

R7 第3学年 幕小プラン 知識及び技能 ————— 思考力・判断力・表現力等 ————— 学びに向かう力・人間性等 ————— 「市の年間指導計画を移動させたもの」

	4月	5月	6月	7月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	時数							
国語	よく聞いて、じこしょうかい① どきん① わたしのさいこうの一日前① 春風をたどって⑧ 図書館たんていだん① 国語辞典を使おう② 漢字の広場①② 春のくらし②	もっと知りたい、友だちのこと⑥ 漢字の音と訓② 漢字の広場②② 文様 こまを楽しむ⑧	気持ちをこめて、「来てくれたさい」④ 漢字の広場③② まいごのかぎ⑥	夏のくらし② 本で知ったことをクイズにしよう⑤	仕事のくふう、見つけたよ⑩ (7月) わたしと小鳥とすずと③	ちいちゃんのかげおくり⑩ 修飾語を使って書こう② 秋のくらし②	すがたをかえる大豆 食べ物のひみつ教えます⑫ ことわざ・故事成語④	三年とうげ⑥ 冬のくらし②	詩のくふうを楽しもう④ 四まいの絵を使って② 漢字の意味②	たから島のぼうけん⑧ お気に入りの場所、教えます⑧	モチモチの木⑫ 漢字の広場⑥②	2 4 5							
社会	わたしたちのまち みんなのまち⑫ ・オリエンテーション(1) ・学校のまわり(1) ・市の様子(10)	わたしたちのくらしと市の人々の仕事⑯ ・いろいろな仕事(1) ・店の仕事(15) ・にんじんを育てる(10)	【農家の仕事】(10)(10月)				安全なくらしを守る⑯ ・火事をふせぐ(9) ・事故、事件をふせぐ(9)			市の様子と人々のくらしのうつりかわり⑪ ・市の様子と人々のくらしのうつりかわり(11)		7 0							
算数	九九の表とかけ算⑤ わり算⑩ 見方・考え方を深めよう②	たし算とひき算の筆算⑩	時こくと時間④	一万を超える数⑪	表とグラフ⑨	たし算とひき算④ どんな計算になるのかな①	長さ⑤	あまりのめるわり算⑧	重さ⑧	円と球⑧	何倍でしょう④ 計算のじゅんじょ①	1けたをかけるかけ算の筆算⑪	式と計算②	分数⑩ 間の数② わくわくプログラミング①	三角形⑧	小数⑪	2けたをかけるかけ算の筆算⑥	□を使った式④ そろばん② 変えますか、買えませんか ①わくわく SDGs① *もうすぐ4年生③	1 7 5
理科	しじんのかんさつ④	植物の育ち方(1)⑥	こん虫の育ち方⑩	植物の育ち方(2)①	ゴムと風の力のはたらき⑦	音のふしげ⑥	植物の育ち方(3)②	動物のすみか④	植物の育ち方(4)④	地面のようすと太陽⑨	太陽の光⑦	電気の通り道⑨	じしゃくのふしげ⑧	ものの重さ⑥	おもちゃショ一を開こう③		9 0		
総合	さつまいも広めよう大作戦(70時間)														7 0				
	幕張のまちと地域食材 ○さつまいもと幕張のまちの関連について関心をもつ。 ○幕張とさつまいもの関係や、さつまいもの栄養について調べる。 ○自分がさつまいもについて伝えたいことを整理する。 ○集めた情報を学級でまとめ、二次に向けてどのように学校へ発信するか方向性を決める。	さつまいも給食を考えよう ○給食の献立作りに必要な具体的な取組について話し合う。 ○校内や家庭、近隣の学校に給食や食事についてアンケート調査をする。 ○さつまいもの特徴や、アンケートの結果を生かした給食の献立を考える。 ○自分たちの考えた献立のアンケートをとって献立の最終的な決定をする。	目指せ!おいもインフルエンサー!広めよう「さつまいも」の魅力 ○リーフレットにどんな内容を載せたらよいのか話し合う。 ○自分たちで考えた給食のよさが伝わるか考える。 ○リーフレットの内容を比較・検討し、精選する。 ○全校に周知活動を行い、献立作りの活動について振り返る。																
音楽	言葉で心をつなげよう⑥ ・ハッピーソング ・リズムでかなよくなろう ・春の小川・茶つみ	歌って音の高さをかんじろり⑧ ・ドレミで歌おう・海風きて	リコーダーのひびきに親しもう⑧ ・小鳥のために・ピタゴラスイッチ(鑑) ・いろいろなシロ音であそぼう ・きれいなソラシ・坂道・雨上がり ・いろいろな音であそぼう	拍にのってリズムをかんじろう⑧ ・ゆかいな木きん ・あの雲のように ・手拍子でリズム ・アチャバチャノチャ	せんりつのとくちょうをかんじどうろう⑦ ・とだけようこのゆめを ・メヌエット・ふじ山 ・うさぎ	せんりつの重なりをかんじどうろう⑥ ・かね ・歌おう声高く ・トランペットふきの休日、よろこびの歌 (鑑)・クロック ミュージック・パフ	いろいろな音のひびきに親しもう⑨ ・かね ・トランペットふきの休日、よろこびの歌 (鑑)・クロック ミュージック・パフ	ちいきにつたわる音楽でつながろう⑤(鑑) ・ラドレの音でせんりつづくり	思いを音楽で表そう⑥ ・帰道・エーデルワイス							6 0			
図工	かいて見つけるわたしの好きなもの(絵)②	絵の具+水+ふで=いいかんじ!(絵)②	あの日あの時の気もち(絵)⑥	空きようきへんしん(工)⑥	ねん土マタウン(立)④	切ってかき出しくっつけて(立)⑥	うごいて楽しいわりピングワールド(工)⑥	トントンどんどんくぎうって(立)⑥	ぬのでえがくと(絵)⑥	いろいろうつして(絵)⑥	マグネットマジック(工)⑥				6 0				
体育	鉄棒運動⑤	リレー⑥	浮いて進む運動 もぐる・浮く運動⑩	タグラグビー⑦	小型ハードル走⑦	ラインサッカー⑦	マット運動⑥	多様な動きをつくる運動⑦	幅跳び⑦						1 0 5				
外国語	Hello!② あいさつをして友だちになろう	How are you?② ごきげんいかが	How many?④ 数えてあそぼう	I like blue.④ すきなものをつたえよう	What do you like?④ 何がすき?	ALPHABET④ アルファベットとなかよし	This is for you.⑤ カードをおくろう	What's this?⑤ これなあに?		Who are you?⑤ きみはだれ?					3 5				
道徳	○礼儀 「れいぎ正しい人」 ・節度、節制 ・感謝	・よりよい学校生活、 集団生活の充実 ・希望と勇気、努力と強い意志 ・生命の尊さ	・親切、思いやり ・個性の伸長 ・相互理解、寛容	○伝統と文化の尊重、国や 郷土を愛する態度 「わたしたちの町への思い」 ・自然愛護	・礼儀 ・節度、節制 ・善惡の判断、自律、自由 ・自己と責任 ・国際理解、国際親善	・節度、節制 ・個性の伸長 ・生命の尊さ	・規則の尊重 ・善惡の判断、自律、自由 ・公正、公平、正義 ・希望と勇気、努力と強い意志	・家族愛、家庭生活の充実 ・親切、思いやり ・規則の尊重	○伝統と文化の尊重、国や 郷土を愛する態度 「あかりにこめた思い」 ・正直、誠実 ・勤労、公共の精神	・感謝 ・生命の尊さ ・公正、公平、社会正義 ・善惡の判断、自律、自由 ・自己と責任	・友情、信頼 ・感動、畏敬の念			3 5					
特行事	入学式	運動会	学習参観		スーパーマーケット見学	全校遠足	校外学習	こんようまつり		学習参観 6年生を送る会	お別れ式 卒業式								

