



# 稲丘だより



千葉市立稲丘小学校  
令和7年度 学校だより  
第11号 令和8年3月2日

## 「チーム稲丘」に支えられて

校長 鈴木 恵子

一雨ごとに寒さが和らぎ、あちこちに春の訪れを感じるようになりました。冬枯れの寂しかった景色が、新しい生命の息吹で明るく塗り替えられていきます。早いもので今年度も残すところ1ヶ月となりました。子ども達は、この一年間いろいろな人に支えられて心身ともに成長しました。できるようになったこと、考えられるようになったことがたくさんあります。4月に目標にした姿には、どのくらい近づけたでしょうか。お家の方から見たお子さんの成長ぶりはいかがですか。自分では気付けないところや頑張ったところを褒めてもらうのは大人でも嬉しいことです。26日の6年生を送る会でも演奏や話す言葉に技能の伸びが見られました。また、人から学ぶ姿勢・前を歩む人への憧れや尊敬の気持ちが育っていることが伝わってきました。教科書では学べないこともしっかり身に付けてくれています。ご家庭でも是非、節目のタイミングで一緒に振り返ってみてください。



次の集会では、こうした成長は、自分だけの力で得たものではなく、周囲全てのかかわりがあったからだと思っています。先月イタリアでオリンピックが開催されました。睡眠不足になりながらも、熱戦にエールを送った方も多いのではないのでしょうか。日本の選手が多くメダルをとったことも素晴らしいですが、試合に臨むひたむきさが大きな感動を私たちに与えてくれました。この選手たちが試合後に口を揃えたように話すのは、支えてくれた人たちへの感謝の言葉でした。素晴らしい活躍の陰には多くの人、チームの力がなくては成し遂げられません。例えばスケートです。安心して練習できる環境をつくること、練習場へ連れていく人、健康管理をする人、どんな演技をするか考え、教える人、音楽を考え作る人……。多く



の人がかかわって、最後の形にするのが選手でした。それがわかっているから、感謝の言葉が出るのです。成功や成長の陰には必ず誰かがいるのです。親も友達も先生も近所の人もみんな、あなたを支えるチームメイトです。感謝の気持ちを忘れずに、と。

この1年間、本校も「チーム稲丘」のチームメイトである保護者の皆様方からの温かいご支援により、大きな事故なく教育活動が行なえましたことを心より感謝申し上げます。私たち教職員もその一員としてこれからも努力すると同時に、今まで以上に「チーム稲丘」を大事にし、皆様方とともに子供たちが夢と希望をもち、よりよい未来を切り拓く力を培っていきたいと思います。これからもどうぞよろしくお願いいたします。



## 各種たよりの配信について

学校だよりをはじめ、保健だより、給食だより、図書だより、SC（スクールカウンセラー）だよりをすぐるで配信しています。ご確認ください。



## ☆しらかし葉下塾へのご協力ありがとうございました

9月よりスタートした「しらかし葉下塾」は、2月12日の活動をもって、無事に今年度の活動を終了いたしました。

地域や保護者の皆様のご協力のおかげで、子どもたちの笑顔がたくさん見られる素晴らしい時間となりました。

心より感謝申し上げます。なお、次年度も開講予定ですので、引き続きよろしく申し上げます。

## 今月のお知らせ

### 【全校共通のお知らせ】

#### ○新体力テストの結果について

秋頃に全校で新体力テストに取り組みました。よりよい記録を目指し、子供たちはしんげんに取り組んでいました。3月6日（金）に今年度の結果を貼り付けた「運動ヒストリーカード」を配付します。結果を確認後、氏名の横に押印していただき、3月13日（金）までに学校へ返却してください。※6年生は返却不要です。



#### ○今年度中の転出について

3月末までに転出のご予定がある方は、次年度の学級編制に必要なため、わかり次第、担任までお知らせください。

#### ○名札について

破損していたり、なかったりする子がいます。名札をしっかりとつけるという学校のきまりを守り、気持ちよく学校生活を送るためにお子様の名札を確認していただくようお願いします。進級時に新しい名札は配付されません。新しいものを購入するときはJR稲毛駅前の大越商店（大越酒店）で購入できます。

### 【1年生のお知らせ】

#### ○学校に置いている学用品について

引き出しや道具袋などの学用品を持ち帰ります。持ち帰った学用品は、2年生になるまでご家庭で保管してください。絵の具やクレヨン、色鉛筆、粘土、算数セットなどは、不足分を補充し、整理・記名をお願いします。

#### ○「みんなのうた」について

「みんなのうた」は2年生以降も使用します。保管をお願いします。

#### ○学校で保管するものについて

画板・探検バック・植木鉢・キャリアパスポート・体育ファイルは学校で保管し、2年生の学級に引き継ぎます。

### 【2年生のお知らせ】

#### ○学用品の持ち帰り、保管、作品の持ち帰りについて

学校に保管していた学用品や、作品を少しずつ持ち帰ります。持ち帰った鍵盤ハーモニカは、3年生になるまでご家庭で保管してください。

絵の具やクレヨン、色鉛筆、のり、セロハンテープなどの不足は補充して整理をお願いします。なお、たんけんバッグと画板は学校で保管し、3年生に引き継ぎます。

算数セットは、3年生では使いませんので、ご家庭で活用してください。



### 【3年生のお知らせ】

#### ○理科「おもちゃショーを開こう！」の学習について

風、ゴム、音、電気、磁石などの科学の力を利用したおもちゃを作る学習をします。授業でどのようなものを作りたいか、予め計画していますので、お子様が作りたいものに応じて、材料を3月9日（月）までに持たせてください。

- 【参考：理科の教科書】
- |              |            |
|--------------|------------|
| ゴムと風で動くおもちゃ  | (P69)      |
| 音のおもちゃ       | (P83)      |
| 豆電球を使ったおもちゃ  | (P146～147) |
| おもちゃショーを開こう！ | (P186～190) |

### 【4年生のお知らせ】

- 2月に行われた「6年生を送る会」では、なかよし活動において「6年生クイズ」に取り組みました。6年生が楽しめるように、どの子どもがんばっていました。家庭での励まし等、ご協力ありがとうございました。また、3月17日には、4年生が中心となり「お別れ式」が行われます。6年生に対して、「ありがとう」「おめでとう」の気持ちが伝わるように取り組んでいきます。
- 4年生で使用したファイル等は、5年生に引き継ぎます。また、名札・絵具・習字・黄色い帽子などは、5年生でも使用しますので、ご用意をお願いします。

### 【5年生のお知らせ】

- 6年生を送る会では、一人一人が自分の役割に自信をもち、一生懸命練習に取り組んできました。学年皆で励まし合い、助け合って作り上げた学年発表は、大成功でした。学校の最高学年としての「バトン」を受け継ぐ自覚をもった、頼もしい姿がありました。ご家庭でも、ぜひ、話題にしてみてください。また、子供たちの頑張りを褒めてあげてください。

#### ○学校で保管する教材等について

学年末になり、5年生で使用した教材や作品、ファイル類を整理していきます。以下のものは、来年度も使用しますので、学校で保管し、6年生へ引き継ぎます。

- ・図工（下）・家庭科・保健の教科書
- ・地図帳
- ・画版
- ・書写の作品ばさみ
- ・探検バッグ
- ・個人用収納ボックス
- ・体育・音楽のプラスチック製のファイル

- 5年生は、3月12日（木）に卒業式の予行に参加します。（服装はいつも通りで構いません。）

### 【6年生のお知らせ】

#### ○卒業式について

先日すぐーるで配信した文書をご確認ください。式にふさわしい服装で登校させてください。尚、当日は名札を着用し、上履きで参加します。胸花は安全ピンとなっております。保護者の参加人数は、後日すぐーるでお尋ねします。よろしくをお願いします。

#### ○終了式・離任式について

3月24日（火）に、終了式・離任式があります。登校時間等、詳しくは後日配信されるすぐーるをご確認ください。また、この日に卒業式の写真を配付する予定です。参加できない場合は、後日取りに来ていただきたいと考えております。よろしくをお願いします。

#### ○稲毛中学校以外の中学校へ進学される方について

キャリアパスポートと氏名印を持ち帰ります。進学先で必要な場合がありますので、ご家庭で保管をお願いします。

**2月中旬～下旬** 4年生の各学級で、養護教諭が保健領域の学習として「育ちゆくわたしたちの体」の授業を行いました。主に思春期に現れる心や体の変化について学習しました。成長の変化の現れ方は個人差が大きいこと、性と自分らしさに触れ、人には体の性以外にもいろいろな性のものさし（からだの性、こころの性、好きになる性、表現する性）があることを学習しました。



**2月26日(木)** なかよしお別れ会と6年生を送る会が開かれました。6年生にこれまでお世話になった感謝の気持ちを伝えるために、1～4年生は、なかよしお別れ会の中でグループ発表を、5年生は6年生を送る会の中で学年発表をしました。どれも心のこもったとても温かい発表でした。また、6年生も、1～5年生に思いを託すべく、学年発表として、素晴らしい演奏を披露してくれました。

