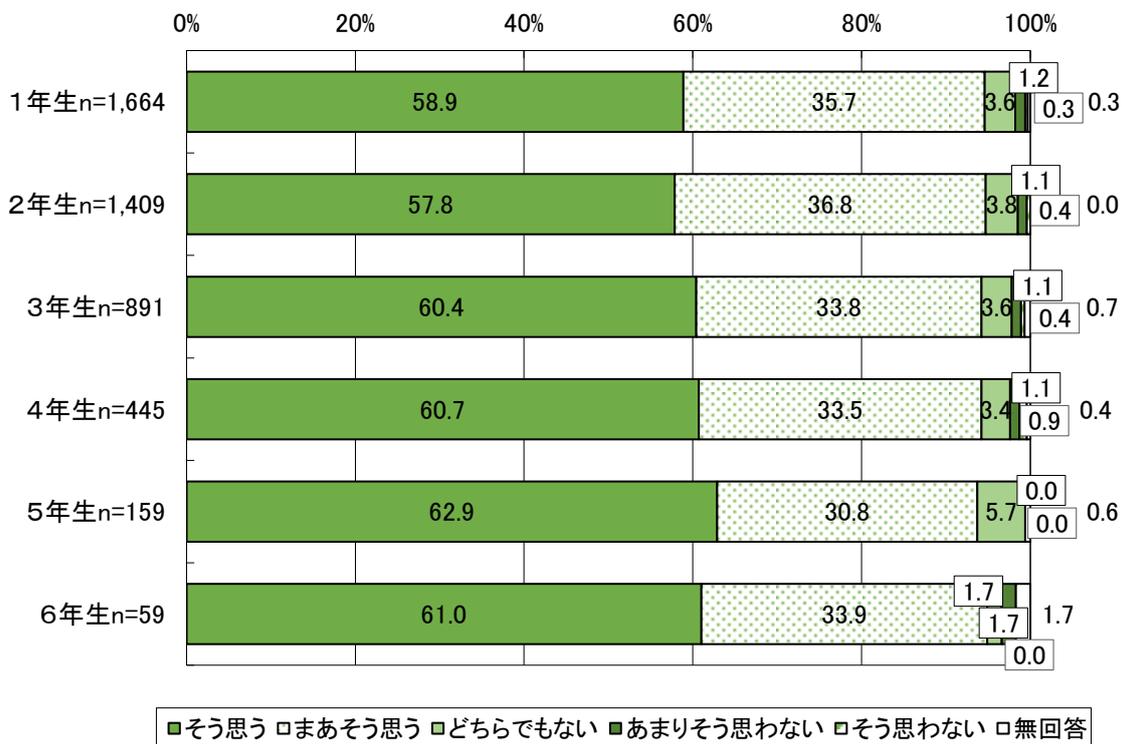
(1) 全体

子どもルームはお子さんにとって安全・安心な居場所であると思いますかとたずねたところ、「そう思う」(59.2%)が最も高く、次いで「まあそう思う」(35.2%)、「どちらでもない」(3.7%)の順となっています。

【図表 53】子どもルームは安全・安心な居場所であるか



(2) 学年別

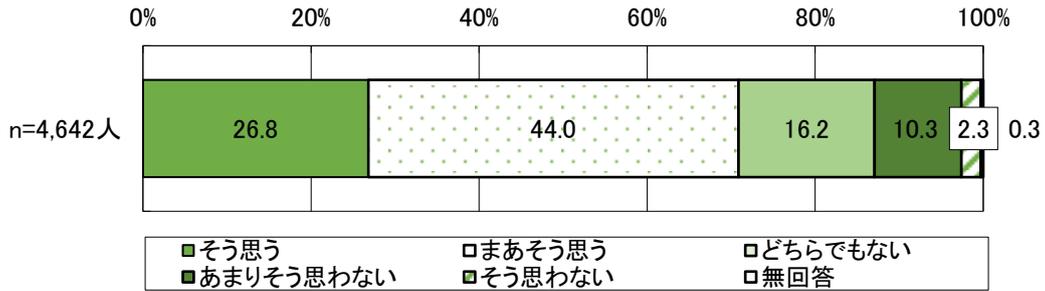


問 14 子どもルームの施設環境や遊具・備品等は十分整っていると思いますか。

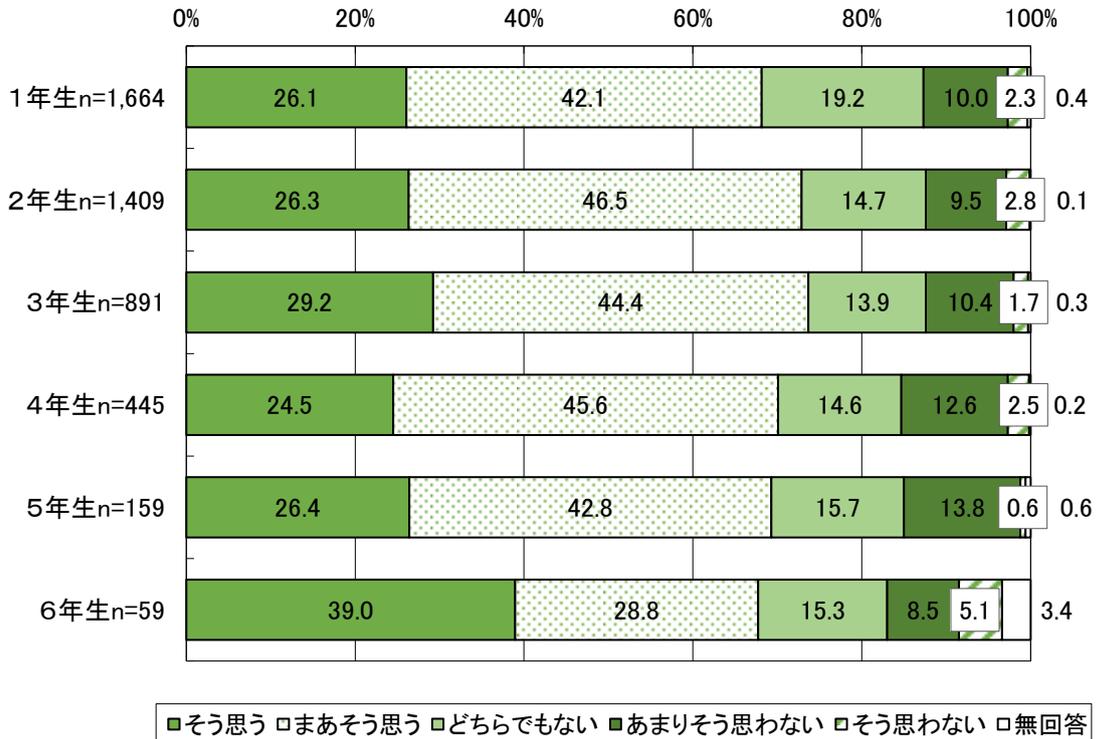
(1) 全体

子どもルームの施設環境や遊具・備品等は十分整っていると思いますかとたずねたところ、「まあそう思う」(44.0%)が最も高く、次いで「そう思う」(26.8%)、「どちらでもない」(16.2%)の順となっています。

【図表 54】子どもルームの施設環境や遊具・備品等は十分整っているか



(2) 学年別

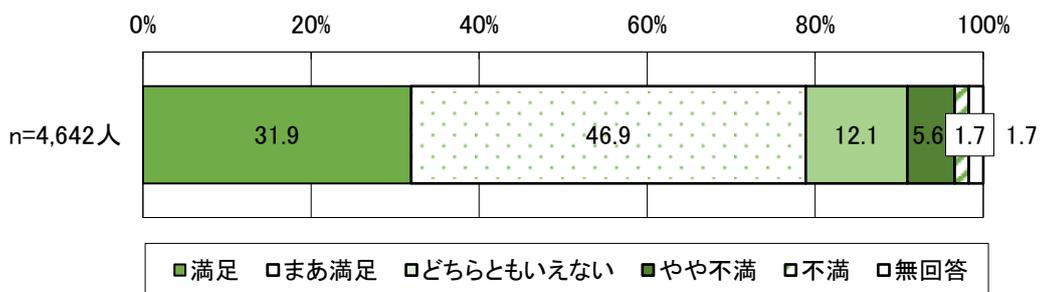


問 15 保護者として子どもルームに満足していますか。

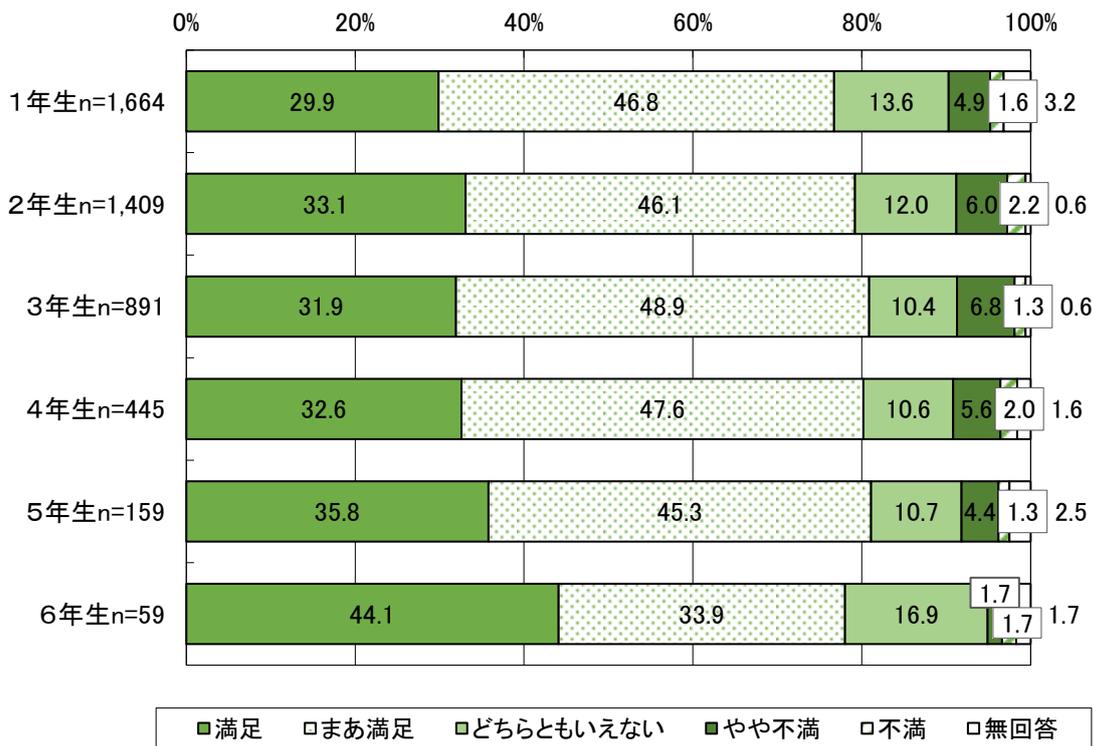
(1) 全体

子どもルームの満足度をたずねたところ、「まあ満足」(46.9%)が最も高く、次いで「満足」(31.9%)、「どちらでもない」(12.1%)の順となっています。

【図表 55】子どもルームの満足度



(2) 学年別

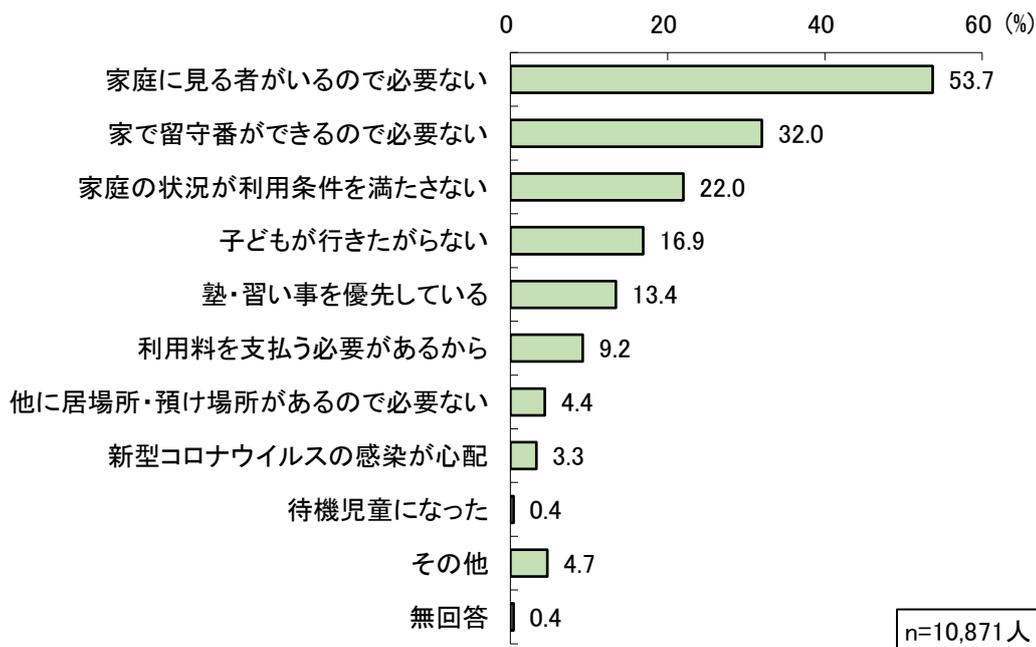


問 16 子どもルームを利用していない理由を教えてください。 ※複数回答

(1) 全体

継続プログラムを利用していない理由をたずねたところ、「家庭に見る者がいるので必要ない」(53.7%)が最も高く、次いで「家で留守番ができるので必要ない」(32.0%)、「家庭の状況が利用条件を満たさない」(22.0%)の順となっています。

【図表 56】子どもルームを利用していない理由



(2) 学年別

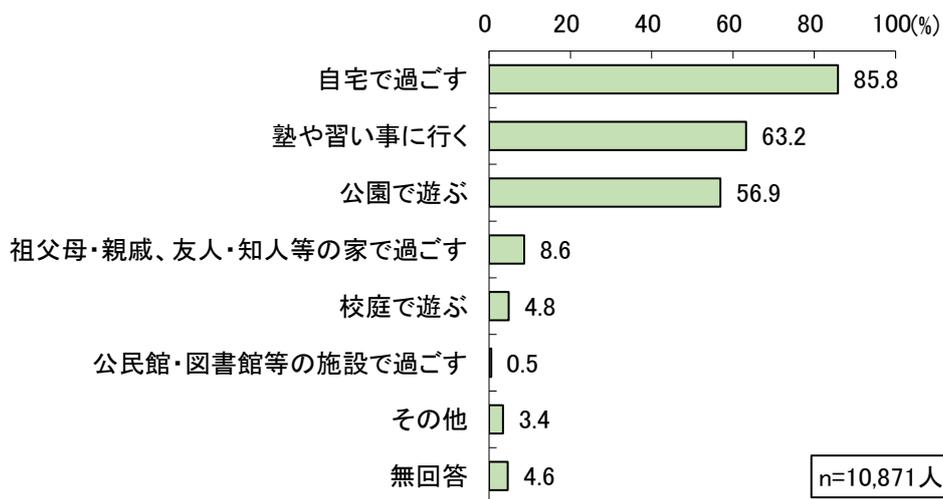
	有効回答数 (件)	家庭の状況 が利用条件 を満たさない	家庭に見る 者がいるの で必要ない	他に居場 所・預け場 所があるの で必要ない	家で留守番 ができるの で必要ない	塾・習い事 を優先して いる	子どもが行 きたがらな い	利用料を支 払う必要が あるから	待機児童に なった	新型コロナ ウイルスの 感染が心配	その他	無回答
1年生	1,744	32.8	67.7	5.5	8.5	9.1	6.8	11.9	0.6	4.3	4.8	0.2
2年生	1,836	30.8	64.1	4.4	14.5	9.6	13.1	13.4	0.3	3.5	5.0	0.4
3年生	1,831	23.6	57.1	5.4	27.9	11.5	17.9	10.9	0.3	4.3	5.3	0.4
4年生	1,866	16.9	49.6	3.6	38.7	14.5	23.5	8.1	0.4	3.8	4.9	0.3
5年生	1,832	15.2	44.6	3.9	48.1	16.9	20.6	6.0	0.4	2.6	4.2	0.2
6年生	1,734	12.9	39.7	3.5	54.4	18.5	19.0	4.9	0.6	1.4	3.9	0.6

問 17 お子さんの放課後の主な過ごし方について教えてください。 ※複数回答

(1) 全体

放課後の主な過ごし方についてたずねたところ、「自宅で過ごす」(85.8%)が最も高く、次いで「塾や習い事に行く」(63.2%)、「公園で遊ぶ」(56.9%)、の順となっています。

【図表 57】放課後の主な過ごし方



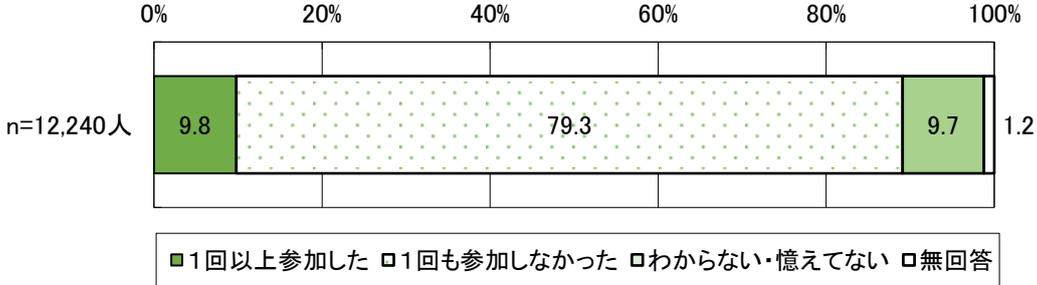
(2) 学年別

	有効回答数 (件)	自宅で過ごす	塾や習い事 に行く	祖父母・親 戚、友人・知 人等の家で 過ごす	校庭で遊ぶ	公園で遊ぶ	公民館・図書 館等の施設 で過ごす	その他	無回答
1年生	1,744	88.6	55.0	11.1	3.2	49.8	0.7	4.1	5.7
2年生	1,836	87.4	62.7	9.0	4.4	61.1	0.3	3.5	3.2
3年生	1,831	86.9	65.4	9.0	4.8	62.9	0.3	3.5	3.5
4年生	1,866	84.8	64.6	8.4	5.4	62.5	0.5	3.8	3.9
5年生	1,832	84.8	67.5	7.3	5.3	55.9	0.3	3.0	4.4
6年生	1,734	82.4	64.1	7.1	5.8	48.4	0.7	2.6	6.9

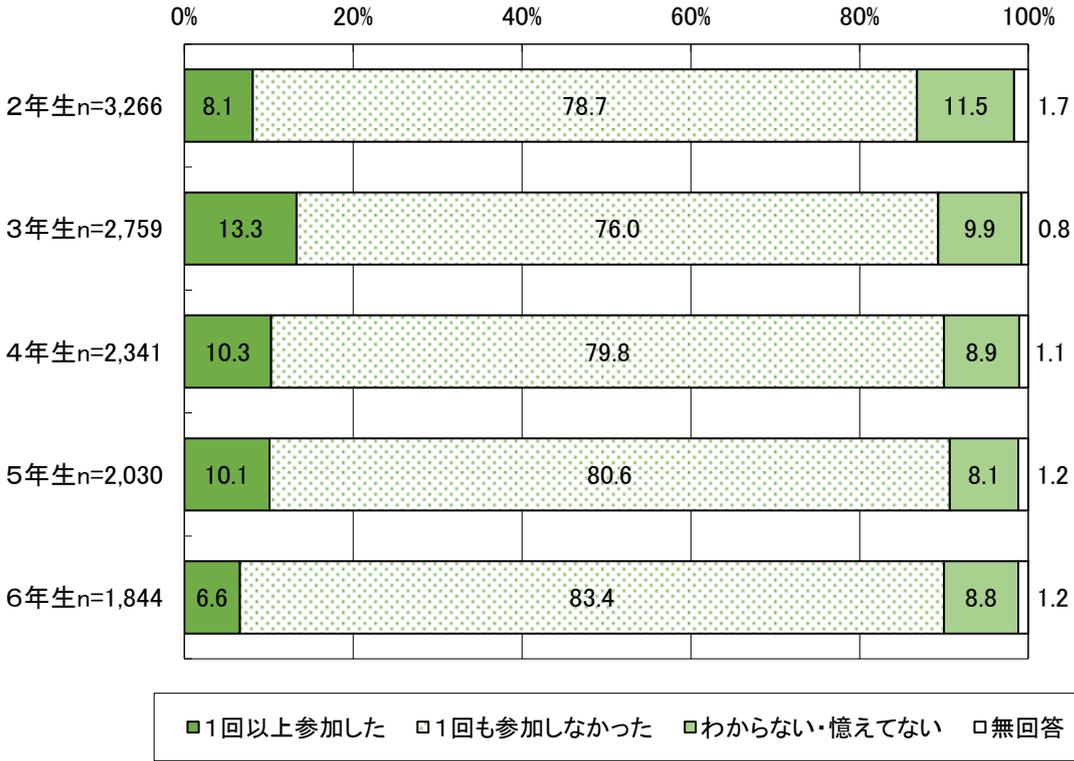
問 18 昨年度のわくわくキャンパスへの参加の有無を教えてください。

わくわくキャンパスの参加状況は、「1回も参加しなかった」(79.3%)が最も高く、次いで「1回以上参加した」(9.8%)、「わからない・憶えてない」(9.7%)の順となっています。

【図表 58】わくわくキャンパスの参加状況



(2) 学年別

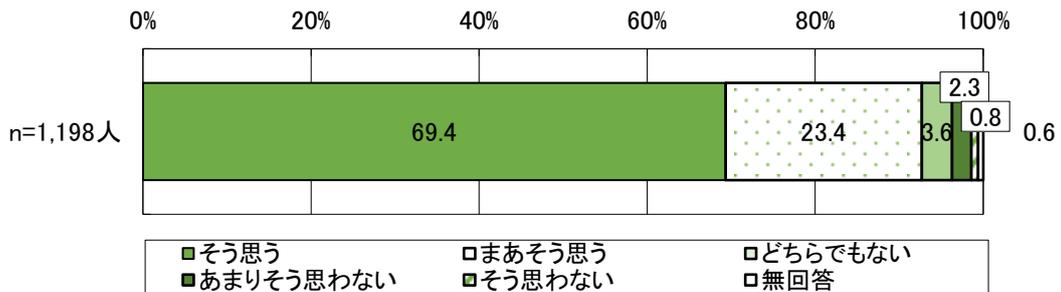


問 19 お子さんはわくわくキャンパスに楽しく参加していたと思いますか。

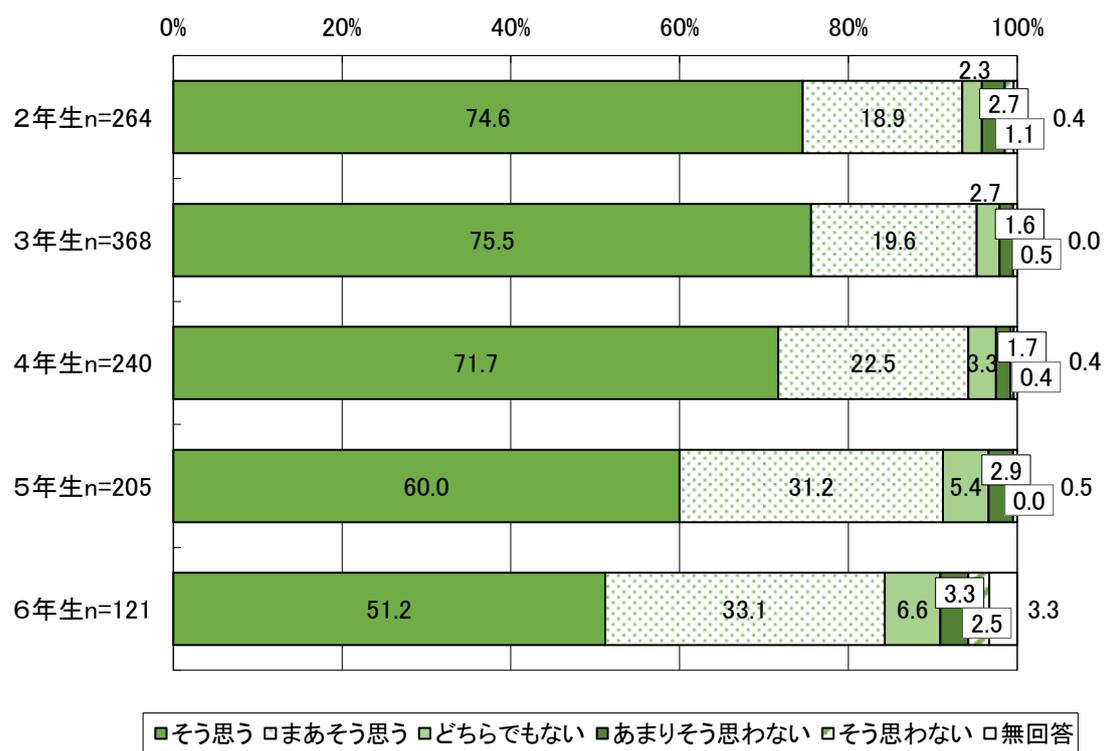
(1) 全体

お子さんはわくわくキャンパスに楽しく参加していたと思いますかとたずねたところ、「そう思う」(69.4%)が最も高く、次いで「まあそう思う」(23.4%)、「どちらでもない」(3.6%)の順となっています。

【図表 59】 わくわくキャンパスに楽しく参加していたと思うか



(2) 学年別

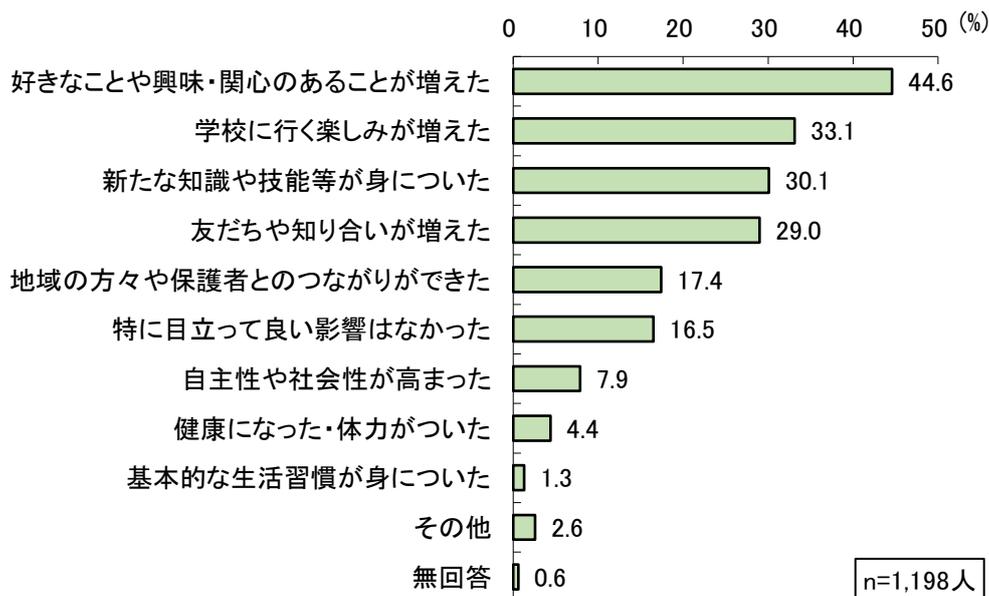


問 20 わくわくキャンパスに参加したことによるお子さんへの影響について感じていることを教えてください。 ※複数回答

(1) 全体

わくわくキャンパスに参加したことによるお子さんへの影響についてたずねたところ、「好きなことや興味・関心のあることが増えた」(44.6%)が最も高く、次いで「学校に行く楽しみが増えた」(33.1%)、「新たな知識や技能等が身についた」(30.1%)の順となっています。

【図表 60】 わくわくキャンパスに参加したことによるお子さんへの影響



(2) 学年別

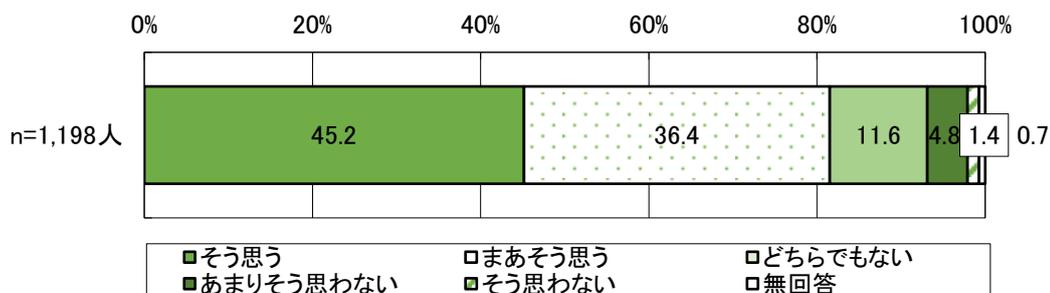
	有効回答数 (件)	学校に行く 楽しみが増えた	好きなことや 興味・関心 のあることが 増えた	友だちや知り 合いが増え た	健康になっ た・体力がつ いた	基本的な生 活習慣が身 についた	自主性や社 会性が高まっ た	新たな知識 や技能等が 身についた	地域の方々 や保護者と のつながりが できた	特に目立っ て良い影響は なかった	その他	無回答
2年生	264	40.9	50.8	34.5	4.9	1.9	10.2	30.3	18.2	11.7	2.3	0.0
3年生	368	39.4	45.7	26.4	3.5	1.1	8.7	29.1	16.3	16.0	2.4	0.0
4年生	240	30.8	41.7	29.2	4.6	1.3	6.3	28.3	20.0	17.9	1.7	0.8
5年生	205	23.9	42.4	28.3	5.9	1.0	7.3	33.7	14.1	16.6	3.9	0.5
6年生	121	17.4	37.2	25.6	3.3	1.7	5.0	30.6	19.0	25.6	3.3	3.3

問 21 保護者としてわくわくキャンパスに満足していますか。

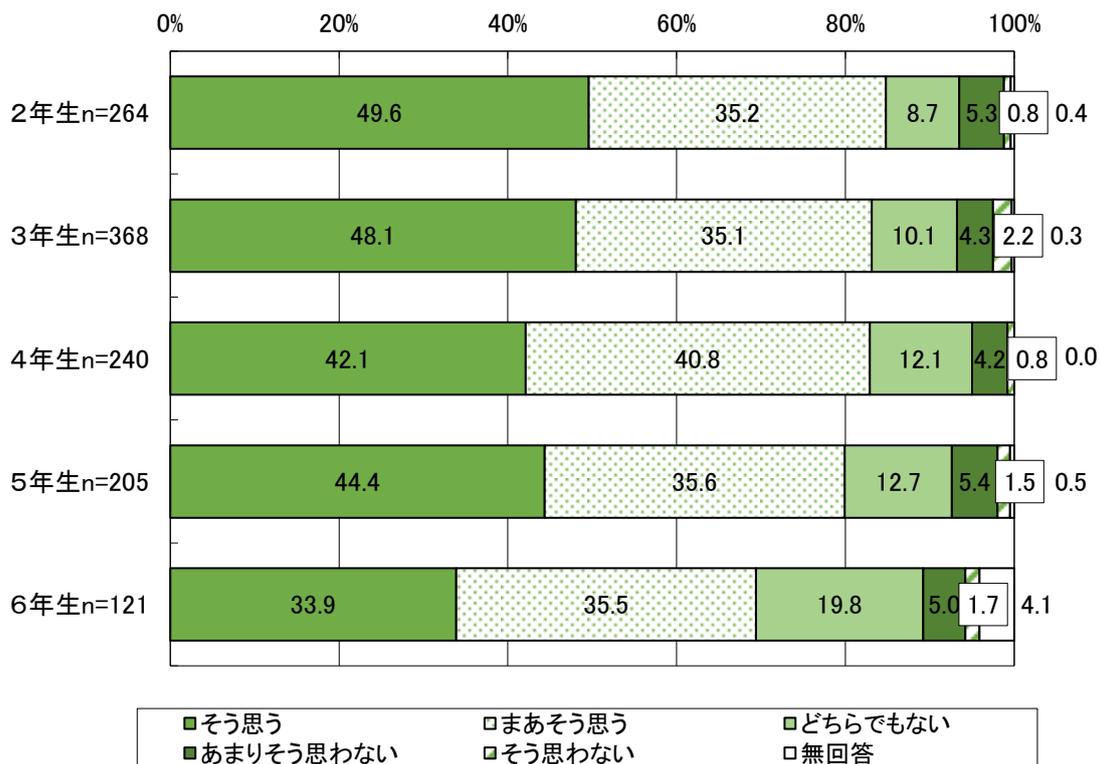
(1) 全体

わくわくキャンパスに満足しているかについてたずねたところ、「そう思う」(45.2%)が最も高く、次いで「まあそう思う」(36.4%)、「どちらでもない」(11.6%)の順となっています。

【図表 61】 わくわくキャンパスに満足しているか



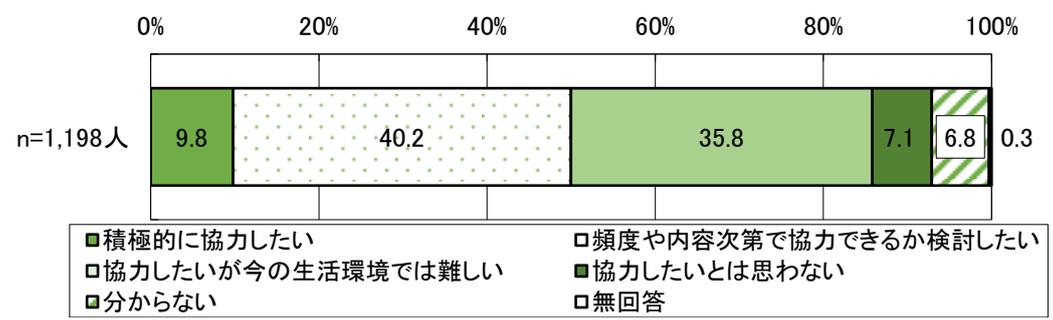
(2) 学年別



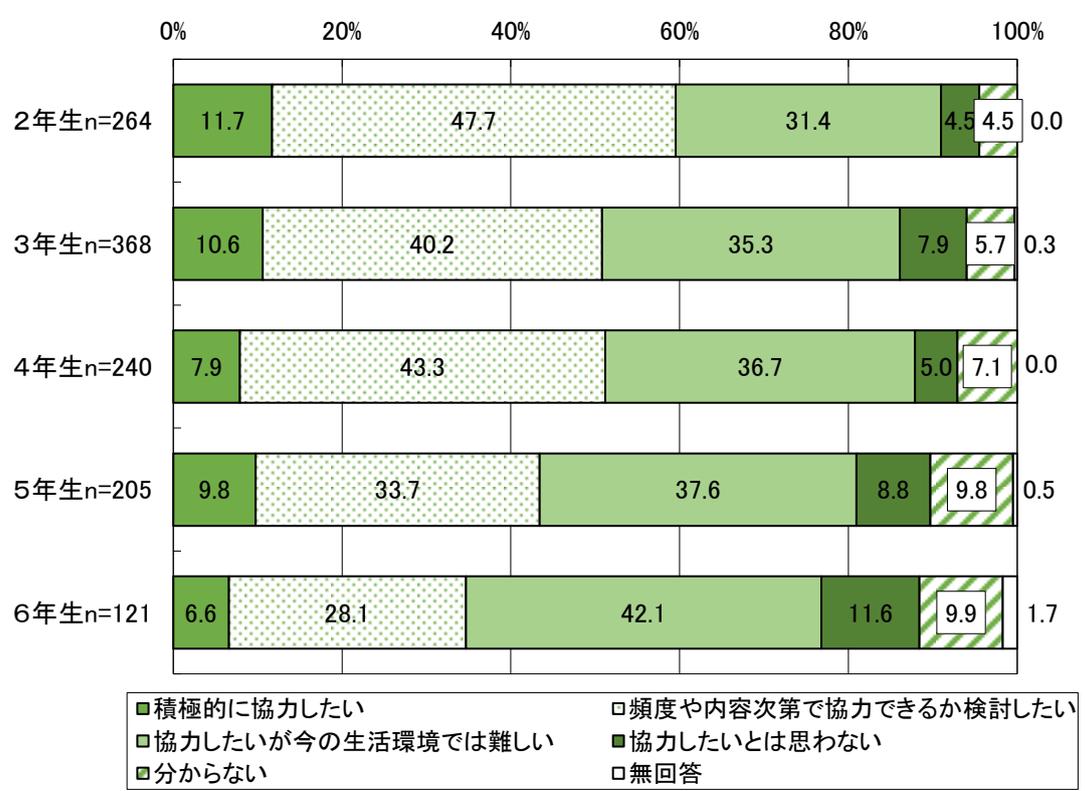
問 22 今後わくわくキャンパスの企画・運営や当日の協力員等として協力したいと思いますか。
 (わくわくキャンパスは地域の方々や保護者などのボランティアで組織する実行委員会
 によって企画・運営されています)

(1) 全体
 今後わくわくキャンパスの企画・運営や当日の協力員等として協力したいと思うかたずねたところ、「頻度や内容次第で協力できるか検討したい」(40.2%)が最も高く、次いで「協力したいが今の生活環境では難しい」(35.8%)、「積極的に協力したい」(9.8%)の順となっています。

【図表 62】 わくわくキャンパスの企画・運営や当日の協力員等として協力したいと思うか



(2) 学年別

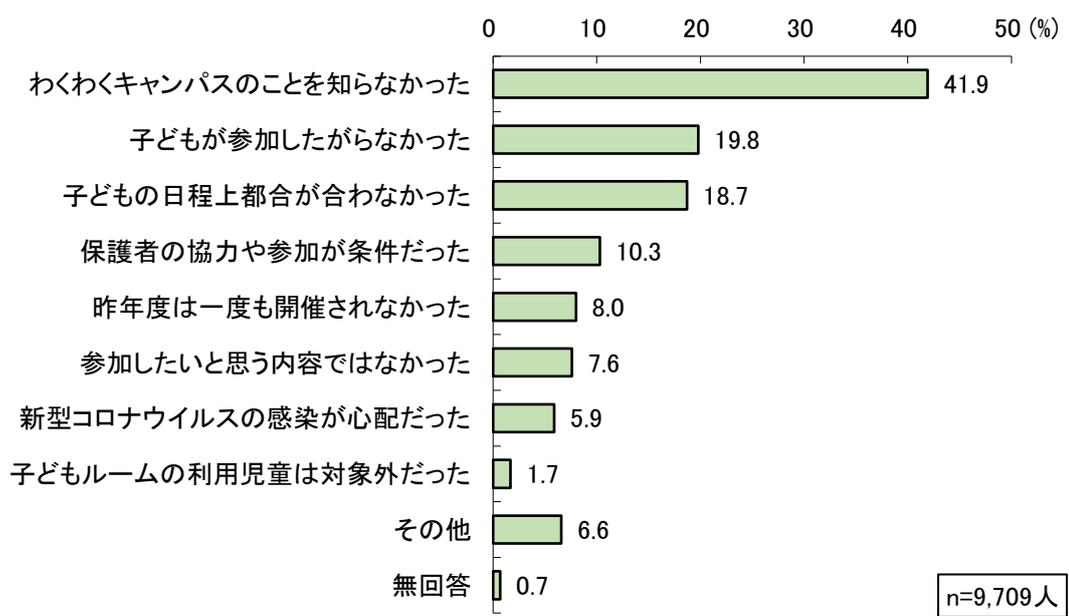


問 23 わくわくキャンパスに参加しなかった理由を教えてください。 ※複数回答

(1) 全体

わくわくキャンパスに参加しなかった理由をたずねたところ、「わくわくキャンパスのことを知らなかった」(41.9%)が最も高く、次いで「子どもが参加しなかった」(19.8%)、「子どもの日程上都合が合わなかった」(18.7%)の順となっています。

【図表 63】 わくわくキャンパスに参加しなかった理由



(2) 学年別

	有効回答数 (件)	学校に行く 楽しみが増 えた	好きなこと や興味・関 心のあるこ とが増えた	友だちや知 り合いが増 えた	健康になっ た・体力が ついた	基本的な生 活習慣が身 についた	自主性や社 会性が高 まった	新たな知識 や技能等が 身についた	地域の方々 や保護者と のつながり ができた	特に目立っ て良い影響 はなかった	その他	無回答
2年生	2,571	53.1	14.5	1.8	10.1	5.7	9.3	6.0	7.7	7.8	0.8	0.0
3年生	2,096	45.6	18.2	2.2	11.7	6.3	14.4	6.4	7.7	6.3	0.9	0.0
4年生	1,868	37.8	19.4	1.7	10.8	7.8	22.0	5.6	9.6	7.2	0.9	0.8
5年生	1,636	35.0	21.5	1.4	8.9	8.9	27.7	5.9	8.0	5.5	0.6	0.5
6年生	1,538	30.6	22.8	1.4	9.8	10.7	33.4	5.2	7.1	5.5	0.4	3.3