

令和8年9月吉日

千葉県教育委員会教育長 様
各市町村教育委員会教育長 様
各 学 校 長 様
各 教 育 関 係 者 様

千葉県教育研究会道德教育部会
会 長 岡 田 直 美

第42回

千葉県道德教育研究大会 千葉大会（最終案内）

初秋の候、貴職におかれましては、ますますご清祥のこととお喜び申し上げます。

さて、標記の研究大会を下記の通り開催いたします。

つきましては、ご多用とは存じますが、道德教育推進のため、貴職をはじめ関係の先生方のご参加を
いただきたく、ご案内申し上げます。

記

1 大会主題 「自己を見つめ、共によりよく生きる子どもの育成」
ーみんなで学ぶ道德科の授業を目指してー

2 期 日 令和8年12月4日（金）

3 主 催 千葉県教育研究会道德教育部会

4 後 援 千葉県教育委員会 千葉市教育委員会
千葉県小中学校校長会 千葉市小中学校校長会

5 会 場 千葉市立園生小学校 〒263-0043 千葉市稲毛区小仲台 9-30-1
（JR 総武線 稲毛駅よりバス8分）

校 長 岡田 直美

電話 043-251-8149 FAX 043-284-4971

E-mail sonno.ELS@city.chiba.lg.jp

6 日 程

8:30 ~9:00	9:00 ~9:45	9:55 ~10:40	11:00 ~12:00	12:00 ~13:00	13:00 ~14:30	14:50 ~16:10	16:10 ~16:30
受 付	公開授業 Ⅰ	公開授業 Ⅱ	開会式 全体会	昼 食	分科会	講演会	閉会式
体育館	各教室	各教室	体育館	体育館	各教室	体育館	

7 記念講演 文部科学省初等中等教育局教育課程課 教科調査官
国立教育政策研究所教育課程研究センター 研究開発部 教育課程調査官
堀田 竜次 先生
演題「自己を見つめ、共によりよく生きる子どもの育成」

8 授業展開一覧表

展開学級	授業者	教材名・内容項目	見どころ
1年1組		「にんじんばたけで」 A 善悪の判断、自律、自由と責任	・ 内容が掴みやすくなる教材提示 ・ 心の揺れを体験する役割演技
1年2組		「かいしゃにいて」 C 公正、公平、社会正義	・ 実生活に結び付いた自作教材 ・ 多様な考えに触れる ICT 活用
1年3組		「あのね」 A 正直、誠実	・ 心情変化の可視化(心メーター) ・ 自分事として捉える動作化
1年4組		「となりのせきのますだくん」 B 友情、信頼	・ 二人の視点で考える絵本の活用 ・ アドバイス役を入れた役割演技
2年1組		「森のともだち」 B 友情、信頼	・ 思考力を引き出す再現構成法 ・ 心の葛藤を捉える役割演技
2年2組		「ある日のくつばこで」 A 善悪の判断、自律、自由と責任	・ 心の迷いの可視化(お天気マーク) ・ 考えを広げる聴き合い活動
2年3組		「でこぼこポン！」 A 節度、節制	・ 主体的な学びに導く映像教材 ・ 怒りの可視化(タコおこメーター)
2年4組		「ごめんね ともだち」 B 友情、信頼	・ 自分事として捉える絵本教材 ・ 葛藤の可視化(マインドスコープ)
3年1組		「あと少しだけ……」 A 節度、節制	・ 二つの立場から考える自作教材 ・ 心の葛藤を考える役割演技
3年2組		「たからさがし」 A 善悪の判断、自律、自由と責任	・ 大型テレビの場面提示と口演法 ・ 多様な表現を考える役割演技
3年3組		「千葉県すごろくトーク」 C 伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度	・ 興味関心を高めるすごろく教材 ・ 変容を見取れるワークシート
3年4組		「なかよしだから」 B 友情、信頼	・ 考えを広げる聴き合い活動 ・ 目指す姿を明確にする振り返り
4年1組		「りんごがひとつ」 B 相互理解、寛容	・ 思い込みを覆す絵本の教材活用 ・ 気持ちを可視化する心情曲線
4年2組		「新次のしょうぎ」 A 正直、誠実	・ 心情をつかむペアインタビュー ・ 自分の弱さと向き合う振り返り
4年3組		「友だちが泣いている」 C 公正、公平、社会正義	・ 思考を整理する一枚絵の提示 ・ 考えを広げる聴き合い活動
4年4組		「こころみえるメガネ/未来道具開発研究所」 B 相互理解、寛容	・ 一主題複数時間展開の自作教材 ・ 固定観念を揺さぶる役割演技
5年1組		「サムライ・ブルーから学ぶ 日本のよさ」 C 伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度	・ 地元施設を取り上げた自作教材 ・ 多面的な思考を導くウェビング
5年2組		「光輝の告白」 C 公正、公平、社会正義	・ 心の葛藤に迫る聴き合い活動 ・ 固定観念を揺さぶる AI 活用
5年3組		「授業に集中したいのに…」 B 友情、信頼	・ 場面を捉えやすくする映像教材 ・ 考えを広げる聴き合い活動
5年4組		「みえるとか みえないとか」 B 相互理解、寛容	・ 多様な価値観を深める絵本教材 ・ 多面的・多角的思考を促す問い
6年1組		「Believe in yourself」 A 希望と勇気、努力と強い意志	・ 歌詞をもとにした自作教材 ・ ねらいに迫る問題解決的な学習
6年2組		「『正義中毒』のブレーキを踏め」 A 善悪の判断、自律、自由と責任	・ 脳科学を活用したメタ認知 ・ 行為者の主観に迫る発問
6年3組		「会話のゆくえ」 A 善悪の判断、自律、自由と責任	・ SNS をもとにした教材提示 ・ 大勢と本音を伝え合う交流活動
6年4組		「自分を守る力って？」 A 節度、節制	・ 多様な思考を促すイラスト教材 ・ 伝え合いが中心の聴き合い活動
支援級1		「ぼくは小さくて白い」 A 個性の伸長	・ 児童の実態に合わせた教材提示 ・ 能力別によるグループ活動

9 分科会

	研究主題	提案者	司会者	助言者(支会長順)	記録者	運営担当
第1分科会	道德教育の充実を図る教育課程や指導体制	香取市立山田小学校 木更津市立祇園小学校	四街道市立四和小学校	勝浦市立勝浦中学校 八千代市立村上北小学校 八街市立二州小学校	香取市立小見川中央小学校	大網白里市立大網小学校
第2分科会	道德科の授業における評価とその活用	習志野市立第七中学校 浦安市立入船中学校	木更津市立畑沢小学校	木更津市立真舟小学校 船橋市立薬田台小学校 香取市立小見川東小学校	茂原市立本納小学校	習志野市立谷津南小学校
第3分科会	道德科の多様な指導方法の工夫	浦安市立富岡小学校 浦安市立日の出南小学校	八千代市立村上東小学校	松戸市立六実第二小学校 柏市立名戸ヶ谷小学校 匝瑳市立須賀小学校	南房総市立富山小学校	松戸市立和名ヶ谷小学校
第4分科会	魅力ある道德科教材の活用 (Ⅰ) (「ウェル・ビーイング」に関連する教材の活用など)	千葉市立あすみが丘小学校 千葉市立長作小学校	流山市立おおぐろの森小学校	浦安市立日の出南小学校 野田市立二ツ塚小学校 大網白里市立大網小学校	長柄町立日吉小学校	市川市立行徳小学校
第5分科会	魅力ある道德科教材の活用 (Ⅱ) (「デジタル・シティズンシップ」に関連する教材の活用など)	千葉市立高洲小学校 館山市立館山小学校	八千代市立みどりが丘第二小学校	習志野市立実籾小学校 市原市立市東第一小学校 我孫子市立根戸小学校	袖ヶ浦市立蔵波小学校	千葉市立園生小学校
第6分科会	家庭や地域との連携による道德教育・小中連携を生かした道德教育	千葉市立緑が丘中学校 柏市立逆井小学校	市川市立八幡小学校	流山市立小山小学校 印西市立印旛中学校 茂原市立豊岡小学校 館山市立西岬小学校	松戸市立相模台小学校	船橋市立三咲小学校

※個人情報の関係上、公開授業の授業者名、各分科会の提案者名、司会者名、助言者名、記録者名、運営担当者名は削除しています。

10 申込方法 下記 QR コードを読み取り、Google フォームにてお申込ください

【登録内容】

- ・お名前
- ・所属組織（学校名の場合は市町村名から）
- ・メールアドレス
- ・参加項目（公開授業・分科会・講演会など）
- ・昼食（お弁当とお茶で 1,000 円）の注文
- ・参加希望分科会（第 3 希望以上）



【申込締め切り】

令和 8 年 11 月 13 日（金）厳守

11 参加費 3, 5 0 0 円

- ・弁当を注文される方は＋1, 0 0 0 円（お茶付き）
- ・参加費とお弁当代（注文した方）は、当日受付にて現金でお支払いください。

12 その他

- ・お車でお越しの際は、校庭を駐車場として開放しております。ただし、台数に限りがありますので、できるだけ公共交通機関でお越しください。その場合は、JR 総武線稲毛駅より随時バスが出ております。バス停は「園生小学校」でお降りください。
- ・名札と靴袋をご用意しておりますが、できるだけ普段お使いの名札と上履きをご持参いただきますようお願いいたします。

13 事務局 千葉市立鶴沢小学校 〒260-0003 千葉市中央区鶴沢町 21-1

事務局長 山下 翼

電話 043-227-7576 FAX 043-222-9687

メールアドレス tsr-es@chiba.cabinet-cbc.ed.jp