

令和6年3月6日

保護者 様

千葉市立横戸小学校
校長 平木 恵子

学校評価 アンケートの結果について

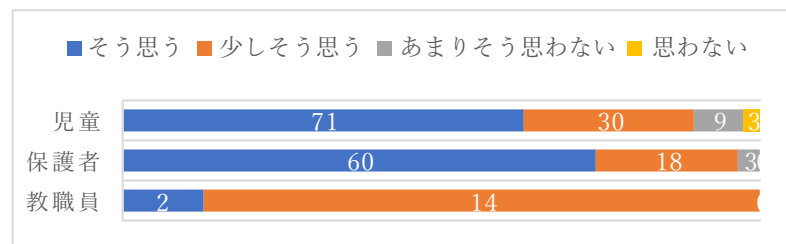
早春の候、保護者の皆様にはご健勝にてお過ごしのこととお喜び申し上げます。日頃より本校の教育活動にご理解とご協力をいただきまして感謝いたします。

さて、過日実施した本校の教育活動にかかわるアンケートの結果がまとまりましたので、お知らせいたします。皆様よりいただいた多くのご意見やご要望につきましては、校内で十分に検討し、より充実した教育活動の実現に役立てていきたいと考えております。

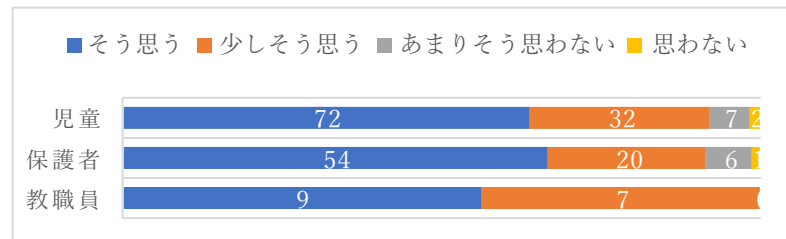
- 1 実施時期 令和5年11月21日～11月29日
- 2 対象者 児童（回答113名）、保護者（回答81名）、教職員（回答16名）

◆ 質問に対する回答数（人）

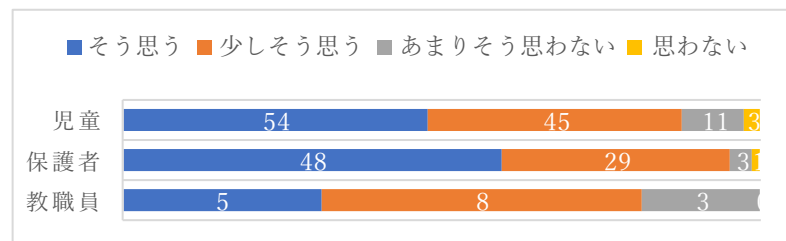
- 1 毎日楽しく学校に通い、元気に生活していますか。



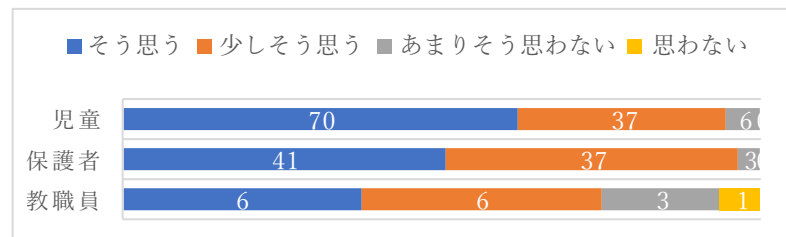
- 2 友達と仲良く生活していますか。



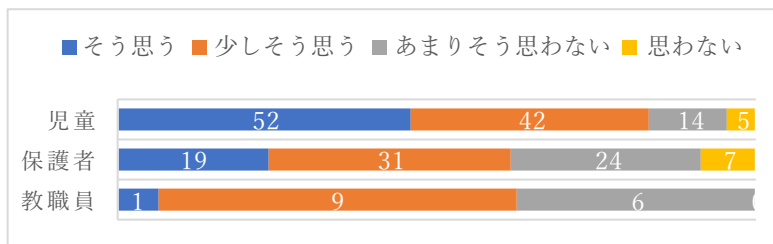
- 3 良いこと、悪いことをきちんと判断して行動していますか。



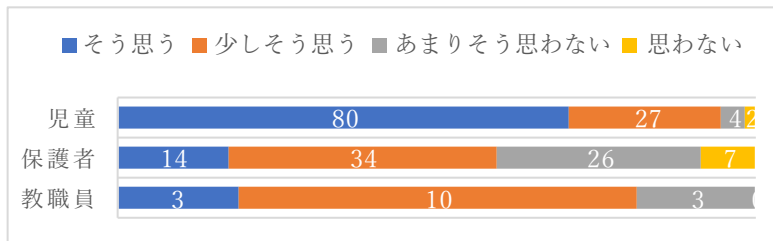
- 4 学校や地域、家庭などのきまりを守って行動していますか。



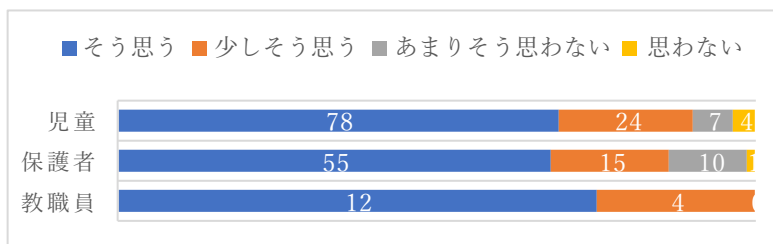
5 身の回りの整とんや忘れ物に
気をつけて生活していますか。



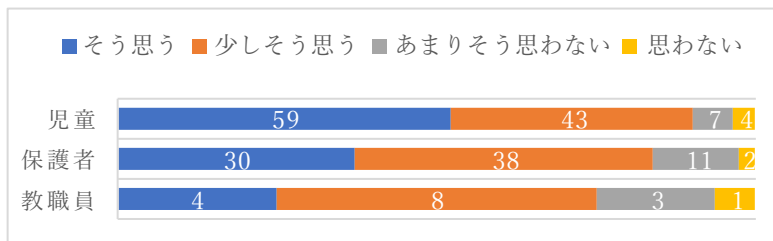
6 家や活動後で、自分の用具や
場の後始末がしっかりできて
いますか。



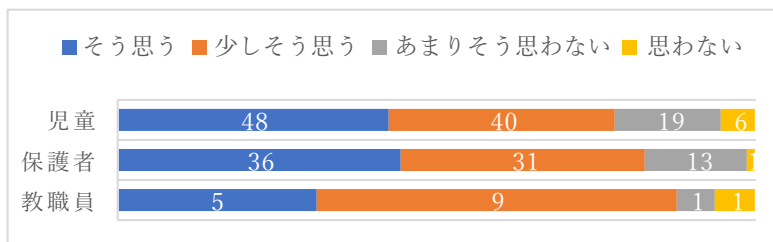
7 戸外で元気に遊ぶなど、進んで
体を動かしていますか。



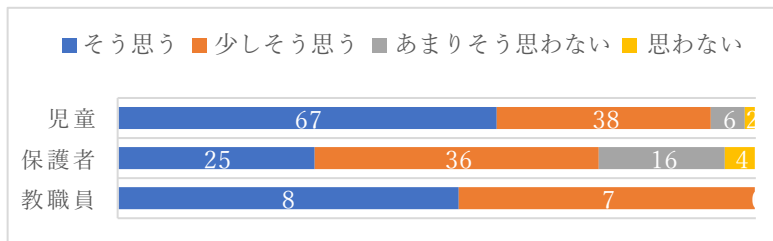
8 家庭や活動で、決められた
時間や時刻を守って生活
していますか。



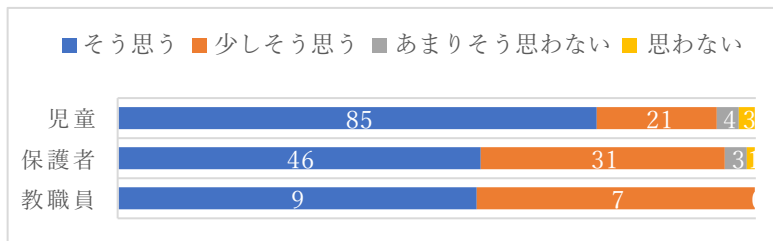
9 家庭生活で、好き嫌がなく
食事をしていますか。
(アレルギー以外)



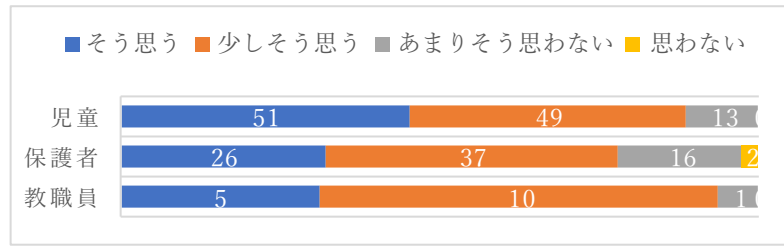
10 家庭や活動時に進んで
お手伝いや仕事に取り組んで
いますか。



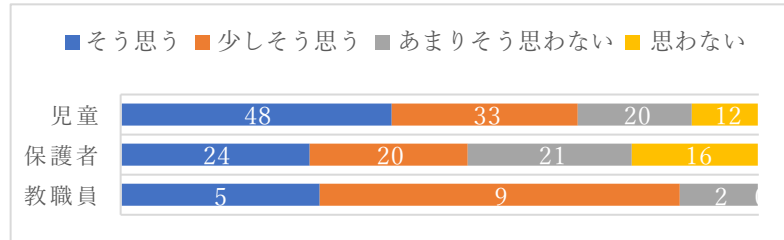
11 時と場に応じてあいさつや
お礼などの言葉が言えて
いますか。



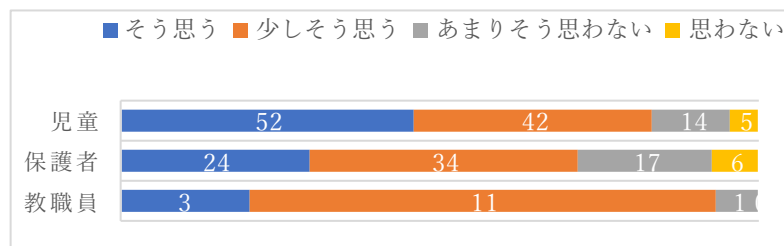
1.2 相手や場に応じて、
言葉づかいに気をつけて
話すことができますか。



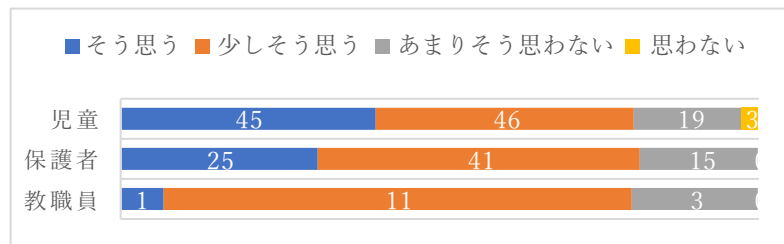
1.3 読書に親しみ、家でも
進んで本を読んでいますか。
(マンガ以外)



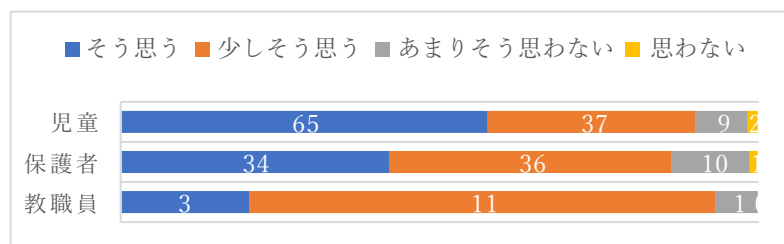
1.4 家庭で進んで
学習(宿題や課題含む)に
取り組んでいますか。



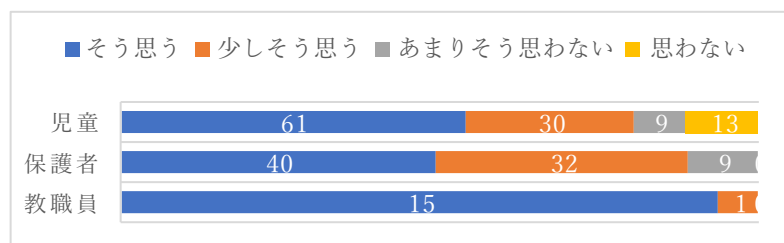
1.5 自分の思いや考えを
自分の言葉で
話すことができますか。



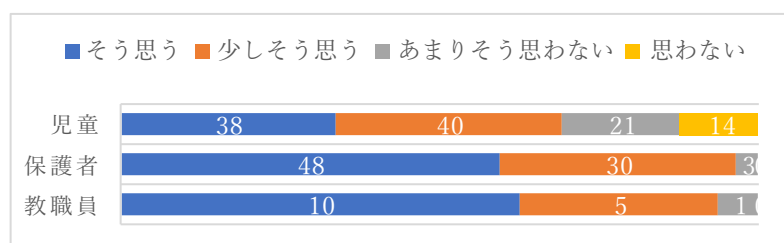
1.6 学校で学習した内容を
きちんと理解していますか。



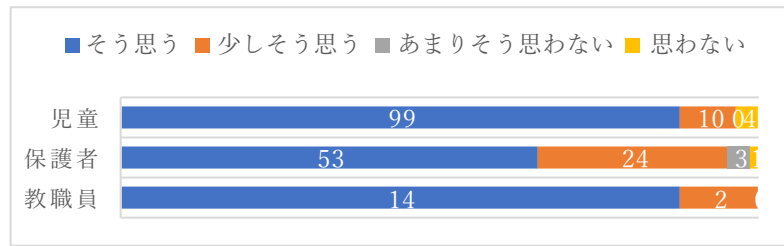
1.7 学校・学級だより等で
学校や子どもたちの様子は
伝わっていますか。



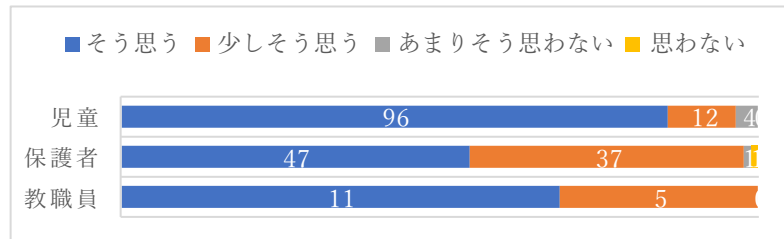
1.8 学校は、清潔で落ち着いた
教室・学習環境づくりに
努めていますか。



19 学校は、地域・セーフティウォッチャー、PTA・保護者と連携を大切に、教育活動を進めていると思いますか。



20 学校は、日頃から子どもの学力・体力向上に努力していると思いますか。



◆学校評議員よりいただいたご意見とそれに対する学校の考え

【良い点】

- 学年にかかわらず児童みんなの仲が良くてとても良い。学年が違っても名前を呼びあっている。
- 送る会では一生懸命にがんばっている姿が良かった。
- 児童がとても素直。中学校に行ってもがんばってほしい。

(学校より)

全体的に昨年と同等の結果となっていて、概ね良好と考えている。

保護者と地域の皆様に支えられながら、児童は素直にのびのびと学校生活を過ごしている。横戸小の良いところなので今後も継続していきたい。

【気になる点】

- △ “1”の「毎日楽しく学校に通い、元気に生活していますか。」では、児童・保護者と比べて教職員の評価が低い。

(学校より)

学級担任はクラスの中に一人でも、楽しめていない、あるいは元気がないと思える児童がいた場合、「そう思う」につけにくくなる。評価対象が個人である児童・保護者と評価対象が集団である教職員では評価の観点が違うので、それが表れているのだと考えられる。アンケートの質問の仕方を見直していきたい。

また、楽しめていない、あるいは元気がない児童に教職員が“気付いている”ということでもある。この気付きを見逃さずに、すべての児童がより良い学校生活が送れるように、一人一人の気持ちに向き合って、寄り添って指導をしていきたい。