

保護者の皆様

大森小学校の教育について(学校評価アンケート結果:児童、保護者、教職員)

千葉市立大森小学校

日頃より本校教育活動に、ご理解とご協力をいただき感謝申し上げます。

さて、令和8年1月～2月にかけて、学校アンケートを実施しました。アンケートにご協力いただきありがとうございました。以下に、児童や保護者の皆様、教職員の平均値を中心にした結果をお知らせします。

◎ 4:そう思う 4点、3:少しそう思う 3点、2:あまり思わない 2点、1:思わない 1点、として計算しています。

※ 下表の上段は前期、下段が後期

※ 保護者アンケート回収率 45%

※ 下表の は、3.7以上、 は3.0未満を示す。※ \uparrow は前期比+0.2以上、 \downarrow は前期比-0.2以下の数値を示す。

No.	質問内容	児童	教職員	保護者全体	低学年保護者	中学年保護者	高学年保護者
1	お子さんは学校や学級で楽しく過ごしている。	<u>3.7</u> <u>3.7</u>	3.7 3.5 \downarrow	3.6 3.6	3.6 <u>3.7</u>	<u>3.7</u> 3.6	3.6 3.5
2	お子さんは進んで挨拶ができています。	3.3 3.2	<u>2.6</u> <u>2.6</u>	3.0 <u>2.9</u>	<u>2.9</u> <u>2.9</u>	<u>2.9</u> <u>2.8</u>	3.1 2.9 \downarrow
3	お子さんは学習内容を理解しています。	3.4 3.4	<u>2.8</u> 3.0 \uparrow	3.3 3.3	3.3 3.3	3.3 3.3	3.2 3.2
4	お子さんは友達と仲良く協力して活動している。	3.6 3.6	3.4 3.3	3.5 3.5	3.5 3.5	3.5 3.5	3.6 3.5
5	お子さんは進んで健康づくりや体力づくりに取り組んでいる。	3.4 3.3	<u>2.9</u> 3.0	3.0 <u>2.9</u>	3.0 3.2 \uparrow	3.0 <u>2.9</u>	<u>2.9</u> 2.8
6	学校は学習や生活面での相談に適切に応じている。	<u>3.7</u> <u>3.8</u>	3.5 3.3 \downarrow	3.5 3.5	3.5 3.5	3.4 3.5	3.5 3.4
7	学校は丁寧な学習指導をし、わかる授業づくりに努めている。	<u>3.8</u> <u>3.8</u>	3.3 3.2	3.5 3.5	3.5 3.6	3.5 3.5	3.5 3.5
8	学校での人間関係に心配事はない。	3.5 3.5	3.7 3.5 \downarrow	3.0 3.0	<u>2.9</u> 3.0	3.0 <u>2.9</u>	3.0 3.1
9	学校は子どもたちの安全のために努力している。			3.7 3.8	3.6 3.5	3.5 3.5	3.6 3.4
10	学校・学年・学級の方針がわかりやすく伝わっている。			3.3 3.4	3.3 3.3	3.3 3.3	3.2 3.2
11	地域・家庭・学校が協力して子どもを育てている。			3.2 3.4 \uparrow	3.3 3.4	3.3 3.5 \uparrow	3.4 3.3

【考察】

- 多くの項目が3.0以上、概ね良好な結果と言える。学校として、今年度力を入れてきた「楽しい学校」「安全な学校」に関する項目（No. 1と9）に関しては、前後期共に高い数値であり、一定の成果を得られた。
- No.1「学校で楽しく過ごしている」は、児童、保護者、教職員ともに前後期で高い数値であった。引き続き、一人一人の児童に対し、きめ細かな対応をすることで、個に応じた配慮をしていきたい。
- No.2「進んで挨拶」は、保護者全体で0.1ポイント下がるなど、昨年度から低い値が続いている。進んで挨拶をしていくことに関して、校内職員で力を入れて実施したが、児童の変容に結びついていない。別の方法に取り組むなど、工夫した対応を講じることで、児童に考える機会を設け、進んで挨拶ができる子の多い大森小となることを目指していきたい。
- No.4「友達と仲良く協力して活動している」は1年間を通して高い値であったことはたいへん嬉しい結果である。今後も、友達同士の関わりを大切にした良好な関係を築いていけるよう支援していく。
- No.5「体力づくりに取り組んでいる」は、前期から後期にかけて評価が二分しているが、年間を通して低い値であった。後期は、感染症の広がった時期が2度あり、それも影響していると考えられる。学級ごとに外で遊ぶ工夫を講じており、休み時間に外で過ごす児童は多い。次年度は、より一層工夫するよう引き継ぐ。
- No.8「人間関係の心配事」に関する保護者の数値は、低学年・高学年の保護者の値が微増しているものの、他と比較し、高い値とは言えない。児童が安全・安心に学校生活を送ることができるよう、一人一人の心配事や悩み事を早期発見、解消することで、子供が楽しく学校へ通うことができるよう尽力していく。