令和８年度　学校経営の概要

千葉市立寒川小学校

教育基本法
学校教育法
学習指導要領
千葉市教育施策
千葉市学校教育の課題　等

千葉市学校教育のスローガン・目指す子どもの姿
夢と思いやりの心を持ち、未来を拓く子ども
自ら考え、自ら学び、自ら行動できる力をはぐくむ

子どもの実態と願い
保護者・地域の願い
今日的教育課題
社会の要請

学校教育目標
心豊かにたくましく生きる子どもの育成
～次世代を担う子どもの力を育む～

こんな学校で
○**一人一人がいかされる活気のある学校**
○保護者・地域に信頼される学校
○地域に開かれた学校

めざす子ども像
○よく考え進んで学び合う子
○心豊かで思いやりのある子
○心身ともにたくましい子

こんな教職員で
○子どもとの対話を大切にする教職員
○やる気と創造に満ちた教職員
○連帯感があり協働する教職員

学級・学年経営の充実
学年会・学年主任会の充実　共通理解と協働・分担

よく考え進んで学び合う子
○授業改善に向けた取組
・思いや考えを認め合い、目標やねらいが明確な学習の展開、継続した振返り
・「主体的、対話的で深い学び」の追求
・ICT（GIGA）の効果的な活用
・マンパワー、地域人材を生かした取組
・アクションプランの実行
○基礎的な学力の定着
・学び方を身に付ける日常的な指導
（学習意欲、自学、学び合い、教科特性）
・個別最適な指導支援の工夫
（少人数・個別指導、**重点単元、等**）
・自主性を伸ばす家庭学習
○実効的な校内研究研修
・実効的な計画と研修体制の工夫
・OJT の充実
・教科指導体制の工夫（専科、交換授業）

心豊かで思いやりのある子
○道徳教育充実に向けた取組
・教育課程全体への位置付け
・自律（自立）を育てる授業
・優し、思いやり、共感できる心の**育成**
○自主性を育てる特活の充実
・優しさや判断力を育む児童主体の活動
・児童会の活性化（**本気の喚起**）
○生指・教相・特支部会の一層の**充実**
・未然防止、早期解決を目指した対応
・チームとしての対応（早めのケース会議）
・合理的配慮、個別の計画に基づく支援
○なかよし活動や異学年交流の充実
・**リーダー・フォロワー双方の力の育成**
○読書指導の充実
・発達に応じた読書習慣確立と学習に関連した読書指導
・読書のよさや楽しさを味わわせる取組

心身ともにたくましい子
○運動への意欲の高揚
・体育学習の充実（めあて学習の実践）
・運動量、体力の向上を目指した取組
・日常化へつながる指導計画の工夫
・業間活動等の奨励、遊びの開発
○健康給食安全教育の充実
・感染予防と日常生活の生活の両立
・計画的な学級活動の実施
・食の大切さを学ぶ食育の充実
・学校保健委員会や校内委員会の重視
○心のたくましさの育成
・粘り強く学ぶ態度の育成
・各教科領域の横断的指導
（学ぶ楽しさ、学び方、学び合い、学ぶ意欲）
・総合的な学習の時間の充実
（育てたい力の明確化、表現力の育成）
・課題解決力と自主性の育成
・自分や生き方を見つめる学びの実施

○行事活動の見直しと特色ある教育活動の創造
　単元・教材の開発、校内研修のレガシー、新しい学校教育を目指した教育課程の見直し
○教育環境の整備
　感染症対策、安全を配慮した環境づくり、学習の積み重ね、動植物の世話、SW 活動の充実
○家庭・地域との連携
　学校からの積極的発信　地域との連携　地域人材の活用　各種便りの工夫、HP の活用