

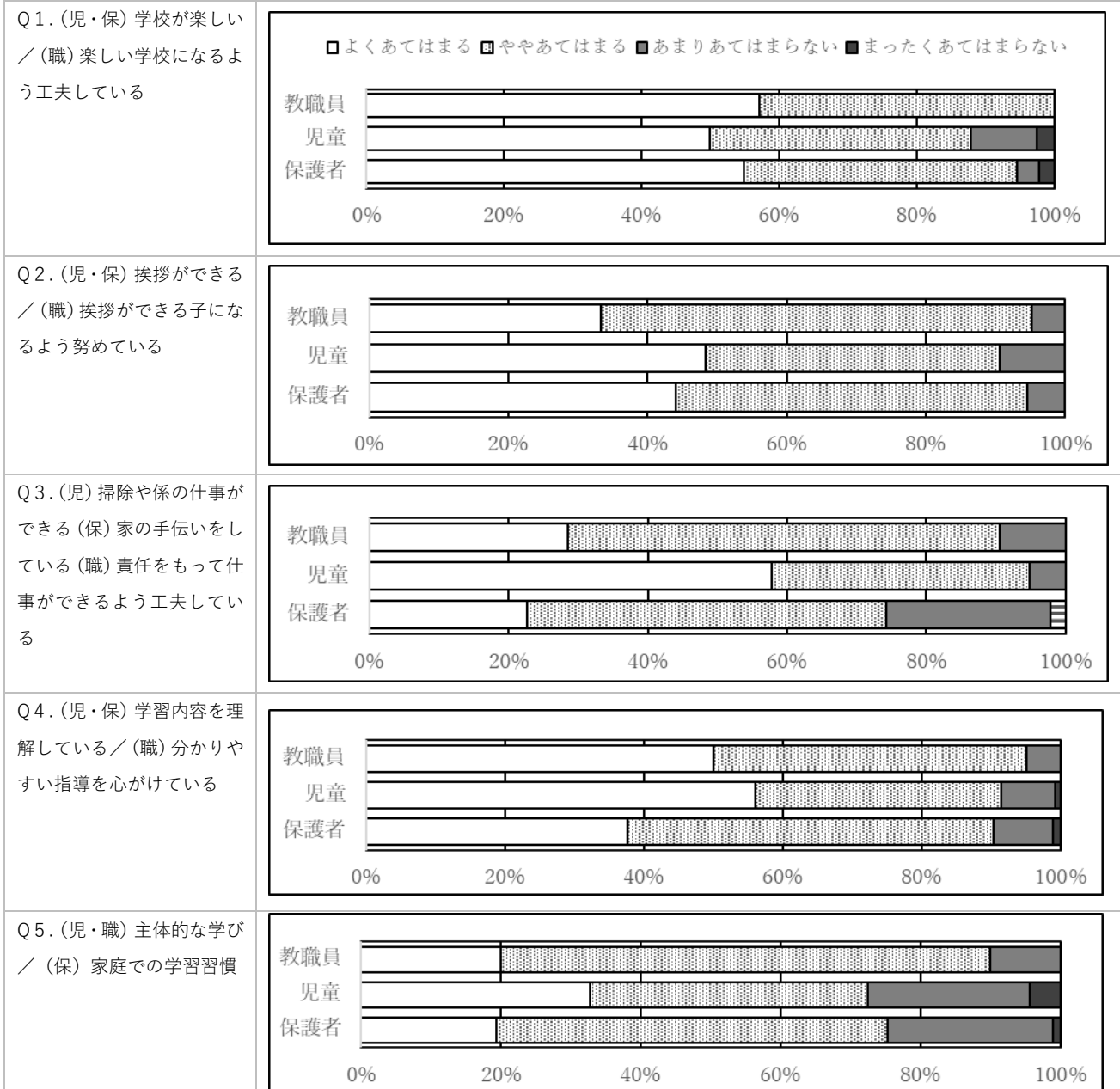


弥生っ子

学校だより 号外
令和6年3月吉日
千葉市立弥生小学校

令和5年11月に児童・保護者・職員を対象に、弥生小学校についてのアンケートを実施しました。以下のような集計結果となりましたので、お知らせします。この結果を今後の学校運営に生かしていきたいと思ひます。ご協力をいただき、ありがとうございました。

【児童・保護者・教職員の集計】

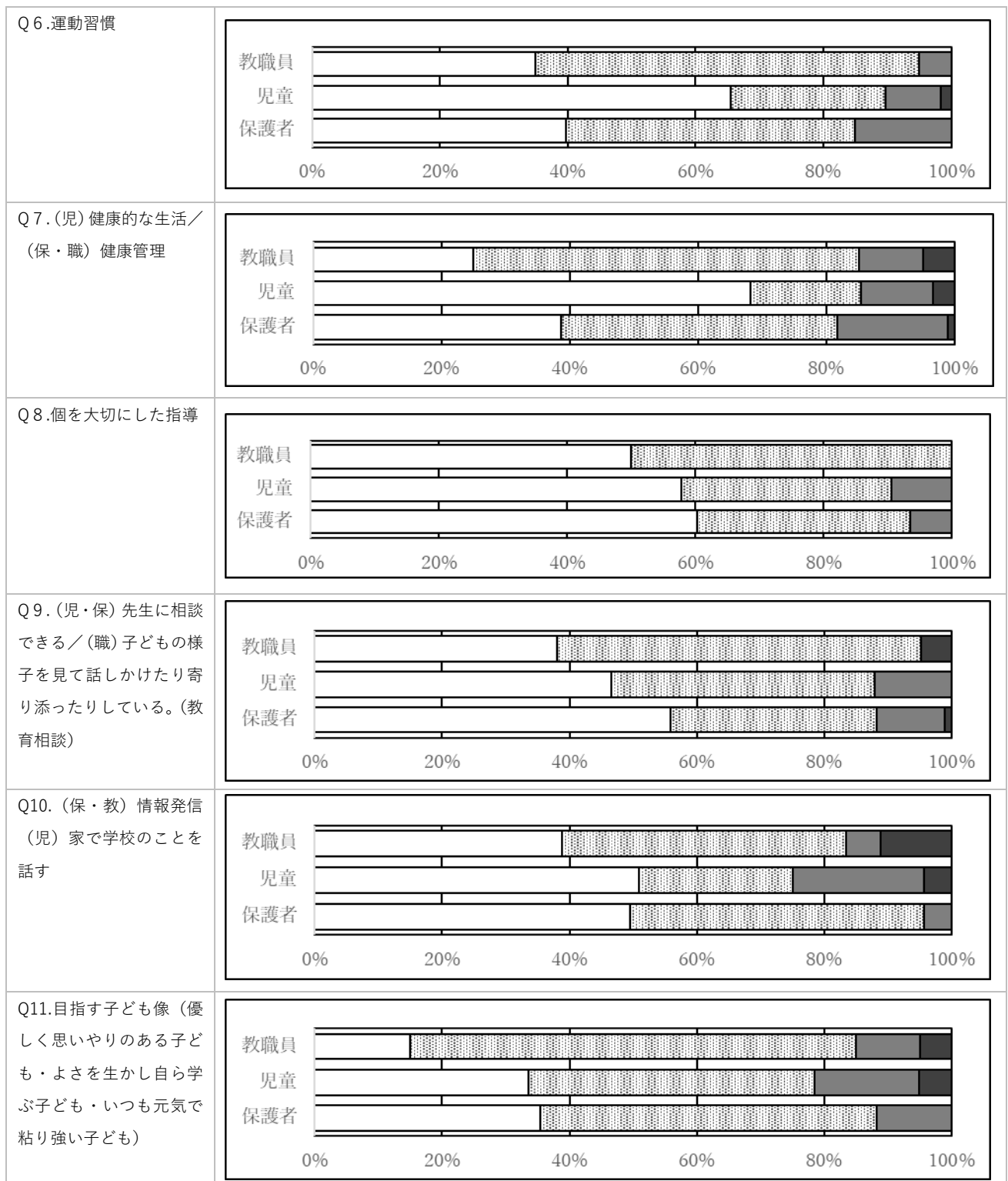


Q2、3は「徳」に関する内容です。

概ね肯定的な回答が90%を超えており、良好な状況であるといえます。掃除や係などの学校での役割、家での手伝いについては、教職員、保護者の期待する姿まで高めていけるよう、指導を重ねていく必要を感じます。

Q4、5は「知」に関する内容です。

「学習内容の理解」については、肯定的な回答が90%を超えています。しかし、「主体的な学び」「家庭での学習習慣」は他と比べて課題といえます。子供が主体的に学べるよう、工夫していきます。家庭での学習習慣を含め、保護者と連携して取り組んでいきたいと考えています。



Q6、7は「体」に関する内容です。

肯定的な回答が80%を超えており、良好な状況であるといえます。コロナによる運動機会の減少が言われていますが、マラソンや長縄など様々な体力向上の取組により、運動に親しむことができている児童が多いです。体育の学習の充実を軸に、引き続き体を動かすことが好きな児童を育てていきます。

Q8、9は職員と子供に関する内容です。

職員は「個を大切に」という意識をもって指導にあたっており、児童も保護者も90%前後が肯定的な回答をしています。しかし、「先生に相談できる」という質問に「あまりあてはまらない」「あてはまらない」と回答した児童が11%います。児童の人権意識を大切にしたい人間関係作りや、教育相談週間を活用した積極的な相談活動を展開していきます。

【保護者による自由記述】

本校の教育活動について、ご意見、ご感想をいただきました。職員の指導に対して感謝の言葉を多数いただき、大変励みになります。また、学校運営に関する保護者の皆様のご意見は大変貴重です。いただいたご意見につきましては、学校の考えや対応を記載しました。

- 優しい先生方に見守られながらお友だちと楽しく学校生活を送れているように思います。他学年のお友だちとの交流も見られ、アットホームなとても良い小学校だなと感じています。いつもありがとうございます。これからもよろしく願いいたします。
- 担任の先生が本当に素晴らしく、話を真摯に聞いて対策を考えくださったり子供の気持ちに寄り添っていただいているのが、親としても勉強になり一緒に育てていただいていると感じております。いつもありがとうございます！
- 少人数クラスのよさをいかして、先生はこども一人一人の個性を大切にクラスをまとめてくださっていると感じております。おかげさまでこどもも学校がとても楽しいと言っております。いつもありがとうございます。
- すごく丁寧に見ていただいていると思います。ありがとうございます。
- いつも元気で楽しそうに通っていますので先生方には常々感謝しております。
- 優しい先生方やお友達のおかげで、毎日楽しく登校できています。いつもありがとうございます。
- 今年はお祭りや敬老会の参加等地域の行事に参加出来たのがとても楽しそうでした。おかげさまで、毎日楽しそうに友達と学校に行く姿が嬉しいです。
- とても楽しく通っております。ありがとうございます。
- 先日の学習参観やバザーなど、行事を復活させていただき大変感謝します。PTAの活動にも、ご理解いただいていると感じています。今後も気持ちのある方のご意見を取り入れていただきたいです。
- 苦情や反対意見が取り上げられやすいですが、行事復活には賛成の方も多いです。学校が小規模なので、刺激があり、児童が活発に活動出来る場を今後も与えてほしいです。今後ともよろしく願いいたします。
- 子どもが成長してしっかりしてきたからか、担任の先生のおかげか、昨年までに比べるとだいぶ落ち着いて過ごせているように思えます。もっと大きくなるとまた色々大変な事もあるかもしれませんが、今まで通り何かありましたら先生方に相談して解決していきたいので、何卒宜しく願いします。
- いつもありがとうございます。
- 毎日楽しく学校生活を送っているようなので、親としても安心しております。〇年生になり、科目によっては苦手のあるものもあり、分からないものはその都度先生に聞いて理解できるようにと伝えております。
- 子どもからの学校での話を聞いたり、学校行事に参加して学校の様子や先生方とお会いして、とても安心出来る学校だと思っております。これからもどうぞよろしく願いいたします。
- 毎日楽しく学校に通っており、先日の参観日では担任の先生が子どもたちが楽しめるように授業を工夫してすすめてくださっている様子も見ることができ、感謝しております。
- 特にありません。毎日楽しく学校に通っています。もう少し自主的に勉強してくれれば、とは思いますが、充分いい子に育っています。これからも、よろしく願いします。
- いつも楽しく通ってます。ありがとうございます。
- 学校の先生方がいつも温かく子どもを見守ってくださり本当に感謝しています。弥生小学校での学校生活は、子どもの成長をととても感じる事が出来ました。これからもお友だちと一緒に色々な体験をして、苦手だと感じている集団生活を無理をせず、少しでも心地よく過ごせるように、学んでもらえたらと良いと思います。残りの数ヶ月もどうぞよろしく願いいたします。

- 高学年の男子から、本人は冗談のつもりだったかもしれないが、「言う事を聞かないと殺す!」と言われた事が、最近あった。物を盗まれたりもしている。 →**事実確認と指導を行いました。**
- 気がかりな点をあえて挙げるとすれば、同級生男子の口の悪さくらいでしょうか…。大人でも口に出すのも憚られるような悪口雑言が低学年の子の口から飛び出すのには正直びっくりしてしまいます。言葉遣いは周囲の模倣からくるものと思うので学校での指導だけではなんとも難しいとは思いますが、気付いた時にはいちいち指摘していただければと思います。家でも細かく訂正指導するように心がけます。 →**職員で共通理解をし、児童へ全体指導を行いました。**
- 算数の宿題で何度も同じところが直しになっていて、わからないと悩んでいる時があります。何度か直しが続いた場合はちょっと、解き方をアドバイスしていただけると嬉しいです。
→**学級担任へ伝達し、個別に対応を行いました。**
- 宿題が少ないのが心配です。漢字など、家で全くやっていないので学校でやっているのでしょうか？
→**家庭学習の課題は、1・2年は10分、3・4年は30分、5・6年は50分を目安とした質と量で、復習を中心とした内容にするよう、改めて職員に共通理解を図りました。漢字の学習につきましては、各担任の方針で学習を進めています。**
- 球技大会について。生徒数が少ない。先生の働き方改革をふまえ、実施の方法や可否、改善の余地があると考えます。掲げている目的に沿って実施するのなら、児童が何を目標にすれば良いのか。家庭内で指導をしたくてもできません。学校としてのお考えが知りたいです。
→**大切にしたいことは、「練習したことを発揮する」ことです。また、小規模校のメリット(5年生から参加できる)を生かした取組にしていきたいと考えています。球技練習・大会のねらいについては、オリエンテーションの場や練習の案内文書で示していきたいと思ひます。
また、大会の実施の方法や対戦校については、市教委に意見を届けています。**
- 昨年のお話ですが、前年に使ったユニフォームには、メッセージが添えられていて、どうせ勝てないと思うけど頑張るといった内容でした。書いた方も、もらった方もプラスには考えられないですね。こどもの気持ちを考えて欲しいです。
→**今後同じ事がないよう、6年生に書く内容について指導を行いました。職員も文面を確認するようにしていきます。**
- あまり楽しそうに学校に行っていません。最近小学校はあれはダメこれもダメばかりです。子供に自主性を持たせたいと思ってもこれでは先生の顔色を伺うばかりで、自分の考えを言えない環境です。子供たちの意見も取り上げて行事を実施してほしいです。
→**具体的な内容について、一つ一つ職員で検討し、学校の方針を説明していきます。**
- すぐーるでのおだより配信について。
電子文書でお知らせが配信されるのはいいと思いますが、先々月から学校だよりや学年だよりまで電子配信になったのは残念に感じています。事前のお知らせでもあったように電子配信は千葉市の方針であることは理解していますが、10月は電子でも紙でも文書配布してもらえましたが、11月12月は電子配信のみになってしまったことが残念です。
学校だよりや学年だよりには予定に加え学校やクラスの様子も書いてあるため、これまではおだよりを読みながら子どもに学校での様子を聞けるきっかけになっていましたし、子どもから積極的に学年だよりの中身の説明をしてくれることもありました。また、学年だよりを壁に貼って子どもが自分で学校の予定を確認できるようにもしていました。もちろんSDGsの観点からもペーパーレスは大事だと思うのですが、学校と子どもと家庭を繋ぐ文書(学校だより・学年だより・広報やよいなど)は紙の配布もあるとありがたいです。
- 学校だよりや学年だよりは、紙でもらった方がいいと思いますが、それは少数派なのでしょうか？
→**学校だよりや学年だよりを紙で欲しいというお考えは、しっかりと活用して下さっていることと大変嬉しく思います。市教委の指導のもと、配付形態を判断しておりますので、ご了承下さい。希望される方には、紙で配布いたしますので、担任へお声かけください。なお、10月は紙での配布を希望するかを判断していただくために、電子配信と紙の配布をしました。**