

令和8年1月吉日

保護者の皆様

千葉市立若松小学校

学校評価アンケート結果について

厳寒の候、保護者の皆様におかれましては、ますますご健勝のこととお喜び申し上げます。また、日頃より本校の教育活動にご理解とご協力をいただき、心より感謝申し上げます。さて、今年度の「学校評価アンケート」の集計結果についてお知らせいたします。

1 今年度の成果

(1) 児童の自主性・社会性の向上

「⑦進んで掃除や係の仕事、行事などに取り組んでいるか」という問いに対し、評価4（そう思う）をつけた児童が76.1%（前年度68.4%）と大幅に増加しており、学校生活への主体的な参画が見られます。また、「⑥友達と仲良く思いやりの気持ちをもって生活しているか」についても、評価4が74.6%（前年度67.5%）へと向上しました。「①学校に楽しく通っている」についても、肯定的回答（評価4と3の合計）が児童91.1%、保護者93.5%であり、ともに高い割合となりました。

学校教育目標の「やさしい子」の育成に向けて、掃除や係・委員会活動、各種行事に主体的に取り組めるように児童への声かけを行い、子供たちの自己肯定感を育てていきたいと思えます。今後もより多くの子が「学校が楽しい」と思えるように、子供たちのよりよい人間関係づくりを様々な機会を通して進めていきます。また、不安を抱えている子には、スクールカウンセラーや外部機関とも連携を図り、不安を取り除いていけるような体制づくりを継続いたします。

(2) 学習習慣および基礎学力の定着

児童アンケートから学習習慣や意欲に関する改善が見られました。「②忘れ物に気を付けて勉強の準備をしているか」の評価4は46.4%（前年度39.7%）に、「③進んで学習や読書をしているか」は45.2%（前年度36.5%）へと上昇しました。「④学校の勉強がよくわかる」と答えた児童も60.8%（前年度57.0%）に増えており、基礎的・基本的な内容の理解が進んでいると考えられます。

今年度は、3年生以上で教科担任制を取り入れ授業を行いました。各担任それぞれの得意分野を生かし、質の高い授業を行ったことによる効果の表れだと考えます。教科担任制を取り入れたことで、担任以外の多くの目で子供たちのよさを見付け、声をかけることができました。次年度以降も継続して取り組んでまいりたいと思えます。

(3) 情報発信の充実

保護者からの「⑮学校の様子を知らせているか」という問いに対し、評価4が60.8%（前年度58.8%）となっており、ホームページやすぐーる、各種便りを通じた情報発信が肯定的に受け止められています。

次年度以降も学校ホームページやすぐーる、学校だより・学年だよりの内容を工夫して、学校での子供たちの様子が伝わるように情報発信をしていきます。

2 今年度の課題

(1) 挨拶の習慣化と粘り強さの低下

「⑤進んで挨拶をしているか」という項目では、児童（評価4：54.3%←前年度57.0%）および保護者（評価4：49.7%←前年度52.8%）ともに肯定的評価が減少しており、指導の継続が必要です。また、「⑩あきらめずに取り組んでいるか」についても、児童・保護者ともに評価4が前年度を下回っており、特に保護者の評価4（40.9%）は全項目の中で最も低い結果となりました。

(2) 保護者・地域との連携および相談対応への評価

保護者による「⑭保護者・地域との連携」に関する評価4は47.2%（前年度51.2%）、「⑫相談への誠意ある対応」は56.8%（前年度59.1%）となり、前年度よりやや減少しています。保護者や地域の皆様との協力体制や信頼関係を構築していく必要があります。

(3) 規則正しい生活習慣

「⑧時間を守って規則正しい生活をしているか」に関して、児童の評価4が41.0%（前年度41.1%）に留まっており、最も低い結果となりました。学校と家庭が連携し、生活リズムを整える支援を継続していく必要があります。

3 保護者の皆様から頂いたご意見（一部抜粋）

- 学年だよりなどのお便りは、紙ではなくデジタル配信に変更してほしい。
- 給食の白衣を個人エプロン持参に変更してほしい。
- 4月の家庭環境調査票や保健関係書類など、毎年形式が同じであれば、訂正箇所のみでもよい。または、新しく書くのは隔年などにしてほしい。
- ギガタブの活用について心配。学校で許可しているもの以外にも、学習に関係がないものを使用していたことがあり家庭で注意した。
- 年間行事予定は年度はじめのタイミングでホームページにもアップしてほしい。
- 子供がいつも「先生も一緒に遊んだ」と楽しそうに話してくれる。忘れ物や、悪い事をしてしまったときは、怒られたり注意を受けたりもするという話も聞けるが、先生と子供の間でしっかりと信頼関係ができていてうれしく思っている。
- 子供の様子で困ったことがあれば、家庭でも指導をするので、大事になる前にすぐに報告や相談をしてほしい。

4 まとめ

今年度は、「学校での清掃・係活動」や「友人関係」、「基礎的な学習」において児童が自信を深めたことが大きな成果です。一方で、「挨拶」「粘り強さ」「規則正しい生活習慣」については課題が見られました。今回の学校評価の結果をもとに、保護者や地域の皆様と協力しながら、来年度に向けて重点的に取り組んでいきたいと思っております。

保護者の皆様から寄せられた温かい励ましのお言葉は、教職員一同にとって大きな励みとなります。また、学校運営や指導体制に対していただいた厳しいご意見については真摯に受け止め、改善に努めてまいります。今後も千葉市の方針や本校の児童の実態を踏まえ、よりよい教育活動の実践に努めてまいります。今後ともご支援ご協力のほど、どうぞよろしく願いいたします。貴重なご意見ありがとうございました。

学校評価アンケート結果について

評価 4＝そう思う 3＝少しそう思う 2＝あまりそう思わない 1＝全くそう思わない

(保護者回答 352 名/児童回答 515 名)

評価の観点	評価者	4	3	2	1
① 学校は、子供たちが楽しく学校に通えるように支援している。 (学校はたのしいですか。)	保護者 R7	66.2%	27.3%	6.5%	0.0%
	R6	62.5%	31.9%	5.0%	0.6%
	児童 R7	66.6%	24.5%	6.8%	2.1%
	R6	67.7%	22.6%	6.7%	3.0%
② 学校は、学習用具の準備や話の聞き方、発表の仕方等望ましい学習習慣を身につけられるように指導している。 (忘れ物に気を付けて勉強の準備をしていますか。)	保護者 R7	54.0%	35.5%	9.7%	0.9%
	R6	51.2%	41.2%	5.6%	1.0%
	児童 R7	46.4%	40.4%	11.7%	1.6%
	R6	39.7%	44.4%	14.2%	1.7%
③ 学校は、進んで学習や読書ができるように支援している。 (進んで学習や読書をしていますか。)	保護者 R7	48.0%	38.1%	12.2%	1.7%
	R6	50.6%	38.5%	10.6%	0.3%
	児童 R7	45.2%	39.2%	12.2%	3.3%
	R6	36.5%	48.9%	9.7%	4.9%
④ 学校は、各教科の基礎的・基本的な内容を理解できるように指導している。 (学校の勉強はよくわかりますか。)	保護者 R7	54.5%	34.7%	9.9%	0.9%
	R6	53.8%	39.9%	5.3%	1.0%
	児童 R7	60.8%	31.8%	6.2%	1.2%
	R6	57.0%	33.5%	7.2%	2.3%
⑤ 学校は、子供たちが進んで挨拶ができるように自ら実践し、指導している。 (進んで挨拶をしていますか。)	保護者 R7	49.7%	38.9%	10.5%	0.9%
	R6	52.8%	36.9%	9.6%	0.7%
	児童 R7	54.3%	31.3%	12.3%	2.1%
	R6	57.0%	30.2%	11.2%	1.6%
⑥ 学校は、子供たちが友達とよい関係をつくり、思いやりの気持ちをもって仲良く生活できるように支援している。 (友達と仲良く思いやりの気持ちをもって生活していますか。)	保護者 R7	49.4%	42.3%	7.1%	1.1%
	R6	52.6%	37.5%	9.6%	0.3%
	児童 R7	74.6%	18.3%	4.9%	2.3%
	R6	67.5%	25.5%	5.1%	1.9%
⑦ 学校は、子供たちが進んで清掃や係活動に取り組めるように指導している。 (進んで掃除や係の仕事、行事などに取り組んでいますか。)	保護者 R7	59.1%	35.2%	5.1%	0.6%
	R6	62.5%	34.2%	2.7%	0.6%
	児童 R7	76.1%	18.3%	4.9%	2.3%
	R6	68.4%	26.2%	4.4%	1.0%
⑧ 学校は、子供たちが規則正しい生活が送れるように指導している。 (時間を守って規則正しい生活をしていますか。)	保護者 R7	58.0%	33.0%	8.8%	0.3%
	R6	56.8%	35.9%	6.6%	0.7%
	児童 R7	41.0%	43.9%	13.0%	2.1%
	R6	41.1%	44.7%	11.2%	3.0%
⑨ 学校は、子供たちが進んでスポーツや体力づくりに取り組めるよう指導している。 (進んでスポーツや体力づくりに取り組んでいますか。)	保護者 R7	50.9%	38.4%	10.5%	0.3%
	R6	52.2%	37.9%	10.0%	0.0%
	児童 R7	63.5%	22.7%	10.1%	3.7%
	R6	61.6%	20.9%	14.1%	3.4%
⑩ 学校は、子供たちが何事にもあきらめずに取り組めるように支援している。 (何事にもあきらめずに取り組んでいますか。)	保護者 R7	40.9%	44.6%	13.1%	1.4%
	R6	44.9%	43.5%	11.0%	0.6%
	児童 R7	51.1%	35.5%	10.7%	3.0%
	R6	54.4%	33.5%	9.5%	2.5%
⑪ 学校は、整理や整頓、清掃を適切に行い、安全に学べる環境づくりを進めている。	保護者 R7	53.7%	37.5%	8.0%	0.9%
	R6	55.1%	37.9%	6.3%	0.7%
⑫ 学校は、保護者からの相談に誠意をもって対応している。	保護者 R7	56.8%	32.1%	9.4%	1.7%
	R6	59.1%	32.6%	5.3%	3.0%
⑬ 学校は、けがや体調、早退などの連絡や処置を適切にしている。	保護者 R7	68.8%	26.1%	4.8%	0.3%
	R6	69.8%	23.6%	6.3%	0.3%
⑭ 学校は、保護者や地域と連携をして教育を進めている。	保護者 R7	47.2%	41.8%	10.5%	0.6%
	R6	51.2%	40.2%	8.3%	0.3%
⑮ 学校は、各種便りやすがる、ホームページで学校の様子を知らせている。	保護者 R7	60.8%	32.7%	6.3%	0.3%
	R6	58.8%	33.9%	7.3%	0.0%