

# ことばの教室だより

千葉市立幕張小学校

令和5年6月



## もうすぐ梅雨入り



アジサイが、きれいに色づき始め、梅雨の気配を感じる時期となりました。5月に運動会があった学校の子も達から、思い出話をたくさん聞くことができました。「ダンスをばっちり踊ったよ。」「頑張って走ったよ。」「白組が負けちゃったよ。残念。」など、思い出を語る子どもたちの表情から、達成感や満足感を感じることができました。

ことばの教室前の壁面には、「立夏」や「梅雨」など季節のことばを掲示しています。ことばを通して季節感や風情を感じられるのも日本ならではのですね。親子で季節を感じられることばあつめなどをして、家族団らんのひと時を楽しむのもいいですね。

6月から水泳学習が始まります。通級時間と重なる場合は、振り替えをするなどして、できる限り調整していきたいと思っておりますので、ご相談ください。

## 6月の予定



| 日  | 月                     | 火              | 水                     | 木  | 金                     | 土                  |
|----|-----------------------|----------------|-----------------------|--|-----------------------|--------------------|
|    |                       |                |                       | 1<br>14:50~会議                            | 2<br>風戸:午前出張          | 3                  |
| 4  | 5<br>クラブ              | 6              | 7<br>終日:出張            | 8<br>風戸:午前出張<br>6年:<br>農山村留学             | 9<br>6年:<br>農山村留学     | 10<br>6年:<br>農山村留学 |
| 11 | 12<br>6年:<br>振替休業     | 13             | 14<br>4年:<br>校外学習     | 15<br>14:50~会議                           | 16<br>5年:校外学習         | 17                 |
| 18 | 19<br>クラブ<br>14:45~会議 | 20<br>午後:市教研   | 21<br>音楽発表会           | 22<br>6年 模擬選挙                            | 23<br>学習参観②③          | 24                 |
| 25 | 26<br>午後:会議           | 27<br>防犯訓練③    | 28<br>5年<br>命を守る教育    | 29<br>委員会<br>風戸:午前出張<br>15:00~会議         | 30                    | 7/1                |
| 2  | 3<br>クラブ              | 4<br>個人面談①     | 5<br>午前中:出張<br>個人面談②  | 6<br>個人面談③                               | 7<br>個人面談④            | 8                  |
| 9  | 10<br>クラブ             | 11             | 12<br>4年:<br>ゴミ分別スクール | 13<br>5・6年:<br>ネット安全教室<br>午後:会議<br>指導最終日 | 14<br>夏休み前集会<br>午後:会議 | 15                 |
| 16 | 17 祝<br>海の日<br>夏休み    | 18<br>(8/27まで) | 19                    | 21                                       | 21                    | 22                 |

※7月の予定は未定です。追加がありましたら、分かり次第お知らせします。

【お知らせ】 6月5日より、担当山田教諭が指導を再開します。

# 構音の発達について

舌や唇を動かして音を作り出すはたらきのことを「構音」と言います。構音の発達には、ある程度の順序性があります。体の成長や脳の発達とともに、簡単な構音から、より複雑な構音ができるようになります。

## 発達の順序

| 年齢     | 完成する構音             |
|--------|--------------------|
| 2歳代    | パ行、バ行、マ行、ヤヨユワン、母音  |
| 3歳代    | タ行、ダ行、ナ行<br>ガ行、チャ行 |
| 4歳代    | カ行、ハ行              |
| 5. 6歳代 | サ行、ザ行、ラ行<br>ツ      |

## 発達の特徴

- ①ことばの最初や最後だけしか言わない。  
理由：音を覚えておく力や作り出す力が未熟だから  
例)『りんご』を「ご」と言う。
- ②1つずつの音は言えるのに、単語になるとうまく言えない。  
理由：まとまって聞いてしまっているため、音を聞き分けることが難しいから。  
唇や舌を素早く動かして目的の音を作ることが難しいから。  
例)「パ」だけなら言えるが『パパ』になると、「ペア」になる。
- ③よく言い間違えることばがある。  
理由：前後の音に影響されて、目的の音を作ることができず、言いやすい音で発音してしまうから。  
例)『メガネ』を「メアネ」「メガケ」と言う。

発音をするための口や舌を  
育てるために、暮らしの中で、  
基礎を作りましょう！

◎たくさん身体を動かす。(全身運動を十分に！)

◎食べ物はよくかんで食べる。(口を閉じて奥歯でかむ)

◎吸うことの練習をする。(ことばの基礎となる呼吸のコントロール)

◎吹く遊びをして、口から息を出すことを覚える。

◎唇や舌を動かす遊びをする。

◎ペロペロなめることで舌を平らにしたり、舌先を動かしたりする。

