

令和8年度（創立74周年）

学校経営方針グランドデザイン

学校教育目標

大きな夢をもち、知恵を磨き、なかよく、すこやかな子どもの育成

【めざす学校の姿】

挨拶と温かい言葉が行き交う学校
子供が主役になれる学校
子供の安全が確保された学校
地域や家庭と協力できる学校

【めざす子どもの姿】

やさしく思いやりのある子
よさを生かし自ら学ぶ子
いつも元気でねばり強い子

【めざす教職員の姿】

子供の人権を守る教職員
子供のよさを見付け、伸ばす教職員
学び続ける教職員
協働意識をもち、協力し合う教職員

やさしく思いやりのある子

礼儀正しく、進んで挨拶をする
進んで人のために動く

よさを生かし自ら学ぶ子

学習したことが身に付いている
進んで考え、見通しをもって行動する

いつも元気でねばり強い子

進んで体を動かす
最後までやり通そうとする

◇生徒指導・教育相談の充実

- ・子供の人権尊重 安全・権利を守る
- ・チームで対応
未然防止に努める日々の実践
報告・連絡・相談・記録の確実な実施
- ・生活習慣の定着（よくわかる弥生小）
礼儀、挨拶、姿勢、歩行、感染症予防

◇自己肯定感・自己有用感を高める

- ・児童の活動の場の設定と評価
一人一役の実践
- ・よさをほめ、自己肯定感を高める

◇特別支援教育の充実

- ・特別支援コーディネーターを中心に
校内支援体制の充実
- ・誰一人取り残すことのない教育実践
- ・協働学習、交流活動の推進

◇特別活動の充実

- ・交流活動を通して優しさを育む

◇交換授業と近接学年の連携

- ・近接学年（低中高）による指導や複数
の目で子供の見守り、見取り

◇主体的に学習に取り組む態度を高める授業改善と日常の工夫

- ・学習習慣の確立（ノート指導・朝学習）
- ・指導方法の工夫
（学習形態・体験・交流・外部人材）
- ・個に応じた指導の工夫（ボランティア）

◇学習指導要領の実践

- ・「主体的・対話的で深い学び」による授業改善
- ・個別最適な学びと協働的な学びの一体的な充実
- ・興味・関心・課題意識を高める学習
- ・ICT活用による協働的な学び、創造性を育む教育、効果的な個別学習の充実

◇体験活動の充実

- ・地域の教育力と支援による体験活動
- ・外部講師による専門性の高い指導

◇郷土愛を育む学習活動

- ・地域の歴史や文化を大切に学習活動の促進
- ・地域行事への積極的な参加

◇安全教育の充実

- ・安全点検と事故の未然防止
- ・安全への意識向上と体験活動の充実

◇教科体育の充実

- ・子供が主体的に活動できる場や活動の工夫
- ・年間指導計画改善と計画に沿った体育学習の実施

◇体育的活動の充実

- ・鉄棒、持久走、縄跳び・長縄等を楽しく取り組む実践
- ・児童主体による運動習慣の工夫
- ・特設運動部活動の工夫と充実
陸上大会・球技大会
- ・運動を通して児童相互の望ましい人間関係の育成を図る。

◇保健指導の充実

- ・学年に応じた保健指導の日常化
- ・体と心の健康に目を向けた指導