

## 第58回全国社会教育研究大会千葉大会(案)

### 概要

# 平成28年度 第58回全国社会教育研究大会 千葉大会(案)

第47回関東甲信越静社会教育研究大会(案) 第51回千葉県社会教育研究大会(案)

## 1 大会スローガン

千葉で語り合おう！ 未来を築く 人づくり・まちづくり

研究主題 —学び合い、支え合い、高め合う社会教育の創造—



## 2 趣旨

今日の社会は、グローバル化や高度情報化が急速に進展する一方で、少子化に伴う人口減少、住民相互のつながりの希薄化による地域コミュニティの崩壊が危惧されており、いじめ、児童虐待、孤独死・介護等の高齢者を取り巻く問題等、地域環境は大きく変化し、さまざまな問題が社会問題化してきています。

また、私たちが生活を営んでいく上で最も身近な学校、家庭、地域においても、そのありようが、変化してきております。人材こそが資源であるとしてとらえて本県では教育プランに取り組んできました。その第2期千葉県教育基本計画「新 みんなで取り組む『教育立県ちば』プラン」が今年平成27年4月に始まったところであります。

今後も進展が予想される少子高齢化を踏まえ、県民一人一人が、その生涯にわたって自ら学び続け、必要とする様々な力を養い、その成果を社会に生かしていくことが可能な生涯学習社会を目指していく必要があります。前述の複雑化した社会問題に対しても、社会全体で取り組んでいくことが求められており、社会教育の役割がとても大きいと考えるところです。

その中であって、地域主権が唱えられ、「新しい公共」の考えも、広まりつつあります。千葉県では、それぞれの地域の特性や強みを生かし、住んでいる人にも訪れる人にも愛着を持ってもらう地域づくりを進めています。特に、東日本大震災以降、地域の絆が見直され、地域のつながりを活かしたさまざまな学習を通じて、人づくり・まちづくりをめざす社会教育への期待は一層高まってきていると言えます。

このような時だからこそ、社会教育委員一人一人が自己の役割について再度見つめ直し、身近なところから人と人の絆を大切にしながら、人づくり・まちづくりに向けて具体的に行動することが求められています。

そこで、本大会では、「学び合い、支え合い、高め合う社会教育の創造」の研究主題のもと、分科会で全国の社会教育関係者が一堂に会し、各地域での実践等について、情報を交換し交流を深め、つながりや支え合いを大切にしたい人と人の絆をとおして活力あるコミュニティづくりの形成をめざして研究協議を

## 3 参加対象 都道府県・政令指定都市・区市町村の社会教育委員及び社会教育関係者

4 参加料 一人 5,000円

5 期 日 平成28年10月26日(水)～28日(金)

6 会 場 (全体会) 千葉県文化会館 千葉市中央区市場町1番2号 Tel 043-222-0201

(分科会) TKPガーデンシティ千葉 (カンデオホテル千葉)  
千葉市中央区問屋町1-45 Tel 043-302-1721



## 7 大会日程

1日目	15:00 16:00 17:00 18:00											
10/26 (水)						社教連 理事会 15:00~16:30		事務局会議 17:00~ 18:00	情報交換会 18:15~ 20:15			
	12:20~12:40 ↑					TKP ガーデンシティ千葉 (カンデオホテル)						
2日目	10:00	11:00	12:00	13:00	14:00	15:00	16:00	17:00	18:00	18:30		
10/27 (木)	社教連総会 10:00~11:30			アトラ クショ ン	開会行 事	講演会 13:50~ 15:00	シンポジウム 15:10~ 16:40	閉 会 行 事	分科会 打合せ 17:20~ 17:50		懇親会 18:30~20:30	
	受付 10:30~12:15			千葉県文化会館								TKP ガーデン シティ千葉
3日目	9:00	9:30	12:00									
10/28 (金)	受付	分科会別研修 【ワークショップ型】	→ [分科会ごとに解散]					16:40~17:00				
	TKP ガーデンシティ千葉											

## 8 主催(予定)

一般社団法人全国社会教育委員連合 関東甲信越静社会教育委員連絡協議会  
 第58回全国社会教育研究大会千葉大会・第47回関東甲信越静社会教育研究大会実行委員会  
 千葉県社会教育委員連絡協議会 千葉県教育委員会 千葉市教育委員会

## 9 後援(予定)

文部科学省 千葉県 千葉市 千葉県市長会 千葉県町村会 千葉県国公立幼稚園 PTA 連絡協議会  
 千葉県 PTA 連絡協議会 千葉県高等学校 PTA 連合会 千葉県小学校長会 千葉県中学校長会  
 千葉県高等学校長協会 千葉県公民館連絡協議会 千葉県公立図書協会 千葉県青年団協議会  
 日本ボーイスカウト千葉県連盟 (一社) ガールスカウト千葉県連盟 (一社) 千葉県子ども会育成連合会  
 日本海洋少年団千葉県連盟 千葉県連合婦人会 特別支援学校 PTA 連合会 千葉県ユネスコ協会連絡協議会  
 千葉県市視聴覚ライブラリー連絡協議会 千葉日报社 NHK 千葉支社 千葉テレビ 等

## 10 分科会 (案)

	テーマ	内 容 (人づくり・まちづくりの視点)
第1 分科会	学校教育支援の推進	学校教育を共に支える地域人材の育成
第2 分科会	家庭教育支援の充実	家庭の教育力向上を図る支援のあり方
第3 分科会	地域の教育力の向上	子どもをとりまく活気ある大人のネットワークづくり
第4 分科会	社会教育委員の役割	人づくり・まちづくりを進める社会教育員の役割 (入門編)
第5 分科会	これからの防災・減災	防災・減災、被災からの復興を目指す中での社会教育委員の役割

## 全国社会教育研究大会千葉大会 全体会について（案）

### 1 アトラクション

「柏市立柏高等学校吹奏楽部（平成27年度の主要全国大会5冠達成!）」

### 2 開会行事

○開会のことば

・第58回全国社会教育研究大会千葉大会実行委員会副委員長

○国歌斉唱

○主催者挨拶

・一般社団法人全国社会教育委員連合 会長 大橋 謙策

・第58回全国社会教育研究大会千葉大会実行委員会委員長 中山 清志

○祝辞

・文部科学省 (未定)

・千葉県知事 森田 健作 様

・千葉県議会議長 本間 進 様

○歓迎のことば

・千葉市長 熊谷 俊人 様

○来賓紹介

○表彰（※全国社会教育委員連合と連携して内容決定）

・全国表彰

○閉会

### 3 記念講演

演題「人材育成に関わる内容（仮）」

講師 オリエンタルランド役員（依頼済・人選中）

### 4 シンポジウム（13：50～16：40）

テーマ（案）「地域コミュニティ再生に向けてのまちづくり」

そのための人づくりをどのようにしていくか？

◇コーディネーター 明石 要一 氏

（千葉敬愛短期大学学長・文部科学省中央教育審議会委員・千葉市教育委員）

◇シンポジスト（3名）

・平岩 国泰 氏（放課後NPOアフタースクール代表理事）

・鈴木 敏恵 氏（シンクタンク未来教育ビジョン代表・一級建築士）

・岸川 政之 氏（元三重県多気郡多気町役場 まちの宝創特命監）

### 5 閉会行事

○時期開催県あいさつ

・北海道社会教育委員連絡協議会会長

・静岡県社会教育委員連絡協議会会長

○閉会のことば

・第58回全国社会教育研究大会千葉大会実行委員会副委員長

## シンポジウムについて (案)

### 1 シンポジウムのテーマ (案)

「地域コミュニティ再生に向けて」

まちづくり 人づくり をどのようにしていくか？

### 2 参加者

#### (1) コーディネータ 明石 要一 氏

(千葉敬愛短期大学学長・文部科学省中央教育審議会委員・千葉市教育委員)

#### (2) シンポジスト

平岩 国泰 (ひらいわ くによす) 氏

(特定非営利活動法人 放課後NPOアフタースクール代表理事)

※文部科学省 第8期中央教育審議会 生涯学習分科会 臨時委員

<主な活動内容>

子どもの放課後を安全で豊かにするため、地域の大人を「市民先生」として放課後の子どもに届けている。衣食住からスポーツ、音楽、文化、学び、遊び、表現まで多彩なプログラムを展開している。「人を見たら先生と思え、今日も放課後の先生をスカウトし続けています。」

鈴木 敏恵 (すずき としえ) 氏

(シンクタンク未来教育ビジョン代表・一級建築士)

<主な活動内容>

人材育成。未来教育プロジェクト学習やポートフォリオ、コーチングを手法とし、考える力、課題発見力、課題解決力、イメージ力を高める教育を実施する。教育界、医療界、自治体などで指導者育成、新人研修など人材育成を全国で実施。

岸川 政之 (きしかわ まさゆき) 氏

(元三重県多気郡多気町役場 まちの宝創造特命監)

※平成23年全国生涯学習ネットワークフォーラム2011 (シンポジスト)

<主な活動内容>

三重県立相河高等学校の調理クラブの土曜日・日曜日の活動にレストラン「まごの店」を運営する。それと共に、卒業生が運営する惣菜・弁当の店「せんぱいの店」を仕掛ける。まちおこしに貢献し、地域に根付いたまちづくりを展開して話題となり、テレビドラマにもなった。

## 分科会について（案）

研究主題「学び合い、支え合い、高め合う社会教育の創造」  
～人づくり・まちづくりの視点で～

分科会	テーマ	内容（案）
1	学校教育支援の推進	学校教育を共に支える地域人材の育成
2	家庭教育支援の充実	家庭の教育力向上を図る支援のあり方
3	地域の教育力の向上	子どもをとりまく活気ある大人のネットワークづくり
4	社会教育委員の役割	人づくり・まちづくりを進める社会教育委員の役割（入門編）※1期目・2期目の実践事例
5	災害に強い地域づくり	防災・減災、被災からの復興を目指す中での社会教育委員の役割

千葉県分科会提案者について

分科会名	市町村名	社会教育委員名
第1分科会 （学校教育支援推進）	我孫子市社会教育委員	会長 渡邊 陽一郎
第5分科会 （災害に強い地域づくり）	旭市社会教育委員	毛利 恒彦 宮本 英一

※他の事例については全国へ依頼中

分科会助言者の状況

分科会	助言者	所属・役職等	進捗状況
第1分科会	生重 幸恵	NPO 法人 S. A. Net 代表	依頼中
第2分科会	森田 明美	東洋大学教授	依頼中
第3分科会	福留 強	聖徳大学名誉教授	依頼中
第4分科会	未定	国社研・専門調査員	了承済
第5分科会	藤本 一雄	千葉科学大学教授	了承済

第58回全国社会教育研究大会千葉大会 分科会構想について（案）

研究主題

「学び合い、支え合い、高め合う社会教育の創造」

～人づくり・まちづくりの視点で～

	分科会名	
1	学校教育支援の推進	学校教育を共に支える地域人材の育成
		内容例 ・学校支援の推進 ・学校支援ボランティアの体制づくり ・学校と他団体との連携支援 など
2	家庭教育支援の充実	家庭の教育力向上を図る支援のあり方
		内容例 ・家庭教育支援や子育て支援 ・親の支援や学習機会・情報提供 ・子どもから大人の生活習慣づくり など
3	地域の教育力の向上	子どもをとりまく活気ある大人のネットワークづくり
		内容例 ・地域コミュニティづくり ・ボランティアの育成とネットワークづくり ・子どもが生き生きとした地域づくり など
4	社会教育委員の役割	人づくり・まちづくりを進める社会教育委員の役割（入門編）
		（社会教育委員となって1期又は2期目に行った実践） 内容例 ・人づくりのための実践 ・まちづくりのための実践 ・人とまちをつなげる実践 など ※社会教育委員の入門編のため1・2期目での実践例を紹介してくれる方
5	災害に強い地域づくり	防災・減災、被災からの復興を目指す中での社会教育委員の役割
		内容例 ・防災・減災のための人づくり ・災害に強いまちづくり ・復興のための社会教育委員の実践 など

