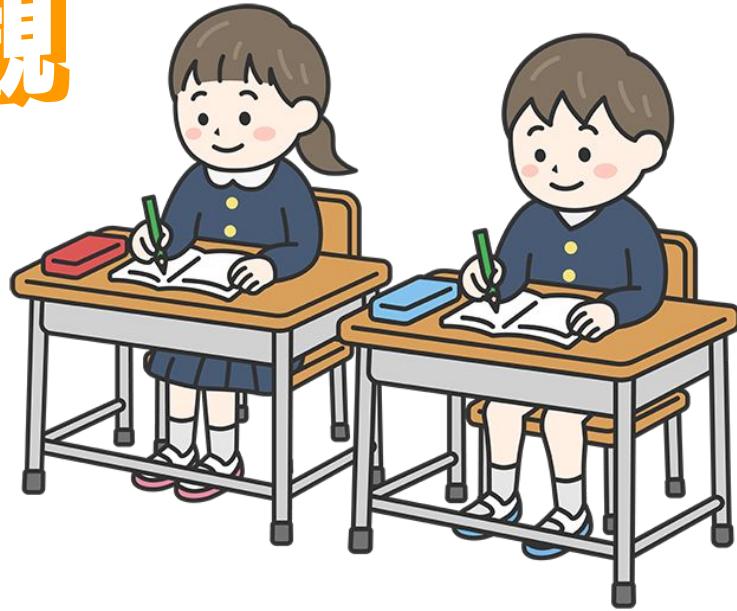


学習参観



6月の学習参観は、
1年生にとって初めての学習参観でした。

大きな声で、元気よく授業を受けていました。

1年生へ
はじめての がくしゅうさんかん
きんちょうしたかな？
すごく しんけんに うけていて よかったよ！

どうだった？学習参観（5年1組にききました！）

- ・楽しかった！緊張した。
- ・親に裁縫のやり方を教えてもらい
嬉しかった！
- ・いつもより頑張れた！

保護者の皆さんへ

学習参観ご参加ありがとうございました！

いつもより「たのしかった」「がんばれた」という声が
多く聞けました。

次回の学習参観も来てくださると嬉しいです。

5年1組広報委員会より

大掃除をしました

～分教室での大掃除～

～学校の隅々まで～

分教室では、7月10日に大掃除をしました。教室の床だけでなく、棚や廊下も掃除しました。また、一人ひとりの椅子や机の足、引き出しの整頓もしました。雑巾や箒で取れない汚れはスポンジで落とし、隅々まで掃除することができました。

普段は掃除しないロッカーの上の本棚を掃除しています。





音楽集会

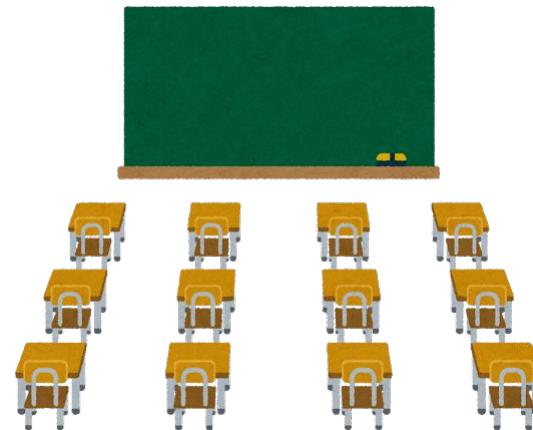


広報委員会 5-3

7月18日に音楽集会がありました。

2・4・5年生が演奏している様子の映像を
それぞれの教室で見ました。

また、音楽委員会が準備したクイズなどで
楽しみました。



5年生は「小さな約束」と「Believe」を演奏しました。

映像にうまくおさまるように、

列の横幅を小さくするのが大変でした。

がんばって歌いきる事ができました。

リコーダーも間違えずに吹くことができました。



音楽集会の感想

音楽集会では、音の合わせ方やリズムを理解して、

上手に歌うことができました。

どの学年も聞こえやすい声で、

きれいに歌えていました。

次の音楽集会の学年も頑張ってください！！

夏休み明け集会

～大切な合言葉「すいかんじや」～

大切な "すい""か""じん""じゃ"

夏休み明けに行われた集会では、夏休みに気を付けるものの合言葉「すいかじんじゃ」の振り返りをしました。「すい」は水、「か」は火、「じん」は人、「じゃ」は車という意味です。1～6年生全校児童で、この合言葉を確認しました。





クラブ

クラブの様子

みんな大好き！クラブ活動の様子を紹介します。



何があるか(クラブ)

ダンス ボッチャ・モルック

家庭科 バドミントン

工作 卓球

ドッジボール 屋内ボール

サッカー ミニゲーム・企画・クイズ

ティーボール PC

昔遊び イラスト・スケッチ

演劇

があります。

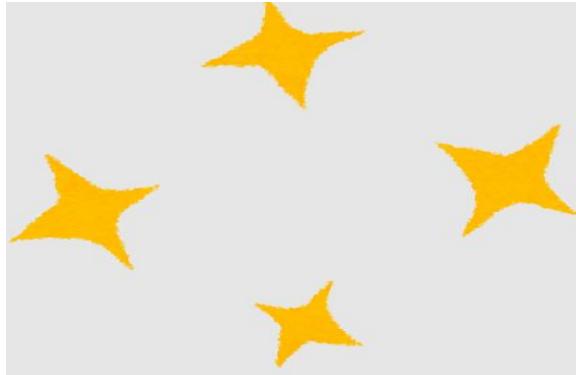


クラブの内容

内容じたいは、違うのですが

みんなが楽しみ、好きなことに取り組んでいます。

運動のクラブでは、試合をして楽しむことができます。



4-4 広報委員会





ふれあい・クラブ

5の3広報委員会



ふれあい活動

今回のふれあい活動では、

10月の全校遠足にむけての話し合いをしました。

今回が初めての1年生と2年生(雨のため中止になったから)
や

今回が最後の6年生など、みんなが仲良く遊べるように、
6年生が詳しい説明をしてくれました。

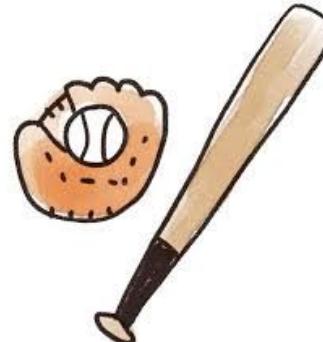
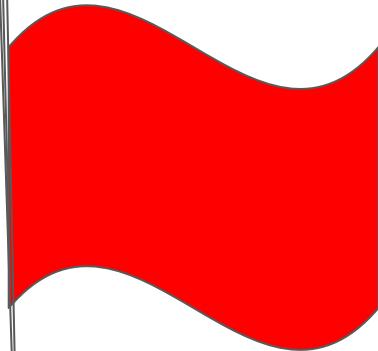
クラブ活動

クラブ活動は外の気温が高すぎたため、

外でのクラブは中止になってしまいました。

ですが、校内で動画を見たり、次回の作戦を立てたり

しました。





分教室での日常

普段、六年生は分教室で生活しています。



授業の様子

今月は国語の授業で、ふれあい活動の遊びについて話し合いをしています。ふれあい活動の班ごとに集まって、一年生から六年生までが楽しめる遊びについて話し合っています。

みんなが楽しめて安全な遊びになるように遊びを考えています。

授業中では、みんなが納得できるような意見を提案しています。

六年生は、みんなのために頑張っています。

六年四組 広報委員会



5年生
POPを作りました！

5-1 広報委員会

くまざわ書店さんの話

私達は国語の時間に、本のPOP作りについて学んでいます。

そのような中、私達はくまざわ書店さんから話を聞いて、

本を読むことの大切さを知ったため、

POPを通してもっと多くの人にも本を読むことの大切さを

伝えたいと思いました。

真剣に取り組んだ5年生

少しでも多くの人に、本を読むことの大切さが伝わるように、

また、本について伝えたいことをしっかりと

わかりやすくなるように、デザインも工夫しました。

千葉市を中心となる場所に飾られるから、

真剣にPOPづくりに取り組みました。



皆さんもPOPを作ってみてはいかがでしょうか？

