

千葉市教育の基本理念「人間尊重の教育」 わかる授業 楽しい教室 夢広がる学校

＜新学習指導要領＞
 ◇「生きる力」の育成
 ◇生きて働く「知識・技能」の習得、「思考力・判断力・表現力」の育成、「学びに向かう力・人間性」の涵養
 ◇「主体的・対話的で深い学び」の実現に向けた授業改善

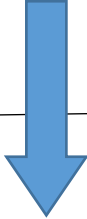
＜千葉市学校教育推進計画＞
 夢と思いやりの心をもち、チャレンジする子ども
 ・わかる授業を推進し、自ら学ぶ力を身につけさせる
 ・社会性を備えた豊かな心をはぐくむ
 ・体力を高め、健康な体をはぐくむ

学校教育目標
心豊かに たくましく生きる子の育成
学校を核にし、地域の子どもは地域で育てる

児童は学校教育のみならず、家庭教育や地域の教育支援によって健全な成長を遂げていく。

＜めざす学校の姿＞

- ・豊かな人間性、確かな学力、健やかな体を育む学校
- ・子どもが学びたくなる学校
- ・地域の特徴を生かした特色ある学校
- ・保護者・地域から信頼され支援される学校



＜めざす教職員の姿＞

- ・子どもをよく理解し自己実現を支援する教職員
- ・豊かな感性や高い専門性を備えた教職員
- ・互いに認め合い、助け合い、磨き合う教職員
- ・子ども、保護者・地域から信頼される教職員

めざす子どもの姿

つよい体
【たくましく心身をきたえる子】

- ◇体力向上に関する指導の推進
 - ・主体的な体育科学学習の充実
 - ・マラソン週間やなわとび週間等による日常的な体力づくりの奨励
- ◇安全に関する指導の推進
 - ・交通安全指導の充実
 - ・避難訓練の充実
 - ・防犯教室や情報モラル教室等、危機回避能力を育成する活動の充実
- ◇健康に関する指導の推進
 - ・感染症予防対策の充実
 - ・健康教育（心の健康づくり、体の健康づくり）の充実
- ◇食に関する指導の推進
 - ・教科等における食育の充実
 - ・給食指導の充実
 - ・アレルギー対応の充実

がんばる力
【ねばり強く学び続ける子】

- ◇ねばり強く学ぶ態度の育成
 - ・継続的に行う学習や課題への取り組み
- ◇学習活動（言語活動、観察・実験、問題解決活動）の充実
 - ・考えを深める子どもを育てるための指導法の改善に努める
- ◇体験学習の充実
 - ・実験・観察・見学・栽培等、五感を十分に使った学習を積極的に実践する
 - ・地域の自然、人々とふれあい地域を大切にする態度の育成
- ◇基礎学力の向上
 - ・朝学習(朝読書・朝自習)の充実
 - ・個に応じた指導の充実

しょうじきな心・思いやりの心
【心豊かな思いやりのある子】

- ◇思いやりの心の育成
 - ・人権教育の充実
 - ・道徳教育の充実
 - ・異学年交流活動の充実
 - ・幼保との連携
 - ・思いやりや責任感を大切にする態度の育成
 - ・話し合い活動や、協力して取り組む活動を支援
- ◇よさを認め合い、他の人に尽くそうとする心の育成
 - ・互いに励まし合い、自他を尊重する気持ちの育成
 - ・委員会活動、学級会活動の充実
 - ・ボランティア教育の充実

保護者・地域・関係機関との連携

- ・学校支援地域本部との連携を推進し、地域の教材化や地域の教育力の積極的な導入を図る
- ・児童家庭支援センターや稲毛区保健福祉センター等との連携を推進し、児童支援体制の充実を図る
- ・学校評価を生かした教育活動の改善

特別支援教育の推進

- ・一人一人を見つめ、個に応じた支援を行い、自己の成長を感じることができるようさせる（必要かつ合理的な配慮）
- ・互いを認め合い、その良さを高め合う交流教育の充実

＜重点実践目標＞

① 「あいさつ・返事の習慣化」	・・・・・・・・	あいさつの「あ」	様々な人と円滑にかかわる
② 「たてわり・ボランティア活動の実践」	・・・・・・・・	ありがとうの「あ」	感謝の気持ちを持つ
③ 「自他の安全を考えて行動する」	・・・・・・・・	安全の「あ」	自分の命、他人の命を尊重する