

学校教育目標

大きな夢をもち、知恵を磨き、なかよく、すこやかな子どもの育成

あいさつと 温かい言葉が 行き交う学校

徳 やさしく思いやりのある子

礼儀正しく、進んで挨拶をする
進んで人のために動く

(1) 【生徒指導・教育相談の充実】

- ・ 基礎的な生活習慣の確立（挨拶・廊下歩行）
- ・ 保護者との連携
- ・ 教育相談週間の設定

(2) 【特別活動の充実】

- ・ 交流活動（異学年・特別支援学級・他機関）

(3) 【体験活動の充実】

- ・ 地域人材の活用・校外学習の充実・出前授業
- ・ 地域教育協議会との連携

(4) 【積極的な交換授業と担任外職員の活用】

- ・ 複数の目での子供の見守り・見取り・評価

こんな
学校に

- ・ 挨拶と温かい言葉が行き交う学校
- ・ 子供が主役になれる学校
- ・ 子供の安全が確保された学校
- ・ 地域や家庭と協力できる学校

知 よさを生かし、自ら学ぶ子

学習したことが身に付いている
進んで考え、見通しをもって行動する

(1) 【学習指導の充実】

- ・ 学習習慣の確立（ノート指導・朝学習）
- ・ 発表・話し合いのルールの定着
- ・ 指導方法の工夫
（学習形態・体験・交流・外部人材）
- ・ 個に応じた指導の工夫（ボランティアの活用）

(2) 【言語活動の充実】

- ・ 読書活動の日常化・読み聞かせ
- ・ 言語環境の整備
（挨拶・校内放送・言葉遣い）

(3) 【職員研修の充実】

- ・ 授業改善の推進
- ・ 育成指標を活用した研修の充実、積極的なOJT

こんな
教職員に

- ・ 子供の人権を守る教職員
- ・ 子供のよさを見付け、伸ばす教職員
- ・ 学び続ける教職員
- ・ 協働意識をもち、協力し合う教職員

体 いつも元気で、ねばり強い子

進んで体を動かす
最後までやり通そうとする

(1) 【安全教育の充実】

- ・ 安全点検の徹底と事故の未然防止
- ・ スマホケータイ教室の実施と
事前事後指導の徹底

(2) 【自己肯定感・自己有用感を育む支援】

- ・ 児童の活躍の場の設定と評価（一人一役）

(3) 【体育的活動の充実】

- ・ 個に応じた目標設定と指導・評価
- ・ 外遊びの奨励による体力づくり
- ・ マラソン週間・縄跳び週間の設定

(4) 【保健指導の充実】

- ・ 学年の発達に応じた保健指導の日常化
- ・ 体と心の健康に目を向けた指導