

令和8年度 学校いじめ防止指導計画

小5 千葉市立院内小学校

| | | 4 | 5 | 6 | 7 | 9 | 10 | 11 | 12 | 1 | 2 | 3 | |
|-----------------------|--------------------------|------------------------|----------------------------|---------------------|------------------|----------------------------|-----------------------|----------------------|--------------------------------|-------------------------|------------------------|------------------------------------|--------------------|
| 目 標 | | 友達を知り、よりよい人間関係づくりに努める。 | | 友達と協力し合って、学習する。 | | 相手の立場や気持ちを思いやり、自分の行動を振り返る。 | | 友達の良さを再発見する。 | | 友達、保護者、地域の方々に感謝の気持ちをもつ。 | | | |
| 行事 | 学校行事 | 入学式 | 運動会 | 学習参観 音楽発表会 | 個人面談 | 学校保健安全委員会 | 全校遠足 | 陸上大会 九曜の子発表会 | 個人面談 げんきキャンプ | 球技大会 | 学力テスト 送る会 | 卒業式 | |
| | 防止関連行事 | 生命の安全教育月間 | | 教育相談週間 なかよしアンケート | | なかよしアンケート 教育相談月間 | 学校評価アンケート | 教育相談週間 児童虐待防止推進月間 | 人権週間 学校評価アンケート なかよしアンケート | | なかよしアンケート | 学校評価アンケート | |
| 学習指導 | 教科等 | 1年 | 生活科 わくわくどきどき しょうがっこう | | | 国語 はなのみち | | 生活科 公園探検 | 生活科 おいでよ あきのテーマパーク 校外学習 | | 生活「幼保小交流」 | 国語 おもい出してかこう | |
| | | 2年 | | | | | | 国語 お手紙 校外学習 | 生活「えがおのひ みつたんけんたい」 | | (生) 「あしたへつなぐ自分たんけん」 | | |
| | | 3年 | 社会 はたらく人とわたしたちのくらし | | (総) 国際理解 | | | 校外学習 | 国語「まいごのかぎ」 | | | | |
| | | 4年 | | | 社会「自然災害から暮らしを守る」 | 校外学習 | | | | | | 校外学習 | |
| | | 5年 | デジタルシティズンシップ教育 | | 移動教室 | (図) 「見つけたことを話してみよう」 | | 校外学習 | | | | 国語「海の命」 | |
| | | 6年 | デジタルシティズンシップ教育 | | 社会「わたしたちの生活と政治」 | | (図) 「伝え方を楽しもう」修学旅行 | | 総合「12年後のわたし」 校外学習 | | | (社) 「世界の中の日本」 | 社会「長く続いた戦争と人々の暮らし」 |
| | 道徳 | | 3年「もっと調べたかったから」 | | | | 4年「いじりといじめ」 | | 5年「命の種を植えたい」 | 6年「わたしのせいじゃない」 | (高) 「みんな輝く」 | (低)よりよい学校生活 (中)相互理解 (高)公正・公平 | |
| 特別活動 | 「ホットカードの紹介」 キャリアパスポート | 縦割学年活動班 編成 | いじめ防止 キャンペーン | | | | キャリアパスポート | | | | | キャリアパスポート | |
| 自殺対策推進 | | | 教育相談週間 | | | 自殺予防月間 こころの健康観察 | | 教育相談週間 | | こころの健康観察 | | | |
| 院内小 いじめ問題 対策委員会 | 月例会議 年度計画策定 | | | アンケート確認 | | | アンケート確認 | | | アンケート確認 | アンケート確認 | → 年度計画反省 次年度計画 | |
| 研修・ 啓発 | 教職員 | いじめ防止対策推進法等研修 | 事例研修 | → | | | | 事例研修 | | | | → | |
| | 保護者・ 地域 | | | | 情報モラル研修 | | | | | | | | |