



学校だより【臨時号】

(家庭数)

千葉市立花園小学校 令和7年2月26日

《特集》

■花園小学校の教育活動をさらに充実させるための教育評価（保護者・児童アンケート）の結果について

保護者の皆様には、教育評価に関するアンケートにご協力いただきありがとうございました。子供たちを対象としたアンケートも実施しておりますので、その結果等と併せてお知らせします。このアンケートは、保護者や子供たち一人一人へのよりきめ細やかな対応を進めるとともに、全体的な傾向や状況を把握して教育改善を図ることを目的に実施させていただいております。つきましては今回の学校だより【臨時号】では、学校経営や教育活動の一層の充実という面から全体の傾向についてお知らせします。

今回のアンケート結果につきましては、来年度の教育活動全般についての検討を行う際の参考にいたします。

*下表の数値は、『4』→「よくあてはまる(とてもそう思う)」、
『2』→「あまりあてはまらない(あまりそう思わない)」

『3』→「ややあてはまる(だいたいそう思う)」、
『1』→「まったくあてはまらない(ぜんぜんそう思わない)」の評価の割合です。

保護者								子ども							
本校の学校教育目標は、「知・徳・体の調和がとれ、未来をたくましく生きぬく力をもった児童を育成する」ことです。具体的には、「自ら進んで学ぶ子」「健康で最後までやり通す子」「心豊かで思いやりのある子」を育てることです。このことについて、お子さんの育ちの様子についてお答えください。(%)															
No	内容	4	3	2	1	平均		No	内容	4	3	2	1	平均	
学校教育目標について	1 「知」の面で、お子さんは進んで学習しようとする姿勢が見られ、学習内容はよく理解され、身に付いてきている。	R6.9	26.0	55.6	16.7	1.6	3.06	↔	1 授業中は話をしっかりと聞き、進んで学習に取り組んでいますか。	R6.9	50.1	45.5	3.8	0.6	3.45
		R7.2	30.3	50.7	17.6	1.4	3.10		2 勉強した内容は、よく身につけていますか。	R6.9	53.3	40.9	4.7	1.1	3.47
	2 「徳」の面で、お子さんは社会生活に必要な道徳性が身に付き、思いやりの心が育ってきている。	R6.9	39.5	56.4	3.8	0.3	3.35	↔	3 学級や学校のきまり(ルール)は守れていますか。	R6.9	57.3	39.2	3.2	0.3	3.54
		R7.2	45.0	51.6	3.2	0.2	3.41		4 友達が困っているときなど、声をかけたり手助けをしたりしていますか。	R6.9	55.1	36.4	6.6	1.8	3.45
	3 「体」の面で、お子さんは進んで運動に取り組もうとする姿勢が見られ、ある程度体力があり、健康に育っている。	R6.9	41.4	44.1	13.7	0.8	3.26	↔	5 進んで体育の学習に取り組んだり、外遊びをしたりしていますか。	R6.9	56.2	28.7	13.4	1.7	3.40
		R7.2	49.3	42.1	7.9	0.7	3.40		6 病気やけがをすることがほとんどなく、元気に過ごせていますか。	R6.9	50.8	34.8	11.5	2.9	3.34
本校では、下記のような学校を理想とし、それを目指して努力を重ねております。お子さんの様子から考えて、学校の状況についてお答えください。															
目指す学校像について	4 子どもが喜んで、毎日通っている学校である。	R6.9	53.7	35.6	9.9	0.8	3.42	↔	7 学校生活は楽しいですか。	R6.9	61.7	30.3	6.3	1.7	3.52
		R7.2	51.4	40.5	7.2	0.9	3.40			R7.2	63.0	26.8	6.3	3.9	3.49
	5 いじめや争いごとがあれば、きちんと対応している学校である。	R6.9	34.8	56.7	7.9	0.5	3.26	↔	8 いじめたり、いじめられたりすることなく友達となかよく過ごしていますか。	R6.9	67.7	25.5	4.2	2.6	3.58
		R7.2	37.8	55.7	5.4	1.1	3.30			R7.2	60.1	30.5	7.0	2.4	3.48
	6 子ども一人一人が大切にされ、認められる学校になっている。	R6.9	42.5	53.2	4.1	0.3	3.38	↔	9 がんばったことや、いいところなど、先生や友達がほめたりしてくれますか。	R6.9	47.9	41.1	9.5	1.5	3.35
		R7.2	39.6	55.9	4.3	0.2	3.35			R7.2	44.9	42.8	10.0	2.3	3.30
	7 授業がわかりやすく、基礎的な学力が身に付く教育が行われている。	R6.9	39.7	54.0	6.0	0.3	3.33	↔	10 授業はよくわかりますか。	R6.9	62.1	33.6	3.2	1.1	3.57
		R7.2	40.7	53.2	5.7	0.5	3.34			R7.2	58.1	36.1	5.1	0.7	3.52
	8 学校職員が、子ども一人一人に熱意をもって教育にあっている。	R6.9	45.8	48.8	4.9	0.5	3.40	↔	11 花園小の先生方は、自分たちのために一生懸命がんばってくれていると思いますか。	R6.9	81.4	16.2	1.7	0.7	3.78
		R7.2	46.4	48.2	5.2	0.2	3.41			R7.2	77.9	19.1	2.2	0.8	3.74
	9 学校や学級の状況がよくわかるように家庭に伝えられている。	R6.9	21.1	48.2	27.7	3.0	2.87								
		R7.2	21.5	54.3	21.5	2.7	2.95								
	10 すぐるを使った情報発信やアンケートにより、学校の様子が伝わりやすくなっている。	R6.9	38.4	48.2	13.4	0.0	3.25								
R7.2		45.5	47.5	6.1	0.9	3.38									
11 清掃・美化に努め、施設設備の教育環境もよく整えられている。	R6.9	26.0	56.4	16.2	1.4	3.07		12 掃除や係の仕事をしっかりとやっていますか。	R6.9	68.3	29.4	1.7	0.6	3.65	
	R7.2	24.9	55.7	18.1	1.4	3.04			R7.2	66.6	30.2	2.2	1.0	3.62	
12 地域や保護者の方の協力・支援を活かした教育が行われている。	R6.9	32.1	59.7	8.2	0.0	3.24									
	R7.2	34.2	60.0	5.2	0.7	3.28									
13 はずの子学習発表会や校外学習などの行事が楽しく、充実した内容で行われている。	R6.9	52.6	44.7	2.7	0.0	3.53	↔	13 はずの子学習発表会や校外学習などの行事に楽しく参加できていますか。	R6.9	84.0	13.8	1.7	0.5	3.81	
	R7.2	53.2	42.1	4.5	0.2	3.48			R7.2	74.0	21.5	3.1	1.4	3.68	
その他	14 給食は、栄養のバランス等を考えて、工夫して作られている。	R6.9	76.4	22.2	1.4	0.0	3.75	↔	14 給食は、好き嫌いせず、残さず食べていますか。	R6.9	51.3	30.0	13.9	4.8	3.28
		R7.2	74.2	23.3	2.5	0.0	3.72			R7.2	55.5	30.3	9.7	4.5	3.37
	15 家庭では、学校での出来事についてよく話題になり、お子さんと話している。	R6.9	42.2	45.2	11.0	1.6	3.28	↔	15 学校であったことを、おうちの人とよく話をしたりしていると思いますか。	R6.9	51.1	29.2	13.7	5.4	3.26
		R7.2	47.5	42.5	7.9	2.0	3.35			R7.2	52.2	30.6	11.6	5.6	3.29
	16 お子さんは、朝起きたときや学校へ行くときなど、家の人に自分からあいさつをしている。	R6.9	49.9	34.8	14.5	0.8	3.34	↔	16 友達や先生などに、自分から進んであいさつができていますか。	R6.9	63.0	29.2	6.4	1.4	3.54
R7.2	50.2	37.1	10.6	2.0	3.35	R7.2	63.0	30.4	4.9	1.7	3.55				
17 お子さんは、自分が思ったことや話したりしたことをわかりやすく話することができるようになってきた。	R6.9	25.8	53.4	18.6	2.2	3.03	↔	17 自分の考えをわかりやすく先生や友達に話することができるようになってきましたか。	R6.9	43.1	44.5	10.7	1.7	3.29	
R7.2	31.7	52.3	14.9	1.1	3.15	R7.2	46.9	41.5	9.5	2.1	3.33				

★昨年9月と今年2月のアンケートの結果を比較しました。

【保護者アンケートについて】

- 「1」「2」「3」・・・知・徳・体についての評価が上昇しているのは嬉しいことです。基礎的・基本的な能力が身に付くよう引き続き指導してまいります。
- 「9」「10」・・・昨年度の課題であった「家庭への情報発信」について評価が上がりました。今後も積極的な情報の発信と収集に努めてまいります。
- ▲「4」「6」・・・「喜んで通う」や「一人一人が認められる」の評価がやや下がりました。結果を真摯に受け止め、わかりやすい授業づくりや、児童のよりよい人間関係形成に努めてまいります。
- ▲「11」・・・「清掃・美化、教育環境」の評価が下がっています。気持ちのよい学習環境を保つためにも日々の清掃の強化、整理整頓に努めてまいります。

【子どもアンケートについて】

- 「16」「17」・・・今年度の重点項目に掲げていた「あいさつ」「自分の考えを話す」についての評価が上昇したのは嬉しいことです。まだまだ個人差が大きいという事実もあるので、さらに上昇するよう指導にあたってまいります。
- ▲「7」「8」「10」・・・学校生活の楽しさに関する評価が下がっています。友達関係のトラブルや授業の理解度、どちらも関連していることが考えられます。職員のさらなる指導力向上に努めてまいります。