令和５年度

千葉市立幕張小学校の学校経営

（感染症等予防対策及び新しい学校生活の習慣化）

日本国憲法　教育基本法
学校教育法　学習指導要領
障害者差別解消法　教育機会確保法

千葉市学校教育の課題
基調：人間尊重の教育
第３次千葉市学校教育推進計画

学校教育目標

よさを認め合い、豊かな生活を創りだす子どもの育成

―　礼儀正しく　　人に優しく　　チャレンジ　―

確かな学力の育成

豊かな心の育成

健やかな体の育成

質の高い教職員

魅力ある教育環境

個別の支援が必要な児童生徒へのサポート

安心・安全な学校

学校
家庭　地域

信頼される学校

自　ら　学　ぶ　子

○学ぶ意欲の向上
- 児童の実態把握と実態に合った指導（個別最適な学習指導）
- 教科横断的な視点で単元計画（幕小プラン）　→ 実践
- 指導形態（TT・少人数・交換授業等）の工夫

○「主体的対話的で深い学び」による授業改善
- 言語活動、体験活動の重視
- 課題解決的な学習の推進
- ICT 活用の積極的な活用

○郷土愛を育む学習活動
- 地域と関わる学習活動の積極的な実施

児童像

思　い　や　り　の　あ　る　子

○生徒指導・教育相談の充実（校内組織の充実）
- 積極的な生徒指導（早期対応→常に先手を）
- 生活習慣の定着（礼儀、挨拶、姿勢、感染症予防等）

○望ましい集団活動を通したリーダーの育成
- 体験活動、児童会活動、学級活動の充実

○特別な教科道徳の推進
- 全体計画や指導内容の共通理解（道徳的実践力の育成）
- 指導法の改善（ワークシートを活用しての振り返り）

○特別支援教育の充実
- コーディネーターを中心に校内支援体制の充実
- 共同学習、交流活動の推進

児童像

たくましい子（心と体）

○教科体育の充実
- 課題解決学習の実施
- 年間指導計画改善と計画に沿った体育学習の実施

○運動習慣の推進
- 鉄棒、投てき、持久走、縄跳び等
- 特設運動部活動の充実（陸上・球技）

○健康・安全及び命の教育の推進
- 食育の推進、食物アレルギーへの対応
- 各種訓練の実施と改善（地震、津波、防犯等）

○特設運動部活動の充実
- スポーツの楽しさに親しむ→生涯体育へ

「子どもの心に寄り添える教師」　「明るく健康な教師」　「研究熱心な教師」

◎人材育成・能力開発
- □子どもの思いに寄り添った学級経営の充実
- □働き方の工夫
  「豊かなライフスタイルの実現」
- □各種研修・報告会への参加

◎わかる授業の推進
- □校内研修の充実
- □参加型の協議会
- □学習指導要領の実践
- □ICT 機器の活用に向けた研修の実施

◎学校経営への参画
- □教育環境の整備「幕小 DX」
- □危機管理意識（個人情報等の管理徹底）
- □学校行事・学年活動等の工夫や精選
- □学校予算の有効活用

◎情報提供・共有（個人情報保護）
- □チーム幕張（組織的対応）
- □報告-連絡-相談-結果報告の徹底
- □校内委員会の有効活用
  （生徒指導・特別支援・教育相談）