

令和8年度 学校いじめ防止指導計画

小20 千葉市立犢橋小学校

| | | 4 | 5 | 6 | 7 | 9 | 10 | 11 | 12 | 1 | 2 | 3 | |
|---------------|----------------------------|--|---|--|---|---|---|---|--|--|---|----------------------------|---|
| 目標 | | 互いを知り、よりよい人間関係づくりに努める | | | 相手のことを思いやり、協力し合う。 | | 地域の人達と進んで交流する。 | | 相手の立場や気持ちを考え、自分の行動を振り返る | | 感謝の気持ちを持ち、よりよい人間関係づくりを促進する | | |
| 行事 | 学校行事 | 始業式 入学式 1年生を迎える会 地域訪問 | 運動会 | 学習参観、表現運動 発表会 | 児童集会、個人面談 | 移動教室 防犯訓練 | 陸上大会 | 修学旅行、学習発表会・バザー | 避難訓練 個人面談 児童集会 | 学カテスト 球技大会 げんきキャンプ | 学習参観・懇談会 6年生感謝パーティー | 卒業式 大そうじ 修了式 | |
| | 防止関連行事 | いじめ防止啓発強調 月間(県条例) | | 心のアンケート① 生徒指導・教育相談 部会① | 教育相談週間① ネット安全教室 | | 生徒指導・教育相談 部会② | 児童虐待防止推進 月間 心のアンケート② | 人権週間 教育相談週間② | 学校評価アンケート (保) 生徒指導・教育相談 部会③ | | | |
| 学習指導 | 教科等 | 1年 | (生)学校たんけん (体)運動会種目 | (生)はなややさいと なかよし① | (生)はなややさいと なかよし② (国)おむすびころりん | (生)はなややさいと なかよし③ | (生)あきとあそぼう テーマパーク | (生)おいでよあきの テーマパーク | (生)かぞくにこにこ 大きせん | (国)ずうとずうと だいすきだよ | (音)みんなであわ せてたのしもう | (生)もうすぐ2年生 | |
| | | 2年 | (生)学校たんけん (国)ふきのとう | (体)運動会種目 (生)めざせ野菜作り 名人 | (生)めざせ生き物 はかせ (国)スイミー | (生)めざせ野菜作り 名人 | (国)どうぶつ園のじゅう う (生)まちが大好きたん けんたい | (生)えがおのひみ つたんけんたい (国)お手紙 | (生)作ってためして | (国)みきのたからも の | (生)あしたへつなぐ 自分たんけん | (生)あしたへつなぐ 自分たんけん | (生)あしたへつなぐ 自分たんけん |
| | | 3年 | (社)学校のまわりの様 子 (音)音楽で心をつなげ よう | (体)運動会種目 (理)植物の育ち方 ① | (理)植物の育ち方 ② | (社)店の仕事 (理)植物の育ち方 ③ | (理)植物の育ち方 ④ | (国)ちいちゃんのか げおくり | (社)火事をふせぐ | (体)パラスポーツ (社)事故・事件をふ せぐ | (音)ちいきにつたわ る音楽でつながろう | (国)つたわる言葉 で表そう | (国)モチモチの木 |
| | | 4年 | (理)季節と生物 | (体)運動会種目 (理)季節と生物 (保)体の成長とわたし | (国)お礼の気持ち を伝えよう (体)表現運動 | (理)季節と生物 | (国)あなたなら、ど う言う (理)季節と生物 | (国)ごんぎつね クラスみんなで決め るには | (理)季節と生物 (社)地域の発展に つくした人たち | (音)歌声のひびき を感じ取ろう (総)SDGs | (理)季節と生物 (総)SDGs | (保)体の成長とわ たし (総)SDGs | (理)季節と生物 (総)SDGs |
| | | 5年 | (英)名刺交換をしよう | (体)運動会種目 (理)生命のつながり | (体)保健・心の健康 | (図)立ち上がり！ワ イヤーアート | (国)対話の練習 (行事)移動教室 | (国)たがいの立場を 明確にして話し合お う | (社)これからの工業 生産とわたしたち (行事)校外学習 | (体)サッカー | (国)方言と共通語 (社)情報を生かすわ たしたち | (国)言葉について考 えよう | (音)思いを表現に生か そう (家)いっしょにぼっと タイム |
| | | 6年 | (体)短距離走・リ レー 多様な動きを作る運動 | (体)運動会種目 | (総合)ドリームマッ プ | (図)わたしの大切な 風景 | (行事)校外学習 | (国)目的や条件に 応じて話し合おう | (行事)修学旅行 | (算)「場合を順序よ く整理して」 | (体)ボール運動 | (理)かけがえのない 地球環境 | (社)世界の未来と 日本の役割 |
| | 道徳 | (1年)うまれたのいのち[D] (2年)金のおの[A] (3年)おじいちゃんとの楽しみ [B] (4年)あなたの時間にいのちを ふきこめば[D] (5年)命[D] (6年)生きることをあきらめない [D] | (1年)なにをしているのか[A] (2年)およねいりすさん[B] (3年)きいてるかいオルタ[A] (4年)ちこく[B] (5年)やさしいユウちゃん[B] (6年)言葉のおくり物[B] | (1年)もりのぶれぜんと[C] (2年)三びきは友だち[C] (3年)あこがれの人[A] (4年)決めつけないで[C] (5年)ソフトボールに恩返しを [B] (6年)ぼくだって[B] | (1年)ぞうさんとおともたち[B] (2年)ねえ、聞いて[B] (3年)ごめんね、サルビアさん [D] (4年)花さき山[D] (5年)古いバケツ[B] (6年)心づかいと思いやり[B] | (1年)はしのうえのおおかみ[B] (2年)あぶないよ[A] (3年)学級しようかい[C] (4年)花さき山[D] (5年)古いバケツ[B] (6年)折れたタワー[B] (6年)ロレンゾの友達[B] | (1年)かほちゃのつる[A] (2年)お月さまとコロ[A] (3年)同じなからだから[C] (4年)ええことするのは ええも んや[B] (5年)折れたタワー[B] (6年)ロレンゾの友達[B] | (1年)学校かえりみち[B] (2年)やくそく[D] (3年)いつもありがと[B] (4年)新次のしょうぎ[A] (5年)命の種を植えたい[D] (6年)自由行動[A] | (1年)やめろよ[A] (2年)なまけにんじゃ[A] (3年)いちばんうれしいこと[B] (4年)ネコの手ボランティア[C] (5年)ずれちがい[B] (6年)ブランコ乗りとピエロ[B] | (1年)あなたって、どんな人？ [A] (2年)きつねとぶどう[B] (3年)ぼくのボールだ[C] (4年)わたくし、まちがってないよ ね[B] (5年)かわむし太郎[A] (6年)知らない間の出来事[B] 最後のおくり物[B] | (1年)花のかんむり[B] (2年)くりのみ[B] (3年)光の星[D] (4年)わたし、まちがってないよ ね[B] (5年)かげのでんわ[D] (6年)ゴゴ 九十四歳の小学生 [D] | | |
| 特別活動 | 「ホットカードの紹介」 | たてわり活動班編成 | | | | | たてわり活動 | | | | | | |
| 自殺対策推進 | ギガタブを使った心の健康観察の実施(毎月初めに行う) | | | | | | | | | | | | |
| 犢橋小いじめ問題対策委員会 | 定例会議の実施 年度計画策定 | | アンケート確認 | | | | | アンケート確認 | | 学校評価アンケート確認 | | 年度計画反省 | |
| 研修・啓発 | 教職員 | いじめ防止対策推進法等研修 | 学校基本方針 校内体制等の確認 | 事例研修 | 情報モラル研修 個人面談 | 事例研修 | | | | | | | |
| | 保護者・地域 | 学校説明会 学校懇談会 | | 学習参観 学校評議員会 | | 避難訓練 | | 学習発表会・バザー | 個人面談 | | 学習参観・懇談会 学校評議員会 | | |

担当の計画のもと10回程度たてわり活動を行う。