



<経営の方針>

「子どもがまんなか」

- | | |
|---|---------|
| (1) 「こども基本法」の理念に則り、基本的人権が守られ、差別のない教育の実現 | 【人権尊重】 |
| (2) わかる喜びや習得した達成感を味わうことができる授業の充実を図る | 【授業の充実】 |
| (3) 確かな学びのための体験的な活動やICTを活用した授業を工夫する | 【授業の工夫】 |
| (4) 子どもを取り巻く様々な危険から守るための環境整備に努める | 【環境整備】 |
| (5) いじめをしない・許さない・見逃さないための「あったかさん」の心情を育てる | 【心の教育】 |
| (6)トラブルを未然に防ぎ、又は最小化するための毅然かつ丁寧な対応に努める | 【危機対応】 |
| (7) 自ら研鑽を重ねて常に力量を高めようとする姿勢をもつ | 【自己研鑽】 |
| (8) 業務の質を維持しつつ効率化とタイムマネジメントを意識して働き方改革に努める | 【業務効率】 |
| (9) 互いの存在を尊重し合い、周囲に感謝しながら生き生きと働く環境づくりに努める | 【労務環境】 |

【経営の重点と努力事項】

	具体的努力事項 (太字は重点)
学校経営 ①教育目標の具現化 ②特色ある学校づくり	○全員参画の学校運営 ○ 創意・工夫のある教育実践 ○計画・実践・評価・改善の遂行と経営の改善 ○地域性を生かした経営の工夫 (畑や学校園・施設・人材・ボランティアの活用)
学級・学年・近接学年経営の充実 ①「あったかさん」の集団づくり ②高め合う集団づくり	○基本的生活習慣や学習習慣を身に付ける学級 ○教師と児童、児童相互のふれあいを深め、好ましい人間関係づくりをめざした経営の工夫 (週1回は子どもと遊ぶ時間を) ○子どもの個性・能力を生かし、相互の存在感を認め、高め合う経営の工夫
教科経営・学習指導 ①教科経営の工夫と改善 ②特色ある教育活動の実践 ③教師の個性豊かな授業の創造	○教科主任の各学年の学習指導内容の研究と教材・教具の充実 ○基礎・基本の定着 (読書タイム・少人数指導・ <u>教科横断的なカリキュラムマネジメントの推進・定期的な小テストの実施による意欲向上と基礎学力の強化・自主学習の推進</u> 等) と個に応じた指導の工夫 ○自ら課題を持ち、よりよく問題を解決する学習の工夫や体験学習等を積極的に取り入れた活動 ○言語活動をあらゆる場で取り入れた学習の展開 ○ギガタブを活用した授業の実践 ○生きる力を育む総合的な学習の時間の充実 (本校らしさと地域性を生かす) ○英語教育への意欲的な取り組みと国際理解・福祉教育・健康教育・情報教育の計画的な実践と家庭への働きかけ ○各種研究会・講演会への計画的な参加と校内への普遍化 ○校内研修の充実とフレッシュ研修・自己研鑽の推進
心の教育 (道徳・特別活動の充実) ①豊かな心の育成 ②心を育てる場の確保	○思いやりの心を育む道徳的实践、感謝の心・思いやりの心を育てる場の確保 ○自己の生き方及びその基盤となる道徳的価値観の形成を図る指導 ○豊かな心を育む読書指導 ○交流学习や交流教育のさらなる充実 ○目的・内容・方法などを明確にした児童主体の活動を通してのリーダー性の育成 ○異年齢交流を柱に、人間的ふれ合いを大切に活動 (月一回のたてわり遊び・たてわり給食やペア遊び等の実施・ <u>幼稚園・保育所との交流</u>)
生徒指導・教育相談・特別支援教育の充実 ①自己指導能力の育成 ②人間的なふれあいの励行	○児童の立場に立った共感的理解と校内支援体制の確立 ○「オアシスサ運動」の徹底 ○報告、連絡、相談の徹底 ○個別面談・学習相談の積極的かつ効果的な活用 ○子どもの悩みや問題行動の早期発見と早期対策 ○不登校対策 ○ <u>教科担任制の導入による、多面的な児童理解</u>
健康・安全教育の推進 ①健康・安全生活への意識の高揚 ②楽しい給食・望ましい食習慣の体得	○運動の楽しさを味わわせる教科体育の充実 (めあて学習) と体力向上 ○う歯予防を核とした健康教育 (学校医、学校歯科医との連携、フッ化物洗口) ○避難訓練・防犯訓練・安全点検・学校保健委員会の充実と危機管理体制の整備と確立 ○食育指導の充実と食育に関する学習への取り組み
環境整備・美化教育の推進 ①子どもの主体的な活動 ②美化教育への意識の高揚	○子どもの主体的な活動を促す環境、子どもと共につくり上げる環境 ○自然愛護、勤労生産としての花壇や畑の活用 (学校園・学級園の整備、年間を通しての一人一鉢栽培) ○清掃活動の充実、特別教室の効果的な活用 ○委員会活動の日常化 ○環境保全活動への主体的な取り組み
家庭・地域との連携 ①開かれた学校づくり ②地域性を生かした教育の推進	○学校から家庭・地域への計画的な働きかけ (学校だよりを毎月発行 給食だよりや保健だより等の発行) ○地域の自然・人材や社会施設の積極的な活用 ○地域主催行事への積極的な参加 ○郷土意識を育てる環境・歴史・伝統文化の探求

