

学校教育のアンケート調査（後期）の結果について

本校学校教育に関するアンケートにご回答いただきありがとうございました。保護者、児童、教職員のアンケート結果をご報告いたします。

- 1 学校教育目標とアンケート  
本アンケートは学校教育目標の実現に向けて、後期の教育活動の反省と来年度の教育課程の改善を図るために、「児童」「保護者」「教職員」の3側面でご実施しました。  
アンケートは学校教育目標に繋がる質問を作成し、「保護者」「児童」には子ども（自分自身）の姿を、「教職員」は指導について振り返ることができるよう構成しています。  
質問と学校教育目標は次のように関係づけられています。

【学校教育目標】 自ら学び 心豊かに たくましく生きる 子どもの育成

NO	質問内容	児童・保護者用	捉える視点
1	進んで発表し、楽しく学習できたか		学校教育目標「自ら学ぶ」について、「進んで」や「がんばって」などの取り組む姿勢から捉えたいと考えました。
2	友達の話をよく聞き、楽しく学習できたか		
3	漢字を覚えたり、本を読んだり、文を書いたりすることにがんばって取り組んだか		
4	計算や図形（かたち）の学習にがんばって取り組んだか		
5	図書室などの本を進んで読んだか		

NO	質問内容	児童・保護者用	捉える視点
6	友達を大切にし、仲良く過ごすことができたか		学校教育目標「心豊かに」について、自分や友達に対する行動から捉えたいと考えました。
7	よいことと悪いことをきちんと判断して行動できたか		
8	自分から進んで挨拶することができたか		
9	清掃や係の仕事に責任をもって取り組むことができたか		
10	身の回りの整理や忘れ物に気を付けて生活することができたか		

NO	質問内容	児童・保護者用	捉える視点
11	手洗い、うがい、歯磨きなどをきちんとできたか		学校教育目標「たくましく生きる」について、日ごろの生活習慣から捉えたいと考えました。
12	早寝早起きに心がけ、朝ごはんをきちんと食べてから登校できたか		
13	休み時間など、外で元気に遊ぶことができたか		
14	交通安全や不審者に気を付けて登下校したり、遊んだりできたか		
15	好き嫌いをなく給食や食事をとることができたか		

2 アンケート結果について

(1) 質問項目の集計結果（数値）

ほとんどの項目で「たいへんよい」「ややよい」を合わせた回答が8割～9割を占めています。前期課題として挙げた「5 図書室などの本への親しみ」については、教職員、保護者の肯定的な回答は増えています。10身の回りの整理整頓については、教職員、保護者の肯定的な回答は減っていますが、保護者の回答は減っています。今年度、図書の授業での読み聞かせだけでなく、外部講師を招いての読み聞かせ等も取り入れてみました。来年度も引き続き、子ども達が本の世界を楽しめるような取り組みをしていきたいと思えます。身の回りの整理や忘れ物についても学年、学校としても課題の1つとしてとらえ、工夫しながら取り組んでまいります。ご協力のほどよろしくお願い致します。詳しい結果は、裏面にグラフ形式で掲載しております。

(2) 自由記述より

後期の学校評価での自由記述欄には、「たくさん褒められる機会があり、子供のやる気や自信につながりました。」「授業が工夫されて楽しく過ごせました。」「相談したときに来早く学校体制で取り組んでいただきました。」「等、たくさんの温かい励ましの言葉を記述していただきました。一方、今回の自由記述では、主に「学習指導」「家庭学習」「学校生活・行事」について、下記のような意見をいただきました。

①学習指導

「かけ算を覚えるのに速さはなくもいいのではないか」「子どもが授業が楽しくないと言うことがある。」「などの意見をいただきました。  
→スモールステップを作るなど、その子に合った取り組み方をすることで、子ども達が意欲をもって学習することができるようになりたいと思います。

②家庭学習

「宿題について出し方や量、できないときの指導の仕方など共通理解があるのでしようか。」という意見をいただきました。  
→改めて学校としての宿題の出し方や指導の仕方などの方針を決めたいうえで、個人差や学年差がありますので、実施に応じた取り組みを行います。

③学校生活・行事など

「学習参観の内容が『生活』や『発表』のようなものばかりですが、普段の授業の様子を見せてください。」「学習参観で、教室の前と後ろに分かれて発表していましたが、発表が被ると声が重なり聞きづらくなってしまう。」「などのご意見をいただきました。  
→今年度は、6月、11月は、教科を変えて授業の様子を見ていただき、2月には生活や総合的な学習の時間などの発表を参観していただきました。来年度もいろいろな学習の様子を見ていただけるようにしていきたいと思えます。

→限られた時間と場所、すべての子ども達が発表することができるよう考えています。さらに工夫をしながら、より良い方法を検討してまいります。  
「体操服につけている校章とゼッケンですが、ゼッケンだけにすることはできませんか。」「白衣の帽子のゴムが緩すぎて数回直して返しています。」「白衣の生地が薄く、脇もほつれて捕獲してあるものなのでそろそろ替え時かと思えました。」「などの意見をいただきました。  
→ご意見を伺いながら、より良くなるように話し合っていきたいと思えます。  
→給食当番で持ち帰るたびに丁寧に消毒をしていたいただき、修繕までしていただき本当にありがとうございます。予算面でも検討していききたいと思えます。

④その他

PTAに関してのご意見をいただきました。PTAでも議題にし、検討してまいります。  
ご家庭からのご意見、ありがとうございます。今回いただいたご意見をもとに、改善や検討を行い、来年度の学校生活がより充実するよう努めてまいります。引き続き、ご理解とご協力をお願いいたします。1年間、ありがとうございます。