

たれてもできる!!

# 木の診断をやってみよう!



私たちはこんなことをやりました!



私たちは「本町小学校にはたくさんのお木があるね」というところからはじまりました。  
みなさんは自分の学校の木の名前を言うことができますか??

私たちは「**樹木医さん**」に学校に来てもらって**ミニ診断カルテ**をもらったり

その説明をしてもらいました。診断すると木が元気なのかが分かります!!

樹木医さんとは??

木のお医者さんのことですよ!



では実際にやってみよう!

診断カルテを見てください!

**ポイント**  
合計点数が低いほうが元気なしろ!!

点数がでたら全部をたします!!

ひこはえ銅筋さとは??



このことです。これがなくさんは死んでいると死なない

**ポイント**  
その木の元気な画像を言葉で比べてみると分かりやすい!

枝張りとは??  
枝のはじ、このラインのことです!

日光もたくさんあてていいですよ!!



向々とストロースかどれこいいですよ!!

木の診断

私たちは木の診断をした できましたか??  
あと土をほったり水や肥料をあけました!! さらに木についてのかんぱんを作ったりもしました! みなさんもやってみてください!!

人が少し入っているので1点くらいです

落ち葉とフカフカがいいですよ!!  
少し切られたあとがあります

この木は思いきり根をのぼっています!

**ポイント**  
根がどれくらい伸びているかはもう一つとみて下さい!!

みなさんもできましたか??  
木の診断をするだけでなくその後もしることがいいですよ!!

1人1種類ずつ木をたんとくしてもいいですよ!  
私は「ナツクワ」をたんとくしました!!

3本のまわりのようす  
上の木の合計点は7点  
で元気にまた場所をたね!!

本町小学校でしました!

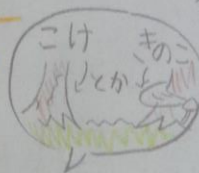
# 木が元気が調べてみよう!

私達は、木のミニしんだんカルテを使って、自分の調べている木が元気が調べました。これでは、「木のミニしんだんカルテ」の使い方をしょうかいします。



## しんだんカルテの使い方

←木インコちゃん



僕の木は元気が  
なのかな?



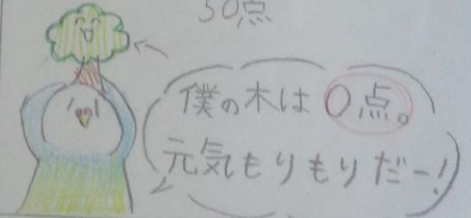
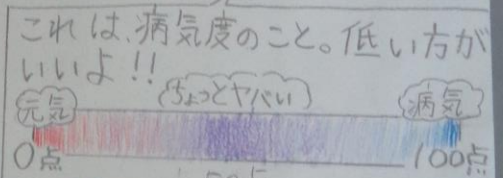
「しんだんカルテ」では、次の質問をされます。

1. 木は元気が 2. 木に何か生物がいるか 3. 木の周りの3つです。4つがあるので、最も合うのを選び、「点」を記録します。これを何回かやるだけ!

そして、全部書いたら、いよいよ結果が出ます。

## 結果の求め方

1. 2. 3 それぞれの得点の合計を求めて、下に書いている、グラフに当てはめます。



ページの

得点	しんだん結果
0~5点	元気!! 観察を続けよう。
6~11点	少し元気ではない。
12~17点	病気になりかけている。
18~24点	ひどい病気...



↑これがのっているよ!!

※生えてはいけない!



# 身のまわりの樹木の健康状態について

本町小学校 5年

## 木の健康状態を調べる方法とは

みなさんは、木の健康状態を気にしたことはありますか？  
ぼくたちは「樹木医」と呼ばれる木のお医者さんに木の健康診断をする方法を教えてもらいました。それが「木の診断カルテ」です。  
この診断カルテは木の状態と、木のまわりの様子を点数化して、健康状態を伝えてくれるのです。  
それだけでなく、観察すべき点を教えてくれるのです。  
例えば、その木の近くに栄養分をうばってしまう胴吹きや子系生え、木が倒れる原因となるキノコのことも知れるのです。  
この診断カルテを使って、ぼくたちは学校中の木の健康状態を調べることにしました。



# 実践報告

〈きっかけ〉

校長先生に、学校の木と名前を知りたいとお原真いされた。

〈木の名前〉

ビワ



〈健康状態〉

問題点 → 小枝や葉が少ない

・建物に囲まれている

・日光があまり当たらない

この木の元気が  
ないことが分かる。

〈行ったこと〉

肥料を与える

→木が成長すると日光が当たりやすくなると思ったから。

〈感想〉

この活動を行って、木の健康状態や治療の方法を知ることができました。これからは、自分で木の健康状態を調べて、環境守っていきたいと思いました。

〈この報告を読んでもくれた人へ〉

みなさんは、木の健康診断方法について知ることができま  
ぜひ、他の人にも伝えてみてください。環境を守りたいという思い  
持て、身近な木の健康診断を試みましょう。