

令和8年度 学校いじめ防止指導計画

小18 千葉市立弥生小学校

		4	5	6	7	9	10	11	12	1	2	3		
目標		お互いを知り、よい人間関係作り努める。			相手のことを思いやり、協力し合う。		Reスタート お互いを知り、よい人間関係作り努める。		相手の立場や気持ちを思いやり、自分の行動を振り返る。		感謝の気持ちを持ち、よりよい人間関係作りを促進する。			
行事	学校行事	始業式 入学式 1年生を迎える会	体育発表会	ネット安全教室	個人面談 集会	集会	全校遠足	陸上大会 学習参観	個人面談	集会 球技大会	6年生を送る会	卒業式 修了式		
	防止関連行事	いじめ防止啓発強化月間(県条例) 命の安全教育月間		教育相談週間①		児童アンケート①		児童虐待防止推進月間	教育相談週間② 人権週間		児童アンケート②			
生活アンケート(月1回)														
学習指導	教科等	1年	「みんなともだち」(学) 「学校探検」(1・2年)(生)	「どうぞよろしく」(国)	「あいうえおであそぼう」(国)	「おおきななぶ」(国)	「やくそく」(国)	「くじらぐも」(国)		「ひきざん」(算)	「たがいのおとを聞こう」(音)	「6年生ありがとう」(生)	「もうすぐ2年生」(生)	
		2年	「学校探検」(1・2年)(生)	「まちがだいすきたんけんたい」(生)	「たんぼぼのちえ」(国)	「めざせいきものはかせ」(生) 「あったらいいなこんなもの」(国)	「えがおのひみつたんけんたい」(生) 「動物園の獣医」(国)	「そうだんにのってくださーい」(国)	「ありがとうをつたえよう」(生) 「世界一の話」(国)	「わたしはおねえさん」(国)	「あしたへつなぐ自分たんけん」(生)	「6年生ありがとう」(生)	「思いを伝える手紙を書こう」(国)	
		3年	「学校の周りの様子」(社)	「昆虫と植物」(理)	「情報を引用するとき」(国)	「どんな計算になるのかな?」(算)	「店の仕事」(社)	「ちいちゃんのかげおくり」(国)	「科学読み物での調べ方」(国)	「宝島のぼうけん」(国)	「伝わる言葉で表そう」(国)	「送る会に向けて」(特)	「モチモチの木」(国)	
		4年	「季節と生き物」(理)	「季節と生き物」(理)	「ごみとすみよいらし」(社)	「一つの花」(国)	「あなたならどう言う」(国)	「ごんぎつね」(国) 「福祉講話」(総)	「クラスみんなで決めるには」(国)	「感動を言葉に」(国)	「10年の歩み」(総)	「送る会に向けて」(特)	「みんなで楽しく」(音)	
		5年	「生命のつながり」(理)	「大切な自分らしさ」(道)	「心の健康」(体)	「生命のつながり」(理) 移動教室(総)	「たがいの立場を明確にして、話し合おう」(国)	「たがいの立場を明確にして、話し合おう」(国)	「よりよい学校生活のために」(国)	「よりよい学校生活のために」(国)	「生活をささえるお金と物」(家)	「送る会に向けて」(特)	「いっしょにほっとタイム」(家)	
		6年	「生活時間をマネジメント」(家)	「聞いて考えを深めよう」(国)	「私たちにできること」(国)	「いちばん大事なものは」(国)	修学旅行(総)	「目的や条件に応じて、計画的に話し合おう」(国)	「みんなで楽しく過ごすために」(国)	「世界に歩みだした日本」(社)	「人をひきつける表現」(国)	「送る会に向けて」(特)	「今、あなたに考えてほしいこと」(国) 「地球環境を守る」(理)	
	道徳	「のび太に学ぼう」5年 「いつもありがとう」3年	「学級しようかい」3年	「ぞうさんとおともだち」1年 「るっぺどうしたの」2年	「命のアサガオ」6年 「家族の一員として」4年	「ええことするのはええもんや」4年	「ほくだって」6年 「ひつじかいのこども」1年	「わりこみ」2年	「くずれ落ちた段ボール箱」5年	「わたしたちのせいじゃない」6年 「やくそく」2年	「よむむし太郎」4年 「やめろよ」1年	「これって不公平?」5年 「最後のおくり物」6年		
特別活動	なかよし活動開始											→		
自殺対策推進				相談窓口の周知	SOSの出し方に関する教育	こころの健康観察								
弥生小いじめ問題対策委員会	年度計画の確認 アンケート確認 月例会議											年度計画反省 → →		
研修・啓発	教職員	命の安全教育について	いじめ防止対策推進法等研修	いじめを未然に防ぐ人間関係作り研修 教育相談週間振り返り				教育相談週間振り返り				年間の反省と来年度に向けて		
	保護者・地域			学校評議員会				情報モラル研修			学校評議員会 アンケート実施			