



学校だより【臨時号】

(家庭)

千葉市立花園小学校 令和6年3月

《特集》

■花園小学校の教育活動をさらに充実させるための教育評価（保護者・児童アンケート）の結果について



保護者の皆様には、教育評価に関するアンケートにご協力いただきありがとうございました。子どもたちを対象としたアンケートも実施しておりますので、その結果等と併せてお知らせします。このアンケートは、保護者や子どもたち一人一人へのよりきめ細やかな対応を進めるとともに、全体的な傾向や状況を把握して教育改善を図ることを目的に実施させていただいております。つきましては今回の学校だより【臨時号】では、学校経営や教育活動の一層の充実という面から全体の傾向についてお知らせします。

今回のアンケート結果につきましては、来年度の教育活動全般についての検討を行う際の参考にいたします。

*下表の数値は、『4』→「よくあてはまる(とてもそう思う)」、
『2』→「あまりあてはまらない(あまりそう思わない)」

『3』→「ややあてはまる(だいたいそう思う)」、
『1』→「まったくあてはまらない(ぜんぜんそう思わない)」の評価の割合です。

保護者								子ども							
本校の学校教育目標は、「知・徳・体の調和がとれ、未来をたくましく生きぬく力をもった児童を育成する」ことです。具体的には、「自ら進んで学ぶ子」「健康で最後までやり通す子」「心豊かで思いやりのある子」を育てることです。このことについて、お子さんの育ちの様子についてお答えください。(%)															
No	内容		4	3	2	1	平均	No	内容		4	3	2	1	平均
学校教育目標について	1 「知」の面で、お子さんは進んで学習しようとする姿勢が見られ、学習内容はよく理解され、身につけてきている。	R5.9	24.1	55.9	18.3	1.7	3.02	↔	1 授業中は話をしっかりと聞き、進んで学習に取り組んでいますか。	R5.9	52.6	41.1	5.9	0.4	3.46
		R6.2	30.6	55.0	13.2	1.2	3.15		2 勉強した内容は、よく身につけていますか。	R5.9	51.7	42.0	5.4	0.9	3.44
	2 「徳」の面で、お子さんは社会生活に必要な道徳性が身につく、思いやりの心が育ってきている。	R5.9	36.9	58.4	4.5	0.2	3.32	↔	3 学級や学校のきまり（ルール）は守れていますか。	R5.9	56.9	39.0	3.7	0.4	3.52
		R6.2	33.9	58.9	6.9	0.3	3.26		4 友達が困っているときなど、声をかけたり手助けをしたりしていますか。	R5.9	54.1	36.4	8.0	1.5	3.43
	3 「体」の面で、お子さんは進んで運動に取り組もうとする姿勢が見られ、ある程度体力があり、健康に育っている。	R5.9	42.5	43.5	13.3	0.7	3.28	↔	5 進んで体育の学習に取り組んだり、外遊びをしたりしていますか。	R5.9	56.8	28.9	11.6	2.7	3.40
		R6.2	43.8	46.3	9.3	0.6	3.33		6 病気やけがをすることがほとんどなく、元気に過ごせていますか。	R5.9	55.6	33.0	9.5	1.9	3.42
本校では、下記のような学校を理想とし、それを目指して努力を重ねております。お子さんの様子から考えて、学校の状況についてお答えください。															
目指す学校像について	4 子どもが喜んで、毎日通っている学校である。	R5.9	49.8	39.2	10.0	1.0	3.38	↔	7 学校生活は楽しいですか。	R5.9	65.4	27.0	5.2	2.4	3.55
		R6.2	55.3	34.8	8.7	1.2	3.44			R6.2	63.1	27.6	6.7	2.6	3.51
	5 いじめや争いごとがあれば、きちんと対応している学校である。	R5.9	32.9	56.1	10.0	1.0	3.21	↔	8 いじめたり、いじめられたりすることなく友達となかよく過ごしていますか。	R5.9	64.7	28.5	5.0	1.8	3.56
		R6.2	33.0	56.5	9.9	0.6	3.22			R6.2	64.7	27.2	6.0	2.1	3.54
	6 子ども一人一人が大切にされ、認められる学校になっている。	R5.9	35.9	55.9	7.2	1.0	3.27	↔	9 がんばったことや、いいところなど、先生や友達がほめたりしてくれますか。	R5.9	52.2	37.4	7.6	2.8	3.39
		R6.2	35.7	55.9	8.1	0.3	3.27			R6.2	48.1	39.0	10.1	2.8	3.33
	7 授業がわかりやすく、基礎的な学力が身につく教育が行われている。	R5.9	35.7	56.1	8.0	0.2	3.27	↔	10 授業はよくわかりますか。	R5.9	64.6	30.9	3.6	0.9	3.59
		R6.2	36.9	55.3	7.5	0.3	3.29			R6.2	62.6	33.0	3.3	1.1	3.57
	8 学校職員が、子ども一人一人に熱意を持って教育にあたっている。	R5.9	40.5	51.3	7.2	1.0	3.31	↔	11 花園小の先生方は、自分たちのために一生懸命がんばってくれていると思いますか。	R5.9	86.6	12.0	1.3	0.1	3.85
		R6.2	39.3	54.7	5.7	0.3	3.33			R6.2	81.1	15.7	2.5	0.7	3.77
	9 学校や学級の状況がよくわかるように家庭に伝えられている。	R5.9	18.6	51.1	28.3	2.0	2.86								
		R6.2	23.7	50.5	23.4	2.4	2.95								
10 清掃・美化に努め、施設設備の教育環境もよく整えられている。	R5.9	27.2	57.6	15.0	0.2	3.12		12 掃除や係の仕事をしっかりとやっていますか。	R5.9	70.7	27.0	2.3	0.0	3.68	
	R6.2	30.3	54.4	14.4	0.9	3.14			R6.2	67.8	30.5	1.3	0.4	3.66	
11 地域や保護者の方の協力・支援を活かした教育が行われている。	R5.9	34.4	59.1	6.0	0.5	3.27									
	R6.2	27.6	65.8	6.6	0.0	3.21									
12 はずの子学習発表会などの行事が楽しく、充実した内容で行われている。	R5.9	44.0	47.5	8.0	0.5	3.35	↔	13 はずの子学習発表会などの行事に楽しく参加できていますか。	R5.9	78.6	17.5	3.1	0.8	3.74	
	R6.2	48.3	46.0	5.1	0.6	3.42			R6.2	72.6	23.6	2.9	0.9	3.68	
その他	13 給食は、栄養のバランス等を考えて、工夫して作られている。	R5.9	75.7	22.6	1.7	0.0	3.74	↔	14 給食は、好き嫌いせず、残さず食べていますか。	R5.9	52.4	30.6	12.0	5.0	3.30
		R6.2	75.4	24.3	0.3	0.0	3.75			R6.2	49.6	32.1	13.7	4.6	3.27
	14 家庭では、学校での出来事についてよく話題になり、子どもと話し合っている。	R5.9	47.0	40.2	10.8	2.0	3.32	↔	15 学校であったことを、おうちの人とよく話をしたりしていますか。	R5.9	53.2	29.2	11.8	5.8	3.30
		R6.2	45.4	45.3	8.7	0.6	3.35			R6.2	50.5	30.4	13.0	6.1	3.25
	15 お子さんは、朝起きたときや学校へ行くときなど、家の人に自分からあいさつをしている。	R5.9	46.3	36.5	15.0	2.2	3.27	↔	16 友達や先生などに、自分から進んであいさつができていますか。	R5.9	61.4	30.1	7.7	0.8	3.52
		R6.2	45.4	40.5	12.0	2.1	3.29			R6.2	63.5	31.5	4.5	0.5	3.58
	16 お子さんは、自分が思ったり考えたりしたことをわかりやすく話すことができるようになってきた。	R5.9	28.4	53.1	17.3	1.2	3.09	↔	17 自分の考えをわかりやすく先生や友達に話すことができるようになってきましたか。	R5.9	47.8	41.1	9.3	1.8	3.35
		R6.2	26.1	55.3	17.7	0.9	3.07			R6.2	52.2	39.7	6.5	1.6	3.43

★令和5年9月と令和6年2月のアンケートの結果を比較しました。

【保護者アンケートについて】

○「1」・・・1年間の学習の積み重ねがきちんとできている児童が多いと教職員も感じているところです。引き続き次学年への準備を進めていきます。
○「4」・・・お子さんが学校に喜んで通っているという割合が増えたことはとてもうれしいことです。一方で約10%の保護者の方からそうではないとの回答をいただいている点について、教職員一同気を引き締めて、引き続き子供たちが充実した学校生活を送ることができるよう努力していきます。

▲「2」・・・道徳性、思いやりの身につくという評価が若干下がっています。子供たち同士の葛藤や意見の対立は成長の過程かと考えますが、他者を認める、認め合うというところに課題を感じる部分もあったかと思えます。今後も全教職員で指導、支援を続けていきます。

【子どもアンケートについて】

○「4」「16」「17」・・・「あいさつができる」「声をかける、手助けをする」「わかりやすく話す」これらには相関関係があります。コミュニケーション能力を高めたことを評価する子供たちが多くなったことはとても良いことですので続けてほしいです。

▲「6」・・・後期は感染症も流行ったので、評価が厳しくなった子供も多かったと思えます。心身ともに健康であることは学校生活を送るうえで大切な一歩であるので、今後とも学校と家庭が協力して健康づくりに努めていきたいと思えます。よろしくお願いいたします。