

令和6年度 学校いじめ防止指導計画

		4	5	6	7	9	10	11	12	1	2	3			
目標		お互いの良さを知り、よりよい人間関係作りを努める。		相手のことを思いやり、協力し合いながら生活する。		地域の人達と進んで交流する。ボランティア活動に取り組む。		相手の立場や気持ちを思いやり、自分の行動を振り返る。		自分の成長の跡を振り返り、感謝の気持ちを持ち、より良い人間関係づくりを促進する。					
行事	学校行事	始業式・入学式 避難訓練 健康診断 ダンスカーニバル 地域訪問	全校遠足 学習参観	スポーツフェスティバル	保護者面談	避難訓練	陸上大会	長作フェスタ	保護者面談	避難訓練 球技大会	学習参観懇談会 6年生を送る会	卒業式 修了式			
	防止関連行事	いじめ防止啓発強化月間(県条例)	いじめアンケート	教育相談習慣	いじめアンケート		いじめアンケート	児童虐待防止 推進月間 教育相談週間	人権週間 いじめアンケート		いじめアンケート				
学習指導	教科等	1年	(生) わくわくどきどきしょうがっこう	(音) うたっておどってなかよくなるう	(国) おおきなかぶ	(国) すきなことなあに	(体) 表現・リズム遊び (生) なかよくなるうねちいさなともだち	(音) せんりつてよびかけあおう	(国) ともだちとはなしでおはなしをかこう (生) 長作フェスタ	(図) たいせつボックス	(生) 幼保小交流会をしよう	(国) ずうっと、ずうっと (体) おに遊び	(音) みんなであわせたのしもう		
		2年	(音) 音楽でみんなとながろう	(生) 生きていてってすごい!	(国) うれしいことば	(図) つないでつるして	(国) たいわのれんしゅう	(国) そうだんによってください	(図) おもいでをかたちに	(体) 跳の運動遊び	(音) みんなであわせて楽しもう	(国) スーホの白い馬	(生) ありがとうをどけよう (体) ボール蹴りゲーム		
		3年	(国) よく聞いて、じこしょうかい(音) 言葉で心をつなげよう	(理) 植物の育ち方(国) もっと知りたい、友だちのこと	(理) こん虫の育ち方(国) 気持ちこめて「来てください」	(音) リコーダーのひびきをかんとろう	(社) 店のしごと(国) こんな係がクラスにほしい	(国) 進行に沿ってはんではなしあおう(総) 世界の国々となかよくなるう	(社) 安全なくらしを守る	(音) いろいろな音のひびきをかんとろう (体) ハンドパスボール	(図) ひらいて広がるふしぎなせかい	(音) 音のかさなりをかんに合わせてしよう(国) これがわたしのお気に入り	(国) お気に入りの場所、教えます(体) ミニサッカー	(国) お気に入りの場所、教えます(体) ミニサッカー	
		4年	(国) こんなところが同じだね (理) 季節と生き物	(国) 思いやりのデザイン(国) お礼の気持ちを伝えよう	(国) 新聞を作ろう(国) 一つの花 (理) 季節と生き物	(体) 大人に近づく体(国) ランドセルは海をこえて	(国) あなたならどう言う (社) 自然災害からくらしを守る	(国) 進行に沿ってはんではなしあおう(総) 世界の国々となかよくなるう	(理) わたしたちの体と運動(体) 変化してきたわたしの体	(国) プラタナスの木(体) ティーボール	(理) 季節と生き物(総) 1/2成人式	(算) もうすぐ5年生(音) わたしたちの表現	(理) 季節と生き物	(理) 季節と生き物	
		5年	(国) 言葉の準備運動(外) クラスのスペシャルカレンダーを作ろう (総) 長作米を育てよう	(体) 心の健康(理) 生命のつながり(植物)	(国) 伝えたいことを整理して、報告しよう	(音) いろいろな音のひびきを感じよう	(国) 対話の練習	(国) たがいの立場を明確にして話し合おう 移動教室	(体) ハンドボール	(国) 意見文を書いて読みあい、良いところを見つけよう	(体) 車いすバスケットボール サッカー	(理) 生命のつながり(人)(家) 暖かい住まいで快適に	(外) 将来の夢を紹介しよう	(国) 卒業するみなさんへ	(外) クラスみんなの図鑑をつくろう
		6年	(国) 言葉の準備運動(外) クラスの輪を広げよう	(社) 私たちの暮らしと日本国憲法	(総) マイオリンピック・パラリンピック(社) 世界の未来と日本の役割	(国) 具体的な事実や考えをもとに提案する文章を書こう (算) 場合を順序よく整理して	(国) 対話の練習(体) リズムダンス	(国) 目的や条件に応じて、計画的に話し合おう	(総) 自分探し(ドリームマップ)	(社) 世界に歩みだした日本(体) シットティングバレーボール		(外) 将来の夢を紹介しよう	(国) 卒業するみなさんへ	(総) 長作小のためにできること (音) 音楽で思いを伝えよう	
	道徳		1年	はしのうえのおおかみ(親切、思いやり)		やめろよ(善悪の判断、自律、自由と責任)		あなたってどんな人?(個性の伸長)							
		2年	およげないりすさん(友情、信頼)		ドッジボール(公正、公平、社会正義)										
		3年			たからさがし(善悪の判断、自立、自由と責任)		卓球は四人まで(友情・信頼)								
		4年	決めつけないで(公正、公平、社会正義)		いじりといじめ(公正、公平、社会正義)										
		5年	古いバケツ(友情、信頼)		名前のない手紙(公正、公平、社会正義)										
		6年	ロレンゾの友達(友情、信頼)		わたしのせいじゃない(公正、公平、社会正義)										
特別活動		こんな学級にしたいな	元気なあいさつをしよう	ふわふわ言葉を使おう	学級集会をしよう	安全な避難の仕方を考えよう	みんなの考えを大切に	学級のみんなのために	図書館を上手に使おう	新年のめあてをもう	私の良いところ、友達の良いところを見つけよう	1年間の生活を振り返り、次学年のめあてをもう			
いじめ問題対策委員会		年度計画策定 定例会議 (必要)	いじめアンケート確認 事案は、教育相談	いじめアンケート確認 会議関係はケース会議	いじめアンケート確認 全議、生徒指導関係	いじめアンケート確認 はこどもサポート	いじめアンケート確認 会議で検討し、必要	いじめアンケート確認 であればいじめ問題	いじめアンケート確認 対策委員会にか	保護者アンケートの確認	いじめアンケート確認	年度計画反省			
研修・啓発	教職員	いじめ防止対策推進法等研修	事例研修 (毎月の職員会議時に共有)	必要事例について検討し、生徒指導力を高める)											
	保護者・地域	学級懇談会	保護者参観	保護者面談				長作フェスタ 保護者参観	保護者面談	学校評価アンケート 保護者アンケート	保護者参観 懇談会				