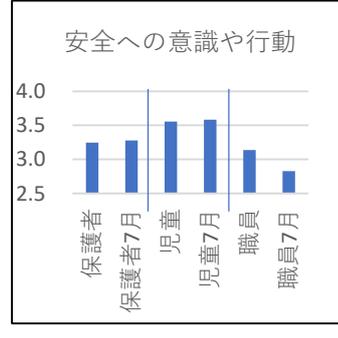
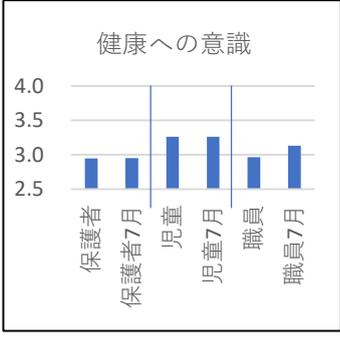
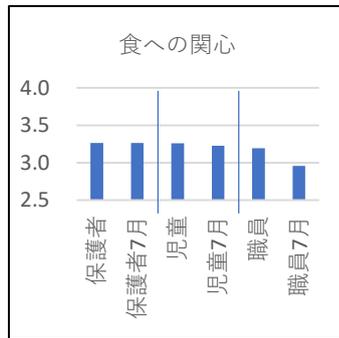
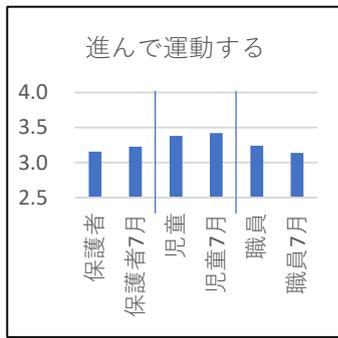
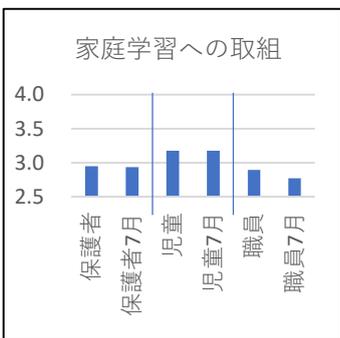
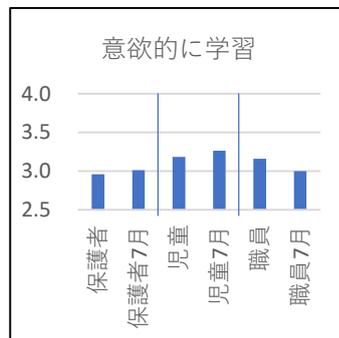
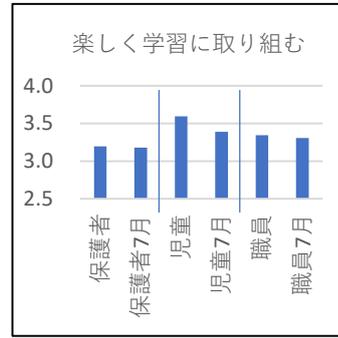
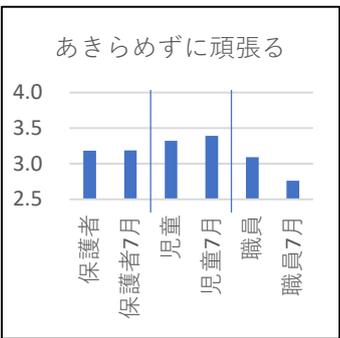
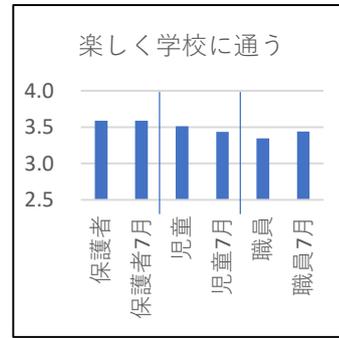
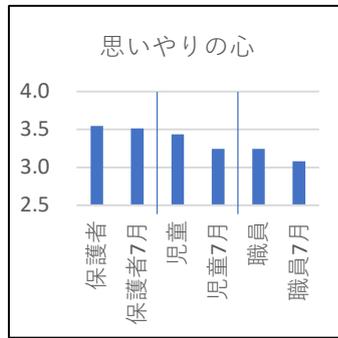
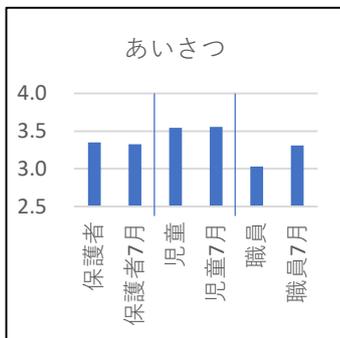


令和5年度 教育活動に関するアンケート結果（12月）

質問	あいさつができる	思いやりの心が育っている	楽しく学校に通う	あきらめずに頑張る	楽しく学習に取り組む	意欲的に学習している	自ら家庭学習に取り組む	進んで運動に取り組む	食への関心をもつ	健康への意識	安全への意識や行動
保護者	3.3	3.5	3.6	3.2	3.2	3.0	2.9	3.2	3.3	2.9	3.2
保護者7月	3.3	3.5	3.6	3.2	3.2	3.0	2.9	3.2	3.3	2.9	3.3
児童	3.5	3.4	3.5	3.3	3.6	3.2	3.2	3.4	3.3	3.3	3.6
児童7月	3.6	3.2	3.4	3.4	3.4	3.3	3.2	3.4	3.2	3.3	3.6
職員	3.0	3.2	3.3	3.1	3.3	3.2	2.9	3.2	3.2	3.0	3.1
職員7月	3.3	3.1	3.4	2.8	3.3	3.0	2.8	3.1	3.0	3.1	2.8

4:そう思う 3:思う 2:あまり思わない 1:ほとんど思わない 数値は回答の平均値（中央値2.5）



【考察】

児童の「楽しく学校に通う」「楽しく学習に取り組む」の向上が見られました。より楽しく学校生活を送ることができている児童の増加が見られ、大変うれしく思います。また、友達や他の学年の児童に対して優しく接することができるかという「思いやり」の項目でも、向上が見られました。このことが、楽しさの向上につながる要因の一つとも考えられます。

ただし、個々にみれば、友人関係などの様々な事情で配慮が必要な子供たちもいますので、教育相談やアンケートなども活用して、個々に対応してまいります。

【自由記述から】

○好意的なご意見をたくさんいただきました。一部ご紹介します

「前期に比べて学校生活も慣れて楽しく通ってます。入学以降、後期になってもずっと6年生のペアの子や他の6年生の子が見かけると声かけてくれるようで、こうした交流は有難くぜひ引き続き継続してもらえたらと思います。」

「先生方のお陰で毎日楽しく学校に通えており、感謝しております。このアンケートを通し、まだまだ出来ていない点も自覚致しましたので、親としても、学校とともに子供に寄り添いながら育てていきたいと思います。」

「先日学校での発表の際にも上の学年の子達が下の学年の子のところにきて、とても優しい声かけをしていたことに感動しました。こういった関わり合いの中で優しい気持ちが育まれていくといいなと思いました。」

「お友達や先生方のおかげで楽しく学校生活を送れていることに感謝しております。通学に距離があるので徒歩が苦痛に感じることもあるようですが、その体力を含め今後の学校生活で色々な成長を見せてくれることを期待しています。」

「トラブルがあったときに丁寧に対応してくださるので、大きな問題にならず大変ありがたいです。今後もよろしく願いいたします。」

○教育活動改善に向けたご意見から

家庭配付のお手紙がすぐーる配信になり、手紙の量が少なくなってよいというご意見もありましたが、子供たちが直接目にした方がよいものもすぐーる配信になっていることへの心配の声もいただきました。教室に掲示して見られるようにしているものもありますが、今後は、お手紙の内容により印刷物も配付していきます。また、保護者の皆様で印刷物が必要な場合は、お子さんを通じてお渡ししますので、遠慮なく担任にお伝えください。

給食後の歯磨きについては、希望者を対象に実施していきます。

行事により給食のない登校日の給食実施については、行事の内容や時間、年間の食数に配慮しながら検討してまいります。

その他、交友関係など、学校生活を心配するお声もいただきました。今後も、一人一人の成長のために、また、楽しく学校生活が送れるようにするために尽力してまいりますので、気になることがありましたら学校へご連絡ください。