令和5年度　学校いじめ防止指導計画

小1　千葉市立新宿小学校

			4	5	6	7	9	10	11	12	1	2	3
目　標			お互いを知り、よい人間関係づくりに努める。 相手のことを思いやり、友情を深めて協力し合う。			友達や家族、地域などの交流を深めて、互いに理解し合う。			相手の立場や気持ちを思いやり、自分の行動を振り返る。		感謝の気持ちを持ち、よりよい学校生活や人間関係づくりを促進する。		
行事	学校行事		地域訪問 懇談会	GWさんよろしくねの会 運動会	2年・6年校外学習 小学校表現発表会 学習参観	個人面談 げんきキャンプ	4年校外学習	5年移動教室 全校遠足　3年校外学習　小学校陸上大会	1年生校外学習 6年生農山村留学 学習発表会	5年校外学習 個人面談	小学校球技大会	6年生を送る会	卒業証書授与式
	防止関連行事		いじめ防止啓発強化月間(県条例)		いじめアンケート(児童)①　教育相談週間 4～6年携帯安全教室	情報モラル教育	3年人権教室		児童虐待防止 推進月間 学校評価（保護者いじめアンケート②）	情報モラル教育 人権週間 いじめアンケート(児童)③　教育相談週間			教育相談週間
			朝読書で心を育てる　帰りの会で1日の生活を振り返る　年間を通したあいさつ運動										
学習指導	教科等	1年	ともだちとなかよし 学校となかよし （生活）	いきものとなかよし（生活）	体ほぐしの運動遊び（体育）		やくそく（国語）		きいてしらせよう（国語）	てがみで しらせよう（国語）	かぞくは なかよし（生活）	どうぶつの赤ちゃん（国語）	もうすぐ2年生（生活） おもい出してかこう（国語） ずうっと、ずっと、大すきだよ（国語）
		2年	どんな2年生になろうかな（生活）		生きて いるって すごい！（生活） うれしい ことば（国語） 鬼あそび（体育）			お手紙（国語）	そうだんにのってください （国語）		はっけん自分のよいところ　（生活）	ありがとうを とどけよう （生活）	すてきなところをつたえよう（国語）
		3年	よく聞いて、じこしょうかい（国語） 植物の育ち方（1）（理科）	もっと知りたい、友達のこと（国語） こん虫の育ち方（理科） ことばで心をつなげよう（音楽）	植物の育ち方（2）（理科）	気持ちを伝える話し方・聞き方（国語） 植物の育ち方（3）（理科） 健康な生活①（保健）	植物の育ち方（4）（理科）		ゴール型ゲーム （体育：友達と協力して）			音の重なりを感じてあわせよう（音楽） 健康な生活②（保健）	モチモチの木（国語）
		4年	季節と生物〔1〕 （理科：自然の命）	季節と生物〔2〕（理科：自然の命） 体の成長とわたし①	エコエコ大作戦：環境教育（総合的な学習の時間		あなたならどう思う（国語） 自然災害から人々を守る （社会：人々を守る） 季節と生物（理科：自然の命）	クラスみんなで決めるには（国語）	季節と生物〔5〕 （理科：自然の命）		季節と生物〔6〕（自然の命）	体の成長とわたし（体育）	みんなで楽しく（音楽）
		5年	教えて、あなたのこと（国語） 歌声をひびかせて心をつなげよう （音楽） Nice to meet you.（外国語）	生命のつながり〔1〕（理科） 心に残ったあの時　あの場所（図工）	わたしたちの生活と食料生産（社会） 心の健康（体育）	生命のつながり〔2〕（理科） Can you do this?（外国語）	どちらを選びますか（国語） 生命のつながり〔3〕（理科）	よりよい学校生活のために（国語） My Hero.（外国語） 移動教室	栄養のバランスを考えて食べよう （学活：心のバランスと栄養のバランス） いのちを守る教育（保健）	あなたは、どう考える（国語） 情報化した社会と産業の発展（社会） ゴール型（サッカー）（体育）	想像力のスイッチを入れよう（国語） 生活を支えるお金と物 （家庭）	伝わる表現を選ぼう（国語） 生命のつながり〔4〕（理科） わたしたちの生活と環境 （社会） ベースボール型（体育）	提案しよう、言葉とわたしたち（国語） みらいへのつばさ：食料自給率を高める計画をたてる学習（算数） 言葉から思いを広げて（図工） いっしょにほっとタイム（家庭） ゴール型（ハンドボール）
		6年	つないで、つないで、一つのお話（国語） 帰り道（国語） わたしたちの生活と環境（理科） 歌声をひびかせて心をつなげよう （音楽） We are Friendsクラスの輪を広げよう（外国語）	聞いて、考えを深めよう （国語） わたしたちの生活と政治 （社会）	縄文のむらから古墳のくにへ（社会） 天皇中心の国づくり（社会） 体のつくりとはたらき （理科：人の命） フォークダンス（体育） 病気の予防①（保健）	私たちにできること （国語） 生物どうしの関わり（理科）	いちばん大事なものは （国語） 今に伝わる室町文化（社会） ネット型（ソフトバレーボール）（体育）	みんなで楽しく過ごすために（国語）	日本の歴史「世界に歩みだした日本」（社会） ゴール型（フラッグフットボール）（体育） 病気の予防②（保健） 農山村留学	大切にしたい言葉（国語）	人を引きつける表現（国語） 日本の歴史「長く続いた戦争と人々のくらし」（社会） 地域の人々との関わりを見つめよう （家庭） ゴール型（バスケットボール）（体育）	思い出を言葉に（国語） 今、私は、ぼくは（国語） みらいへのつばさ（算数：様々な資料を読み取り国際協力活動の計画をたてる学習） 日本の歴史「新しい日本、平和な日本へ」（社会）	今、あなたに考えてほしいこと（国語） 生物と地球環境（理科） 日本の歴史「世界の未来と日本の役割」（社会） 感謝の気持ちを伝えよう （外国語）
	道徳		各学年、子供たちの実態に応じた指導計画で行う										
特別活動			1年 大きく なったね（D生命の尊さ） 金の おの（A正直、誠実） 2年 いつもありがとう（B感謝） れいぎ正しい人（B礼儀） 3年 あいさつができた（B礼儀） 5年 あいさつ運動（B礼儀） 命（D生命の尊さ） 6年 人間をつくる道（B礼儀）	1年 「ありがとう」「ごめんなさい」 （B礼儀） 2年 ぼんたと かんた （A善悪の判断、自律、自由と責任） およげない りすさん （B友情・信頼） 3年 赤ちゃんもごはん食べてるよね （D生命の尊さ） 5年 やさしいユウちゃん （B親切、思いやり） 6年 それじゃダメじゃん （A個性の伸長） ほんとうのことだけど… （A善悪の判断、自律、自由と責任）	1年 ぞうさんと おともだち （B友情、信頼） 2年 三びきは 友だち （C公正、公平、社会正義） 「なんで、ぼくだけ……」 （C公正、公平、社会正義） 3年 心をしずめて （B相互理解、寛容） 4年 いのりの手（B信頼、友情） 決めつけないで （C公正、公平、社会正義） 6年 言葉のおくり物（B友情、信頼）	1年 ちゅうごくからきたおともだち （C国際理解、国際親善） 2年 いい ところ みいつけた （C国際理解、国際親善） 4年 家族の一員として（C家族愛、家庭生活の充実） 5年 真由、班長になる（Cよりよい学校生活、集団生活の充実） 6年 命のアサガオ （D生命の尊さ）	2年 ありがとうって 言われたよ （B親切、思いやり） 3年 足りない気持ちは何だろう （B礼儀） 5年 古いバケツ（B友情、信頼） 6年 心づかいと思いやり （B親切、思いやり） ぼくたちの学校 （Cより良い学校生活、集団生活の充実）	1年 かぼちゃのつる （A節度、節制） 2年 わりこみ （A善悪の判断、自律、自由と責任） 3年 たからさがし （A善悪の判断、自律、自由と責任） 同じなかまだから（C公正、公平、社会正義） 4年 遠足の朝（A善悪の判断、自律自由と責任） いじりといじめ （C公正、公平、社会主義） 5年 名前のない手紙 （C公正、公平、社会正義） 6年 ぼくだって（B相互理解、寛容） ロレンゾの友達（B友情、信頼）	2年 あいさつがきらいな王さま （B礼儀） ある日のくつばこで（A善悪の判断、自律、自由と責任） 5年 折れたタワー （B相互理解、寛容）	1年 学校のかえりみち （B親切、思いやり） 2年 やくそく（D生命の尊さ） 3年 バスの中で （B親切、思いやり） 4年 「まっ、いっか」でいいのかな （道徳：C規則の尊重） 心とののあくしゅ （B親切、思いやり） 5年 命の種を植えたい-緒方洪庵- （D生命の尊さ） くずれおちたダンボール箱 （B親切、思いやり） ぼくのお茶体験（C伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度） 6年 その思いを受けついで （D生命の尊さ） 杉原千畝 （C公正、公平、社会正義） ペルーは泣いている （C国際理解、国際親善）	1年 あなたって　どんな人 （A個性の伸長） 3年 さと子の落とし物 （B友情、信頼） 5年 森の絵（Cよりよい学校生活、集団生活の充実） 6年 二十五人でつないだ金メダル （Cよりよい学校生活、集団生活の充実）	1年 やめろよ（A善悪の判断、自律、自由と責任） 2年 ぐみの木と小鳥 （B親切、思いやり） 3年 助かった命（D生命の尊さ） あと一人だれにしよう （C公正、公平、社会正義） 5年 知らない間のできごと （B友情、信頼） 6年 セーフティーウォッチャーさんの笑顔 （B感謝）	1年 花の　かんむり （B親切、思いやり） 2年 くりのみ（B親切、思いやり） 3年 たっきゅうは四人まで（B友情、信頼） 4年 にぎりしめたいね（B相互理解） 5年 これって不公平？ （C公正、公平、社会正義） 6年 最後のおくり物 （B親切、思いやり）
新宿小委員会			月例会議 年間計画策定 いじめ防止対策委員会	いじめ防止対策委員会	アンケート確認 いじめ防止対策委員会	いじめ防止対策委員会	いじめ防止対策委員会 年度計画実施 状況中間反省	いじめ防止対策委員会	いじめ防止対策委員会	いじめ防止対策委員会	アンケート確認 いじめ防止対策委員会	年度計画反省 いじめ防止対策委員会	いじめ防止対策委員会 次年度計画策定
研修・啓発	教職員		いじめ防止対策推進法等研修			情報モラル研修	合理的配慮研修						
	保護者・地域		学級懇談会で取り組み説明		学校評議員会で取り組みを説明	個人面談を利用しての状況把握			学校評価アンケート	個人面談を利用しての状況把握		学級懇談会で取り組み説明 学校評議員会で取り組みを説明	