

令和5年度 学校いじめ防止指導計画

小18 千葉市立弥生小学校

		4	5	6	7	9	10	11	12	1	2	3	
目標		お互いを知り、よい人間関係作りに努める。		相手のことを思いやり、協力し合う。		Reスタート お互いを知り、よい人間関係作りに努める。		相手の立場や気持ちを思いやり、自分の行動を振り返る。		感謝の気持ちを持ち、よりよい人間関係作りを促進する。			
行事	学校行事	始業式 入学式 1年生を迎える会	体育発表会		個人面談 学校保健委員会 集会		全校遠足 陸上大会 ケータイ安全教室	学習参観	エンターテインメント集会 個人面談	集会 球技大会	6年生を送る会	卒業式 修了式	
	防止関連行事	いじめ防止啓発強化月間(県条例)	年間を通じて朝読書		教育相談週間①		児童アンケート①		教育相談週間② 児童虐待防止推進月間	教育相談週間② 人権週間		児童アンケート②	
ミニアンケート (月1回)													
学習指導	教科等	1年	「みんなともち」(学) 「学校探検」(1・2年)	「どうぞよろしく」(国)	「あいうえおではなそう」(国)	「おおきなかぶ」(国)	「やくそく」(国)	「くじらぐも」(国)		「ひきざん」(算)	「たがいのおとを聞こう」(音)	「6年生ありがとう」(生)	「もうすぐ2年生」(生)
		2年	「学校探検」(1・2年)	「春の町 はっけん」(生)	「たんぼほのちえ」(国)	「生きてるってすごい」(生) 「あったらいいなこんなもの」(国)	「町には発見がいっぱい」(生) 「動物園の獣医」(国)	「そうだんにのってください」(国)	「町の人につたえたい」(生) 「世界一の話」(国)	「わたしはおねえさん」(国)	「自分のことをもっと知りたいな」(生)	「6年生ありがとう」(生)	「思いを伝える手紙を書こう」(国)
		3年	「学校の周りの様子」(社)	「昆虫と植物」(理)	「情報を引用すること」(国)	「どんな計算になるのかな?」(算)	「店ではたらく人」(社)	「ちいちゃんのかげおくり」(国)	「科学読み物での調べ方」(国)	「宝島のぼうけん」(国)	「伝わる言葉で表そう」(国)	「送る会に向けて」(総)	「モチモチの木」(国)
		4年	「季節と生き物」(理)	「季節と生き物」(理) 「くらしをささえる水」(社)	「ごみとすみよいくらし」(社)	「一つの花」(国)	「あなたならどう思う」(国)	「ごんぎつね」(国) 「福祉講話」(総)	「クラスみんなで決めるには」(国)	「感動を言葉に」(国)	「1/2成人式」(総)	「送る会に向けて」(総)	「みんなで楽しく」(音)
		5年	「教えて、あなたのこと」(国)	「生命のつながり」(理)	「心の健康」(体)	「生命のつながり」(理)	移動教室(総)	「たがいの立場を明確にして、話し合おう」(国)	「よりよい学校生活のために」(国)	移動教室(総)	「生活をささえるお金と物」(家)	「送る会に向けて」(総)	「いっしょにほっとタイム」(家)
		6年	「生活時間をマネジメント」(家)	「聞いて考えを深めよう」(国)	「私たちにできること」(国)	農山村留学(総)	「いちばん大事なもの」(国)	「目的や条件に応じて、計画的に話し合おう」(国)	「みんなで楽しく過ごすために」(国)	「世界に歩みだした日本」(社)	「人をひきつける表現」(国)	「送る会に向けて」(総)	「今、あなたに考えてほしいこと」(国) 「生物と地球環境」(理)
	道徳	「のび太に学ぼう」5年 「いつもありがとう」3年	「学級しようかい」3年	「ぞうさんとおともだち」1年 「るっぺどうしたの」2年	「命のアサガオ」6年 「家族の一員として」4年	「ええことするのはええもんや」4年	「ぼくだって」6年 「ひつじかいのこども」1年	「わりこみ」2年 「ある日のくつばこで」5年	「くずれ落ちた段ボール箱」5年	「わたしたちのせいじゃない」6年 「やくそく」2年	「よわむし太郎」4年 「やめろよ」1年	「これって不公平?」5年 「最後のおくり物」6年	
特別活動	ホットカードの紹介 なかよし活動開始											→	
弥生小いじめ問題 対策委員会	年度計画の確認 月例会議		アンケート確認		アンケート確認						アンケート確認	→ 年度計画反省	
研修・ 啓発	教職員	いじめ防止対策推進法 等研修		教育相談週間振り返り			情報モラル研修	教育相談週間振り返り		事例研修		年間の反省と来年度に 向けて	
	保護者・地域			学校評議員会 アンケート実施①			情報モラル研修				学校評議員会 アンケート実施②		