

# 令和5年度 学校いじめ防止指導計画

		4	5	6	7	9	10	11	12	1	2	3		
<b>目標</b>		お互いの良さを知り、よりよい人間関係作りを努める。		相手のことを思いやり、協力し合いながら生活する。		地域の人達と進んで交流する。ボランティア活動に取り組む。		相手の立場や気持ちを思いやり、自分の行動を振り返る。		自分の成長の跡を振り返り、感謝の気持ちを持ち、より良い人間関係づくりを促進する。				
<b>行事</b>	<b>学校行事</b>	始業式・入学式 避難訓練 健康診断 ダンスカーニバル 地域訪問	全校遠足 学習参観	スポーツフェスティバル	保護者面談	避難訓練	陸上大会	長作フェスタ	保護者面談	避難訓練 球技大会	学習参観懇談会 6年生を送る会	卒業式 修了式		
	<b>防止関連行事</b>	いじめ防止啓発強化月間(県条例)	いじめアンケート		いじめアンケート		いじめアンケート	児童虐待防止 推進月間 教育相談週間	人権週間 いじめアンケート		いじめアンケート			
<b>学習指導</b>	<b>教科等</b>	<b>1年</b>	(生)ともだちとなかよし (音)うたっておどって なかよくなるう	(音)うたっておどって なかよくなるう	(国)おおきなかぶ	(生)おもしろいあそび がいっぱい (国)すきなものなあに	(体)表現・リズム遊び (生)生きものとなかよし	(音)せんりつてよび かけあおう	(国)ともだちのこと しらせよう (生)長作フェスタ	(図)かざってなににいれ よう	(生)幼保小交流会を しよう	(国)ずうっと、ずうと 大すきだよ (体)おに遊び	(音)みんなであわせて たのしもう	
		<b>2年</b>	(音)音楽でみんなと つながろう	(生)生きてるって すごい!	(国)うれしいことば	(図)つないでつるして	(国)たいわのれんしゅ う	(国)そうだんによって ください	(図)おもいでをかたちに	(体)跳の運動遊び	(音)みんなであわせて 楽しもう	(国)スーホの白い馬	(生)ありがとうを とどけよう (体)ボール蹴りゲーム	
		<b>3年</b>	(国)よく聞いて、じこ しょうかい(音)言葉で 心をつなげよう	(理)植物の育ち方 (国)もっと知りたい、 友だちのこと	(理)こん虫の育ち方 (国)気持ちをこめて 「来てください」	(音)リコーダーのひび きをかんじとうろう	(社)店のしごと (国)山小屋で三日間す ごすなら	(国)はんで意見をまと めよう(総)世界の国々 となかよくなるう	(社)安全なくらしを守 る	(音)いろいろな音のひ びきをかんじとうろう (体)ハンドパスボール	(図)ひらいて広がるふ しぎなせかい	(音)音のかさなりをか んじて合わせよう(国) これがわたしのお気に入り	(国)わたしたちの学校 じまん (体)ミニサッカー	(国)わたしたちの学校 じまん (体)ミニサッカー
		<b>4年</b>	(国)こんなところが同じだ ね (理)季節と生き物	(国)思いやりのデザイン (国)お礼の気持ちを伝え よう	(国)新聞を作ろう (国)一つの花 (理)季節と生き物	(体)大人に近づく体 (国)ランドセルは海を こえて	(国)あなたならどう言 う (社)自然災害からくら しを守る	(国)ごんぎつね (音)かけあいと重なり (理)季節と生き物	(理)わたしたちの体と 運動(体)変化してきた わたしの体	(国)ブラタナスの木 (体)ティーボール	(理)季節と生き物 (総)1/2成人式	(算)もうすぐ5年生 (音)わたしたちの表現	(理)季節と生き物	(理)季節と生き物
		<b>5年</b>	(国)言葉の準備運動 (外)クラスの誕生日ポ スターを作ろう (総)長作米を育てよう	(体)心の健康 (理)生命のつながり (植物)	(国)調べたいことを報 告しよう	(音)いろいろな音色を 感じよう	(国)対話の練習	(国)たがいの立場を明 確にして話し合おう	(体)ティーボール	移動教室	(体)車いすバスケット ボール サッカー	(理)生命のつながり (人) (家)暖かく、快適に過 ごす住まい方	(外)自分のことを伝え よう	
		<b>6年</b>	(国)言葉の準備運動 (外)クラスの輪を広げ よう	(社)私たちの暮らしと 日本国憲法 (社)世界の未来と日本 の役割	(総)マイオリンピック・パ ラリンピック	(国)具体的な事実や考 えをもとに提案する文 章を書こう	(国)対話の練習 (体)リズムダンス	(国)目的や条件に応じて、 計画的に話し合おう	(総)自分探し(ドリー ムマップ)	(社)世界に歩みだした 日本 (体)シッティングパ レーボール	(算)場合を順序よく 整理して (外)将来の夢を紹介し よう	(国)卒業するみなさんへ	(総)長作小のために できること (音)音楽で思いを伝え よう	
	<b>道徳</b>		1年	はしのうえのおおかみ(親切、思いやり)		やめろよ(善悪の判断、自律、自由と責任)		あなたってどんな人?(個性の伸長)						
		2年	およげないりすさん(友情、信頼)		ドッジボール(公正、公平、社会正義)									
		3年			たからさがし(善悪の判断、自立、自由と責任)		卓球は四人まで(友情・信頼)							
		4年	決めつけないで(公正、公平、社会正義)		いじりといじめ(公正、公平、社会正義)									
		5年	古いバケツ(友情、信頼)		名前のない手紙(公正、公平、社会正義)									
		6年			ロレンゾの友達(友情、信頼)		わたしのせいじゃない(公正、公平、社会正義)							
<b>特別活動</b>		学級組織をつくろう	元気なあいさつを しよう	ふわふわ言葉を使 おう	楽しい夏休みに しよう	安全な避難の仕方 を考えよう	ボランティア活動に 取り組もう	感謝の気持ちを 伝えよう	読書に親しもう	新年のめあてを もとう	私の良いところ、友達 の良いところを見つけ よう	1年間の生活を振り 返ろう		
<b>いじめ問題対策委員会</b>		年度計画策定	定例会議		アンケート確認		(臨時会議)		アンケート確認		定例会議	年度計画反省		
<b>研修・啓発</b>	<b>教職員</b>	いじめ防止対策推進 法等研修	事例研修									▶		
	<b>保護者・地域</b>	学級懇談会	保護者参観		保護者面談			長作フェスタ 保護者参観	保護者面談	学校評価アンケート 保護者アンケート	保護者参観 懇談会			