

令和7年度 学校運営協議会の学校評価

平素より、本校の教育活動にご理解とご協力を賜り、誠にありがとうございます。

さて、2月に行われまました学校運営協議会の学校評価の集計が終わりましたので、ご報告させていただきます。

1 学校運営協議会のチェックリスト

	項 目	今年度平均
1	学校運営協議会の役割を理解している。	3.4
2	校長や教職員と定期的に意見交換ができています。	3.8
3	評議員同士の連携や情報交換がある。	2.8
4	地域の人材や団体と学校をつなぐ働きをした。	3.0
5	地域行事と教育活動の連携に関わった。	3.0
6	子供の育成（学校外の見守り等）に貢献した。	3.2
7	学校の教育方針や活動計画への助言を行った。	2.8
8	行事等の参観を通じて、教育活動を理解した。	3.4
9	学校評価に意見を述べる機会があった。	3.4

チェックリストの結果から、学校運営協議会の活動状況について概ね良好な評価が得られました。特に「校長や教職員と定期的に意見交換ができています（3.8）」「学校運営協議会の役割を理解している（3.4）」「学校評価に意見を述べる機会があった（3.4）」といった項目の評価が高く、学校と学校運営協議会との連携が協議の場が適切に機能していることが伺えます。

一方で「評議員同士の連携や情報交換がある（2.8）」「学校の教育方針や活動計画への助言を行った（2.8）」についてはほかの項目に比べてやや低い結果となりました。委員同士の情報共有や連携の機会や学校への助言が十分ではない可能性が考えられます。

これらの結果を踏まえ、次年度は以下の点について取り組んでいきます。

- ・学校運営協議会の中で情報共有を行う時間を設け、委員同士の相互理解を深めます。
- ・行事や授業の参観、教育活動の説明等を通して学校への理解を深めていただき、学校運営への助言を頂きます。

今後も学校運営協議会が学校と地域をつなぐ役割を十分に発揮できるよう、協議の充実と活動の改善を図りながら、地域とともにある学校づくりを推進していきます。

2 「6年生を送る会」や学校の様子、職員の指導や子供たちの様子について

- ・6年生を送る会では、各学年の発表が構成もよく、感謝の気持ちが伝わってきた。子供の委員で進めていたのも、先生方の指導が素晴らしい。
- ・先生方が子供たちによく話しかけており、笑顔がよい。
- ・校内の花壇など整備されている。
- ・放課後子ども教室では、リーダーになってほかの子をまとめてくれる子がいる。
- ・今年度は学校と地域がたくさん交流していてありがたい。
- ・ホットな雰囲気が伝わり、とても居心地のよい空間。
- ・子供たちも元気に明るく、とてもよい感じ。
- ・席書会にかかわっている。3年生は初めての体験なのに、余計な口数もなく、頑張っていた。4年生は落ち着き、準備ができていた。5年生は3回目で慣れている。6年生はさすが4回目。最上級の自覚と風格があり、素晴らしい行動にとっても好感がもてた。
- ・子供たちは学校生活を十分に楽しんでいる。
- ・6年生を送る会では、どの学年も工夫された内容で、感謝の気持ちが十分に伝わる発表だった。
- ・先生方の演奏も素晴らしかった。大きな負担がなければ、継続していくと子供たちはとても喜ぶと思う。
- ・自分の考えで行動できる子供に育ててほしい。
- ・心のこもった各学年の6年生への感謝の気持ちが大変強く伝わった。思わず涙が出てきた。