

千葉市教育の基本理念「人間尊重の教育」 夢にチャレンジ 未来を拓け！

＜新学習指導要領＞

- ◇「生きる力」の育成
- ◇生きて働く「知識・技能」の習得、「思考力・判断力・表現力」の育成、「学びに向かう力・人間性」の涵養
- ◇「主体的・対話的で深い学び」の実現に向けた授業改善

＜千葉市学校教育推進計画＞

「夢と思いやりの心を持ち、未来を拓く子ども」

◎自ら考え、自ら学び、自ら行動できる力をはぐくむ

- 1 確かな学力の育成
- 2 豊かな心の育成
- 3 健やかな体の育成
- 4 質の高い教職員
- 5 魅力ある教育環境
- 6 個別の支援が必要な児童生徒へのサポート

**学校教育目標**

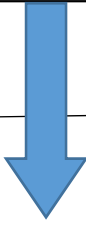
**心豊かに たくましく生きる子の育成**

**学校を核にし、地域の子どもは地域で育てる**

児童は学校教育のみならず、家庭教育や地域の教育支援によって健全な成長を遂げていく。

＜めざす学校の姿＞

- ・豊かな人間性、確かな学力、健やかな体を育む学校
- ・子どもが学びたくなる学校
- ・地域の特徴を生かした特色ある学校
- ・保護者・地域から信頼され支援される学校



＜めざす教職員の姿＞

- ・子どもをよく理解し自己実現を支援する教職員
- ・豊かな感性や高い専門性を備えた教職員
- ・互いに認め合い、助け合い、磨き合う教職員
- ・子ども、保護者・地域から信頼される教職員

**めざす子どもの姿**

**つよい体**

**「たくましく心身をきたえる子」**

【健やかな体の育成】

- ◇学校体育の充実
  - ・主体的な体育科学習の充実
  - ・日常的な体力づくりの推奨
- ◇食育の推進
  - ・教科等における食育の充実
  - ・給食指導の充実
  - ・食物アレルギー対応の徹底
- ◇健康的な生活のための資質・能力の育成
  - ・感染症予防対策の充実
  - ・健康教育の充実（心と体）
  - ・命の教育の推進
- ◇安全に関する指導の推進
  - ・交通安全指導の充実
  - ・避難訓練の充実
  - ・防犯教室や情報モラル教室等、危機回避能力を育成する活動の充実

**がんばる力**

**「ねばり強く学び続ける子」**

【確かな学力の育成】

- ◇ねばり強く学ぶ態度の育成
  - ・継続的に行う学習や課題への取組
- ◇学習活動（言語活動、問題解決活動）の充実
  - ・自分の考えに自信をもつ子どもを育てるための指導法の改善
- ◇体験学習の充実
  - ・実験・観察・見学等、実感を伴った学習の積極的な実践
  - ・地域の自然、人々とふれあい地域を大切にする態度の育成
- ◇基礎学力の定着
  - ・朝学習(朝読書・朝自習)の充実
  - ・個に応じた指導の充実

※ICTを効果的に活用し、学びの充実を図る

**しょうじきな心・思いやりの心**

**「心豊かな思いやりのある子」**

【豊かな心の育成】

- ◇思いやりの心と自己肯定感の育成
  - ・道徳教育の充実
  - ・人権教育の推進
  - ・異学年交流活動の充実
  - ・幼保小関連教育の推進
  - ・委員会活動や学級会活動の充実
  - ・ボランティア教育の充実
- ◇多様な他者と協働していく力の育成
  - ・互いに良さを認め合い、自他を尊重する気持ちの育成
  - ・話し合い活動や、他者と協力して取り組む活動を支援

保護者・地域・関係機関との連携

- ・学校支援地域本部との連携を推進し、地域の教材化や地域の教育力の積極的な導入を図る
- ・児童家庭支援センターや稲毛区保健福祉センター等との連携を推進し、児童支援体制の充実を図る
- ・学校評価を生かした教育活動の改善

特別支援教育の推進

- ・一人一人を見つめ、個に応じた支援を行い、自己の成長を感じることができるようさせる（必要かつ合理的な配慮）
- ・互いを認め合い、その良さを高め合う交流教育の充実

＜重点実践目標＞

- ① 「あいさつ・返事の習慣化」 . . . . . あいさつの「あ」 様々な人と円滑にかかわる
- ② 「自他の安全を考えて行動する」 . . . . . 安全の「あ」 自分の命、他人の命を尊重する
- ③ 「たてわり・ボランティア活動の実践」 . . . . . ありがとうの「あ」 感謝の気持ちを持つ