

令和8年度 学校いじめ防止指導計画

小10 千葉市立稲毛小学校

		4	5	6	7	9	10	11	12	1	2	3	
目 標		お互いを知り、よい人間関係づくりに努める。		相手のことを思いやり、協力し合う。		地域の人達と進んで交流する。		相手の立場や気持ちを思いやり、自分の行動を振り返る。		感謝の気持ちを持ち、よりよい人間関係づくりを促進する。			
行事	学校行事	入学式・始業式 学級懇談会	運動会 1年生を迎える会	学習参観	個人面談	修学旅行		学習参観 稲毛っ子まつり 移動教室	個人面談		学習参観 学級懇談会 6年生を送る会	卒業式	
	防止関連 行事	学校生活ふりかえり アンケート(児) いじめ防止啓発強 化月間(県条例) ←	朝読書で心を 育てる	学校生活ふりかえり アンケート(児) 教育相談週間	学校生活ふりかえり アンケート(児) 保護者アンケート①		学校生活ふりかえり アンケート(児)	児童虐待防止推進 月間	学校生活ふりかえり アンケート(児) 教育相談週間 人権週間	学校生活ふりかえり アンケート(児)	保護者アンケート②	学校生活ふりかえり アンケート(児) →	
学習指導	教科等	1年	(国)「どうぞよろしく」(音) 「うたっておどってなかよ くならう」		(国)「わけをはなそう」 (体)「体ほぐし運動遊 び」「鬼あそび」	(国)「おおきなかぶ」 「好きなこと、なあ に」	(国)「やくそく」	(図)「いっしょにお さんぽ」	(生)「幼小交流」	(体)「多様な動きを 作る運動あそび」		(図)「ぺったんコ ロコロ」	
		2年	(生)「どんな2年生 になろうかな」		(国)「うれしいことば」(体)「体 づくり運動」		(国)「ことばでみち あんない」	(国)「そうだんに のってください」	(体)「多様な動きを 作る運動あそび」	(体)「ボールゲー ム」		(生)自分のはっけん	(生)「ありがとうをとどけよう」 (国)「すてきなところをつたえ よう」
		3年		(国)「もっと知りたい友だちのこ と」(理)「こんちゅうの育ち方」		(社)「店の仕事」	(国)「山小屋で三 日間すごすなら」		(総)「わたしたち の町への思い」		(体)「ボールゲー ム運動」		(総)「お別れ式～あ りがとうを伝えよう～」
		4年	(国)「力を合わせ てバラバラに」		(体)「表現運動発表 会～友達のよさ発見 ～」		(国)「あなたなら どう言う」	(国)「ごんぎつね」	(理)「わたしたち の体と運動」		(体)「体の成長と わたし」		
		5年		(体)表現運動			(国)「どちらを選 びますか」	(体)「心の健康」 移動教室に向けて		(社)「情報産業とわ たしたちのくらし」		(理)「人のたん じょう」	(外)「自分のこと を伝えよう」
		6年	(国)「つないでつないで一つの 話」「帰り道」(社)「わたしたち のくらしと日本国憲法」	(理)「体のつくりと はたらき」		修学旅行に向けて		(国)「みんなで楽しくすごすた めに」 (総)「ドリームマップ」			(国)「大切な人と深くつながる ために」(外)「将来の夢をしよう かいしよう」	(国)「今、私は、 僕は」	(国)「生きる」「今、あ なたに考えてほしいこ と」
	道徳		(3年) 「もっと調べたかつ たから」			(4年) 「いじりといじめ」		(5年) 「命の種を植えた い」	(6年) 「わたしのせいじゃ ない」	(高) 「みんな輝く」			
特別活動		縦割り活動班編成	「ホットカードの紹 介」	いじめ防止 キャンペーン			全校遠足						
自殺対策推進						一人一台端末(ギガ タブ)などによる、こ ころの健康観察							
生徒指導委員会		月例会議 アンケート確認 年度計画策定		月例会議 アンケート確認	アンケート確認	月例会議	月例会議 アンケート確認		アンケート確認	月例会議 アンケート確認	アンケート確認	月例会議 年度計画反省 アンケート確認	
研修・ 啓発	教職員	いじめ防止対策推 進法等研修		事例研修		事例研修	事例研修 情報モラル研修			事例研修		事例研修	
	保護者・ 地域						情報モラル研修						