

千葉市教育の基本理念「人間尊重の教育」 夢にチャレンジ 未来を拓け！

<新学習指導要領>
 ◇「生きる力」の育成
 ◇生きて働く「知識・技能」の習得、「思考力・判断力・表現力」の育成、「学びに向かう力・人間性」の涵養
 ◇「主体的・対話的で深い学び」の実現に向けた授業改善

<千葉市学校教育推進計画>
 「夢と思いやりの心を持ち、未来を拓く子ども」
 ◎自ら考え、自ら学び、自ら行動できる力をはぐくむ
 1 確かな学力の育成 2 豊かな心の育成
 3 健やかな体の育成 4 質の高い教職員
 5 魅力ある教育環境
 6 個別の支援が必要な児童生徒へのサポート

学校教育目標
心豊かに たくましく生きる子の育成
学校を核にし、地域の子どもは地域で育てる

児童は学校教育のみならず、家庭教育や地域の教育支援によって健全な成長を遂げていく。

<めざす学校の姿>
 ・豊かな人間性、確かな学力、健やかな体を育む学校
 ・子どもが学びたくなる学校
 ・地域の特徴を生かした特色ある学校
 ・保護者・地域から信頼され支援される学校



<めざす教職員の姿>
 ・子どもをよく理解し自己実現を支援する教職員
 ・豊かな感性や高い専門性を備えた教職員
 ・互いに認め合い、助け合い、磨き合う教職員
 ・子ども、保護者、地域から信頼される教職員

めざす子どもの姿

つよい体
「たくましく心身をきたえる子」

がんばる力
「ねばり強く学び続ける子」

しょうじきな心・思いやりの心
「心豊かな思いやりのある子」

【健やかな体の育成】
 ◇学校体育の充実
 ・主体的な体育科学習の充実
 ・日常的な体力づくりの推奨
 ◇食育の推進
 ・教科等における食育の充実
 ・給食指導の充実
 ・食物アレルギー対応の徹底
 ◇健康的な生活のための資質・能力の育成
 ・感染症予防対策の充実
 ・健康教育の充実（心と体）
 ・命の教育の推進
 ◇安全に関する指導の推進
 ・交通安全指導の充実
 ・避難訓練の充実
 ・防犯教室や情報モラル教室等、危機回避能力を育成する活動の充実

【確かな学力の育成】
 ◇ねばり強く学ぶ態度の育成
 ・継続的に行う学習や課題への取組
 ◇学習活動（言語活動、問題解決活動）の充実
 ・自分の考えに自信をもつ子どもを育てるための指導法の改善
 ◇体験学習の充実
 ・実験・観察・見学等、実感を伴った学習の積極的な実践
 ・地域の自然、人々とふれあい地域を大切にする態度の育成
 ◇基礎学力の定着
 ・朝学習(朝読書・朝自習)の充実
 ・個に応じた指導の充実
 ※ICTを効果的に活用し、学びの充実を図る。

【豊かな心の育成】
 ◇思いやりの心と自己肯定感の育成
 ・道徳教育の充実
 ・人権教育の推進
 ・異学年交流活動の充実
 ・幼保こ小関連教育の推進
 ・委員会活動や学級会活動の充実
 ・ボランティア教育の充実
 ◇多様な他者と協働していく力の育成
 ・互いに良さを認め合い、自他を尊重する気持ちの育成
 ・話し合い活動や、他者と協力して取り組む活動を支援

保護者・地域・関係機関との連携
 ・学校支援地域本部との連携を推進し、地域の教材化や地域の教育力の積極的な導入を図る
 ・児童家庭支援センターや稲毛区保健福祉センター等との連携を推進し、児童支援体制の充実を図る
 ・学校評価を生かした教育活動の改善

特別支援教育の推進
 ・一人一人を見つめ、個に応じた支援を行い、自己の成長を感じることができるようさせる（必要かつ合理的な配慮）
 ・互いを認め合い、その良さを高め合う交流教育の充実

<重点実践目標>
 ① 「あいさつ・返事の習慣化」・・・あいさつの「あ」 様々な人と円滑にかかわる
 ② 「自他の安全を考えて行動する」・・・安全の「あ」 自分の命、他人の命を尊重する
 ③ 「たてわり・ボランティア活動の実践」・・・ありがとうの「あ」 感謝の気持ちを持つ