



学校だより【臨時号】

(家庭数)

千葉市立花園小学校 令和6年10月25日

《特集》

■花園小学校の教育活動をさらに充実させるための教育評価（保護者・児童アンケート）の結果について

保護者の皆様には、教育評価に関するアンケートにご協力いただきありがとうございました。子供たちを対象としたアンケートも実施しておりますので、その結果等と併せてお知らせします。このアンケートは、保護者や子供たち一人一人へのよりきめ細やかな対応を進めるとともに、全体的な傾向や状況を把握して教育改善を図ることを目的に実施させていただいております。つきましては今回の学校だより【臨時号】では、学校経営や教育活動の一層の充実という面から全体の傾向についてお知らせします。

今回のアンケート結果につきましては、来年度の教育活動全般についての検討を行う際の参考にいたします。

*下表の数値は、『4』→「よくあてはまる(とてもそう思う)」、
『2』→「あまりあてはまらない(あまりそう思わない)」

『3』→「ややあてはまる(だいたいそう思う)」、
『1』→「まったくあてはまらない(ぜんぜんそう思わない)」の評価の割合です。

保護者								子ども								
本校の学校教育目標は、「知・徳・体の調和がとれ、未来をたくましく生きぬく力をもった児童を育成する」ことです。具体的には、「自ら進んで学ぶ子」「健康で最後までやり通す子」「心豊かで思いやりのある子」を育てることです。このことについて、お子さんの育ちの様子についてお答えください。(%)																
No	内容		4	3	2	1	平均	No	内容		4	3	2	1	平均	
学校教育目標について	1 「知」の面で、お子さんは進んで学習しようとする姿勢が見られ、学習内容はよく理解され、身に付いてきている。	R6.2	30.6	55.0	13.2	1.2	3.15	↔	1 授業中は話をしっかりと聞き、進んで学習に取り組んでいますか。	R6.2	55.3	40.4	3.8	0.5	3.50	
		R6.9	26.0	55.6	16.7	1.6	3.06		2 勉強した内容は、よく身につけていますか。	R6.2	51.5	42.5	5.7	0.3	3.45	
	2 「徳」の面で、お子さんは社会生活に必要な道徳性が身に付き、思いやりの心が育ってきている。	R6.2	33.9	58.9	6.9	0.3	3.26	↔	3 学級や学校のきまり（ルール）は守れていますか。	R6.2	53.8	41.5	4.0	0.7	3.48	
		R6.9	39.5	56.4	3.8	0.3	3.35		4 友達に困っているときなど、声をかけたり手助けをしたりしていますか。	R6.2	60.1	33.3	5.5	1.1	3.53	
	3 「体」の面で、お子さんは進んで運動に取り組もうとする姿勢が見られ、ある程度体力があり、健康に育っている。	R6.2	43.8	46.3	9.3	0.6	3.33	↔	5 進んで体育の学習に取り組んだり、外遊びをしたりしていますか。	R6.2	56.9	30.0	10.7	2.4	3.42	
		R6.9	41.4	44.1	13.7	0.8	3.26		6 病気やけがをすることがほとんどなく、元気に過ごせていますか。	R6.2	46.3	36.9	13.8	3.0	3.26	
目指す学校像について	本校では、下記のような学校を理想とし、それを目指して努力を重ねております。お子さんの様子から考えて、学校の状況についてお答えください。															
	4 子どもが喜んで、毎日通っている学校である。	R6.2	55.3	34.8	8.7	1.2	3.44	↔	7 学校生活は楽しいですか。	R6.2	63.1	27.6	6.7	2.6	3.51	
		R6.9	53.7	35.6	9.9	0.8	3.42			R6.9	61.7	30.3	6.3	1.7	3.52	
	5 いじめや争いごとがあれば、きちんと対応している学校である。	R6.2	33.0	56.5	9.9	0.6	3.22	↔	8 いじめたり、いじめられたりすることなく友達となかよく過ごしていますか。	R6.2	64.7	27.2	6.0	2.1	3.54	
		R6.9	34.8	56.7	7.9	0.5	3.26			R6.9	67.7	25.5	4.2	2.6	3.58	
	6 子ども一人一人が大切にされ、認められる学校になっている。	R6.2	35.7	55.9	8.1	0.3	3.27	↔	9 がんばったことや、いいところなど、先生や友達がほめたりしてくれますか。	R6.2	48.1	39.0	10.1	2.8	3.33	
		R6.9	42.5	53.2	4.1	0.3	3.38			R6.9	47.9	41.1	9.5	1.5	3.35	
	7 授業がわかりやすく、基礎的な学力が身に付く教育が行われている。	R6.2	36.9	55.3	7.5	0.3	3.29	↔	10 授業はよくわかりますか。	R6.2	62.6	33.0	3.3	1.1	3.57	
		R6.9	39.7	54.0	6.0	0.3	3.33			R6.9	62.1	33.6	3.2	1.1	3.57	
	8 学校職員が、子ども一人一人に熱意をもって教育にあたっている。	R6.2	39.3	54.7	5.7	0.3	3.33	↔	11 花園小の先生方は、自分たちのために一生懸命がんばってくれていると思いますか。	R6.2	81.1	15.7	2.5	0.7	3.77	
		R6.9	45.8	48.8	4.9	0.5	3.40			R6.9	81.4	16.2	1.7	0.8	3.78	
	9 学校や学級の状況がよくわかるように家庭に伝えられている。	R6.2	23.7	50.5	23.4	2.4	2.95									
		R6.9	21.1	48.2	27.7	3.0	2.87									
10 すぐーを使った情報発信やアンケートにより、学校の様子が伝わりやすくなっている。	R6.2	38.4	48.2	13.4	0.0	3.25										
	R6.9	38.4	48.2	13.4	0.0	3.25										
11 清掃・美化に努め、施設設備の教育環境もよく整えられている。	R6.2	30.3	54.4	14.4	0.9	3.14		12 掃除や係の仕事をしっかりとやっていますか。	R6.2	67.8	30.5	1.3	0.4	3.66		
	R6.9	26.0	56.4	16.2	1.4	3.07	R6.9		68.3	29.4	1.7	0.6	3.65			
12 地域や保護者の方の協力・支援を活かした教育が行われている。	R6.2	27.6	65.8	6.6	0.0	3.21										
	R6.9	32.1	59.7	8.2	0.0	3.24										
13 運動会や校外学習などの行事が楽しく、充実した内容で行われている。	R6.2	48.3	46.0	5.1	0.6	3.42	↔	13 運動会や校外学習などの行事に楽しく参加できていますか。	R6.2	72.6	23.6	2.9	0.9	3.68		
	R6.9	52.6	44.7	2.7	0.0	3.53			R6.9	84.0	13.8	1.7	0.5	3.81		
その他	14 給食は、栄養のバランス等を考えて、工夫して作られている。	R6.2	75.4	24.3	0.3	0.0	3.75	↔	14 給食は、好き嫌いせず、残さず食べていますか。	R6.2	49.6	32.1	13.7	4.6	3.27	
		R6.9	76.4	22.2	1.4	0.0	3.75			R6.9	51.3	30.0	13.9	4.8	3.28	
	15 家庭では、学校での出来事についてよく話題になり、お子さんと話している。	R6.2	45.4	45.3	8.7	0.6	3.35	↔	15 学校であったことを、おうちの人とよく話をしたりしていると思いますか。	R6.2	50.5	30.4	13.0	6.1	3.25	
		R6.9	42.2	45.2	11.0	1.6	3.28			R6.9	51.1	29.2	13.7	5.4	3.26	
16 お子さんは、朝起きたときや学校へ行くときなど、家の人に自分からあいさつをしている。	R6.2	45.4	40.5	12.0	2.1	3.29	↔	16 友達や先生などに、自分から進んであいさつができていますか。	R6.2	63.5	31.5	4.5	0.5	3.58		
	R6.9	49.9	34.8	14.5	0.8	3.34			R6.9	63.0	29.2	6.4	1.4	3.54		
17 お子さんは、自分が思ったことや話したことをわかりやすく話することができるようになってきた。	R6.2	26.1	55.3	17.7	0.9	3.07	↔	17 自分の考えをわかりやすく先生や友達に話すことができるようになってきましたか。	R6.2	52.2	39.7	6.5	1.6	3.43		
	R6.9	25.8	53.4	18.6	2.2	3.03			R6.9	43.1	44.5	10.7	1.7	3.29		

★昨年9月と今年2月のアンケートの結果を比較しました。

【保護者アンケートについて】

○「5」「6」「8」・・・いじめや争いごとへの対応や、職員の熱意について評価が上昇していることは嬉しいことです。今後もトラブル等に対し丁寧に対応していきたいと思えます。

▲「1」「3」・・・学習面、運動面に進んで取り組む姿勢への評価が下がっています。与えられたものに対しては取り組めるものの、「進んで」という部分で課題があるというのは、本校のみならず全体的にも課題となっております。真摯に受け止め、子供たちの主体性を育めるよう指導にあたってまいります。

▲「9」・・・すぐーやHPによる情報発信だけでなく、学年の配付文書や担任からの連絡など、こまめに情報を発信できるよう努力してまいります。

【子どもアンケートについて】

○「3」「6」「13」・・・学校のきまりを守ることや、病気や怪我無く過ごせていると感じている子供たちが増えたことはよいことです。集団生活における規範意識や健康・安全に関する自己管理の意識を今後も高めていけるよう、引き続き支援してまいります。

▲「4」「16」「17」・・・「友達への手助け」「あいさつ」「自分の考えを話す」といったアウトプットの活動に関する評価が下がっている傾向にあります。コミュニケーション能力や主体性などを育てていけるよう、指導にあたってまいります。