

心豊かで たくましく生きる児童の育成

明るい笑顔とあいさつ、温かい言葉の行き交う学校

かしこい子

自ら考え、進んで学び合う子

- ・よく考え判断し、解決できる子
- ・自分の考えをもち、表現し、伝え合うことができる子
- ・生き生きと学習に取り組み、学んだことを生活に生かせる子

やさしい子

豊かな心をもち、思いやりのある子

- ・相手の話を最後まで聞き、相手の気持ちを想像できる子
- ・互いの違い（多様性）を認め、助け合うことのできる子
- ・自分のことも相手のことも大切にし、よさを伸ばす子

たくましい子

気力・体力があり、心身ともに健康な子

- ・健康や安全に関心をもち、元気に外遊びや運動をする子
- ・失敗を恐れず挑戦する子
- ・最後まであきらめずに、粘り強く努力する子

○学習指導の充実（基礎学力の定着）

- ・学習習慣の確立（ノート指導、話し合い・発表のルール）
- ・指導方法の工夫（個別最適な学びと協働的な学びの充実、ICTの活用、探究的な学びの推進）
- ・「ぐんぐんタイム」の効果的な活用
- ・家庭学習の位置付け

○言語活動の充実

- ・読書活動の充実
- ・表現し、伝え合う活動の工夫

○研修の充実

- ・校内外の研修等による教員の指導力向上

○生徒指導・教育相談・特別支援教育の充実

- ・基本的な生活習慣の確立（挨拶、歩行）
- ・問題の早期発見と早期対応
- ・保護者との連携と個に応じた支援
- 全職員で、全児童の指導にあたる
  - ・一部教科担任制授業、交換授業、担任外職員との連携

○道徳教育・特別活動の充実

- ・交流活動（異学年・特別支援学級）

○体験活動の充実

- ・地域人材や出前授業等の活用

○保護者・地域とともにある学校づくり

- ・情報の発信と連携・協力体制の構築

○安全教育の充実

- ・安全点検の徹底と事故の未然防止
- ・各種訓練の実施
- ・情報活用能力の育成

○健康的な生活の習慣化

- ・教科体育の充実
- ・外遊びの奨励による体力づくり
- ・心と体の健康に目を向けた指導
- ・食育の推進