

	4月	5月	6月	7月	9月	10月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	時数							
国語	よく聞いて、じこしょうかい① どきん① わたしのさいこうの一日① 春風をたどって⑧ 図書館たんていだん① 国語辞典を使おう② 漢字の広場①② 春のくらし②	もっと知りたい、友だちのこと⑥ 漢字の音と訓② 漢字の広場② ② 文様 こまを楽しむ⑧	気持ちをこめて、「来てくだ さい」④ 漢字の広場③ ② まいごのかぎ⑥ 俳句を楽しもう① こそあど言葉を使いこなそ う② 引用するとき③	夏のくらし② 本で知ったことをクイズ にしよう⑤	仕事のくふう、見つけたよ⑩ （7月） わたしと小鳥とすずと③ こんな係がクラスにほしい③ ポスターを読もう② 書くことを考えるときは② 漢字の組み立て③ ローマ字④	ちいちゃんのかげおくり⑩ 修飾語を使って書こう② 秋のくらし② おすすめのーさつを決めよ う⑧		すがたをかえる大豆 食べ物のひみつ教えます⑫ ことわざ・故事成語④ 漢字の意味② 短歌を楽しもう① 漢字の広場④ ②	三年とうげ⑥ わたしの町のよいところ⑩ 冬のくらし②	詩のくふうを楽しもう④ 四まいの絵を使って② カンジーはかせの音訓かるた② 漢字の広場⑤ ② ありの行列⑦ つたわる言葉で表そう⑤	たから島のぼうけん⑧ お気に入りの場所、教えま す⑧ 漢字の広場⑥ ②	モチモチの木⑫	2 4 5							
社会	わたしたちのまち みんなのまち⑫ ・オリエンテーション（1） ・学校のまわり（1） ・市の様子（10）			わたしたちのくらしと市の人々の仕事⑫ ・いろいろな仕事（1） ・店の仕事（15） ・にんじんを育てる（10）			【農家の仕事】（10）（10月）			安全なくらしを守る⑫ ・火事をふせぐ（9） ・事故、事件をふせぐ（9）			市の様子と人々のくらしのうつりかわ り⑪ ・市の様子と人々のくらしのうつりかわ り（11）	7 0						
算数	九九の表とかけ算⑤	わり算⑩ 見方・考え方を深め よう②	たし算と ひき算の 筆算⑩	時とく と時間 ④	一万を超え る数⑪	表とグ ラフ⑨	たし算と ひき算④ どんな計算 になるのか な①	長さ ⑤	あまりのある わり算⑧	重さ⑧	円と球 ⑧	何倍でし よう④ 計算のじ ゅんじょ ①	1けたを かけるかけ 算の筆 算⑪	式と計 算②	分数⑩ 間の数② わくわくプロ グラミング①	三角形⑧	小数⑪	2けたをかけるかけ算 の筆算⑥	□を使った式④ そろばん② 変えますか、買えませんか ①わくわく SDGs① *もうすぐ4年生③	1 7 5
理科	しぜんのかん さつ④	植物の育ち 方①⑥	こん虫の育ち方 ⑩	植物の 育ち方 （2）①	ゴムと 風の力 のはたらき⑦	音のふ しぎ⑥	植物の育 ち方③②	動物のすみか ④	植物の育ち 方④④	地面のようすと 太陽⑨	太陽の光⑦	電気の通り道⑨	じしゃくのふしぎ⑧				ものの重さ ⑥	おもちゃショ ーを開こう③	9 0	
総合	さつまいも広めよう大作戦（70 時間）												7 0							
	幕張のまちと地域食材 ○さつまいもと幕張のまちの関連について関心をもつ。 ○幕張とさつまいもの関係や、さつまいもの栄養について調べる。 ○自分がさつまいもについて伝えたいことを整理する。 ○集めた情報を学級でまとめ、二次に向けてどのように学校へ発信するか方向性を決める。				さつまいも給食を考えよう ○給食の献立作りに必要な具体的な取組について話し合う。 ○校内や家庭、近隣の学校に給食や食事についてアンケート調査をする。 ○さつまいもの特徴や、アンケートの結果を生かした給食の献立を考える。 ○自分たちの考えた献立のアンケートをとって献立の最終的な決定をする。				目指せ！おいもインフルエンサー！広めよう「さつまいも」の魅力 ○リーフレットにどんな内容を書いたらよいのか話し合う。 ○自分たちで考えた給食のよさが伝わるか考える。 ○リーフレットの内容を比較・検討し、精選する。 ○全校に周知活動を行い、献立作りの活動について振り返る。				7 0							
音楽	言葉で心をつなげよう⑥ ・ハッピーソング ・リズムでなかよくなろう ・春の小川 ・茶つみ	歌って音の高さをかんじとろう⑧ ・ドレミで歌おう・海風きって	リコーダーのひびきに親しもう⑧ ・小鳥のために・ピタゴラスイッチ（鑑） ・いろいろなシの音であそぼう ・きれいなソラシ・坂道・雨上がり ・いろいろな音であそぼう	拍にのってリズムをかんじとろう⑨ ・ゆかいな木さん ・あの雲のように ・手拍子でリズム ・アチャパチャノチャ	せんりつのとくちょうをかんじとろう⑦ ・とどけようこのゆめを ・メヌエット ・ふじ山 ・うさぎ	せんりつのもじりをかんじとろう⑥ ・かね ・歌おう声高く ・メリーさんのひつじ	いろいろな音のひびきに親しもう⑨ ・トランペットふきの休日、よろこびの歌（鑑） ・クロック ミュージック ・パフ	ちいきにつたわる音楽でつながろう⑤（鑑） ・ラドレの音でせんりつづくり	思いを音楽で表そう⑥ ・帰郷道 ・エーデルワイス	6 0										
図工	かいて見つけるわたしのすきなものの（絵）②	絵の具＋水＋ふで！いいかんじ！（絵）②	あの日あの時の気もち（絵）⑥	空きようきへんしん（工）⑥	ねん土マイタウン（立）④	切ってかき出しくっつけて（立）⑥	うごいて楽しいわりピンワールド（工）⑥	トントンドンどんくぎうって（立）⑥	ぬのでえがくと（絵）⑥	いろいろうつして（絵）⑥	マグネットマジック（工）⑥	6 0								
体育	鉄棒運動⑤	リレー⑥	浮いて進む運動もぐる・浮く運動⑩	タグラグビー⑦	小型ハードル走⑦	ラインサッカー⑦	多様な動きをつくる運動⑦	幅跳び⑦	体ほぐしの運動③	リズムダンス⑦	保健「健康な生活」②	表現⑥	跳び箱運動⑦	マット運動⑥	多様な動きをつくる運動⑥	プレルボール⑦	1 0 5			
外国語	Hello!② あいさつをして友だちになろう	How are you?② ごきげんいかが	How many?④ 数えてあそぼう	I like blue.④ すきなものをつたえよう	What do you like?④ 何がすき？	ALPHABET④ アルファベットとのかよし	This is for you.⑤ カードをおくろう	What's this?⑤ これなあに？	Who are you?⑤ きみはだれ？	3 5										
道徳	〇礼儀 「れいぎ正しい人」 ・節度、節制 ・感謝	・よりよい学校生活、 集団生活の充実 ・希望と勇気、努力と強い意志 ・生命の尊さ	・親切、思いやり ・個性の伸長 ・相互理解、寛容	〇伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度 「わたしたちの町への思い」 ・自然愛護	・礼儀 ・節度、節制 ・善悪の判断、自律、自由と責任 ・国際理解、国際親善	・節度、節制 ・個性の伸長 ・生命の尊さ	・規則の尊重 ・善悪の判断、自律、自由と責任 ・公正、公平、正義 ・希望と勇気、努力と強い意志	・家族愛、家庭生活の充実 ・親切、思いやり ・規則の尊重	〇伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度 「あかりにこめた思い」 ・正直、誠実 ・勤労、公共の精神	・感謝 ・生命の尊さ ・公正、公平、社会正義 ・善悪の判断、自律、自由と責任	・友情、信頼 ・感動、畏敬の念	3 5								
特活	入学式	運動会	学習参観		スーパーマーケット 見学	全校遠足	校外学習	こんようまつり			学習参観 6年生を送る会	お別れ式 卒業式								

