



涼風の候、保護者の皆様にはますますご健勝のことと存じます。日頃から本校の教育活動にご協力いただき、ありがとうございます。

さて、6月下旬に行いました「第1回 学校評価アンケート」の結果についてお知らせいたします。この結果を参考に、今後の教育活動の改善に努めてまいります。ご協力ありがとうございました。なお、今年度アンケート項目を見直した結果、新設された項目におきましては、昨年度の評価は空白となっております。

千葉市立院内小学校 教育目標
『自ら考え行動し、心豊かに、たくましく生きる子どもの育成』
目標子どもの姿
「考える子【自主】」「仲よくする子【協力】」「たくましい子【元気】」
これらの教育目標を具現化するための重点目標
I 学力づくり II 仲間づくり III 体力づくり

【結果の見方】
4…とても思う
3…少し思う
2…あまり思わない
1…ぜんぜん思わない
基準値=2.5

[児童アンケートの結果]

	質問	R7前期	R6前期
1	学校で勉強することは楽しいですか。	3.5	3.2
2	学校の勉強はよくわかりますか。	3.4	3.3
3	お家でも勉強することができましたか。	3.2	3.2
4	自分の考えをみんなの前で発表できましたか。	2.8	2.8
5	学校に通うことは楽しいですか。	3.5	3.5
6	友達と仲良くすることはできましたか。	3.7	3.7
7	きまり（ルール）を守って過ごすことができましたか。	3.5	3.5
8	先生や地域の人に進んであいさつすることができましたか。	3.5	3.4
9	時間を守って生活することができましたか。	3.4	3.2
10	クラスの中で友達のよいところを見つけられましたか。	3.4	
11	係活動などを責任をもって行うことができましたか。	3.5	3.4
12	体を動かす遊びなど、進んで体力づくりを行うことができましたか。	3.4	3.3
13	好き嫌いをしないで、給食を食べることができましたか。	3.2	3.1
14	学校の出来事をお家で話していますか。	3.1	3.1
15	先生や友達の話をしっかりと聞くことができましたか。	3.6	3.5
16	なんでもあきらめずに最後まで一生懸命に取り組むことができましたか。	3.5	3.3
17	先生と楽しかったことや困ったことなどいろいろな話をすることができますか。	3.1	3.1
18	自分のめあてを立てて頑張ることができましたか。	3.2	3.1
19	先生は、自分や友達がよいことをするとほめてくれますか。	3.3	3.2

【考察】

全体的に基準点(2.5)を上回る高い評価となっています。昨年度と比較しては、同程度または0.1~0.3ポイントの差異となっています。特にQ1においては、0.3ポイント高くなっています。本校では、「学ぶ喜びを実感できる子供の育成」という研究課題に取り組んでいます。これからも子供たちへの指導方法を高めていきます。

【保護者アンケートの結果と考察】

質問		R7前期	R6前期
1	お子さんは学校の学習を楽しんでいますか。	3.2	3.1
2	お子さんは学年相応の「読む・書く・計算する」といった基礎的な力が身についていると思いますか。	3.2	3.1
3	お子さんは家庭で、宿題をしようとする姿が見られますか。	3.2	3.3
4	お子さんは自分の考えや思いを伝えることができますか。	3.1	
5	お子さんは学校に楽しく通っていますか。	3.5	3.5
6	お子さんは学校の友達と仲良くしていますか。	3.5	3.5
7	お子さんは登下校や生活のルールを守ることができますか。	3.4	3.4
8	お子さんは身近な人にあいさつをすることができますか。	3.1	3.2
9	お子さんは時間にけじめをつけて行動することができますか。	2.7	2.7
10	お子さんはクラスの中で友達のよいところを見つけることができますか。	3.4	
11	お子さんは家でお手伝いに意欲的に取り組みますか。	2.8	
12	お子さんには学年相応の体力がついていますか。	3.2	3.2
13	お子さんは好き嫌いせずに食事をとることができますか。	2.7	2.9
14	お子さんは学校の出来事をお家でお話しますか。	3.2	3.3
15	お子さんは話を最後まで聞いて行動することができますか。	3.0	3.1
16	お子さんは粘り強く物事に取り組むことができますか。	3.0	2.9
17	教職員は、子供の話をよく聞き、愛情をもって接していると思いますか。	3.4	3.3
18	教職員は、わかりやすい学習、生活指導をしていると思いますか。	3.4	3.3
19	院内小学校は、教室の学習環境が整っていると思いますか。	3.4	3.1
20	宿題の量は適切であると思いますか。	3.2	3.1
21	けがや病気に対する学校からの連絡や処置が適切であると思いますか。	3.5	3.4
22	院内小学校は、教室の環境が整っていると思いますか。	3.2	3.1
23	教職員は、いじめの未然防止や早期対応に対応していると思いますか。	3.1	3.0

【考察】

保護者アンケートの差異は、0.1~0.2ポイントとなっています。まず、Q3の宿題に関してですが、学年×10分と言われています。宿題以外にもお子さんと相談し、ギガタブのドリルパークや教科書を活用してください。Q8のあいさつですが、学校全体で「あじー」(挨拶と時間と一生懸命)を児童会を交えて浸透させていきます。Q13ですが、喫食率をあげるために、メニューの素材の産地や栄養価などを全校に伝えるなどして苦手なものでも一口食べられるように指導していきます。ぜひ、ご家庭でも「食」への声かけ等ご協力ください。Q14、Q15に関しては、子供一人ひとりと、よりコミュニケーションを取るようにし、対話能力の向上を図っていきます。

ご家庭との信頼関係があつての教育活動だと心得ております。後期もご協力をよろしくお願ひします。

次回の学校評価アンケートは11月下旬にご協力いただく予定です。今回いただいたアンケート結果を教育活動へ反映させていきますので、今後とも本校の教育活動にご理解とご協力をいただきますようお願いいたします。

【ご意見ありがとうございます！】

○宿題の量について

全児童が取り組めるように、学年で話し合い、宿題を出しています。「もっと頑張れるよ！」というお子様は、ドリルパークでの復習などギガタブを活用してください。

○体育館へのクーラーの設置について

千葉市では、今年度より中学校から順に体育館へクーラーを設置しております。まだ、連絡は入っておりませんが、今後設置される予定です。なお、取り付けの日程などは未定です。

○本校児童の口調や言動に対して

友達や大人に対する言葉遣いについては、聞きうる限りの指導は行っております。行き届いていない部分に関しては申し訳ありません。見かけたり、聞いたりしたときは、連絡をいただければ幸いです。ご家庭でもご協力お願いします。

○運動会の種目について

リレーの復活などいくつかご意見をいただいたので、来年度検討していきます。

○手紙の配付について

学校でも手紙の配付ができるだけ少なくなるように選別していますが、それでも毎日何枚かはお手元に届くかと思います。ご理解いただければと思います。

○スクールカウンセラーについて

限られた時間の中で週に1回で曜日も固定されているとなかなか足を運べないかと思います。学校ではスクールカウンセラーの時間を増やすことはできませんので教育委員会のほうにもご意見を伝えるようにします。

○ギガタブの重量について

1, 2キロあります。低学年は持ち帰る日をできるだけ減らしています。中学年、高学年も連絡帳を持ってきていただければ毎日の持ち帰りは少なくなると思いますので、検討いただければと思います。

○音楽クラブについて

以前にお伝えした通り、楽器の老朽化(楽器を直せる予算がない)、といったハード面、指導者といったソフト面、また最近の高温化など多岐にわたる課題があり、苦渋の決断をいたしました。ご理解ください。

様々なご意見ありがとうございました。これからも些細なことでもかまいませんので、心配事などありましたら学校へご連絡いただきますようお願いします。

