

【千葉市教育施策の基調】

人間尊重の教育

一人一人を尊重し、調和のとれた発達が図れるよう、子どもたちのよさや可能性を大切にすることを進める



【千葉市の教育】

<めざす子どもの姿>

夢と思いやりの心を持ち、未来を拓く子ども

<教育目標>

自ら考え、自ら学び、自ら行動できる力をはぐくむ

【目指す学校像】

- ・安全で安心な環境が維持されている学校
- ・子どもを真ん中に据えて取り組む学校
- ・保護者や地域から信頼される学校

【学校教育目標】



考動する子

～ 自分で考え、みんなと考え、よりよく行動する ～



【目指す教職員像】

- ・教育公務員としての自覚と責任をもつ
- ・常に向上心をもって自らを高めようとする
- ・個を大切にしながら磨き合う集団を育成する

【目指す児童像】

- ・自己のよさを理解し、さらに伸ばそうとする子ども
- ・友達のよさを認め、よりよい関係を構築しようとする子ども

【自分で考えるために】

- ・確かな学力の定着
- ・わかる授業の推進
- ・体験的活動の充実
- ・ICTの効果的活用

【みんなと考えるために】

- ・安全な学級集団の構築
- ・協働的な学びの推進
- ・異学年交流活動の充実
- ・特別支援教育の充実

【よりよく行動するために】

- ・人権意識の涵養
- ・道徳教育の充実
- ・健康教育の充実
- ・防災教育の充実

【考えの土台となる知識・知恵の獲得】

- ・児童の興味や関心に応じた活動 + 教育的価値のある内容

【協働するための土台となるかかわり】

- ・相手の立場を尊重して話を最後まで聴く + 自分の意見を明確に伝える

【よりよく行動するための土台となる思考】

- ・目的を明確にした計画の立案 + 結果に左右されない取組状況の振り返り

【保護者・地域との連携】

- ・丁寧な連絡・説明・対応を心がけ、信頼を得る努力を継続できる高い意識をもつ