



学校だより【臨時号】

千葉市立花園小学校 令和7年度

《特集》

■花園小学校の教育活動をさらに充実させるための教育
評価（保護者・児童アンケート）の結果について

保護者の皆様には、教育評価に関するアンケートにご協力いただきありがとうございました。子供たちを対象としたアンケートも実施しておりますので、その結果等と併せてお知らせします。このアンケートは、保護者や子供たち一人一人へのよりきめ細やかな対応を進めるとともに、全体的な傾向や状況を把握して教育改善を図ることを目的に実施させていただいております。つきましては今回の学校だより【臨時号】では、学校経営や教育活動の一層の充実という面から全体の傾向についてお知らせします。

今回のアンケート結果につきましては、来年度の教育活動全般についての検討を行う際の参考にいたします。

＊下表の数値は、『4』→「よくあてはまる(とてもそう思う)」、『3』→「ややあてはまる(だいたいそう思う)」、
『2』→「あまりあてはまらない(あまりそう思わない)」、『1』→「まったくあてはまらない(ぜんぜんそう思わない)」の評価の割合です。

| 保 護 者 | | | | | | | | | 子 供 | | | | | | | | | | |
|--|---|--|------|------|------|------|------|------|-----|--------------------------------|---|------|------|------|------|------|------|---|----|
| 学校 教育 目標 につ いて | 本校の学校教育目標は、「知・徳・体の調和がとれ、未来をたくましく生きぬく力をもった児童を育成する」ことです。具体的には、「自ら進んで学ぶ子」「健康で最後までやり通す子」「心豊かで思いやりのある子」を育てることです。このことについて、お子さんの育ちの様子についてお答えください。 (%) | | | | | | | | (%) | | | | | | | | | | |
| | No | | 内 容 | | | 4 | 3 | 2 | 1 | 平均 | No | 内 容 | | | 4 | 3 | 2 | 1 | 平均 |
| | 1 | 「知」の面で、お子さんは進んで学習しようとする姿勢が見られ、学習内容はよく理解され、身に付いてきている。 | R6 | 30.3 | 50.7 | 17.6 | 1.4 | 3.10 | ↔ | 1 | 授業中は話をしっかりと聞き、進んで学習に取り組んでいますか。 | R6 | 55.1 | 40.1 | 3.6 | 1.2 | 3.49 | | |
| | | | R7 | 30.2 | 52.9 | 15.1 | 1.8 | 3.12 | | | | R7 | 48.1 | 45.4 | 5.6 | 0.9 | 3.41 | | |
| | 2 | 「徳」の面で、お子さんは社会生活で必要な道徳性が身に付き、思いやりの心が育ってきている。 | R6 | 45.0 | 51.6 | 3.2 | 0.2 | 3.41 | ↔ | 3 | 学級や学校のきまり（ルール）は守られていますか。 | R6 | 55.6 | 40.0 | 3.9 | 0.5 | 3.51 | | |
| R7 | | | 50.0 | 46.7 | 2.9 | 0.4 | 3.46 | R7 | | | | 52.9 | 41.9 | 4.4 | 0.8 | 3.47 | | | |
| 3 | 「体」の面で、お子さんは進んで運動に取り組もうとする姿勢が見られ、ある程度体力があり、健康に育っている。 | R6 | 49.3 | 42.1 | 7.9 | 0.7 | 3.40 | ↔ | 5 | 進んで体育の学習に取り組んだり、外遊びをしたりしていますか。 | R6 | 61.6 | 27.8 | 8.5 | 2.1 | 3.49 | | | |
| | | R7 | 49.6 | 40.1 | 10.3 | 0.0 | 3.39 | | | | R7 | 60.1 | 28.0 | 10.4 | 1.5 | 3.47 | | | |
| 6 | | R6 | 46.6 | 39.3 | 10.6 | 3.5 | 3.29 | ↔ | 6 | 病気やけがをすることがほとんどなく、元気に過ごせていますか。 | R6 | 46.6 | 39.3 | 10.6 | 3.5 | 3.29 | | | |
| | | R7 | 53.0 | 34.6 | 9.5 | 2.9 | 3.38 | | | | R7 | 53.0 | 34.6 | 9.5 | 2.9 | 3.38 | | | |
| 目 指 す 学 校 像 につ いて | 本校では、下記のような学校を理想とし、それを目指して努力を重ねております。お子さんの様子から考えて、学校の状況についてお答えください。 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 4 | 子供が元気に楽しく通っている学校である。 | R6 | 51.4 | 40.5 | 7.2 | 0.9 | 3.40 | ↔ | 7 | 学校生活は楽しいですか。 | R6 | 63.0 | 26.8 | 6.3 | 3.9 | 3.49 | | |
| | | | R7 | 49.6 | 43.4 | 6.6 | 0.4 | 3.59 | | | | R7 | 64.0 | 28.2 | 5.4 | 2.4 | 3.54 | | |
| | 5 | いじめや争いごとがあれば、きちんと対応している学校である。 | R6 | 37.8 | 55.7 | 5.4 | 1.1 | 3.30 | ↔ | 8 | いじめたり、いじめられたりすることなく、友達となかよく過ごしていますか。 | R6 | 60.1 | 30.5 | 7.0 | 2.4 | 3.48 | | |
| | | | R7 | 49.6 | 43.4 | 6.6 | 0.4 | 3.42 | | | | R7 | 63.1 | 27.9 | 7.0 | 2.0 | 3.52 | | |
| | 6 | 子ども一人一人が大切にされ、認められる学校になっている。 | R6 | 39.6 | 55.9 | 4.3 | 0.2 | 3.35 | ↔ | 9 | がんばったことや、よいところなど、先生や友達がほめたり認めたりしてくれますか。 | R6 | 44.9 | 42.8 | 10.0 | 2.3 | 3.30 | | |
| | | | R7 | 50.8 | 45.2 | 3.3 | 0.7 | 3.46 | | | | R7 | 50.0 | 40.1 | 8.1 | 1.8 | 3.38 | | |
| | 7 | 授業がわかりやすく、基礎的な学力が身に付く教育が行われている。 | R6 | 40.7 | 53.2 | 5.7 | 0.5 | 3.34 | ↔ | 10 | 授業はよくわかりますか。 | R6 | 58.1 | 36.1 | 5.1 | 0.7 | 3.52 | | |
| | | | R7 | 42.7 | 50.7 | 5.5 | 1.1 | 3.35 | | | | R7 | 62.6 | 33.4 | 3.5 | 0.5 | 3.58 | | |
| | 8 | 学校職員が、子ども一人一人に熱意をもって教育にあたっている。 | R6 | 46.4 | 48.2 | 5.2 | 0.2 | 3.41 | ↔ | 11 | 花園小の先生方は、自分たちのために一生懸命がんばってくれていると思いますか。 | R6 | 77.9 | 19.1 | 2.2 | 0.8 | 3.74 | | |
| | | | R7 | 54.1 | 40.8 | 4.4 | 0.7 | 3.48 | | | | R7 | 80.7 | 16.1 | 2.7 | 0.5 | 3.77 | | |
| | 9 | 学校や学級の状況がよくわかるように家庭に伝えられている。 | R6 | 21.5 | 54.3 | 21.5 | 2.7 | 2.95 | | | | | | | | | | | |
| | | | R7 | 27.6 | 51.5 | 17.3 | 3.6 | 3.03 | | | | | | | | | | | |
| | 10 | すぐーやホームページを使った情報発信により、学校の様子が伝わりやすくなっている。 | R6 | 45.5 | 47.5 | 6.1 | 0.9 | 3.38 | | | | | | | | | | | |
| | | | R7 | 50.0 | 43.4 | 6.3 | 0.3 | 3.43 | | | | | | | | | | | |
| | 11 | 清掃・美化に努め、施設設備の教育環境が整えられている。 | R6 | 24.9 | 55.7 | 18.1 | 1.4 | 3.04 | ↔ | 12 | 掃除や係の役割をしっかりとやっていますか。 | R6 | 66.6 | 30.2 | 2.2 | 1.0 | 3.62 | | |
| | | | R7 | 29.8 | 51.8 | 16.9 | 1.5 | 3.10 | | | | R7 | 69.4 | 28.2 | 1.8 | 0.6 | 3.66 | | |
| | 12 | 地域や保護者の方の協力・支援を生かした教育が行われている。 | R6 | 34.2 | 60.0 | 5.2 | 0.7 | 3.28 | | | | | | | | | | | |
| | | | R7 | 45.6 | 48.9 | 5.5 | 0.0 | 3.40 | | | | | | | | | | | |
| | 13 | 運動会や校外学習などの行事が楽しく、充実した内容で行われている。 | R6 | 53.2 | 42.1 | 4.5 | 0.2 | 3.48 | ↔ | 13 | 運動会や校外学習などの行事に楽しく参加できていますか。 | R6 | 74.0 | 21.5 | 3.1 | 1.4 | 3.68 | | |
| | | | R7 | 64.8 | 30.5 | 4.0 | 0.7 | 3.59 | | | | R7 | 81.8 | 16.2 | 1.4 | 0.6 | 3.79 | | |
| そ の 他 | 14 | 給食は、栄養のバランス等を考えて、工夫して作られている。 | R6 | 74.2 | 23.3 | 2.5 | 0.0 | 3.72 | ↔ | 14 | 給食は、好き嫌いせず、食べていますか。 | R6 | 55.5 | 30.3 | 9.7 | 4.5 | 3.37 | | |
| | | | R7 | 79.8 | 20.2 | 0.0 | 0.0 | 3.80 | | | | R7 | 48.2 | 35.4 | 12.9 | 3.5 | 3.28 | | |
| | 15 | 家庭では、学校での出来事についてよく話題になり、お子さんと話している。 | R6 | 47.5 | 42.5 | 7.9 | 2.0 | 3.35 | ↔ | 15 | 学校であったことを、おうちの人とよく話をしていますか。 | R6 | 52.2 | 30.6 | 11.6 | 5.6 | 3.29 | | |
| | | | R7 | 53.3 | 34.9 | 10.7 | 1.1 | 3.40 | | | | R7 | 50.5 | 28.3 | 15.9 | 5.3 | 3.24 | | |
| | 16 | お子さんは「おはよう」「いただきます」「ありがとう」等、家の人に自分からあいさつをしている。 | R6 | 50.2 | 37.1 | 10.6 | 2.0 | 3.35 | ↔ | 16 | 友達や先生に、自分から進んであいさつができますか。 | R6 | 63.0 | 30.4 | 4.9 | 1.7 | 3.55 | | |
| | | | R7 | 59.9 | 30.1 | 9.6 | 0.4 | 3.50 | | | | R7 | 59.8 | 31.2 | 7.1 | 1.9 | 3.49 | | |
| | 17 | お子さんは、自分が思ったり考えたりしたことをわかりやすく話すことができるようになってきた。 | R6 | 31.7 | 52.3 | 14.9 | 1.1 | 3.15 | ↔ | 17 | 自分の考えをわかりやすく先生や友達に話すことができるようになってきましたか。 | R6 | 46.9 | 41.5 | 9.5 | 2.1 | 3.33 | | |
| | | | R7 | 34.6 | 50.0 | 14.7 | 0.7 | 3.19 | | | | R7 | 43.8 | 42.0 | 12.2 | 2.0 | 3.28 | | |

★昨年度と今年度のアンケートの結果を比較しました。

【保護者アンケートについて】

○「4」「5」「6」・・・「楽しく通う」に関係する評価が上昇しているのは嬉しいことです。引き続きよりよい集団づくりに力を入れて指導してまいります。

○「11」・・・昨年度の課題であった「清掃・美化」について評価が若干上がりました。清掃を頑張っている子を褒めつつ、整理整頓に努めてまいります。

○「12」「13」・・・「地域を生かした教育」や「学校行事の充実」についての評価が上がりました。今後も地域や保護者の皆様との連携を大事にし、地域に根差した教育実践に努めてまいります。

▲「3」・・・「体力・健康」の評価がやや下がりました。結果を受け止め、運動に親しむ環境づくりや健康の保持増進に関する実践の充実を図ってまいります。

【子供アンケートについて】

○「7」「12」・・・昨年度の課題であった「学校の楽しさ」「清掃」についての評価が上昇したのは嬉しいことです。まだまだ個人差が大きいという事実もあるので、さらに上昇するよう指導にあたってまいります。

▲「1」～「4」・・・知・徳に関する評価が下がっています。学習への粘り強い取組であったり、友達への思いやりのある言動が増えるよう、支援してまいります。また、職員のさらなる指導力向上に努めてまいります。