

	4月	5月	6月	7月	8・9月	10月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	時数
国語	ひみつの言葉を引き出そう① かんがえるのって おもしろい① 銀色の裏地⑤ 漢字の成り立ち② 図書館を使いこなそう① 春の空①	きいて、きいて、きいてみよう⑥ 見立てる言葉の意味が分かること⑦	漢字の広場1① 敬語② 日常を十七音で③ 古典の世界（一）② 目的に応じて引用するとき②	みんなが使いやすいデザイン⑧ 同じ読み方の漢字② 夏の夜① 作家で広げるわたしたちの読書⑤ モモ	かぼちゃのつるがわらは草なり② 新聞を読もう③ どちらを選びますか② 文章に説得力をもたせるには② 漢字の広場2① たずねびと⑥	漢字の広場3① 方言と共通語②	秋の夕① よりよい学校生活のために⑥ 意見が対立したときには	浦島太郎―「御伽草子」より① 和語・漢語・外来語② カンジエ博士の暗号解読② 固有種が教えてくれること 統計資料の読み方⑩	古典の世界（二）① 漢字の広場4① アンパンマンの勇氣⑤ あなたはどうか考える⑥ 冬の朝①	好きな詩のよさを伝えよう② 言葉でスケッチ② 熟語の読み方② 想像力のスイッチを入れよう⑥ 漢字の広場5① 複合語②	言葉を使い分けよう③ もう一つの物語⑥ 「子ども未来科」で何をする⑥	大造じいさんとガン⑥ 漢字の広場① 五年生をふり返って①	175
社会	わたしたちの国土⑩ ・世界の中の国土(5) ・国土の地形の特色(3) ・低い土地の暮らし or 高い土地の暮らし(5)	自然災害を防ぐ⑥ (2月)	わたしたちの国土⑩ ・国土の気候と特色(3) ・あたたかい土地 or 寒い土地の暮らし(4)	わたしたちの生活と食糧生産⑤ ・くらしを支える食糧生産(5) ・米づくりのさかんな地域(8) ・水産物のさかんな地域(7) ・これからの食糧生産とわたしたち(5)	わたしたちの生活と工業生産② ・くらしを支える工業生産(4) ・自動車をつくる工業(7) ・工業生産を支える輸送と貿易(5) ・これからの工業生産とわたしたち(5)			情報化した社会と産業の発展⑩ ・情報産業とわたしたちのくらし(7) ・情報を生かす産業(5) ・情報を生かすわたしたち(4)			わたしたちの生活と森林⑥	環境を守るわたしたち⑥	105
算数	整数と小数④ 体積⑨	比例② 小数のかけ算⑪	小数のわり算⑫ 割合（1）④	合同な図形⑪ もう1回！もう1回！②	整数⑩ 分数⑬	面積⑬		平均とその利用⑥ 単位量当たりの大きさ④ 遊園地へゴー！②	割合（2）⑪ 人文字① 見積もりを使って①	円と正多角形⑧ 割合のグラフ⑥	角柱と円柱⑥ 速さ⑥ 変わり方③	いつ会える？② もうすぐ6年生③	175
理科	天気と情報(1)⑨ 天気の変化 天気と雲 天気の変化	生命のつながり(1)⑪ 植物の発芽と成長 ・発芽の条件 ・発芽と養分 ・植物の成長の条件	生命のつながり(2)⑧ メダカのたんじょう ・メダカのたまごの変化	天気と情報(2)④ 台風と防災 台風接近と天気	生命のつながり(3)⑦ 植物の実や種子の働き方 ・花のつくり ・受粉の役わり	流れる水のはたらきと土地の変化⑩ ・流れる水のはたらき ・川と川原のようす ・流れる水と変化する土地	もののとけ方⑫ ・とけたもののゆくえ ・水にとけるものの量 ・とがしたもののとり出し方		ふりこの動き⑨ ・ふりこの1往復する時間	電磁石の性質① ・電磁石の極 電磁石の強さ	生命のつながり(4)⑧ 人のたんじょう ・母親のおなかの中での子どもの成長	6年の学習の準備①	105
総合	Mission : Impossible → Possible ～「助けられる人」から「助ける人」へ～（70時間）												
	防災・減災について知ろう ○地震が起きたときに生き残るためにはどんなことをどうやって学習すればよいか話し合う。 ○震度6強の地震や心肺蘇生法を体験し、ハザードマップで幕張のまちの被害予想を調べる。 ○地震や心肺蘇生法の体験を通して学んだことを整理する。 ○これまでの体験活動をふり返り、クラスで共有する。				防災・減災のための備えをしよう ○地震から命を守る方法を、もっと詳しく調べるにはどうすればよいか話し合う。 ○防災対策課や避難所運営委員会の方から話を伺い、調べたことを実際に行う。 ○調べたことや体験したことを、わかりやすく伝える方法を話し合い準備する。 ○自分たちの考えた防災対策を児童、保護者、地域に伝える。				防災・減災対策を伝えよう ○防災・減災対策を地域の方に広める方法を話し合う。 ○防災・減災対策をより効果的に伝える方法を考える。 ○情報を厳選して、わかりやすく伝える準備をする。 ○地域の方に向けて発信し、1年間の学習をふり返る。				70
音楽	歌声をひびかせて心をつなげよう④ ・すてきな一歩 ・こいのぼり	音の重なりを感じ取ろう⑤ ・小さな約束 ・いつでもあの海は ・アイネクライネナハトムジーク 第1楽章（鑑）	いろいろな音のひびきを感じ取ろう⑧ ・リボンのおどり ・祝典序曲、アフリカンシンフォニー（鑑） ・打楽器でリズムアンサンブル	和音のひびきの移り変わりを 感じ取ろう⑩ ・静かなねむり ・こぼれマイケル	曲想の変化を感じ取ろう⑤ ・夢の世界を ・キリマンジャロ	詩と音楽の関わりを味わおう⑥ ・待ちぼうけ、赤とんぼ、この道（鑑） ・冬げしき ・スキーの歌		日本の音楽に親しもう⑤ ・春の海（鑑） ・子もり歌 ・ソーラン節 ・かりぼし切り歌	思いを表現に生かそう⑤ ・威風堂々、それぞれの空 みんなで楽しく⑤ ・送る会の曲 ・卒業式の曲				50
図工	感じたことを伝え合う（鑑）①	心のもよう（絵）②	あの時あの場所わたしの思い（絵）⑥	形に命をふきこんで（工）④ あんなとてろがなんにうしろに見えてきた（遊）③	美しく立つは糸のこすいスイ（立）④	ラクルミラーワールド（立）⑥	ほり進めて刷り重ねて（絵）⑥	けずって見つけたいい形（立）⑤	笑顔が生まれるしかけ（工）④	光と場所のハーモニー（遊）②	まだ見ぬ世界（絵）③	50	
家庭	ガイダンス 毎日の生活を見つめてみよう②	クッキングははじめの一歩⑧	ソーイングははじめの一歩⑧	整理・整頓で快適に④ できるよ家庭の仕事②	ミシンで楽しくソーイング⑪		食べて元気に⑩		生活を支える物やお金⑥	着方の工夫で快適に③	暖かい住まい方で快適に③	いっしょに「ほっとタイム」②	60
体育	短距離走⑥ 体ほぐしの運動③	鉄棒運動③ フォークダンス⑦	姿勢を維持しながらの運動 浮き沈みをしながらの運動⑩	表現⑥ 保健「けがの防止」④（2月）	ハードル走⑥ 保健「心の健康」④ 体の動きを高める運動②	体の動きを高める運動④ ソフト運動⑤ 車いすバスケットボール②	走り幅跳び⑥		サッカー⑥		テニス⑤		90
外国語	Hello,everyone.⑧	When is your birthday?⑧	What do you have on Mondays?⑧	Let's Check 1 Our World 1②	I can draw pictures well.⑧	Where is the station?⑧	What would you like?⑧	Let's Check 2 Our World 2②	I love my town.⑧	My Hero⑧	Let's Check 2 Our World 3②	70	
道徳	・礼儀 ・よりよく生きる喜び ・個性の伸長	・公正、公平、社会主義 ・親切、思いやり ○勤労、公共の精神（9月） 「サタデーグループ」	・感謝 ・相互理解、寛容 ・自然愛護 ・よりよい学校生活 集団生活の充実	・善悪の判断、自律、自由と責任 ・生命の尊さ	・規則の尊重 ・伝統・文化の尊重、国や郷土を愛する態度 ・正直、誠実 ・感動、畏敬の念	・友情、信頼 ・規則の尊重 ・個性の伸長 ○よりよく生きる喜び（12月） 「かぜのでんわ」	・希望と勇氣 ・努力と強い意志 ・勤労、公共の精神 ・節度、節制 ・家族愛、家庭生活の充実	・親切、思いやり ・生命の尊さ	・よりよい学校生活、集団生活の充実 ・真理の探究 ・相互理解、寛容	・友情、信頼 ・善悪の判断、自律、自由と責任 ・国際理解、国際親善 ・節度、節制	・公正、公平、社会正義 ・感謝	35	
特 行 活 事	入学式	運動会	学習参観 移動教室		校外学習（そなエリア）	全校遠足	こんようまつり				学習参観 6年生を送る会	お別れ式 卒業式	